

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN MOTIVASI
TERHADAP PERILAKU MENJAGA HIGIENE VAGINA SAAT
MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI**



Oleh

Alfiyah Zahra Ulya

011711233050

PROGRAM STUDI KEBIDANAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN MOTIVASI
TERHADAP PERILAKU MENJAGA HIGIENE VAGINA SAAT
MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI**



Oleh

Alfiyah Zahra Ulya

011711233050

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN MOTIVASI TERHADAP PERILAKU MENJAGA HIGIENE VAGINA SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan Dalam Program Studi
Kebidanan Pada Fakultas Kedokteran UNAIR**



Oleh

Alfiyah Zahra Ulya

011711233050

PROGRAM STUDI KEBIDANAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Alfiyah Zahra Ulya
NIM : 011711233050
Program Studi : Kebidanan FK UNAIR
Angkatan : 2017 Reguler
Jenjang : Sarjana

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Motivasi Terhadap Perilaku Menjaga Higiene Vagina Saat Menstruasi Pada Remaja Putri.

Apabila dikemudian hari saya terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 22 Juni 2022

Yang Menyatakan



Alfiyah Zahra Ulya
NIM. 011711233050

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Motivasi Terhadap Perilaku Higiene Vagina
Saat Menstruasi Pada Remaja Putri

Telah disetujui untuk diujikan

TANGGAL: 1 Juli 2022

Pembimbing 1



Dr. Gadis Meinar Sari, dr., M.Kes
NIP. 1966041996032001

Pembimbing 2



Wahyul Anis, S.Keb., Bd., M.Kes
NIK. 198703282018083201

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Kebidanan



Dr. Budi Prasetyo, dr., Sp. OG (K)
NIP. 19760503 20050110

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul : Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Motivasi Terhadap
Perilaku Higiene Vagina Saat Menstruasi Pada Remaja
Putri

Telah diuji pada tanggal : 1 Juli 2022

Panitia penguji Skripsi :

Ketua : Atika, S.Si., M.Kes
NIP. 197002091998022001

Anggota Penguji 1 : Wahyul Anis, S.Keb., Bd., M.Kes
NIK. 198703282018083201

Anggota Penguji 2 : Dr. Gadis Meinar Sari, dr., M.Kes
NIP. 196605041996032001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Motivasi Terhadap Perilaku Higiene Vagina
Saat Menstruasi Pada Remaja Putri

Telah disetujui untuk diujikan

TANGGAL: 1 Juli 2022

Penguji 1



Atika, S.Si., M.Kes
NIP. 197002091998022001

Penguji 2



Wahyul Anis, S.Keb., Bd., M.Kes
NIK. 198703282018083201

Penguji 3



Dr. Gadis Meinar Sari, dr., M.Kes
NIP. 196605041996032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Kebidanan



Dr. Budi Prasetyo, dr., Sp.OG (K)
NIP. 19760503 20050110

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan YME, berkat kasih, karunia dan bimbingan-Nya saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Motivasi Terhadap Perilaku Menjaga Higiene Vagina saat Menstruasi pada Remaja Putri”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana kebidanan (S.Keb) pada Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga. Penulis menyadari bahwa sulit untuk menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak masa perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi.

Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Budi Santoso, dr., Sp.OG(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan program studi Kebidanan.
2. Dr. Budi Prasetyo, dr., Sp.OG(K) selaku koordinator program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan program Kebidanan.
3. Dr. Gadis Meinar Sari, dr., M.Kes selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

4. Wahyul Anis, S.Keb., Bd., M.Kes selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan arahan dan bantuan pada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik.
5. Atika, S.Si., M.Kes selaku dosen penguji utama yang telah memberikan masukan, saran dan kritik serta bimbingan untuk menjadikan skripsi lebih baik.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 45 Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Guru dan staff SMP Negeri 45 Surabaya yang telah membantu penulis dalam proses pengambilan data dalam penelitian ini.
8. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian ini.
9. Seluruh dosen dan staff Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, wawasan dan motivasi selama menempuh pendidikan.
10. Kedua orangtua dan adik yang senantiasa memberikan dukungan, baik moral dan moril, serta semua doa baik mereka yang selalu menghujani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Airlangga Surabaya.
11. Tate keluarga yang telah memberikan fasilitas tempat tinggal kedua dan makanan yang lebih dari cukup selama penulis sedang tidak di rumah.

12. Solois Yuuri dengan suaranya dan drummer *ONE OK ROCK* dengan kemampuannya yang menghipnotis penulis, sehingga terhanyut dalam mengerjakan skripsi.
13. Karakter *good looking* dua dimensi yang senantiasa memberikan perasaan histeris, sehingga semangat saya kembali ketika jenuh sejak masa perkuliahan hingga skripsi ini selesai ditulis.
14. Anggota dan staff *Ryujin Nippon*, *V-League* dan asosiasi voli *Volleyball Nation's League* (VNL) yang berulang kali memberikan gambaran tentang mencapai sebuah hasil, sehingga penulis menyadari pentingnya menyelesaikan tugas akhir, meskipun tidak tepat waktu.
15. *YouTube* dan *Spotify* selaku kanal dari berbagai video dan lagu.
16. Semua lapak penyedia film, drama, serial dan anime favorit saya.

Semoga Tuhan YME membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Bagaikan pepatah “tiada gading yang tak retak” penulis menyadari bahwa skripsi tidak luput dari kesalahan, sehingga membuatnya tidak sempurna, namun penulis berharap kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

ABSTRAK

Pendahuluan: Kurangnya perilaku menjaga higiene vagina saat menstruasi pada remaja putri, seringkali menimbulkan kerugian pada organ reproduksi, seperti pruritus vulvae, bahkan infeksi saluran reproduksi (ISR). Tujuan penelitian ini untuk memberi gambaran dan menganalisis hubungan pengetahuan, sikap dan motivasi terhadap perilaku menjaga higiene vagina saat menstruasi pada remaja putri. **Metode:** Penelitian dilakukan di SMP Negeri 45 Surabaya menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Jumlah sampel penelitian sebesar 114 responden yang memenuhi kriteria inklusi. Pengumpulan data menggunakan kuesioner serta dianalisis dengan uji *Chi-square*. **Hasil:** Hasil analisis pada 114 sampel menunjukkan bahwa remaja putri dengan pengetahuan baik (79,3%) berperilaku baik dalam higiene vagina saat menstruasi. Hasil uji *Chi-Square* didapatkan hubungan bermakna antara pengetahuan terhadap perilaku [$p = 0,001$; OR = 4,916 (95% CI: 2,041 – 11,842)]. Remaja putri yang memiliki sikap baik (89,6%) memiliki perilaku baik. Hasil uji *Chi-Square* didapatkan hubungan bermakna antara sikap terhadap perilaku [$p < 0,001$; OR = 12,632 (95% CI: 4,761 – 33,515)]. Motivasi tidak memiliki hubungan bermakna dengan perilaku ($p = 0,492$). **Kesimpulan:** Perilaku higiene vagina saat menstruasi pada remaja putri dipengaruhi oleh pengetahuan dan sikap.

Kata kunci: *pengetahuan, sikap, motivasi, perilaku, menstruasi remaja*

ABSTRACT

Background: Lack of behavior to maintain vaginal hygiene during menstruation in adolescent girls, often causes harm to the reproductive organs, such as pruritus vulvae, and even reproductive tract infections (ISR). The purpose of this study was to describe and analyze the relationship of knowledge, attitude and motivation to the behavior of maintaining vaginal hygiene during menstruation in adolescent girls.

Methods: The study was conducted at SMP Negeri 45 Surabaya using a quantitative design with a cross-sectional approach. The number of research samples was 114 respondents who met the inclusion criteria. Collecting data using a questionnaire and analyzed by Chi-square test.

Results: The results of the analysis on 114 samples showed that adolescent girls with good knowledge (79.3%) behaved well in vaginal hygiene during menstruation. The results of the Chi-Square test showed a significant relationship between knowledge and behavior [$p = 0.001$; $OR = 4.916$ (95% CI: 2.041 – 11.842)]. Young women who have a good attitude (89.6%) have good behavior. The results of the Chi-Square test showed a significant relationship between attitudes towards behavior [$p < 0.001$; $OR = 12,632$ (95% CI: 4,761 – 33,515)]. Motivation has no significant relationship with behavior ($p = 0.492$). **Conclusion:** Vaginal hygiene behavior during menstruation in adolescent girls is influenced by knowledge and attitudes.

Keywords: knowledge, attitude, motivation, prevention behavior, adolescence menstruation

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR SINGKATAN, ISTILAH DAN ARTI LAMBANG	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Teoritis	5
1.5 Risiko Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Remaja	7
2.2 Menstruasi	12
2.3 Pengertian dan Manfaat Higiene Vagina	17
2.4 Cara Melakukan Higiene Vagina	18
2.5 Pengetahuan	20
2.6 Sikap	22
2.7 Motivasi	23
2.8 Perilaku	24
2.9 Hubungan Antara Pengetahuan, Sikap dan Motivasi dengan Perilaku	27
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	29
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	29
3.2 Hipotesis Penelitian	31
BAB IV METODE PENELITIAN	32
4.1 Jenis Penelitian	32
4.2 Rancang Bangun Penelitian	32
4.3 Populasi dan Sampel	34
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
4.5 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Cara Ukur	36

4.6 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	41
4.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
4.8 Kerangka Operasional	45
4.9 <i>Ethnical Clearance</i>	46
BAB V HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN	47
5.1 Hasil Penelitian	47
5.2 Analisis Penelitian	51
BAB VI PEMBAHASAN	54
6.1 Karakteristik Responden.....	54
6.2 Pengetahuan tentang Higiene Vagina.....	54
6.3 Sikap tentang Higiene Vagina.....	55
6.4 Motivasi terhadap Higiene	55
6.5 Perilaku Higiene Vagina	56
6.6 Hubungan Pengetahuan Terhadap Perilaku	56
6.7 Hubungan Sikap Terhadap Perilaku	58
6.8 Hubungan Motivasi Terhadap Perilaku	59
BAB VII PENUTUP.....	63
7.1 Kesimpulan	63
7.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	xi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual.....	29
Gambar 4. 1 Rangka Bangun Penelitian	33
Gambar 4. 2 Kerangka Operasional.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Besar Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Variabel Penelitian, Definisi, dan Cara Ukur	37
Tabel 4. 3 Kode Dalam Penelitian	43
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	48
Tabel 5. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Menarche	48
Tabel 5. 3 Pengetahuan Terhadap Perawatan Higiene Vagina	49
Tabel 5. 4 Sikap Terhadap Perawatan Higiene Vagina	49
Tabel 5. 5 Motivasi Terhadap Perawatan Higiene Vagina	50
Tabel 5. 6 Perilaku Perawatan Higiene Vagina.....	50
Tabel 5. 7 Hubungan Antara Pengetahuan dengan Perilaku.....	51
Tabel 5. 8 Hubungan Antara Sikap dengan Perilaku.....	52
Tabel 5. 9 Hubungan Antara Motivasi dengan Perilaku.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian	xi
Lampiran 2 Permohonan Kelayakan Etik	xii
Lampiran 3 Permohonan Ijin Bakesbangpol	xiii
Lampiran 4 Keterangan Layak Etik	xiv
Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden	xv
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	xvi
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian Pengetahuan	xvii
Lampiran 8 Kuesioner Penelitian Sikap	xix
Lampiran 9 Kuesioner Penelitian Motivasi	xxi
Lampiran 10 Kuesioner Penelitian Perilaku	xxii
Lampiran 11 Frekuensi Usia Responden	xxiv
Lampiran 12 Frekuensi <i>Menarche</i> Responden	xxiv
Lampiran 13 Frekuensi Pengetahuan Responden	xxiv
Lampiran 14 Frekuensi Sikap Responden	xxiv
Lampiran 15 Frekuensi Motivasi Responden	xxv
Lampiran 16 Frekuensi Perilaku Responden	xxv
Lampiran 17 Hasil Uji <i>Crosstab</i> Pengetahuan dengan Perilaku	xxv
Lampiran 18 Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Pengetahuan dengan Perilaku	xxvi
Lampiran 19 Tabel <i>Risk Estimate</i> Pengetahuan dengan Perilaku	xxvi
Lampiran 20 Tabel <i>Contingency Coefficient</i> Pengetahuan dengan Perilaku	xxvi
Lampiran 21 Hasil Uji <i>Crosstab</i> Sikap dengan Perilaku	xxvii
Lampiran 22 Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Sikap dengan Perilaku	xxvii
Lampiran 23 Tabel <i>Risk Estimate</i> Sikap dengan Perilaku	xxvii
Lampiran 24 Tabel <i>Contingency Coefficient</i> Sikap dengan Perilaku	xxviii
Lampiran 25 Hasil Uji <i>Crosstab</i> Motivasi dengan Perilaku	xxviii
Lampiran 26 Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Motivasi dengan Perilaku	xxviii
Lampiran 27 Tabel <i>Risk Estimate</i> Motivasi dengan Perilaku	xxix
Lampiran 28 Tabel <i>Contingency Coefficient</i> Motivasi dengan Perilaku	xxix
Lampiran 29 Penghitungan Sampel	xxix

DAFTAR SINGKATAN, ISTILAH DAN ARTI LAMBANG

BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
<i>Menarche</i>	: Haid pertama yang merupakan awal dari fungsi menstruasi
FSH	: <i>Follicle Stimulating Hormone</i>
GnRH	: <i>Gonadotropin Releasing Hormone</i>
KEMENKES RI	: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
KEMENDIKBUD	: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
KR-20	: <i>Kuder Richardson 20</i>
LH	: Luteinizing Hormone
pH	: Indikator tingkat asam atau basa pada air dengan skala 0-14
PMS	: <i>Premenstrual Syndrome</i>
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
SDKI	: Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia.
WHO	: <i>World Health Organization</i>