

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI, PENDIDIKAN FORMAL DAN
KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEPATUHAN DIET PASIEN
DIABETES MELLITUS TIPE 2 SEBAGAI UPAYA PENGENDALIAN
KADAR GLUKOSA DARAH**



Oleh

Fadhilah Jilan Shabirah

NIM. 011911133046

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI, PENDIDIKAN FORMAL DAN
KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEPATUHAN DIET PASIEN
DIABETES MELLITUS TIPE 2 SEBAGAI UPAYA PENGENDALIAN
KADAR GLUKOSA DARAH**

Skripsi

Untuk memenuhi persyaratan mata kuliah Modul Penelitian

Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

Oleh

Fadhilah Jilan Shabirah

NIM. 011911133046

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

ii

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan

Tanggal 15 Desember 2022

Pembimbing I



(Dr. Dwi Aprilawati., dr., M. Kes., Sp. GK)

NIP. 196504041994122001

Pembimbing II

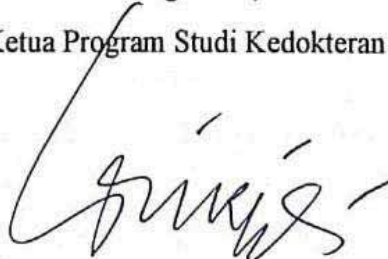


(Dr. dr. Roedi Ifawan, M.Kes., Sp.A(K))

NIP. 195801171986111001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Kedokteran



(Dr. Purwo Sri Rejeki, dr., M.Kes)

NIP. 197506122005012003

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI, PENDIDIKAN FORMAL DAN
KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEPATUHAN DIET PASIEN
DIABETES MELLITUS TIPE 2 SEBAGAI UPAYA PENGENDALIAN
KADAR GLUKOSA DARAH**

Fadhilah Jilan Shabirah

NIM: 011911133045

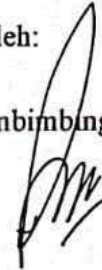
Telah disetujui dan disahkan sebagai skripsi oleh:

Pembimbing 1



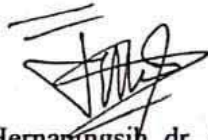
(Dr. Dwi Apriliawati., dr., M. Kes., Sp. GK)
NIP. 196504041994122001

Pembimbing 2



(Dr. dr. Roedi Irawan, M.Kes., Sp.A(K))
NIP. 195801171986111001

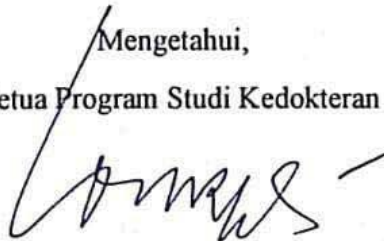
Penguji



(Dr. Yetti Hernaningsih, dr., Sp.PK (K))
NIP. 19731220 200501 2001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Kedokteran



(Dr. Purwo Sri Rejeki, dr., M.Kes.)
NIP. 197506122005012003

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadhilah Jilan Shabirah

NIM : 011911133046

Judul Skripsi : **Hubungan Pengetahuan Gizi, Pendidikan Formal dan Kecerdasan Emosional dengan Kepatuhan Diet Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 sebagai Upaya Pengendalian Kadar Glukosa Darah**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penulisan naskah Skripsi ini adalah hasil karya asli saya sendiri. Segala sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan saya buat dengan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surabaya, 23 Desember 2022

Pembuat pernyataan,



Fadhilah Jilan Shabirah

NIM: 011911133046

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji hanya milik Allah SWT. Berkat berkah dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Penyusunan skripsi ini tidak hanya membutuhkan usaha penulis semata, namun juga bantuan secara tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mohammad Nasih, S.E., M.T., Ak., selaku Rektor Universitas Airlangga, Surabaya.
2. Prof. Dr. Budi Santoso, dr., Sp.OG(K), selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga, Surabaya.
3. Dr. Dwi Aprilawati., dr., M. Kes., Sp. GK, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis.
4. Dr. dr. Roedi Irawan, M.Kes., Sp.A(K), selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis.
5. Dr. Yetti Hernaningsih, dr., Sp.PK (K)., selaku dosen penguji skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan saran kepada penulis.
6. Seluruh dosen Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat memanfaatkannya dalam penulisan skripsi ini.
7. Pihak RSUD Dr. Soetomo Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

RINGKASAN

KEMENKES RI menganjurkan pengendalian pola makan (diet) sebagai terapi terintegrasi bagi pasien diabetes mellitus. Terapi diet bersifat individual, sehingga tantangan yang harus dihadapi adalah menentukan pola diet yang sehat dan tetap sesuai dengan karakteristik pasien. Pasien diabetes cenderung lebih aktif mematuhi proses terapi setelah menderita komplikasi medis akibat diabetes yang tidak terobati. Kepatuhan yang rendah terhadap diet merupakan salah satu bentuk perilaku kesehatan (*health behavior*) dalam ilmu psikologi kesehatan, yang dapat meningkatkan morbiditas dan mortalitas, serta menurunkan kualitas hidup pasien. Terdapat tiga dimensi psikologis yang menentukan sikap pasien terhadap suatu penyakit yaitu kognitif (pengetahuan pasien tentang penyakit dan proses pengobatan), emosional (emosi yang dialami pasien terkait penyakit), dan perilaku (tindakan yang diambil pasien sehubungan dengan penyakit dan proses perawatan). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pengetahuan gizi, pendidikan formal dan kecerdasan emosional dengan kepatuhan diet pasien diabetes mellitus tipe 2 sebagai upaya pengendalian glukosa darah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian observasional analitik dengan desain penelitian cross-sectional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pasien dengan penyakit diabetes mellitus tipe 2 di Poli Penyakit Dalam RSUD Dr. Soetomo Surabaya yang terdaftar tahun 2021. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 pasien diabetes mellitus tipe 2 di RSUD Dr. Soetomo tahun 2021 yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Teknik sampling pada penelitian ini adalah *simple random sampling*. Variabel penelitian ini adalah pengetahuan gizi, pendidikan formal dan kecerdasan emosional sebagai variabel dependen, dan kepatuhan diet sebagai variabel independen. Peneliti menggunakan data sekunder dan data primer dalam penelitian ini. Data

sekunder berupa data rekam medik pasien diabetes mellitus tipe 2 yang sedang menjalani rawat jalan pada tahun 2021. Data sekunder yang peneliti kumpulkan yaitu data demografis pasien berupa nama, jenis kelamin, usia, alamat rumah dan nomor telepon. Data primer berupa hasil wawancara kuesioner penelitian tentang pengetahuan gizi, pendidikan formal, kecerdasan emosional dan kepatuhan diet melalui telepon bagi pasien yang setuju menjadi subjek penelitian. Penelitian ini dianalisis menggunakan analisis bivariat dengan uji Rank Spearman dan analisis multivariat dengan uji regresi logistik ordinal.

Dari uji korelasi Rank Spearman antara pendidikan formal dengan kepatuhan diet, penelitian ini menghasilkan nilai Sig. $0,114 > 0,05$, artinya tidak ada hubungan yang signifikan antara variabel pendidikan formal dengan kepatuhan diet, sehingga kekuatan dan arah hubungan antar variabel tidak dapat ditentukan. Uji korelasi antara pengetahuan gizi dengan kepatuhan diet menghasilkan nilai Sig. $0,000 < 0,05$, artinya ada hubungan yang signifikan yang cukup kuat dan bersifat searah antara variabel pengetahuan gizi dengan kepatuhan diet. Uji korelasi antara kecerdasan emosional dengan kepatuhan diet menghasilkan nilai Sig. $0,000 < 0,05$, artinya ada hubungan yang signifikan yang cukup kuat dan bersifat searah antara variabel kecerdasan emosional dengan kepatuhan diet.

Penerimaan dan penerapan suatu informasi atau pengetahuan tidak hanya dimudahkan dengan tingkat pendidikan formal yang tinggi, tapi melalui pendidikan non formal dengan berbagai macam sumber, seperti media elektronik, media massa, dan sebagainya juga dapat berkontribusi. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan diet dapat berupa faktor intrinsik seperti : motivasi; keyakinan; sikap dan kepribadian; pendidikan dan pemahaman instruksi, dan faktor ekstrinsik seperti : dukungan sosial; dukungan dari profesional kesehatan; kualitas interaksi; perubahan model-model terapi.

Sedangkan dalam penelitian ini hanya berfokus pada faktor intrinsik yaitu pendidikan, pengetahuan dan kecerdasan emosional. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu menambahkan beberapa variabel bebas yang diteliti di samping variabel pengetahuan gizi dan kecerdasan emosional yang memiliki kemungkinan hubungan dengan kepatuhan diet pasien diabetes mellitus tipe 2. Bagi rumah sakit diharapkan mampu meningkatkan efektivitas manajemen diet pada pasien diabetes mellitus tipe 2 dengan cara meningkatkan edukasi terkait gizi atau diet diabetes dan edukasi emosional untuk pasien.

ABSTRACT

Diabetic patients tend to more actively adhere to therapeutic processes including dietary arrangements after suffering medical complications due to untreated diabetes. This is still a problem in the management of diabetes in Indonesia. There are several factors that have a possible influence on the patient's non-compliance behavior with his diet. The purpose of this study was to analyze the relationship between nutritional knowledge, formal education and emotional intelligence with dietary adherence of type 2 diabetes mellitus patients. This study used a cross-sectional research design in which interviews were conducted using three questionnaires related to nutritional knowledge, emotional intelligence and dietary adherence in 100 type 2 diabetes mellitus patients at Dr. Soetomo Hospital who were treated in 2021. The collected data were analyzed using bivariate analysis with Spearman Rank test and multivariate analysis with ordinal logistic regression test.

Result: Formal education is not significantly related (Sig. = 0.114) to dietary adherence, so the strength and direction of relations between variables cannot be determined. Meanwhile, there is a significant relationship (Sig. = 0.000) that is quite strong and is unidirectional between nutritional knowledge and dietary adherence (coefficient relation = 0.444). Similarly to emotional intelligence, there is a significant association (Sig, = 0.000) that is quite strong and unidirectional between emotional intelligence and dietary adherence (coefficient relation = 0.423).

In conclusion, there is a relationship between patient's nutritional knowledge and the level of emotional intelligence of patients with dietary adherence to type 2

diabetes mellitus patients and there is no relationship between formal education of the patient and dietary adherence to type 2 diabetes mellitus patients.

Keywords: *dietary adherence, formal education, nutritional knowledge, emotional intelligence, type 2 diabetes mellitus*

DAFTAR ISI

	Halaman
SKRIPSI.....	i
SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
RINGKASAN.....	vii
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Diabetes Mellitus Tipe 2.....	8
2.1.1 Patofisiologi.....	8
2.1.2 Tanda dan Gejala.....	11
2.1.3 Diagnosis.....	11
2.1.4 Manajemen dan Terapi.....	13
2.1.5 Faktor Risiko.....	18
2.2 Health Behavior.....	19
2.2.1 Kepatuhan Diet.....	20
2.3 Pengetahuan Gizi.....	21
2.3.1 Indikator Pengetahuan Gizi.....	21

2.3.2 Penerapan Ilmu Gizi	22
2.4 Tingkat Pendidikan	24
2.4.1 Pengertian Pendidikan	24
2.4.2 Tingkat Pendidikan di Indonesia	24
2.5 Kecerdasan Emosional.....	26
2.5.1 Kecerdasan Emosional dalam Kesehatan	26
2.5.2 Model Kecerdasan Emosional	27
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	30
3.1 Kerangka Konseptual.....	30
3.2 Hipotesis Penelitian	31
BAB 4 MATERI DAN METODE PENELITIAN.....	32
4.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	32
4.1.1 Jenis Penelitian.....	32
4.1.2 Rancangan Penelitian.....	32
4.2 Populasi dan Sampel	32
4.2.1 Populasi Penelitian.....	32
4.2.2 Sampel Penelitian.....	32
4.2.3 Besar Sampel	33
4.2.4 Teknik Sampling.....	34
4.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	35
4.3.1 Variabel Penelitian.....	35
4.3.2 Definisi Operasional Variabel.....	35
4.4 Bahan Penelitian	38
4.5 Instrumen Penelitian	38
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
4.6.1 Lokasi Penelitian.....	38
4.6.2 Waktu Penelitian.....	39
4.7 Prosedur Pengumpulan Data.....	39
4.8 Kerangka Operasional.....	40
4.9 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	41
4.9.1 Teknik Pengolahan Data	41
4.9.2 Teknik Analisis Data.....	41
4.10 Aspek Etik Penelitian.....	42
BAB 5 HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN.....	43
5.1. Hasil Penelitian	43

5.1.1 Gambaran Umum Rumah Sakit	43
5.1.2 Karakteristik Responden Penelitian.....	44
5.1.3 Analisis Hasil Penelitian	46
5.2 Hasil Uji Analisis Korelasi Rank Spearman antar Variabel	50
5.2.1 Hubungan antara Pendidikan Formal dengan Kepatuhan Diet Diabetes Mellitus Tipe 2.....	50
5.3 Hasil Analisis Regresi Logistik Ordinal	52
BAB 6 PEMBAHASAN	55
6.1 Hubungan antara Pendidikan Formal dengan Kepatuhan Diet Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 di RSUD Dr. Soetomo.....	55
6.2 Hubungan antara Pengetahuan Gizi dengan Kepatuhan Diet Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 di RSUD Dr. Soetomo.....	58
6.3 Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Kepatuhan Diet Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 di RSUD Dr. Soetomo.....	60
6.4 Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB 7 PENUTUP.....	63
7.1 Kesimpulan	63
7.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Piring Makan Model T	15
Gambar 2.2 Tumpeng Gizi Seimbang	23
Gambar 3. Kerangka Konseptual Penelitian	30
Gambar 4.1 Variabel Penelitian	35
Gambar 4.2 Kerangka Operasional Penelitian	40

DAFTAR TABEL

Tabel 4. Definisi Operasional Variabel	34
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Penelitian.....	44
Tabel 5.2 Tabulasi Silang Kepatuhan Diet dengan Tingkat Pendidikan.....	46
Tabel 5.3 Tabulasi Silang Kepatuhan Diet dengan Pengetahuan Gizi	48
Tabel 5.4 Tabulasi Silang Kepatuhan Diet dengan Kecerdasan Emosional	49
Tabel 5.5 Tabel Hasil Uji Rank Spearman Pendidikan Formal, Pengetahuan Gizi, Kecerdasan Emosional dengan Kepatuhan Diet	51
Tabel 5.6 Tabel Hasil Analisis Pengetahuan Gizi, Kecerdasan Emosional dengan Kepatuhan Diet Diabetes Mellitus Tipe 2.....	52

DAFTAR SINGKATAN

ADA	: <i>American Diabetes Association</i>
BB	: Berat Badan
BBI	: Berat Badan Ideal
BMI	: <i>Body Mass Index</i>
DM	: Diabetes Mellitus
DMT1	: Diabetes Mellitus Tipe 1
DMT2	: Diabetes Mellitus Tipe 2
HbA1c	: Hemoglobin A1c
IDF	: <i>International Diabetes Federation</i>
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KEMENKES RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
KMS	: Kartu Menuju Sehat
MA	: Madrasah Aliyah
MAK	: Madrasah Aliyah Kejuruan
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MT	: Madrasah Tsanawiyah
PGS	: Pedoman Gizi Sehat
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat

SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
TB	: Tinggi Badan
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Etik Penelitian RSUD Dr. Soetomo.....	72
Lampiran 2. Kuisisioner Identitas Responden.....	73
Lampiran 3. Kuisisioner Pengetahuan Gizi.....	73
Lampiran 4. Kuisisioner Kepatuhan Diet.....	78
Lampiran 5. Kuisisioner Kecerdasan Emosional	80
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Gizi	83
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	84
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Kuesioner Kepatuhan Diet	85
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian.....	86
Lampiran 10. Hasil Wawancara Pendidikan Akhir Reponden	86
Lampiran 11. Hasil Wawancara Kuesioner Pengetahuan Gizi.....	87
Lampiran 12. Hasil Wawancara Kuesioner Kepatuhan Diet.....	92
Lampiran 13. Hasil Wawancara Kuesioner Kecerdasan Emosional	96
Lampiran 14. Hasil Uji Tabulasi Silang antara Kepatuhan Diet dengan Tingkat Pendidikan.....	103
Lampiran 15. Hasil Uji Tabulasi Silang antara Kepatuhan Diet dengan Pengetahuan Gizi.....	103
Lampiran 16. Hasil Uji Tabulasi Silang antara Kepatuhan Diet dengan Kecerdasan Emosional	104
Lampiran 17. Hasil Uji Korelasi Rank Spearman antara Kepatuhan Diet dengan Tingkat Pendidikan	104
Lampiran 18. Hasil Uji Korelasi Rank Spearman antara Kepatuhan Diet dengan Pengetahuan Gizi	104

Lampiran 19. Hasil Uji Korelasi Rank Spearman antara Kepatuhan Diet dengan Kecerdasan Emosional.....	104
Lampiran 20. Uji Regresi Logistik Ordinal	105