

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEPATUHAN
PROTOKOL KESEHATAN COVID-19 PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

PENELITIAN CROSS-SECTIONAL



**YUNIA IKA WAHYUNINGSIH
131811133074**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEPATUHAN
PROTOKOL KESEHATAN COVID-19 PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

PENELITIAN CROSS-SECTIONAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) Pada Program Studi
Keperawatan Fakultas Keperawatan UNAIR



YUNIA IKA WAHYUNINGSIH
NIM. 131811133074

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang Pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Surabaya,
Yang menyatakan



Yunia Ika Wahyuningsih
131811133074

HALAMAN PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS

Sebagai citivas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yunia Ika Wahyuningsih

NIM : 131811133074

Program studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Keperawatan

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: “ **Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Kepatuhan Protokol Kesehatan COVID-19 pada Siswa Sekolah Dasar**” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alih media/ format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 Juli 2022

Yang menyatakan



Yunia Ika Wahyuningsih
131811133074

SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEPATUHAN PROTOKOL KESEHATAN COVID-19 PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh:

Nama : Yunia Ika Wahyuningsih
NIM : 131811133074

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI
TANGGAL 2 JULI 2022

Oleh

Pembimbing Ketua



Dr. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes
NIP. 197806062001122001

Pembimbing



Ika Nur Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198711022015042003

Mengetahui

a.n Dekan Fakultas Keperawatan
Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep.Ns., M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB.
NIP. 197806052008122001

SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEPATUHAN PROTOKOL KESEHATAN COVID-19 PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh:

Nama : Yunia Ika Wahyuningsih
NIM : 131811133074

Telah diuji

Pada tanggal, 1 Juli 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr Andri Setiva Wahyudi, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198206192015041001

(.....*Andri*.....)

Anggota : 1. Dr Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes.
NIP. 197806062001122001

(.....*Yuni*.....)

2. Ika Nur Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198711022015042003

(.....*Ika*.....)

Mengetahui
a.n Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Airlangga
Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB
NIP. 197806052008122001

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan bimbinganNya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Kepatuhan Protokol Kesehatan COVID-19 pada siswa sekolah dasar”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Bersama ini perkenalkanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ah. Yusuf S., S.Kp., M.Kes. selaku dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Keperawatan.
2. Ibu Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB. selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan Program Studi Keperawatan.
3. Ibu Dr. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes. selaku Kaprodi S1 Keperawatan dan dosen pembimbing I yang selalu yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ika Nur Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan, arahan, dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Dr. Andri Setiya Wahyudi, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji proposal dan skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahnya
6. Ibu Praba Diyan Rachmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen penguji proposal yang telah memberikan bimbingan dan arahnya.
7. Ibu, Ayah, Adik, Kakek, Nenek yang tak pernah lupa mendoakan, selalu memberikan nasehat, dukungan baik material dan kasih sayang, serta motivasi dengan sabar dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis.
8. Kepala sekolah, guru, orang tua SD Margorukun, SD Dumas, SD Pancasila 45 Kecamatan Bubutan Kota Surabaya yang telah mengizinkan dan membantu memfasilitasi pengambilan data.
9. Siswa SD Margorukun, SD Dumas, SD Pancasila yang telah bersedia mengikuti penelitian dari awal hingga akhir.
10. Febry, Nurika, Dina, Nafilah, Melania, Rahajeng, mbak Anie, Julfia, Hani, Nabilla yang telah memberikan bantuan, semangat, dan motivasi hingga menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman angkatan A2018 yang telah bersama selama kuliah.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya sadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, tetapi saya berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi keperawatan.

Surabaya, 2 Juli 2022



Penulis

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEPATUHAN
PROTOKOL KESEHATAN COVID-19 PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Yunia Ika Wahyuningsih
Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

Pendahuluan: Kepatuhan dalam melaksanakan protokol kesehatan COVID-19 pada siswa sekolah dasar merupakan perilaku yang sangat penting dilaksanakan. Namun dalam pelaksanaannya, siswa sekolah dasar yang belum sepenuhnya patuh terhadap protokol kesehatan. Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan faktor yang berhubungan dengan kepatuhan protokol kesehatan COVID-19 pada siswa sekolah dasar. **Metode:** Penelitian ini menggunakan pendekatan *cross-sectional*. Populasi sebanyak 134 siswa. Teknik sampling menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling* dan didapatkan sampel 100 responden. Variabel independen yaitu jenis kelamin, usia, pengetahuan, sikap, sarana dan prasarana, dukungan keluarga, dan perilaku warga sekolah. Variabel dependen yaitu kepatuhan protokol kesehatan COVID-19. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner. Analisis dalam bentuk distribusi frekuensi *persentase* dan uji bivariat *Spearman Rho* dengan signifikansi $p < 0,05$. **Hasil:** 40 siswa berusia 12 tahun, laki-laki 48 siswa, dan perempuan 52 siswa. Terdapat hubungan pengetahuan ($p=0,036$), sikap ($p=0,008$), sarana dan prasarana ($p=0,007$), dukungan keluarga ($p=0,000$), perilaku warga sekolah ($p=0,000$), tetapi tidak terdapat hubungan jenis kelamin ($p=0,864$), usia ($p=0,421$) dengan kepatuhan protokol kesehatan COVID-19 pada siswa sekolah dasar. Dukungan keluarga menjadi variabel yang kuat ($r=0,663$). **Diskusi:** Siswa senantiasa meningkatkan kepatuhan protokol kesehatan COVID-19 di sekolah dengan meningkatkan pengetahuan, bersikap baik, memanfaatkan sarana dan prasarana protokol kesehatan COVID-19 di sekolah, dan keluarga memberikan dukungan, serta kepala sekolah dan guru memberikan contoh.

Kata Kunci: siswa sekolah dasar, pengetahuan, sikap, dukungan keluarga, kepatuhan protokol kesehatan, COVID-19

ABSTRACT**ANALYSIS OF FACTORS RELATED TO COMPLIANCE WITH COVID-19
HEALTH PROTOCOL IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS****Yunia Ika Wahyuningsih*****Faculty of Nursing Universitas Airlangga***

Introduction: Compliance in implementing the COVID-19 health protocol in elementary school students is a very important behavior. However, in practice, the students have not fully complied the health protocol yet. This study aspired to explain the factors related to COVID-19 health protocol compliance in elementary school students. **Methods:** This study used a descriptive correlational design with a cross-sectional approach with a population of 134 students. Sampling technique used Proportionate Stratified Random Sampling and obtained a sample of 100 respondents. The independent variables are gender, age, knowledge, attitudes, facilities and infrastructure, family support, and behavior of school residents. The dependent variable is compliance in the COVID-19 health protocol. Data was collected by a questionnaire. The analysis was in the form of percentage frequency distribution and used the Spearman Rho bivariate test with $p < 0,05$ significant. **Results:** 40 students aged 12 years, 48 male students, and 52 female students. There was a relationship between knowledge ($p = 0.036$), attitudes ($p = 0.008$), facilities and infrastructure ($p = 0.007$), family support ($p = 0.000$), behavior of school residents ($p = 0.000$), but there is no relationship between gender ($p = 0.864$) and age ($p = 0.421$) to compliance in the COVID-19 health protocol in elementary school students. Family support became a strong variable ($r=0.663$). **Discussion:** Students continue to improve compliance in COVID-19 health protocols at school by increasing knowledge, being positive, utilizing COVID-19 health protocol facilities and infrastructure, families providing support, and principals and teachers providing examples.

Keywords: student elementary school, knowledge, attitude, family support, health protocol compliance, COVID-19

DAFTAR ISI

Halaman Judul dan Prasyarat Gelar	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Penetapan Panitia Penguji	v
Ucapan Terimakasih	vi
Abstrak.....	viii
<i>Abstract</i>.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Daftar Arti Lambang, Singkatan, Dan Istilah.....	xvi
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan penelitian	6
1.3.1 Tujuan umum.....	6
1.3.2 Tujuan khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Teoritis	7
1.4.2 Praktis	7
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
2.1 Konsep Anak Usia Sekolah	8
2.2 Anak Usia Sekolah Dasar	10
2.2.1 Perkembangan Motorik	11
2.2.2 Perkembangan Psikososial.....	11
2.2.3 Perkembangan Kognitif.....	11
2.2.4 Perkembangan Fisik.....	12
2.3 Konsep COVID-19	12
2.3.1 Definisi COVID-19	12
2.3.2 Varian COVID-19	12
2.3.3 Penularan COVID-19	13
2.3.4 Tanda dan Gejala COVID-19	14
2.3.5 Tanda dan gejala COVID-19 pada anak	15
2.3.6 Diagnosis COVID-19	15
2.4 Konsep Kepatuhan Protokol Kesehatan	16
2.4.1 Definisi Kepatuhan	16
2.4.2 Protokol kesehatan secara umum.....	17
2.4.3 Tingkat Kepatuhan Protokol Kesehatan	17
2.4.4 Protokol Kesehatan Pembelajaran Tatap Muka Di Satuan Pendidikan	18
Pada Masa COVID-19	18

2.4.5 Tata Cara Protokol Kesehatan 3M (Menggunakan Masker, Mencuci Tangan, dan Menjaga Jarak).....	21
2.5 Faktor yang mempengaruhi konsep Perilaku Kesehatan Berdasarkan Teori Precede Proceed	26
2.5.1 Faktor Predisposisi (<i>Predisposing Factors</i>)	26
2.5.2 Faktor pemungkin atau pendukung (<i>Enabling Factors</i>).....	29
2.5.3 Faktor penguat (<i>Reinforcing Factors</i>)	29
2.6 Teori Precede-Proceed Model	31
2.7 Tabel Keaslian Penelitian	36
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	42
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	42
3.2 Hipotesis	44
BAB 4 METODE PENELITIAN	45
4.1 Desain Penelitian	45
4.2 Populasi, Sampel, dan Sampling	45
4.2.1 Populasi.....	45
4.2.2 Sampel	46
4.2.3 Teknik Sampling	47
4.2.4 Besar Sampel	48
4.3 Identifikasi Variabel Penelitian	50
4.3.1 Variabel Independen	50
4.3.2 Variabel Dependen	50
4.4 Definisi Operasional	51
4.5 Instrumen Penelitian	55
4.5.1 Kuesioner demografi	56
4.5.2 Kuesioner pengetahuan.....	56
4.5.3 Kuesioner Sikap.....	57
4.5.4 Kuesioner Sarana dan Prasarana Pencegahan Penularan COVID-19 di Sekolah	58
4.5.5 Kuesioner dukungan keluarga	59
4.5.6 Kuesioner perilaku warga sekolah.....	60
4.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	62
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	66
4.8 Prosedur Pengumpulan Data.....	66
4.9 Analisis Data.....	70
4.10 Kerangka Operasional	73
4.11 Etik Penelitian.....	74
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	76
5.1 Hasil Penelitian	76
5.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian	76
5.1.2 Hasil analisis univariat.....	77
5.1.3 Hasil analisis bivariat.....	90
5.2 Pembahasan	93
5.2.1 Hubungan faktor jenis kelamin dengan kepatuhan protokol kesehatan COVID-19 pada siswa sekolah dasar.	93

5.2.2 Hubungan faktor usia dengan kepatuhan protokol kesehatan COVID-19 pada siswa sekolah dasar.	94
5.2.3 Hubungan faktor pengetahuan dengan kepatuhan protokol kesehatan COVID-19 pada siswa sekolah dasar.	95
5.2.4 Hubungan faktor sikap dengan kepatuhan protokol kesehatan COVID-19 pada siswa sekolah dasar.	96
5.2.5 Hubungan sarana dan prasarana protokol kesehatan COVID-19 di sekolah dengan kepatuhan protokol kesehatan COVID-19 pada siswa sekolah dasar.	98
5.2.6 Hubungan dukungan keluarga dengan kepatuhan protokol kesehatan COVID-19 pada siswa sekolah dasar.	99
5.2.7 Hubungan perilaku warga sekolah dengan kepatuhan protokol kesehatan COVID-19 pada siswa sekolah dasar.	101
5.3 Keterbatasan penelitian.....	103
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	103
6.1 Kesimpulan	103
6.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Protokol kesehatan COVID-19 yang dilakukan sebelum dan setelah pembelajaran di sekolah	18
Tabel 2.2 Tabel aktivitas warga satuan pendidikan.	19
Tabel 2.3 Keaslian Penelitian.....	37
Tabel 4. 1 Rincian populasi terjangkau.....	46
Tabel 4. 2 Pembagian pengambilan sampel tiap kelas pada setiap sekolah.....	49
Tabel 4. 3 Definisi Operasional	51
Tabel 4. 4 <i>Blueprint</i> kuesioner pengetahuan.....	56
Tabel 4. 5 <i>Blueprint</i> kuesioner sikap.....	57
Tabel 4. 6 <i>Blueprint</i> kuesioner sarana dan prasarana pencegahan penularan COVID-19 di sekolah.	58
Tabel 4. 7 <i>Blueprint</i> kuesioner dukungan keluarga	59
Tabel 4. 8 <i>Blueprint</i> kuesioner perilaku warga sekolah.....	60
Tabel 4. 9 <i>Blueprint</i> kuesioner perilaku kepatuhan protokol kesehatan COVID-19 pada siswa sekolah dasar.....	61
Tabel 4.10 Hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan	63
Tabel 4.11 Hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner sikap.....	63
Tabel 4.12 Hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner sarana dan prasarana.....	64
Tabel 4. 13 Hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner dukungan keluarga.....	64
Tabel 4.14 Hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku warga sekolah ..	65
Tabel 4.15 Hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner kepatuhan protokol kesehatan COVID-19.....	65
Tabel 5.1 Data distribusi frekuensi variabel faktor yang berhubungan dengan kepatuhan protokol kesehatan COVID-19 pada siswa sekolah dasar.....	78
Tabel 5.2 Distribusi indikator pengetahuan mengenai protokol kesehatan COVID-19.....	79
Tabel 5.3 Distribusi indikator sikap siswa sekolah dasar terhadap protokol kesehatan COVID-19	80
Tabel 5.4 Distribusi indikator sarana dan prasarana dalam mencegah penularan COVID-19 yang ada di sekolah	82
Tabel 5. 5 Distribusi indikator dan kategori dukungan keluarga terhadap siswa dalam kepatuhan protokol kesehatan COVID-19	83
Tabel 5. 6 Distribusi indikator dukungan keluarga terhadap siswa sekolah dasar dalam protokol kesehatan COVID-19.....	83
Tabel 5.7 Distribusi indikator perilaku warga sekolah terhadap siswa sekolah dasar dalam kepatuhan protokol kesehatan COVID-19.....	85
Tabel 5.8 Distribusi indikator dan kategori kepatuhan protokol kesehatan COVID-19 siswa sekolah dasar di sekolah.....	86
Tabel 5. 9 Distribusi indikator kepatuhan protokol kesehatan kesehatan COVID-19 siswa sekolah dasar di sekolah.....	87
Tabel 5.10 Hasil tabulasi silang dan analisis bivariat faktor-faktor yang berhubungan dengan kepatuhan protokol kesehatan COVID-19.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Protokol Kesehatan 5M (Mencuci tangan, menjaga jarak, menggunakan masker, mengurangi mobilitas, menghindari kerumuman)	17
Gambar 2. 2 Cara menggunakan masker yang benar	22
Gambar 2. 3 Cara mencuci tangan pakai sabun	24
Gambar 2. 4 Cara memakai cairan pembersih tangan	25
Gambar 2. 5 Contoh gambar pengaturan jarak bangku di kelas	25
Gambar 2. 6 Precede Proceed Model	32
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Protokol Kesehatan pada Siswa Sekolah Dasar” Berdasar pada teori Precede Proceed	42
Gambar 4. 1 Kerangka operasional Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Kepatuhan Protokol Kesehatan COVID-19 pada Siswa Sekolah Dasar.	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Survey Data Awal	111
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	114
Lampiran 3 Sertifikat Etik Penelitian Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.....	117
Lampiran 4 Lembar Penjelasan Sebelum Penelitian (PSP)	118
Lampiran 5 Informed Consent	121
Lampiran 6 Kuesioner Demografi	122
Lampiran 7 Kuesioner Pengetahuan	123
Lampiran 8 Kuesioner Sikap.....	125
Lampiran 9 Kuesioner Sarana dan Prasarana.....	127
Lampiran 10 Dukungan Keluarga.....	128
Lampiran 11 Kuesioner Perilaku Warga Sekolah.....	130
Lampiran 12 Kuesioner Kepatuhan Protokol Kesehatan COVID-19	131
Lampiran 13 Izin Penggunaan Kuesioner	135
Lampiran 14 Hasil analisis univariat.....	136
Lampiran 15 Hasil analisis tabulasi silang.....	136
Lampiran 16 Hasil analisis bivariat.....	142
Lampiran 18 Hasil uji validitas dan reliabilitas	144

DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH

BOS	: Bantuan Operasional Sekolah
COVID-19	: Corona Virus Disease-19
CTPS	: Cuci Tangan Pakai Sabun
Depkes	: Departemen Kesehatan
Enumerator	: Orang yang membantu peneliti dalam pengumpulan data
Kemendikbud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
MERS	: Middle East Respiratory Syndrome
PLBDN	: Pos Lintas Batas Darat Negara
PPKM	: Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat
PTM	: Pembelajaran Tatap Muka
Pusdatin	: Pusat Data dan Informasi
RI	: Republik Indonesia
SARS	: Severe Acute Respiratory Syndrome
SD	: Sekolah Dasar
<i>Shift</i>	: Bergantian
UK	: United Kingdom
UNICEF	: United Nations International Children's Emergency Fund
WHO	: World Health Organization