

IR - PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR YANG MEMENGARUHI PERILAKU ORANG TUA

DALAM MEMBERIKAN *SEX EDUCATION* PADA ANAK USIA

SEKOLAH

PENELITIAN CROSS SECTIONAL



Oleh:

EMA TRI RESTANTI

NIM. 131811133001

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS AIRLANGGA

2022

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMENGARUHI PERILAKU ORANG TUA
DALAM MEMBERIKAN *SEX EDUCATION* PADA ANAK USIA
SEKOLAH**

PENELITIAN CROSS SECTIONAL

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)

Dalam Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan

Pada Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan Universitas Airlangga



Oleh:

EMA TRI RESTANTI

NIM. 131811133001

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS AIRLANGGA

2022

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Surabaya, 28 Juni 2022

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a red 1000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "METRAI TEMPEL" and "2484EJX829012531".

Ema Tri Restanti

NIM. 131811133001

HALAMAN PERNYATAAN

PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Airlangga. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ema Tri Restanti
NIM : 131811133001
Program Studi : Pendidikan Ners
Fakultas : Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya saya yang berjudul “**Analisis Faktor yang Memengaruhi Perilaku Orang tua dalam memberikan *Sex Education* pada Anak Usia Sekolah**” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-esklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alihmedia / format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasi tugas akhir saya selama tetap dicantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Juni 2022

Yang menyatakan



Ema Tri Restanti
NIM. 131811133001

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
ANALISIS FAKTOR YANG MEMENGARUHI PERILAKU ORANG TUA
DALAM MEMBERIKAN *SEX EDUCATION* PADA ANAK USIA
SEKOLAH

Oleh:

Nama: Ema Tri Restanti

NIM: 131811133001

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

TANGGAL 21 Juni 2022

Oleh

Pembimbing Ketua

Dr. Andri Setiya Wahyudi S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP. 198206192015041001

Pembimbing

Lingga Curnia Dewi S. Kep.,Ns.,M.Kep

NIP. 199012162018083201

Mengetahui

a.n Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga

Nakil Dekan 1



Dr. Ika Yuni Widyawati S. Kep.,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.MB

NIP.197806052008122001

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI
ANALISIS FAKTOR YANG MEMENGARUHI PERILAKU ORANG TUA
DALAM MEMBERIKAN *SEX EDUCATION* PADA ANAK USIA
SEKOLAH

Oleh:

Nama: Ema Tri Restanti

NIM: 131811133001

Telah diuji

Tanggal 28 Juni 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : Nuzul Qur'aniati, S.Kep., Ns., M.Ng., Ph.D

NIP. 197802082014092001

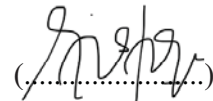


Anggota : 1. Dr. Andri Setiya Wahyudi S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 198206192015041001



2. Lingga Curnia Dewi S. Kep.,Ns.,M.Kep

NIP. 199012162018083201



Mengetahui

a.n Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga

Wakil Dekan I

Dr. Ika Yuni Widyawati S. Kep., M.Kep., Ns., Sp.Kep.MB

NIP.197806052008122001



MOTTO

**Tetaplah berusaha menjadi baik, dimanapun, dengan
siapapun, kapanpun dan bagaimanapun. Karena tidak ada
usaha yang mengkhianati hasil dan tidak ada kebaikan yang
tidak ada hikmahnya.**

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat, hidayah, dan limpahan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Orang Tua dalam Memberikan *Sex education* pada Anak Usia Sekolah**”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya.

Ucapan terimakasih sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis ucapkan kepada Bapak Dr. Andri Setiya Wahyudi S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing I dan Ibu Lingga Curnia Dewi S. Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Yusuf S., S.Kp. M.Kes. selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Ika Yuni Widyawati., S.Kep., Ns.,M.Kep., Sp. Kep.MB selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Nuzul Qur'aniati, S.Kep., Ns., M.Ng., Ph.D selaku penguji proposal yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Rr. Dian Tristiana, S. Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen penguji proposal yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pengajar Program Studi Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Airangga yang telah mendidik dan membimbing serta memberikan ilmu selama masa perkuliahan.

6. Seluruh staf akademik, perpustakaan, dan tata usaha Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga atas segala fasilitas dan bantuan yang diberikan dari awal pembuatan proposal hingga terselesaikannya skripsi ini
7. Kepada kedua Orang tua saya, Ibu Suparmiyati dan Bapak Suhar, atas doa yang telah diberikan kepada saya, kasih sayang dan dukungan baik secara moral maupun materi, serta motivasi yang selalu diberikan untuk tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada kakak-kakak saya, Emi Yuliah Wati, Rifa'I, Bayu dan seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan semangat dan dukungan baik materi dan motivasi.
9. Kepala Dinas Kesehatan, Dinas Pendidikan, Badan Kesatuan Bangsa dan Politik, Kepala SD N Watangpanjang, Kepala SD N Windu, Kepala SD N Banyuurip Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Seluruh responden penelitian yaitu orang tua (wali murid) siswi kelas 1 sampai dengan kelas 6 SD N Watangpanjang, SD N Windu, SD N Banyuurip Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan yang telah antusias membantu dan bersedia menjadi responden penelitian.
11. Sahabat-sahabat saya, Amanda Apriliya, Elyza Tri Agustina, Mega Ayu Lestari, Arinie Sabela, Kiki Damasari, dan Safira Nur Ainiah yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada saya.
12. Sahabat saya sejak SMP, Tiara Karunia Miranti, Seliya Fuji Safitri, dan Atika Rani Dyah Safitri yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
13. Teman-teman dekat saya, An Nisau Sholehah, Tiyani, Benaya Jemaloe, Ninik Dwi Wahyuni, Chalimatus, Jeakline ismi, Nora Yulia Yunara, Sabilatur Rosyadah, Putri Ayu, Ni'matul Farida, dan Ni'matus sholihah yang telah memberi semangat kepada saya.
14. Kakak tingkat saya, Mbak Neni, Mbak Nova, dan Mbak Kiki yang memberikan semangat, berbagi pengalaman dan ilmu kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

15. Teman-teman seperjuangan Program Studi Keperawatan Angkatan 2018 atas kebersamaan dalam menempuh pendidikan, semoga kita semua selalu diberi kemudahan, kekuatan, kesabaran, dan ketenangan dalam menyelesaikan program sarjana dan profesi di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.
16. Park Seo Joon, Drama korea, Aplikasi tiktok, Rayyanza, Freya, dan Ilayya yang telah menghibur saya di dalam proses pengerjaan skripsi saya.
17. Terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi hingga skripsi ini selesai.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan ke depan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan profesi keperawatan.

Surabaya, 07 Juni 2022



Ema Tri Restanti

NIM. 131611133001

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR YANG MEMENGARUHI ORANG TUA DALAM
MEMBERIKAN *SEX EDUCATION* PADA ANAK USIA SEKOLAH

Penelitian *Cross-Sectional*

Oleh: Ema Tri Restanti

Pendahuluan: Orang tua yang tidak memberikan *sex education* pada anak sekolah menjadi salah satu faktor adanya peningkatan kekerasan seksual pada anak. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis hubungan antara usia, pendidikan, pengetahuan, paparan media, sikap, norma subjektif, PBC, niat, dan perilaku orang tua dalam memberikan *sex education* pada anak usia sekolah. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain deskriptif analitik dengan pendekatan *cross-sectional*. Penelitian dilakukan di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun Lamongan. Jumlah sampel sebanyak 247 responden dimana pengambilan sampel menggunakan Teknik *total sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Analisis menggunakan uji statistik *chi square* dan *spearman's rho test*. **Hasil:** Hasil penelitian terdapat hubungan antara Pendidikan dengan sikap ($r=0,249$) dengan korelasi sangat lemah, pendidikan dengan norma subjektif ($r=0,195$) dengan korelasi sangat lemah, Pendidikan dengan PBC ($r=0,267$) dengan korelasi cukup kuat, pengetahuan dengan sikap ($r=0,335$) dengan korelasi cukup kuat, pengetahuan dengan norma subjektif ($r=0,170$) dengan korelasi sangat lemah, paparan media dengan sikap ($p=0,000$), paparan media dengan norma subjektif ($p=0,000$), paparan media dengan PBC ($p=0,000$), sikap dengan niat ($r=0,382$) dengan korelasi cukup kuat, norma subjektif dengan niat ($r=0,340$) dengan korelasi cukup kuat, PBC dengan niat ($r=0,400$) dengan korelasi cukup kuat, niat dengan perilaku ($r=0,283$) dengan korelasi cukup kuat. Sedangkan faktor lain tidak memiliki hubungan dengan sikap, norma subjektif dan PBC orang tua. **Kesimpulan:** Perilaku orang tua dalam memberikan *sex education* pada anak usia sekolah dipengaruhi oleh pendidikan, paparan media, sikap, norma subjektif, PBC, dan niat yang positif.

Kata Kunci: Perilaku orang tua, *sex education*, anak usia sekolah, *Theory of Planned Behavior*

ABSTRACT

**ANALYSTICAL OF FACTORS AFFECTING PARENTS IN PROVIDING
SEX EDUCATION TO SCHOOL AGE CHILDREN**

Cross-Sectional Study

By: Ema Tri Restanti

Introduction: Parents do not provide sex education to school children are the factors increase sexual violence against children. The purpose of this study was to analyze the relationship between age, education, knowledge, media exposure, attitudes, subjective norms, PBC, intentions, and behavior of parents in providing sex education at school age. **Methods:** This study used a descriptive analytical design with a cross-sectional approach. Respondents were parents (N=247) who were living in the Karangbinangun Lamongan health care region, and chose with total sampling method. The data were collected by questionnaires and analyzed using Chi-Square and Spearman's Rho statistical test. **Result:** The results showed that there was a relationship between education and attitudes ($r=0.249$), education with subjective norms ($r=0.195$), education with PBC ($r=0.267$), knowledge with attitudes ($r = 0.335$), knowledge with subjective norms ($r = 0.170$), media exposure with attitude ($p = 0.000$), media exposure with subjective norms ($p = 0.000$), media exposure with PBC ($p = 0.000$), attitude with intention ($r=0.382$), subjective norm with intention ($r=0.340$), PBC with intention ($r=0.400$), intention with behavior ($r=0.283$). While other factors have no relationship with attitudes, subjective norms and PBC of parents. **Conclusion:** The behavior of parents in sex education at primary school-aged children is influenced by education, media exposure, attitudes, subjective norms, PBC, and positive intentions.

Keywords: Parental behavior, *sex education*, school-age children, Theory of Planned Behavior

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTARTABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
DAFTAR SINGKATAN	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan.....	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Anak Usia Sekolah.....	9
2.1.1 Definisi Anak Usia Sekolah	9
2.1.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Sekolah	9
2.2 Orang Tua.....	12
2.2.1 Definisi Orang Tua.....	12
2.2.2 Peran Orang Tua.....	12
2.3 Pendidikan Seksual/ <i>sex education</i>	14

2.3.1 Definisi Pendidikan Seksual/ <i>sex education</i>	14
2.3.2 Tujuan Pendidikan Seksual/ <i>sex education</i>	14
2.3.3 Metode Pendidikan Seksual/ <i>sex education</i>	15
2.3.4 Media Pendidikan Seksual/ <i>sex education</i>	15
2.4 <i>Theory of Planned Behavior</i>	16
2.4.1 Definisi <i>Theory of Planned Behavior</i>	16
2.4.2 Bagan Teori.....	17
2.4.3 Intensi.....	18
2.4.4 Sikap.....	19
2.4.5 Norma Subjektif.....	20
2.4.6 <i>Perceived Behavioral Control</i> (PBC)	20
2.5 Keaslian Penelitian.....	20
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	26
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	26
3.2 Hipotesis Penelitian	28
BAB 4 METODE PENELITIAN	29
4.1 Rancangan Penelitian	29
4.2 Populasi, Sampel, Besar Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	29
4.2.1 Populasi	29
4.2.2 Sampel.....	30
4.2.3 Besar Sampel.....	30
4.2.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	31
4.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	31
4.3.1 Variabel Penelitian	31
4.3.2 Definisi Operasional.....	32
4.4 Instrumen Penelitian.....	34
4.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	39
4.5.1 Uji validitas	39
4.5.2 Uji Reliabelitas.....	43
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
4.7 Prosedur Pengumpulan data.....	44

4.8	Cara Analisis Data.....	46
4.9	Kerangka Operasional Kerja	48
4.10	Masalah Etik.....	48
4.11	Keterbatasan Penelitian	50
BAB 5	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
5.1	Hasil Penelitian	51
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
5.1.2	Karakter Responden	53
5.1.3	Distribusi Data Variabel yang Diukur.....	53
5.1.4	Tabulasi Silang	66
5.2	Pembahasan.....	79
5.2.1	Analisis hubungan antara faktor sosial (usia) dengan sikap orang tua dalam memberikan <i>sex education</i>	80
5.2.2	Analisis hubungan antara faktor sosial (pendidikan) dengan sikap orang tua dalam memberikan <i>sex education</i>	82
5.2.3	Analisis hubungan antara faktor informasi (pengetahuan) dengan sikap orang tua dalam memberikan <i>sex education</i>	83
5.2.4	Analisis hubungan antara faktor informasi (paparan media) dengan sikap orang tua dalam memberikan <i>sex education</i>	85
5.2.5	Analisis hubungan antara faktor sosial (usia) orang tua dengan norma subjektif orang tua dalam memberikan <i>sex education</i>	86
5.2.6	Analisis hubungan antara faktor sosial (pendidikan) orang tua dengan norma subjektif orang tua dalam memberikan <i>sex education</i>	87
5.2.7	Analisis hubungan antara faktor informasi (pengetahuan) dengan norma subjektif orang tua dalam memberikan <i>sex education</i>	88
5.2.8	Analisis hubungan antara faktor informasi (paparan media) dengan norma subjektif orang tua dalam memberikan <i>sex education</i>	90
5.2.9	Analisis hubungan antara faktor sosial (usia) orang tua dengan <i>Perceived Behavioral Control</i> (PBC) orang tua dalam memberikan <i>sex education</i>	91

5.2.10 Analisis hubungan antara faktor sosial (pendidikan) orang tua dengan <i>Perceived Behavioral Control</i> (PBC) orang tua dalam memberikan <i>sex education</i>	92
5.2.11 Analisis hubungan antara faktor informasi (pengetahuan) dengan <i>Perceived Behavioral Control</i> (PBC) orang tua dalam memberikan <i>sex education</i>	94
5.2.12 Analisis hubungan antara faktor informasi (paparan media) dengan <i>Perceived Behavioral Control</i> (PBC) orang tua dalam memberikan <i>sex education</i>	95
5.2.13 Analisis hubungan antara sikap dengan niat orang tua dalam memberikan <i>sex education</i>	96
5.2.14 Analisis hubungan antara norma subjektif dengan niat orang tua dalam memberikan <i>sex education</i>	97
5.2.15 Analisis hubungan antara PBC dengan niat orang tua dalam memberikan <i>sex education</i>	98
5.2.16 Analisis hubungan antara niat orang tua dengan perilaku orang tua dalam memberikan <i>sex education</i>	100
BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN.....	102
6.1 Simpulan.....	102
6.2 Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Definisi Operasional Faktor yang memengaruhi keputusan orang tua dalam memberikan sex education pada anak usia sekolah.	32
Tabel 4. 2 Tabel Blue print kuesioner variable pengetahuan tentang pendidikan seks.....	36
Tabel 4. 3 Blue print kuesioner variabel sikap (attitude).....	37
Tabel 4. 4 Blue print kuesioner variabel norma subjektif.....	37
Tabel 4. 5 Blue print kuesioner <i>Perceived Behavioral Control</i>	38
Tabel 4. 6 Blue print kuesioner variabel niat	38
Tabel 4. 7 Validitas kuesioner pada variabel pengetahuan	40
Tabel 4. 8 Validitas kuesioner pada variabel sikap.....	40
Tabel 4. 9 Validitas kuesioner pada variabel norma subjektif.....	41
Tabel 4. 10 Validitas kuesioner pada variabel PBC.....	41
Tabel 4. 11 Validitas kuesioner pada variabel niat	42
Tabel 4. 12 Validitas kuesioner pada variabel perilaku	42
Tabel 4. 13 Hasil Uji Reabilitas Instrumen.....	44
Tabel 5. 1 Karakteristik responden di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun n=247	53
Tabel 5. 2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pengetahuan tentang pendidikan seks pada anak di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun	53
Tabel 5. 3 Distribusi frekuensi jawaban variabel pengetahuan orang tua dalam memberikan sex education pada anak di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun	54
Tabel 5. 4 Distribusi frekuensi jawaban variabel paparan media orang tua tentang sex education pada anak di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun.....	55
Tabel 5. 5 Distribusi frekuensi jawaban pertanyaan jenis media mengenai sex education yang terpapar oleh orang tua di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun	55
Tabel 5. 6 Distribusi frekuensi jawaban variabel sikap di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun	56
Tabel 5. 7 Distribusi frekuensi jawaban variabel sikap orang tua dalam memberikan sex education pada anak di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun	56
Tabel 5. 8 Distribusi frekuensi responden variabel norma subjektif di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun.....	58
Tabel 5. 9 Distribusi frekuensi jawaban variabel norma subjektif orang tua dalam memberikan sex education pada anak di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun	59
Tabel 5. 10 Distribusi frekuensi responden variabel PBC di Wilayah Kerja Puskesmas Karangbinangun.....	61

Tabel 5. 11 Distribusi frekuensi jawaban variabel PBC di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun.....	61
Tabel 5. 12 Distribusi frekuensi responden variabel niat di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun.....	63
Tabel 5. 13 Distribusi frekuensi jawaban variabel PBC orang tua dalam memberikan sex education pada anak di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun	63
Tabel 5. 14 Distribusi frekuensi responden variabel perilaku di wilayah kerja Puskesmas Mulyorejo	65
Tabel 5. 15 Distribusi frekuensi jawaban variabel perilaku orang tua dalam memberikan sex education pada anak di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun	65
Tabel 5. 16 Hasil tabulasi silang hubungan faktor sosial (usia) dengan sikap orang tua dalam memberikan sex education pada anak usia sekolah di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun.....	66
Tabel 5. 17 Hasil tabulasi silang hubungan faktor sosial (pendidikan) dengan sikap orang tua dalam memberikan sex education pada anak usia sekolah di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun.....	67
Tabel 5. 18 Hasil tabulasi silang hubungan pengetahuan dengan sikap orang tua dalam memberikan sex education pada anak usia sekolah di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun.....	68
Tabel 5. 19 Hasil tabulasi silang hubungan paparan media dengan sikap orang tua dalam memberikan sex education pada anak usia sekolah di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun.....	69
Tabel 5. 20 Hasil tabulasi silang hubungan faktor sosial (usia) dengan norma subjektif orang tua dalam memberikan sex education pada anak usia sekolah di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun.....	69
Tabel 5. 21 Hasil tabulasi silang hubungan faktor sosial (pendidikan) dengan norma subjektif orang tua dalam memberikan sex education pada anak usia sekolah di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun.....	70
Tabel 5. 22 Hasil tabulasi silang hubungan pengetahuan dengan norma subjektif orang tua dalam memberikan sex education pada anak usia sekolah di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun.....	71
Tabel 5. 23 Hasil tabulasi silang hubungan paparan media dengan norma subjektif orang tua dalam memberikan sex education pada anak usia sekolah di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun.....	72
Tabel 5. 24 Hasil tabulasi silang hubungan faktor sosial (usia) dengan <i>Perceived Behavioral Control</i> orang tua dalam memberikan sex education pada anak usia sekolah di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun.....	72
Tabel 5. 25 Hasil tabulasi silang hubungan faktor sosial (pendidikan) dengan <i>Perceived Behavioral Control</i> orang tua dalam memberikan sex education pada anak usia sekolah di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun.....	73

Tabel 5. 26 Hasil tabulasi silang hubungan pengetahuan dengan <i>Perceived Behavioral Control</i> orang tua dalam memberikan sex education pada anak usia sekolah di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun.....	74
Tabel 5. 27 Hasil tabulasi silang hubungan paparan media dengan <i>Perceived Behavioral Control</i> orang tua dalam memberikan sex education pada anak usia sekolah di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun.....	75
Tabel 5. 28 Hasil tabulasi silang hubungan sikap dengan niat orang tua dalam memberikan sex education pada anak usia sekolah di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun	75
Tabel 5. 29 Hasil tabulasi silang hubungan norma subjektif dengan niat orang tua dalam memberikan sex education pada anak usia sekolah di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun.....	76
Tabel 5. 30 Hasil tabulasi silang <i>Perceived Behavioral Control</i> dengan niat orang tua dalam memberikan sex education pada anak usia sekolah di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun.....	77
Tabel 5. 31 Hasil tabulasi silang niat dengan perilaku orang tua dalam memberikan sex education pada anak usia sekolah di wilayah kerja Puskesmas Karangbinangun	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan <i>Theory Of Planned Behavior</i> (Nursalam, 2020)	17
Gambar 3.1 Kerangka konseptual Analisis Faktor yang Memengaruhi Perilaku orang tua dalam memberikan <i>Sex education</i> pada anak usia sekolah berdasarkan <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB) (Ajzen, 2005)	26
Gambar 4.1 Tahap Pengambilan Sampel	31
Gambar 4.2 Kerangka Operasional Kerja Penelitian Analisis faktor yang memengaruhi perilaku orang tua dalam memberikan <i>Sex education</i> pada anak usia sekolah	48
Gambar 5. 1 Alur Faktor-faktor yang Memengaruhi Perilaku Orang Tua dalam Memberikan Sex Education pada anak usia sekolah	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjelasan penelitian bagi responden	110
Lampiran 2 Informed consent	112
Lampiran 3 Kuesioner penelitian	113
Lampiran 4 Permohonan ijin modifikasi kuesioner	121
Lampiran 5 Surat ijin pengambilan data penelitian	122
Lampiran 6 Sertifikat Uji Etik.....	131
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	132
Lampiran 8 <i>Crosstab</i> dan Hasil Analisis Variabel Penelitian Hasil Uji SPSS ..	140
Lampiran 9 Poster pendidikan seksual untuk orang tua anak usia sekolah	156

DAFTAR SINGKATAN

KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
WHO	: <i>World Health Organization</i>
TPB	: <i>Theory of Planned Behavior</i>
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana
TRA	: <i>Theory of Reasoned Action</i>
PBC	: <i>Perceived Behavior Control</i>
TPB	: <i>Theory of Planned Behavior</i>
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SAW	: Shalallahu Alaihi Wassalaam
Dirjen	: Direktorat Jenderal
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
KIE	: Komunikasi Informasi Edukasi