

**PENGARUH LULUSAN SMK TERHADAP TINGKAT PENGANGGURAN
TERBUKA DENGAN PENDIDIKAN TERAKHIR SMK DI INDONESIA
PERIODE 2012-2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN DALAM
MEMPEROLEH GELAR SARJANA EKONOMI**



Oleh :

DYAH PERMATA AULYAH RAHMAWATI

NIM. 041811133052

PROGRAM STUDI S1 EKONOMI PEMBANGUNAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

**THE IMPACT OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL GRADUATES TO
OPEN UNEMPLOYMENT RATE WITH VOCATIONAL HIGH
SCHOOLS AS LAST EDUCATION IN INDONESIA PERIOD 2012-2021**

THESIS

**SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF ECONOMICS**



By :

DYAH PERMATA AULYAH RAHMAWATI

NIM. 041811133052

DEVELOPMENT ECONOMICS STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

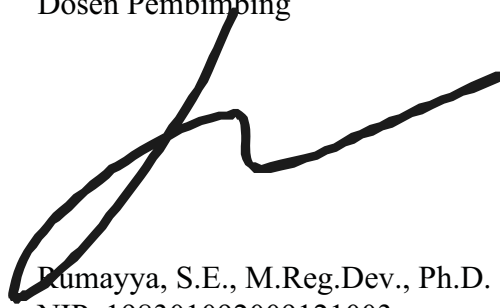
UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

Surabaya, 17 Oktober 2022

Skripsi telah selesai dan siap untuk diuji
Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop followed by a horizontal stroke and a small vertical tick.

Rumayya, S.E., M.Reg.Dev., Ph.D.
NIP. 198301092009121003

SKRIPSI

**PENGARUH LULUSAN SMK TERHADAP TINGKAT PENGANGGURAN
TERBUKA DENGAN PENDIDIKAN TERAKHIR SMK DI INDONESIA
PERIODE 2012-2021**

**DIAJUKAN OLEH:
DYAH PERMATA AULYAH RAHMAWATI**

NIM: 041811133052

**TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH
DOSEN PEMBIMBING,**



RUMAYYA, S.E., M.Reg.Dev., Ph.D.
NIP. 198301092009121003

TANGGAL 22 DESEMBER 2022

KOORDINATOR PROGRAM STUDI,



RUMAYYA, S.E., M.Reg.Dev., Ph.D.
NIP. 198301092009121003

TANGGAL 22 DESEMBER 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya, (Dyah Permata Aulyah Rahmawati, 041811133052), menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya ini adalah asli dan benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari karya orang lain. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Airlangga, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis Skripsi ini, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 20 October 2022

A 10,000 Rupiah Indonesian revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "REPUBLIK INDONESIA", "10000", and "METERAI TEMPEL". The serial number "76D23AKX060426538" is visible at the bottom.

Dyah Permata Aulyah Rahmawati
NIM. 041811133052

DECLARATION

I, (Dyah Permata Aulyah Rahmawati, 041811133052), declare that:

1. My thesis is genuine and truly my own creation, and is not another's person work made under my name, nor a piracy or plagiarism. This thesis has never been submitted to obtain an academic degree in Universitas Airlangga or in any other Universities/Colleges.
2. This thesis does not contain any work or opinion written or published by anyone, unless clearly acknowledged or referred to by quoting the author's name and stated in the references.
3. This statement is true; if on the future this statement is proven to be fraud and dishonest, I agree to receive an academic sanction in the form of removal of the degree obtained through the thesis, and other sanctions in accordance with the prevailing norms and regulations in Universitas Airlangga.

Surabaya, 20 October 2022

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and a serial number '51144AKX060426539'.

Dyah Permata Aulyah Rahmawati
NIM. 041811133052

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH LULUSAN SMK TERHADAP TINGKAT PENGANGGURAN TERBUKA DENGAN PENDIDIKAN TERAKHIR SMK DI INDONESIA PERIODE 2012-2021”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana ekonomi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rumayya, S.E., M.Reg.Dev., Ph.D. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran selama proses penyusunan skripsi, serta menuntun penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
2. Dr. Rossanto Dwi Handoyo SE., M.Si., PhD. selaku Ketua Departemen Ilmu Ekonomi.
3. Rumayya, S.E., M.Reg.Dev., Ph.D. selaku Ketua Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan.
4. Prof. Dr. Hj. Dian Agustia, S.E., M.Si., Ak., CMA., CA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.
5. Drs.EC. Tri Haryanto, MP., PhD. selaku dosen wali penulis yang telah membantu, memotivasi, dan membimbing penulis sejak awal perkuliahan.
6. Seluruh dosen pengajar Program Studi Ekonomi Pembangunan Universitas Airlangga atas ilmu, pengetahuan, dan pengalaman selama masa studi.
7. Ir. H. Suhandoyo SP. dan Dra. Hj. Zulaichah, S.E., Ak. selaku orang tua dan A. Rizal Putera Akbar dan A. Rizky Karna Nusantara selaku saudara kandung, serta keluarga besar penulis atas cinta dan kasih sayang, nasihat, dukungan, dan doa yang tiada henti dipanjatkan kepada penulis.
8. Nadine, dan Yasmin yang selalu mendukung, menemani, dan mendengarkan keluh kesah penulis selama penulisan skripsi ini.
9. Novilya, dan Mirza yang membantu dalam mengurus serta memahami penelitian skripsi penulis.
10. Yenita, Intan, Sabrina, Rafif, dan Kevin selaku teman penulis dari awal hingga akhir masa perkuliahan yang selalu menemani dalam suka maupun duka.

Surabaya, 30 Oktober 2022

Penulis,

Dyah Permata Aulyah Rahmawati
NIM. 041811133052

**PENGARUH LULUSAN SMK TERHADAP TINGKAT PENGANGGURAN
TERBUKA DENGAN PENDIDIKAN TERAKHIR SMK DI INDONESIA
PERIODE 2012-2021**

Dyah Permata Aulyah Rahmawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh lulusan SMK terhadap tingkat pengangguran terbuka dengan pendidikan terakhir SMK di Indonesia pada periode 2012-2021. Penelitian ini menggunakan data yang berasal dari Badan Pusat Statistik dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan 33 Provinsi di Indonesia tahun 2012-2021. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode regresi data panel, model yang paling tepat dalam penelitian ini adalah model analisis REM. Hasil penelitian dari metode REM menunjukkan bahwasanya variabel jumlah lulusan SMK dan UMP rill berpengaruh signifikan terhadap tingkat pengangguran terbuka dengan pendidikan terakhir SMK di Indonesia dengan koefisien positif. Sedangkan, variabel GDP deflator (inflasi) berpengaruh signifikan terhadap tingkat pengangguran terbuka dengan pendidikan terakhir SMK di Indonesia dengan koefisien negatif.

Kata Kunci: Lulusan SMK, Tingkat Pengangguran Terbuka, GDP deflator, UMP rill, REM

**THE IMPACT OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL GRADUATES TO
OPEN UNEMPLOYMENT RATE WITH VOCATIONAL HIGH
SCHOOLS AS LAST EDUCATION IN INDONESIA PERIOD 2012-2021**

Dyah Permata Aulyah Rahmawati

ABSTRACT

This study aims to analyze the impact of vocational high school graduates to open unemployment rate with vocational high schools as last education Indonesia period 2012-2021. This study used data from Statistics Indonesia and the Ministry of Education and Culture with 33 provinces in Indonesia in 2012-2021. The analytical method used in this study is the REM analysis model. The results of the REM method show that the variable number of vocational high school graduates and UMP rill has a significant effect to open unemployment rate with vocational high schools as last education in Indonesia with positive coefficient. While the variable of GDP deflator (inflation) has a significant effect to open unemployment rate with vocational high schools as last education in Indonesia with a negative coefficient.

Keywords: Vocational High School graduates, Open Unemployment Rate, GDP deflator, UMP rill, REM

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	v
DECLARATION	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Kesenjangan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Ringkasan Metode Penelitian	7
1.5 Ringkasan Hasil Penelitian	7
1.6 Kontribusi Riset	8
1.7 Sistematika Penelitian	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Teori Pengangguran	9
2.1.2 Sekolah Menengah Kejuruan	11
2.1.3 Teori Kurva Phillips	13
2.1.4 Teori Tenaga Kerja	17
2.2 Penelitian Terdahulu	19
2.3 Hipotesis	20
BAB 3 METODE PENELITIAN	21
3.1 Pendekatan Penelitian	21
3.2 Spesifikasi Model	21

3.3 Definisi Operasional Variabel	22
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6 Teknik Estimasi	24
3.6.1 Metode Regresi Data Panel.....	24
3.6.2 Pemilihan Model Estimasi Dalam Data Panel.....	25
3.6.3 Uji Asumsi Klasik.....	26
3.6.4 Uji Statistik	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	29
4.1.1 Gambaran Umum Pengangguran Terbuka Lulusan SMK di Indonesia.....	29
4.1.2 Gambaran Umum SMK dan Lulusan SMK.....	32
4.2 Deskripsi Statistik Variabel	35
4.3 Hasil Estimasi dan Pembuktian Hipotesis	36
4.3.1 Pemilihan Model Estimasi	36
4.3.2 Hasil Estimasi Time Lag	37
4.3.3 Uji Statistik	38
4.3.4 Pembuktian Hipotesis	40
4.4 Pembahasan	40
4.4.1 Pengaruh Lulusan SMK terhadap Tingkat Pengangguran Terbuka dengan Pendidikan Terakhir SMK di Indonesia.....	40
4.4.2 Pengaruh GDP Deflator (Inflasi) terhadap Tingkat Pengangguran Terbuka dengan Pendidikan Terakhir SMK di Indonesia	42
4.4.3 Pengaruh UMP Riil terhadap Tingkat Pengangguran Terbuka dengan Pendidikan Terakhir SMK di Indonesia	43
4.4.4. Pengaruh Lulusan SMK, GDP Deflator (Inflasi), dan UMP Riil terhadap Tingkat Pengangguran Terbuka dengan Pendidikan Terakhir SMK di Indonesia berdasarkan Kawasan.....	44
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tingkat pengangguran terbuka di Indonesia.....	1
Gambar 1. 2 Tingkat pengangguran terbuka di Indonesia berdasarkan tingkat pendidikan	2
Gambar 2.1 Kurva philips trade off antara pengangguran dan inflasi pada jangka pendek.....	14
Gambar 2.2 Kurva philips trade off antara pengangguran dan inflasi pada jangka panjang.....	15
Gambar 2.3 Pasar tenaga kerja saat terjadi peningkatan pekerjaan.....	17
Gambar 2.4 Kurva demand dan supply antara pekerjaan dan upah.....	18
Gambar 4.1 Tingkat pengangguran terbuka di Indonesia berdasarkan tingkat pendidikan.....	29
Gambar 4.2 Rata-rata tingkat pengangguran terbuka lulusan SMK di Indonesia tahun 2012-2021	30
Gambar 4.3 Perkembangan jumlah peserta didik SMK dan SMA periode 2016-2021	32
Gambar 4.4 Perkembangan jumlah SMA dan SMK periode 2012-2021	33
Gambar 4.5 Pertumbuhan jumlah lulusan SMK.....	34
Gambar 4.6 Total jumlah lulusan SMK per provinsi periode 2012-2021	35

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jenis dan sumber data	23
Tabel 4.1 Tingkat pengangguran terbuka di Indonesia berdasarkan tingkat pendidikan.....	36
Tabel 4. 2 Hasil uji chow dan uji hausman.....	36
Tabel 4. 3 Hasil uji estimasi time lag.....	37
Tabel 4. 4 Pembagian kawasan Indonesia	44
Tabel 4. 5 Hasil estimasi REM	45

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Hasil estimasi Indonesia	53
LAMPIRAN 2 Hasil estimasi Indonesia Bagian Barat (IBB)	54
LAMPIRAN 3 Hasil estimasi Indonesia Bagian Timur (IBT)	55