

**PENGARUH INFRASTRUKTUR PENDIDIKAN DAN
KESEHATAN TERHADAP PERTUMBUHAN EKONOMI
DI INDONESIA**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Magister Ilmu Ekonomi pada Departemen Ilmu Ekonomi
Program Studi Magister Ilmu Ekonomi**



**oleh
QONI MARA ILLIYA
NIM : 041724453005**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH INFRASTRUKTUR PENDIDIKAN DAN KESEHATAN TERHADAP PERTUMBUHAN EKONOMI DI INDONESIA

oleh

Qoni Mara Illiya
041724453005

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Agustus 2022

dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Nurul Istifadah, S.E., M.Si.
NIP.196702101998022001
(Dosen Pembimbing)
2. Drs. Ec. Tri Haryanto, M.P., Ph.D.
NIP.196811131993031003
(Dosen Penguji 1)
3. Widya Sylviana, S.E., M.Si., Ph.D.
NIP.198002072005012001
(Dosen Penguji 2)
4. Drs. Ec. Bambang Eko Afianto, M.S.E., Ph.D.
NIP.196104271988101001
(Dosen Penguji 3)
5. Dra. Ec. Dyah Wulansari, M.Ec.Dev., Ph.D.
NIP.196812071993032002
(Dosen Penguji 4)

Tanda Tangan:



Surabaya, 31 Agustus 2022
Koordinator Program Studi



Dr. Deni Kusumawardani, S.E., M.Si.
NIP.197210131999031001

PERNYATAAN

Saya, (Qoni Mara Illiya, 041724453005), menyatakan bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari karya orang lain. Tesis ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Airlangga, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Di dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 31 Agustus 2022



Qoni Mara Illiya
NIM. : 041724453005

DECLARATION

I, (Qoni Mara Illiya, 041724453005), declare that:

1. My thesis is genuine and truly my own creation, and is not another's person work made under my name, nor a piracy or plagiarism. This thesis has never been submitted to obtain an academic degree in Airlangga University or in any other universities/collages.
2. This thesis does not contain any work or opinion written or published by anyone, unless clearly acknowledged or referred to by quoting the author's name and stated in the References.
3. This statement is true; if on the future this statement is proven to be fraud and dishonest, I agree to receive an academic sanction in the form of removal of the degree obtained throught this thesis, and othe sanctions in accordance with the prevailing norms and regulations in Airlangga University.

Surabaya, 31 Agustus 2022
Declared by,



Qoni Mara Illiya
NIM. : 041724453005

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT dan junjungan besar Nabi Muhammad SAW, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat kesajaraan program Strata dua (S-2) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.

Selama penelitian dan penyusunan tesis ini, penulis tidak luput dari kendala. Kendala tersebut dapat diatasi penulis karena adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Deni Kusumawardani, S.E., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Magister Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.
2. Dr. Nurul Istifadah, S.E., M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun tesis ini hingga selesai.
3. Dr. Ec. Tri Haryanto, M.P., Ph.D. dan Widya Sylviana, S.E., M.Si., Ph.D, selaku Dosen Penguji dari awal seminar proposal, seminar hasil, dan ujian akhir tesis yang telah menyediakan waktu untuk menguji dan memberikan arahan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Drs. Ec. Bambang Eko Afianto, M.S.E., Ph.D., dan Dra. Ec. Dyah Wulansari, M.Ec.Dev., Ph.D., selaku dosen penguji dalam ujian akhir tesis yang telah menyediakan waktu untuk menguji dan memberikan arahan kepada penulis.

5. Bapak dan Ibu Dosen Magister Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga yang telah mendidik dan memberikan pengetahuan kepada peneliti selama di bangku kuliah.
6. Seluruh Staff di sekretariat bersama program doktor, magister, dan profesi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga, khususnya bapak Rudi.
7. Orang tua tercinta: H. Hadlori dan Hj. Siti Asiyah, mertua tercinta: H. Achmad Bakrie Nur (alm) dan Hj. Junaidah, suami tercinta: Muqaffi, anak tersayang: Bilqis, dan adik-adik tercinta: Rendi, Ria, Odi, Emi, Edo yang telah mendukung dan memberikan doa dalam penyelesaian tesis ini.
8. Teman-teman Magister Ilmu Ekonomi angkatan 2017 genap yang membantu dan mendukung dalam penyusunan tesis ini (Shilvi, Fathirna, Helmi, Zubairi, Bu tri, Tika, Hakas, Ragil, Dimas, Hani, Mitha).
9. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan berguna bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 31 Agustus 2022

Qoni Mara Illiya
NIM.041724453005

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji dan menganalisis pengaruh pengeluaran pemerintah untuk pendidikan, pengeluaran pemerintah untuk kesehatan, tingkat partisipasi angkatan kerja, infrastruktur pendidikan yang berupa jumlah sekolah, dan penduduk yang mengakses internet, infrastruktur kesehatan yang berupa jumlah rumah sakit, dan jumlah peserta asuransi kesehatan terhadap pertumbuhan ekonomi. Periode penelitian 2015 sampai 2019 pada 34 provinsi di Indonesia. Pendekatan teori yang digunakan adalah teori pertumbuhan endogen. Metode penelitian adalah kuantitatif dengan pendekatan teknik analisis panel dinamis *sys-GMM*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan pengaruh pengeluaran pemerintah untuk pendidikan, pengeluaran pemerintah untuk kesehatan, tingkat partisipasi angkatan kerja, infrastruktur pendidikan yang berupa jumlah sekolah, dan penduduk yang mengakses internet, infrastruktur kesehatan yang berupa jumlah rumah sakit berpengaruh terhadap pertumbuhan ekonomi, hal ini mengindikasikan bahwa jika ketujuh variabel eksogen tersebut bekerja bersama-sama akan memberikan hasil maksimal dalam pertumbuhan ekonomi, sedangkan secara parsial tingkat partisipasi angkatan kerja berpengaruh positif dan signifikan.

Kata kunci : pertumbuhan ekonomi, infrastruktur pendidikan, infrastruktur kesehatan

ABSTRAC

The purpose of this study is to develop and analyze the effect of government spending on education, government spending on health, labor force participation rates, educational infrastructure in the form of schools, and population accessing the internet, health infrastructure in the form of hospitals, and the number of health insurance participants on economic growth. Research period 2015 to 2019 in 34 provinces in Indonesia. The choice of theory used is endogeneous theory. The research method is quantitative by GMM dynamic panel analysis techniques. In general, the results of the study indicate that simultaneous government spending on education, government spending on health, labor force participation rates, educational infrastructure in the form of schools, and population accessing the internet, health infrastructure in the form of hospitals, and the number of health insurance participants influences economic growth, this proves that if the seven dependent variables work together, it will provide maximum results in economic growth, while partially, the biggest influence of labor force participation rates.

Key words : economic growth, education infrastructure, health infrastructure

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
DECLARATION	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	10
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.5. Lingkup Penelitian.....	11
1.6. Sistematika Tesis	12
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1. Landasan Teori	13
2.1.1. Teori Pertumbuhan Endogen	13
2.1.2. Infrastruktur Pendidikan dan Kesehatan.....	16
2.2. Penelitian Terdahulu.....	20

2.3.	Kerangka Konseptual.....	24
2.4.	Model Analisis dan Penyusunan Hipotesis.....	25
2.4.1.	Model Analisis.....	25
2.4.2.	Penyusunan Hipotesis.....	26
BAB 3	METODE PENELITIAN	27
3.1.	Jenis Penelitian	27
3.2.	Definisi Operasional dan Pengukuran variabel	27
3.3.	Jenis dan Sumber Data.....	29
3.4.	Identifikasi Variabel	30
3.5.	Teknik Analisis Data	30
3.5.1.	Metode Panel Generalized Method of Moments (GMM)	30
3.5.2.	AR Test.....	35
3.5.3.	Uji Sargan/Uji Hansen.....	36
3.5.4.	Uji Signifikansi Parameter	36
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1.	Gambaran Umum.....	38
4.1.1.	Pertumbuhan PDRB atas dasar harga konstan 2010.....	38
4.1.2.	Pengeluaran Pemerintah untuk Pendidikan	41
4.1.3.	Pengeluaran Pemerintah untuk Kesehatan.....	44
4.1.4.	Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK).....	45
4.1.5.	Jumlah Sekolah	47
4.1.6.	Penduduk Yang Mengakses Internet	50
4.1.7.	Jumlah Rumah Sakit.....	54
4.1.8.	Peserta Asuransi Kesehatan.....	57
4.2.	Hasil Penelitian	59
4.2.1.	Hasil Estimasi Panel GMM	59
4.2.2.	Uji t	61
4.2.3.	Uji F	62

4.3. Pembahasan	62
BAB 5 PENUTUP	66
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Implikasi Penelitian	67
5.3. Keterbatasan Penelitian dan Arah Bagi Penelitian Selanjutnya	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rasio Infrastruktur Sosial (Pendidikan dan Kesehatan) di Indonesia tahun 2015 dan 2019.....	6
Tabel 4.1 PDRB atas dasar harga konstan 2010 34 provinsi di Indonesia Tahun 2015-2019	40
Tabel 4.2 Pengeluaran Pemerintah untuk Pendidikan dari 34 Provinsi di Indonesia Tahun 2015-2019.....	43
Tabel 4.3 Pengeluaran Pemerintah untuk Kesehatan dari 34 provinsi di Indonesia Tahun 2015-2019	45
Tabel 4.3 TPAK seluruh Provinsi di Indonesia 2015-2019.....	47
Tabel 4.4 Jumlah Sekolah di Indonesia Berdasarkan Provinsi tahun 2015-2019..	49
Tabel 4.5 Penduduk yang Mengakses Internet di Indonesia Tahun 2015-2019	53
Tabel 4.6 Jumlah Rumah Sakit di Indonesia tahun 2015-2019	56
Tabel 4.7 Jumlah Peserta Asuransi Kesehatan di Indonesia tahun 2015-2019	58
Tabel 4.8 Hasil Estimasi Panel System GMM	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1-1. Anggaran Pemerintah untuk Pendidikan dan Kesehatan pada tahun 2014-2020.....	7
Gambar 2-1. Kerangka Konseptual	24
Gambar 4-1. Laju Pertumbuhan Ekonomi Indonesia 2015-2019	38
Gambar 4-2. Perkembangan PDRB atas dasar harga konstan 2010 berdasarkan 5 Provinsi tertinggi di Indonesia Tahun 2015-2019	39
Gambar 4-3. Pengeluaran Pemerintah untuk Pendidikan Berdasarkan 6 Pulau Terbesar di Indonesia Tahun 2015-2019	42
Gambar 4-4. Pengeluaran Pemerintah untuk Kesehatan Berdasarkan 6 Pulau Terbesar di Indonesia Tahun 2015-2019	44
Gambar 4-5. TPAK 6 Pulau terbesar di Indonesia tahun 2015-2019	46
Gambar 4-6. Rata-rata sekolah di Indonesia tahun 2015-2019	48
Gambar 4-7. Rata-rata akses internet penduduk di Indonesia Tahun 2015-2019..	51
Gambar 4-8. Rata-rata Rumah Sakit di Indonesia tahun 2015-2019	54
Gambar 4-9. Peserta asuransi kesehatan dari 6 Pulau terbesar di Indonesia tahun 2015-2019	57

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil uji turnitin	71
--------------------------------------	----