

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN GAWAI DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL DAN PERILAKU *TEMPER TANTRUM*
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK WILAYAH SIDOSERMO
KECAMATAN WONOCOLO SURABAYA**

PENELITIAN CROSS SECTIONAL



Oleh:

Nama : MUNASAROH

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN GAWAI DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL DAN PERILAKU *TEMPER TANTRUM*
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK WILAYAH SIDOSERMO
KECAMATAN WONOCOLO SURABAYA**

PENELITIAN CROSS SECTIONAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan UNAIR



Oleh:

Nama : MUNASAROH

NIM. 131811133044

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Surabaya, 22 Juni 2022

Yang Menyatakan



NIM. 131811133044

HALAMAN PERNYATAAN

PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Munasaroh
NIM : 131811133044
Program studi : S1-Keperawatan
Fakultas : Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Hubungan Tingkat Kecanduan Gawai dengan Perkembangan Sosial dan Perilaku Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah di TK Wilayah Sidosermo Kecamatan Wonocolo Kota Surabaya” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alihmedia (format), mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Juni 2022
Yang Menyatakan



Munasaroh
NIM. 131811133044

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN GAWAI DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL DAN PERILAKU *TEMPER TANTRUM*
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK WILAYAH SIDOSERMO
KECAMATAN WONOCOLO SURABAYA**

Oleh:
Nama : MUNASAROH
NIM. 131811133044

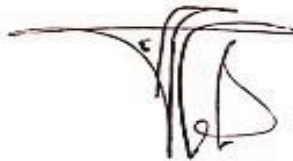
SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI
TANGGAL, 24 Juni 2022

Oleh
Pembimbing Ketua



Dr. Ilya Krisnana, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198109282012122002

Pembimbing



Erna Dwi Wahyuni, S.Kep. Ns., M.Kep
NIP. 198402012016113201

Mengetahui
a.n Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Airlangga
Wakil Dekan I



Dr. Ika Tanu Widarwati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB
NIP. 197806052008122001

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN GAWAI DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL DAN PERILAKU *TEMPER TANTRUM*
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK WILAYAH SIDOSERMO
KECAMATAN WONOCOLO SURABAYA**

Oleh :

Nama : Munasaroh

NIM : 131811133044

TELAH DIUJI
PADA TANGGAL, 04 JULI 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Rizki Fitryasari P.K., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198002222006042001



Anggota :

1. Dr. Ilya Krisnana, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198109282012122002



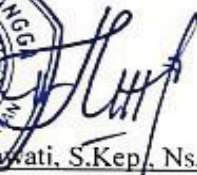
2. Erna Dwi Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198402012016113201



Mengetahui
a.n Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Airlangga
Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB
NIP. 197806052008122001



MOTTO

“Sabar dan Tawakkal”

“Selalu berusaha, dan jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain karena tidak semua bunga tumbuh mekar secara bersamaan”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul **“Hubungan Tingkat Kecanduan Gawai dengan Perkembangan Sosial dan Perilaku *Temper Tantrum* Pada Anak Usia Prasekolah di TK Wilayah Sidosermo Kecamatan Wonocolo Surabaya”**. Proposal skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal ini tidak akan selesai tanpa upaya bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof Dr. AH. Yusuf S. S.Kp., M.Kes. selaku Dekan Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada saya untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Keperawatan.
2. Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. KMB. selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada saya untuk menyelesaikan Program Studi Keperawatan.
3. Ibu Ilya Krisnana, S.Kep.Ns.,M.Kep dan Ibu Erna Dwi Wahyuni, S.Kep. Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan semangat kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dr. Esti Yunitasari, S.Kp., M.Kes. selaku dosen wali yang selalu memberikan dukungan, perhatian, semangat kepada saya dari awal menjadi mahasiswi hingga saat ini.
5. Bapak dan ibu dosen serta seluruh staf akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan kepada saya hingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Sekolah TK An-Najiah dan TK Setya Bakti yang telah memberi izin serta memfasilitasi penelitian dari survey data awal hingga pengambilan data.
7. Responden di TK An-Najiah dan TK Setya Bakti yang telah menyempatkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian.
8. Ibu Siami selaku orang tua saya serta kakak dan adik saya yang selalu memberikan cinta, kasih dan sayangnya serta memotivasi dan selalu menyebut nama saya dalam setiap doanya.
9. Mas Ali Akbar Fadkhul Iman yang selalu memberi *support* dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Victoria Putri Pratama, Hana Tasya dan Ike Ayunda yang selalu memberi arahan, membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi
11. Cindy, Adel, Jeje, Ayu, Firda, Nadira, Amira, Ana dan seluruh teman-teman seperjuangan A18 yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan semangat, terutama kelas A3-2018 dan teman seperbimbingan yang telah memberi support, membantu, memberi arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberi motivasi dan bantuan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Diri sendiri, karena sudah mampu bertahan untuk berjuang sampai di titik ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Penulis menyadari proposal skripsi ini jauh dari sempurna, tetapi penulis berharap proposal skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi keperawatan.

Surabaya, 22 Juni 2022



Penulis

ABSTRAK

**HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN GAWAI DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL DAN PERILAKU TEMPER TANTRUM
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK WILAYAH SIDOSERMO
KECAMATAN WONOCOLO SURABAYA**

Penelitian *Cross Sectional*

Oleh : Munasaroh

Pendahuluan : Gawai merupakan sebuah teknologi dengan berbagai macam fitur dan aplikasi yang memiliki tujuan maupun fungsi lebih praktis dan juga lebih berguna. Penggunaan gawai secara konstan seharusnya tidak diberikan pada anak usia prasekolah, karena akan berdampak bagi perilaku dan kepribadian anak dalam kesehariannya termasuk perkembangan sosial dan emosional anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan tingkat kecanduan gawai dengan perkembangan sosial dan perilaku *temper tantrum* pada anak usia prasekolah. **Metode :** Penelitian *cross sectional* dengan besar sampel adalah 104 responden di dua TK wilayah Sidosermo Kecamatan Wonocolo Surabaya. Teknik sampel menggunakan *purposive sampling*. Variabel independent yaitu tingkat kecanduan gawai, sedangkan variabel dependen yaitu perkembangan sosial dan perilaku *temper tantrum*. Pengumpulan data menggunakan instrument yang terdiri dari 4 kuesioner : a) data demografi, b) kuesioner tingkat kecanduan gawai, c) kuesioner perkembangan sosial, dan d) kuesioner perilaku *temper tantrum*. Data dianalisis menggunakan analisis statistik *Spearman Rho* dengan nilai $\alpha < 0,05$. **Hasil :** ada hubungan antara tingkat kecanduan gawai dengan perkembangan sosial dengan nilai hubungan sangat lemah ($p=0,044$, $r=-0,198$). Ada hubungan antara tingkat kecanduan gawai dengan perilaku *temper tantrum* dengan nilai hubungan yang cukup kuat ($p=0,008$, $r=0,260$). **Diskusi :** tingkat kecanduan gawai berperan dalam pembentukan perkembangan sosial dan perilaku *temper tantrum* pada anak usia prasekolah. Ada beberapa faktor yang berkontribusi pada perkembangan sosial dan perilaku *temper tantrum* yaitu usia, jenis kelamin, pekerjaan, frekuensi penggunaan gawai, dan durasi penggunaan gawai.

Kata Kunci : gawai, perkembangan sosial, *temper tantrum*, prasekolah

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN LEVEL OF DEVICE ADDICTION
WITH SOCIAL DEVELOPMENT AND BEHAVIOR OF TEMPER
TANTRUM IN PRESCHOOL AGE CHILDREN IN KINDERGARTEN
AREA SIDOSERMO SUB-DISTRICT WONOCOLO SURABAYA**

Cross Sectional

Research By : Munasaroh

Introduction : The gadget is a technology with various features and applications that have a more practical purpose and function and are also more useful. Constant use of gadgets should not be given to preschool-aged children, because it will have an impact on children's behavior and personality in their daily lives, including children's social and emotional development. The purpose of this study was to determine the relationship between the level of gadget addiction with social development and temper tantrum in preschool age children. **Methods:** A cross sectional study with a sample size of 104 respondents in two kindergartens in the Sidoserma area, Wonocolo District, Surabaya. sampling technique used purposive sampling. The independent variable is the level of gadget addiction, while the dependent variable is social development and temper tantrum. The data collection used an instrument consisting of 4 questionnaires: a) demographic data, b) a questionnaire on the level of gadget addiction, c) a social development questionnaire, and d) a temper tantrum. Data were analyzed using Spearman Rho with a value of <0.05 . **Result:** There was a relationship between the level of gadget addiction and social development with a very weak relationship value ($p= 0.044$, $r= -0.198$). There was a relationship between the level of gadget addiction and temper tantrum behavior with a fairly strong relationship value ($p= 0.008$, $r= 0.260$). **Discussion:** The level of gadget addiction plays a role in the formation of social development and temper tantrum in preschool children. There are several factors that contribute to the social development and behavior of temper tantrums , namely age, gender, occupation, frequency of device use, and duration of device use.

Keywords: gadget, social development, *temper tantrums*, preschool

DAFTAR ISI

Surat Pernyataan	i
Lembar Pernyataan Bebas Royalti.....	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Penetapan Panitia Penguji.....	iv
Motto	v
Kata Pengantar.....	vi
Abstrak.....	viii
Abstrack	ix
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Daftar Singkatan	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat penelitian	6
1.4.1 Manfaat teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Konsep Gawai	8
2.1.1. Pengertian Gadget / Gawai.....	8
2.1.2. Fungsi dan Manfaat Gawai	8
2.1.3. Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Pra-Sekolah	9
2.1.4. Lama Penggunaan Gawai.....	10
2.1.5. Kecanduan Gawai	12
2.1.6. Dampak Kecanduan Gawai.....	13
2.2. Konsep Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah.....	17
2.2.1. Pengertian Anak Usia Prasekolah	17
2.2.2. Pengertian Perkembangan.....	17
2.2.3. Pengertian Perkembangan Sosial	18
2.2.4. Bentuk-Bentuk Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah	19
2.3. Konsep Temper Tantrum.....	22
2.3.1. Pengertian Temper Tantrum	22
2.3.2. Jenis Temper Tantrum.....	23
2.3.3. Faktor-Faktor Penyebab Temper Tantrum.....	24
2.3.4. Perilaku Temper Tantrum Menurut Tingkatan Usia	24
2.3.5. Karakteristik Anak Mengalami Temper Tantrum.....	25
2.3.6. Penanganan Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah.....	26

2.4. Konsep Teori Perilaku.....	27
2.4.1. Definisi.....	27
2.4.2. Bagan Teori.....	28
2.5. Keaslian Penelitian.....	29
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	35
3.1. Kerangka Konseptual Penelitian	35
3.2. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	37
4.1. Desain Penelitian.....	37
4.2. Populasi, Sample, dan Teknik Sampling.....	37
4.2.1. Populasi.....	37
4.2.2. Sampel.....	37
4.2.3. Besar Sampel.....	38
4.2.4. Teknik Sampling.....	39
4.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	39
4.3.1. Variabel Penelitian	39
4.3.2. Definisi Operasional.....	39
4.4. Instrumen Penelitian.....	41
4.5. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	44
4.6. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
4.7. Prosedur Pengumpulan Data	46
4.8. Analisis Data	47
4.8.1. Pengolahan Data.....	47
4.8.2. Analisa Data.....	49
4.9. Kerangka Kerja Penelitian.....	51
4.10. Etika Penelitian	52
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
5.1. Hasil Penelitian.....	53
5.1.1. Gambaran Umum Penelitian	53
5.1.2. Karakteristik Demografi Responden.....	55
5.1.3. Variabel yang diukur.....	57
5.1.4. Hubungan Tingkat Kecanduan Gawai dengan Perkembangan Sosial.....	58
5.1.5. Hubungan Tingkat Kecanduan Gawai dengan Perilaku Temper Tantrum	58
5.2. Pembahasan	59
5.2.1. Hubungan Tingkat Kecanduan Gawai dengan Perkembangan Sosial.....	59
5.2.2. Hubungan Tingkat Kecanduan Gawai dengan Perilaku Temper Tantrum.....	62
5.3. Keterbatasan	66

BAB 6 HASIL SIMPULAN DAN SARAN	67
6.1. Simpulan	67
6.2. Saran	67
 DAFTAR PUSTAKA	 69
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Precede Proceed Model</i>	27
Gambar 2.2 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kesehatan	28
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual	35
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian	29
Tabel 4.1 Definisi Operasional	40
Tabel 4.2 <i>Blueprint Smartphone Addiction Test</i> (SAT).....	42
Tabel 4.3 <i>Blueprint</i> Perkembangan Sosial Anak	43
Tabel 4.4 Interpretasi Skor SDQ.....	44
Tabel 5.1 Karakteristik Demografi Responden.....	55
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Variabel	57
Tabel 5.3 Hubungan Tingkat Kecanduan Gawai dengan Perkembangan Sosial	58
Tabel 5.4 Hubungan Tingkat Kecanduan Gawai dengan Perilaku Tantrum ...	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan	72
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden	75
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i>	76
Lampiran 4 Lembar Kuesioner	77
Lampiran 5 <i>Ethical Clearance</i>	83
Lampiran 6 Surat Permohonan Ijin Uji Validitas	84
Lampiran 7 Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data Penelitian.....	85
Lampiran 8 Hasil Uji Statistik Distribusi Frekuensi Demografi Responden...	87
Lampiran 9 Hasil Uji Statistik Distribusi Frekuensi Variabel	90
Lampiran 10 Hasil Uji Statistik Variabel Independen dan Dependen	91
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Kuesioner.....	93
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	96

DAFTAR SINGKATAN

Kemenkes	:	Kementrian Kesehatan
KEPK	:	Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Kominfo	:	Kementerian Komunikasi dan Informatika.
TK	:	Taman Kanak-kanak
WHO	:	<i>World Health Organization</i>
UNICEF	:	<i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
SAT	:	<i>Smartphone Addiction Test</i>
SDQ	:	<i>Strengths and Difficulties Questionnaire</i>
SPSS	:	<i>Statistical Product and Service Solutions.</i>