

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KESEHATAN
MENTAL DAN PRESTASI AKADEMIK PADA REMAJA SELAMA
MENGIKUTI PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19**

PENELITIAN DESKRIPTIF KORELASIONAL



IKE AYUNDA NASIFAH

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KESEHATAN
MENTAL DAN PRESTASI AKADEMIK PADA REMAJA SELAMA
MENGIKUTI PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19**

PENELITIAN DESKRIPTIF KORELASIONAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep) pada Program Studi
Keperawatan Fakultas Keperawatan UNAIR



Oleh:

Nama : IKE AYUNDA NASIFAH

NIM. 131811133087

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dan berbagai jenjang Pendidikan Perguruan Tinggi manapun

Surabaya, Juli 2022

Yang Menyatakan



Ike Ayunda Nasifah
NIM. 131811133087

HALAMAN PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Airlangga. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ike Ayunda Nasifah
NIM : 131811133087
Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga **Hak Bebas Royalti Non – eksklusif (*Non – exclusive Royalty Free Right*)** atas karya saya yang berjudul:

“Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kesehatan Mental Dan Prestasi Akademik Pada Remaja Selama Mengikuti Pembelajaran Di Masa Pandemi COVID-19” Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non – eksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alihmedia / format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap dicantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, Juli 2022

Yang Menyatakan



Ike Ayunda Nasifah

131811133087

SKRIPSI
HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KESEHATAN
MENTAL DAN PRESTASI AKADEMIK PADA REMAJA SELAMA
MENGIKUTI PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Oleh:

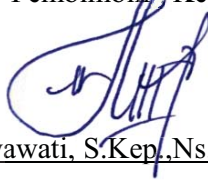
Ike Ayunda Nasifah
NIM. 131811133087

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

TANGGAL 14 JULI 2022

Oleh

Pembimbing Ketua



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep.,Ns., M.Kep.,Sp.Kep.MB.

NIP.197806052008122001

Pembimbing



Dianis Wulan Sari, S.Kep.,Ns., MHS., Ph.D.

NIP.198805062017123201

Mengetahui

a.n Dekan Fakultas Keperawatan



Universitas Airlangga

Wakil Dekan I

Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M. Kep.,Sp.Kep.MB.

NIP.197806052008122001

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KESEHATAN
MENTAL DAN PRESTASI AKADEMIK PADA REMAJA SELAMA
MENGIKUTI PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh:

Ike Ayunda Nasifah
NIM. 131811133087

TELAH DIUJI
PADA TANGGAL 14 JULI 2022

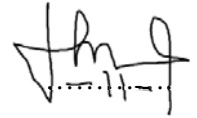
PANITIA PENGUJI

Ketua : Ferry Efendi, S.Kep.,Ns., MSc., PhD
NIP.198202182008121005

Anggota :

1. Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep.,Sp.Kep.MB
NIP.197806052008122001

2. Dianis Wulan Sari, S.Kep.,Ns., MHS., Ph.D
NIP.198805062017123201



Mengetahui
a.n Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Airlangga
Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep.,Sp.Kep.MB
NIP. 197806052008122001

MOTTO

“Indeed, Allah does not fail in His promise”

Qs. Ali Imran: 9

“Behind the dark clouds, there is a dazzling light”

Exo

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunia-nya kepada kita semua penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KESEHATAN MENTAL DAN PRESTASI AKADEMIK PADA REMAJA SELAMA MENGIKUTI PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep) pada program studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, Surabaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini tidak akan selesai tanpa upaya dan bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ah. Yusuf S, S.Kp.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga
2. Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep.,Ns., M.Kep.,Sp.Kep.MB. selaku ketua dosen pembimbing yang telah memberikan kesempatan dan dorongan untuk menyelesaikan proposal ini
3. Dianis Wulan Sari, S.Kep.,Ns., MHS., Ph.D. selaku dosen pembimbing pendamping. Terimakasih atas waktu serta masukan yang diberikan selama proses pengerjaan proposal ini.
4. Ferry Efendi, S.Kep.,Ns., MSc., PhD dan Wahyuni Tri Lestari, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat menjadi lebih baik.
Dr. Rizki Fitryasari P.K., S.Kep.Ns., M.Kep. selaku dosen wali yang telah memberikan arahan serta motivasi selama masa perkuliahan saya
5. Segenap dosen dan staf Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Drs. Moh. Sulistiyohadi selaku Kepala SMPN 58 Surabaya dan Ika Karyanti, S.Pd., MM selaku WAKA Humas SMPN 58 Surabaya yang telah memberikan izin penelitian serta membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
7. Siswa kelas VII A – VII F SMPN 58 Surabaya yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Orang tua dan juga adik penulis, yakni Bapak Saiful Bahri dan Ibu Ira Santi dan juga adik penulis yakni Muh. Nuh Maulana Hamzah yang telah menjadi *support system* dan senantiasa memberikan dukungan baik berupa materi maupun non-materi, terutama doa-doa yang selalu di panjatkan kepada Allah SWT.
9. Kepada keluarga besar penulis, saya ucapkan terimakasih yang tak terhingga atas semua dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
10. Ayu Arihanakita Satriawati, terimakasih telah menjadi sahabat yang selalu ada dalam segala hal, telah membantu dalam proses perancangan hingga pengumpulan data, serta menjadi *support system* untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Fadhillah Anggraini, Mega Ayu, Adelia Putri, Hana Tashya, Amira Diniyah, Cindy Nanda, Anna Berliana, Munasaroh yang telah membantu dalam proses pengambilan dan pengumpulan data serta memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.

12. Firda Alicia, Nadira Emillita, serta teman-teman kelas A3-2018 yang telah menemani selama perkuliahan.
13. Kevin, Faoka, Gading, Rattila, Irbah, Safira, yang telah menjadi teman terbaik, memberikan penguatan, serta telah menjadi tempat berbagi suka dan duka selama ini.
14. Seluruh teman Angkatan A18 yang telah berjuang bersama-sama hingga akhir.
15. Terimakasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan bantuan hingga skripsi ini terselesaikan.
16. Terakhir penulis ucapkan terimakasih kepada diri sendiri yang telah berusaha dengan sekuat tenaga, mulai dari mencurahkan waktu, pikiran, serta tidak menyerah dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca agar laporan ini menjadi lebih baik sehingga laporan dapat bermanfaat dalam segala bidang serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 05 Juli 2022

Ike Ayunda Nasifah

ABSTRAK

HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KESEHATAN MENTAL DAN PRESTASI AKADEMIK PADA REMAJA SELAMA MENGIKUTI PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Penelitian Deskriptif Korelasional

Oleh: Ike Ayunda Nasifah

Pendahuluan: Pembelajaran secara jarak jauh selama masa pandemi COVID-19 dapat menimbulkan beberapa perubahan pada remaja diantaranya gangguan kesehatan mental dan juga penurunan dalam prestasi akademik. Gangguan kesehatan mental dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Dukungan keluarga yang merupakan salah satu komponen yang memiliki peran penting dalam setiap masa pertumbuhan dan perkembangan remaja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dukungan keluarga dengan kesehatan mental dan prestasi akademik pada remaja. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain deskriptif korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Pengumpulan data menggunakan instrument yang terdiri dari 3 kuesioner a) data demografi, b) kuesioner dukungan keluarga, c) kuesioner kesehatan mental. Pengumpulan data prestasi akademik dilakukan dengan menggunakan teknik dokumentasi. Jumlah sampel adalah 188 responden yang merupakan siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) kelas VII. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dianalisis menggunakan analisis statistik *chi-square* dengan nilai $\alpha < 0,05$. **Hasil:** ada hubungan antara dukungan keluarga dengan kesehatan mental ($p < 0,001$). Dukungan keluarga dengan prestasi akademik tidak memiliki hubungan yang signifikan ($p = 0,459$). **Diskusi:** Dukungan keluarga memiliki peran penting dalam pencegahan dan penanganan pada gangguan kesehatan mental remaja. Dukungan keluarga tidak signifikan mempengaruhi prestasi akademik namun merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi akademik. Disarankan kepada perawat untuk memberikan edukasi kepada remaja dan orang tua terkait dengan pemberian dukungan keluarga dan kesehatan mental.

Kata kunci: COVID-19, dukungan keluarga, kesehatan mental, prestasi akademik, pendidikan

ABSTRACT

**THE CORRELATION BETWEEN FAMILY SUPPORT WITH MENTAL
HEALTH AND ACADEMIC ACHIEVEMENT IN ADOLESCENTS
LEARNING WHEN COVID-19 PANDEMIC**

Correlational Descriptive Study

By : Ike Ayunda Nasifah

Background: Distances learning during the COVID-19 pandemic can cause several changes in adolescents including mental health disorders and also a decrease in academic achievement. Mental health disorders can be influenced by internal and external factors. Family support is one component that has an important role in every period of growth and development of adolescents. The purpose of this study was to determine the relationship between family support and mental health and academic achievement in adolescents. **Methods:** This study used a *descriptive correlation design* with a *cross sectional*. Data collection used an instrument consisting of 3 questionnaires a) demographic data, b) family support questionnaire, c) mental health questionnaire. Academic achievement data was collected by documentation techniques. The number of samples was 188 respondents who are students of Junior High School class VII. The sampling technique used in this study was simple random sampling. Data were analyzed using *chi-square* with a value of $\alpha < 0.05$. **Result:** there was a relationship between family support and mental health ($p < 0.001$). Family support with academic achievement did not had a significant relationship ($p = 0.459$). **Discussion:** Family support has an important role in the prevention and treatment of adolescent mental health disorders. Family support does not significantly affect academic achievement but is one of the factors that can affect academic achievement. It's recommended for nurses to provide education for adolescents and parents related to provide family support and mental health.

Keywords: COVID-19, family support, mental health, academic achievement, education

DAFTAR ISI

Halaman Judul dan Prasyarat Gelar	i
Surat Pernyataan	ii
Lembar Pernyataan Bebas Royalti	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Penetapan Panitia Penguji.....	v
Motto	vi
Ucapan Terimakasih.....	vii
Abstrak.....	ix
<i>Abstract</i>.....	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Singkatan	xvii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	 7
2.1 Konsep Dukungan Keluarga	7
2.1.1 Definisi Keluarga	7
2.1.2 Fungsi Keluarga	7
2.1.3 Definisi Dukungan Keluarga.....	9
2.1.4 Bentuk dan Fungsi Dukungan Keluarga	9
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga	10
2.2. Konsep Kesehatan Mental	10
2.2.1 Definisi kesehatan mental	10
2.2.2 Karakteristik Kesehatan Mental.....	11
2.2.3 Jenis Gangguan Jiwa yang Ditangani pada Usia Remaja.....	13
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental	15
2.2.5 Kesehatan Mental pada Remaja	16
2.3 Konsep Prestasi Akademik	17
2.3.1 Definisi Prestasi Akademik	17
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik.....	18
2.4 Konsep Remaja	18
2.4.1 Definisi Remaja	18
2.4.2 Batasan Usia Remaja	19
2.4.3 Tugas Perkembangan Remaja	19
2.4.4 Ciri-Ciri Remaja	20

2.4.5 Faktor yang Mempengaruhi Adaptasi	20
2.5 Konsep Pembelajaran di Masa Pandemi.....	22
2.6 Konsep Teori Keperawatan (<i>Sister Callista Roy, 1969</i>).....	23
2.7 Keaslian Penelitian	26
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	34
3.1 Kerangka Konseptual.....	34
3.2 Hipotesis Penelitian	36
BAB 4 METODELOGI PENELITIAN	37
4.1 Desain Penelitian	37
4.2 Populasi, Sampel, dan Sampling.....	37
4.2.1 Populasi	37
4.2.2 Sampel.....	37
4.2.3 Teknik Sampling	38
4.3 Variabel Penelitian.....	39
4.3.1 Variabel Bebas (<i>variabel independent</i>).....	39
4.3.2 Variabel Terikat (<i>variabel dependent</i>).....	39
4.4 Definisi Operasional	39
4.5 Instrumen Penelitian	41
4.5.1 Kuesioner data demografi	41
4.5.2 Kuesioner Dukungan Keluarga	41
4.5.3 Kuesioner Kesehatan Mental.....	42
4.5.4 Prestasi Akademik.....	44
4.6 Uji validitas dan reliabilitas	45
4.6.1 Uji Validitas	45
4.6.2 Uji Reliabilitas	45
4.7 Lokasi dan waktu penelitian	45
4.8 Prosedur Pengumpulan Data.....	46
4.9 Analisis Data.....	48
4.10 Kerangka Operasional.....	49
4.11 Etik Penelitian.....	49
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
5.1 Hasil Penelitian	51
5.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian.....	51
5.1.2 Karakteristik demografi responden	53
5.1.3 Variabel yang diukur	56
5.1.4 Hubungan dukungan keluarga dengan kesehatan mental remaja	58
5.1.5 Hubungan dukungan keluarga dengan prestasi akademik remaja	60
5.2 Pembahasan	62
5.2.1 Hubungan dukungan keluarga dengan kesehatan mental remaja	62
5.2.2 Hubungan dukungan keluarga dengan prestasi akademik remaja	65

5.3 Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN.....	69
6.1 Simpulan	69
6.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Keaslian Penelitian.....	27
Tabel 4.1	Definisi Operasional.....	39
Tabel 4.2	Kisi-Kisi Kuesioner Dukungan Keluarga	42
Tabel 4.3	Kisi-Kisi Alat Ukur MHC-SF	43
Tabel 4.4	Indikator Prestasi Akademik	45
Tabel 5.1	Karakteristik Demografi Responden Kelas VII A - VII F SMPN Surabaya Bulan Juni 2022	58 53
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Keluarga	56
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Variabel Kesehatan Mental	56
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Akademik	56
Tabel 5.5	Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kesehatan Mental	58
Tabel 5.6	Hubungan Dukungan Keluarga dan Kesehatan Mental Total	59
Tabel 5.7	Hubungan Dukungan Keluarga dengan Prestasi Akademik	60
Tabel 5.8	Hubungan Dukungan Keluarga dengan Prestasi Akademik Total	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Sistem Model Adaptasi Sister Calista Roy (1991).....	23
Gambar 3.1	Kerangka konseptual hubungan dukungan keluarga dengan kesehatan mental dan prestasi akademik pada remaja selama masa pandemi COVID-19 berdasarkan teori Sister Calista Roy (1991)	34
Gambar 4.1	Kerangka Operasional	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Penjelasan Penelitian bagi Responden Penelitian.....	76
Lampiran 2	Form Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP).....	78
Lampiran 3	Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Responden Penelitian (<i>Informed consent</i>).....	79
Lampiran 4	Kuesioner Data Demografi.....	80
Lampiran 5	Kuesioner Dukungan Keluarga	81
Lampiran 6	Kuesioner Kesehatan Mental.....	83
Lampiran 7	Sertifikat Uji Etik	85
Lampiran 8	Surat Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas.....	86
Lampiran 9	Surat Permohonan Fasilitas Pengambilan Data.....	87
Lampiran 10	Permohonan Izin Instrumen	88
Lampiran 11	Hasil Uji Statistik Distribusi Frekuensi Karakteristik Demografi.	89
Lampiran 12	Hasil Uji Statistik Distribusi Frekuensi Variabel	91
Lampiran 13	Hasil Uji Normalitas	93
Lampiran 14	Hasil Uji Statistik Bivariat Variabel Independen dan Dependen ..	94
Lampiran 15	Hasil Crosstab Variabel per Aspek.....	96
Lampiran 16	Dokumentasi Pengisian Kuesioner Dan Pembagian Poster Kesehatan	102
Lampiran 17	Poster Kesehatan	103

DAFTAR SINGKATAN

Daftar Arti Singkatan

GME	: Gangguan Mental Emosional
Kemenkes	: Kementrian Kesehatan
M	: <i>Mean</i>
MHC-SF	: <i>The Mental Health Continuum-Short Form</i>
NAPZA	: Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif lainnya
PAS	: Penilaian Akhir Semester
PDSKJI	: Perhimpunan Dokter Spesialis Kedokteran Jiwa Indonesia
PTS	: Penilaian Tengah Semester
Riskesdas	: Hasil Riset Kesehatan Dasar
Satgas	: Satuan Tugas
SD	: <i>Standart Deviasi</i>
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>