

**GAMBARAN PENDIDIKAN SEKSUAL OLEH ORANG TUA
PADA KANAK-KANAK AKHIR DI ERA DIGITAL**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

NUR AINI ARIANTI

NIM. 111511133055

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2021

**GAMBARAN PENDIDIKAN SEKSUAL PADA KANAK-KANAK AKHIR
DI ERA DIGITAL
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh :
NUR AINI ARIANTI
NIM. 111511133055

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2021**

LEMBAR PERNYATAAN



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam Skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam Skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 29 Desember 2021

Menyetujui

A red rectangular stamp is placed over the signature. The stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' and a unique identification number '15EAJX685521629'. The signature is written in black ink over the stamp.

(Nur Aini Arianti)

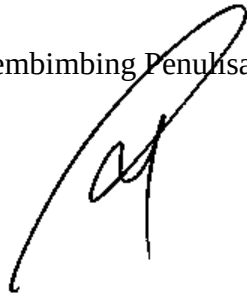
HALAMAN PERSETUJUAN

**Gambaran Pendidikan Seksual Oleh Orang Tua Pada
Kanak-Kanak Akhir di Era Digital**

Surabaya, 6 Desember 2021

Skripsi ini telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rudi', written over the text 'Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi'.

Rudi Cahyono, M.Psi., Psikolog

(NIP.198109102008121002)

LEMBAR PENGESAHAN

HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI PROGRAM STUDI SI PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA

Naskah skripsi dengan identitas berikut ini:

Penulis : Nur Aini Arianti
NIM : 111511133055
Judul : Gambaran Pendidikan Seksual oleh Orang Tua pada Kanak-Kanak
Akhir di Era Digital

telah disetujui oleh dosen pembimbing penulisan skripsi dan telah dipertahankan di hadapan
penguji pada tanggal, 29 December 2021

Dosen pembimbing : Rudi Cahyono, M.Psi., Psikolog
198109102008121000

Ketua penguji : Pramesti Pradna Paramita, M.Ed.,Psych., Ph.D.,
Psikolog
198202072005012000

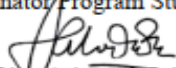
Sekretaris penguji : Dr. Primatya Yogi Wulandari, M.Si, Psi.
197901032006042000

Anggota penguji : Rudi Cahyono, M.Psi., Psikolog
198109102008121000

Surabaya, 14 Januari 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,


Atika Dian Ariana, S.Psi., M.Sc.

NIP. 198303042006042004

HALAMAN MOTTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. *Al Insyirah*
ayat 5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk Allah SWT, karya tulis ini layak untuk diperjuangkan dan diselesaikan.

Untuk abah dan umik, ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus.

Untuk seluruh orang tua yang sedang berjuang belajar bersama dengan anak
memenuhi kehidupan seksual yang sehat, semoga kalian selalu tangguh
melindungi anak kalian.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi kasih sayang dan rahmat serta hidayatnya kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini. Dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis telah dibantu dan didukung oleh beberapa pihak, sehingga penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Rudi Cahyono, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang senantiasa memberikan arahan serta saran dan tak lupa kesabaran kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi.
3. Dr. Ike Herdiana, M.Psi., Psikolog selaku dosen wali penulis yang memberikan nilai positif dan nasihat yang membangun selama perkuliahan.
4. Segenap Dosen Pengajar di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
5. Seluruh Staff Tenaga Kependidikan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga atas jasa berupa fasilitas belajar dan sarana prasarana yang telah diberikan kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
6. Partisipan AK dan AN, EB serta NF beserta segenap keluarga yang telah bersedia meluangkan waktu mengikuti dan membantu proses penelitian ini sampai selesai.
7. Abah Supiari dan Umi Moelat Listijowati selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doa, serta sabar menunggu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Mbak Efriyanda Ary Septiyowati dan Adik Zulfa Nuri Argyanti selaku saudara penulis yang telah menjadi sosok suportif bagi penulis.

9. Keluarga Trah Koesomo Kesawan cabang Surabaya dan keluarga Mbah Jaya yang senantiasa memberikan dukungan motivasi bagi penulis hingga saat ini.
10. Wahyuningtyas, Choirun Nisya, Hasna, Aulia, Azzu, Juniar, Alfi, Sena selaku teman-teman perjuangan kehidupan.
11. Aurelia Vania Diastari yang telah berkenan membantu penulis dalam memberikan pencerahan dalam proses pengerjaan skripsi penulis.
12. Flo, Fla, Boy, Lyndia, Pipi, Rana, Alvino, Sam, Bas, Ara dan Hyqal sebagai teman bermain dan belajar, serta memberikan keceriaan untuk penulis.
13. PAUD Anak Ceria sebagai tempat belajar memahami anak-anak dan parenting. Terima kasih atas ilmunya Pak Theo, Bu Dynna, Pak Gharu, beserta guru wali kelas dan guru magang yang lain.
14. Yayasan Al – Kahfi perwakilan Genteng yang telah memberikan dukungan moral, spiritual kepada keluarga penulis di masa COVID-19, serta memberikan ilmu dan pencerahan akan kehidupan.
15. Kepada diri sendiri yang telah sekuat tenaga, jatuh bangun, sakit dan sembuh untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah membantu penulis baik berupa semangat maupun doa-doa terbaik untuk penulis. Penulis sangat bersyukur dan berterima kasih.

Surabaya, 5 Desember 2021

Nur Aini Arianti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL LUAR.....	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	13
1.3 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	14
1.4 Tujuan Penelitian.....	17
1.5 Manfaat Penelitian.....	17
1.5.1 Manfaat Teoritis	17
1.5.2 Manfaat Praktis.....	17
BAB II.....	19
PERSPEKTIF TEORITIS	19
2.1 Kajian Pustaka	19
2.1.1 Kanak-Kanak Akhir (<i>Late Childhood</i>).....	19
2.1.1.1Pengertian Kanak-Kanak Akhir	19
2.1.1.2Perkembangan Anak-Anak Akhir	20
2.1.1.3Perkembangan Seksualitas Anak Akhir	22

2.1.2 Pendidikan Seksual.....	25
2.1.2.1 Definisi Pendidikan Seksual	25
2.1.2.2 Tujuan Pendidikan Seksual	27
2.1.2.3 Karakteristik Pendidikan Seksual	27
2.1.2.4 Pendidikan Seksual Orang Tua	28
2.1.2.5 Pendidikan Seksual di Era Digital.....	30
2.1.2.6 Materi Pendidikan Seksual.....	31
2.1.2.7 Pola Komunikasi Pendidikan Seksual.....	34
2.1.2.8 Faktor yang mempengaruhi Pendidikan Seksual	36
2.1.2.9 Dampak Pendidikan Seksual.....	38
2.2 Perspektif Teoritis	39
BAB III	42
METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Tipe Penelitian.....	42
3.2 Unit Analisis.....	43
3.3 Subjek Penelitian.....	44
3.4 Teknik Penggalan Data	47
3.4.1 Wawancara.....	47
3.4.1.1 Pedoman Wawancara Subjek	48
3.4.1.2 Pedoman Wawancara <i>Significant Other</i>	50
3.5 Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data	50
3.6 Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian	53
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Setting Penelitian.....	55
4.1.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	55
4.1.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	56
4.1.3 Gambaran Umum Subjek Penelitian	57
4.1.3.1 Profil Subjek 1 dan <i>Significant Other 1</i>	57
4.1.3.2 Profil Subjek 2 dan <i>Significant Other 2</i>	60
4.1.3.3 Profil Subjek 3 dan <i>Significant Other 3</i>	63
4.2 Hasil Penelitian.....	65

4.2.1	Deskripsi Penemuan	65
4.2.1.1	Deskripsi Penemuan Subjek 1.....	65
4.2.1.2	Deskripsi Penemuan Subjek 2.....	88
4.2.1.3	Deskripsi Penemuan Subjek 3.....	107
4.2.2	Analisis Data	123
4.2.2.1	Hasil Analisis Data Subjek 1 (AK dan AN).....	123
4.2.2.2	Hasil Analisis Data Subjek 2 (EB).....	130
4.2.2.3	Hasil Analisis Data Subjek 3 (NF).....	135
4.3	Pembahasan	139
BAB V		155
SIMPULAN DAN SARAN		155
5.1	Simpulan.....	155
5.2	Saran	156
DAFTAR PUSTAKA		158
LAMPIRAN		162

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Penggunaan Media dan Teknologi.....	45
Tabel 3. 2 Pedoman Umum Wawancara Subjek.....	48
Tabel 3. 3 Pedoman Umum Wawancara Significant Other	50
Tabel 4. 1 Data Subjek Pengguna Aktif Media dan Teknologi	55
Tabel 4. 2 Jadwal Pengambilan Data Wawancara	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Analisis Data Subjek 1 (AK dan AN)	123
Gambar 4. 2 Analisis Data Subjek 2 (EB)	130
Gambar 4. 3 Analisis Data Subjek 3 (NF)	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rangkuman Analisis Tematik	163
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	176
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i>	332

ABSTRAK

Nur Aini Arianti, 111511133055, Gambaran Pendidikan Seksual Oleh Orang Tua pada Kanak-Kanak Akhir di Era Digital, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2021

xvii + 161 halaman, 188 lampiran

Orang tua masih berfokus memberikan pendidikan formal dibanding pendidikan seksual pada anak, sedangkan di era digital menghadirkan tantangan dan peluang dalam pendidikan seksual. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pendidikan seksual oleh orang tua pada anak-anak akhir di era digital. Anak-anak akhir, menurut Papalia, dkk (2010) masa kanak-kanak akhir berlangsung pada rentang usia 10-12 tahun. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan perspektif teori sosial kognitif Bandura.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus intrinsik. Subjek dalam penelitian ini yaitu sebanyak tiga orang tua yang memiliki anak dengan rentang usia 10-12 tahun. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara semi terstruktur. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis tematik dengan pendekatan data-driven.

Hasil penelitian ini adalah pendidikan seksual yang diberikan oleh orang tua di era digital didapatkan materi pendidikan seksual, materi pubertas, kesehatan reproduksi, sexual consent, etika dan norma sosial, hubungan atau relasi sosial, pelecehan seksual, perilaku seksual, gender, dan pornografi. Cara penyampaian pendidikan seksual berbasis media digital dan berbasis komunikasi langsung, dengan faktor yang mempengaruhi pendidikan seksual terdiri faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi ialah persepsi, pengetahuan, persepsi kemampuan diri, sikap terhadap pendidikan seksual. Faktor eksternal, terdiri dari dukungan keluarga, peran sekolah, lingkungan masyarakat, dan informasi dan media. Dampak pendidikan seksual diketahui dampak kognitif pada ketiga subjek, dampak afektif pada subjek 2, dan dampak konatif pada subjek 3.

Kata kunci: pendidikan seksual, orang tua, anak-anak akhir
Daftar Pustaka,53 (1986-2020)

ABSTRACT

Nur Aini Arianti, 111511133055, *Sexual Education by Parents for Late Childhood in Digital Era*, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology, Universitas Airlangga, 2021

xvii + 161 pages, 188 appendices

Parents are still focused on providing formal education rather than sexual education in children, while in the digital era presents challenges and opportunities in sexual education. The study aims to describe sexual education by parents to late childhood in digital era. Late childhood, according to Papalia, et al (2010) late childhood takes place in the age range of 10-12 years. In this study, researchers used the perspective of Bandura's cognitive social theory.

This research uses a qualitative approach with intrinsic case study methods. The subjects in the study were as many as three parents who had children with an age range of 10-12 years. The data collection techniques in the study used semi-structured interviews. The data analysis in this study uses thematic analysis with a data-driven approach.

The results of this study are sexual education provided by parents in the digital era obtained sexual education material, puberty material, reproductive health, sexual consent, ethics and social norms, relationships or social relations, sexual harassment, sexual behavior, gender, and pornography. The way sexual education is delivered are based on digital media and direct communication-based, with factors affecting sexual education consisting of internal and external factors. Internal factors that affect are perception, knowledge, perception of self-ability, attitudes towards sexual education. External factors, consisting of family support, school roles, community environment, and information and media. The impact of sexual education is known for the cognitive impact on all three subjects, the affective impact on subject 2, and the conative impact on subject 3.

Keyword: sexual education, parents, digital era

Bibliography, 53 (1986-2020)