

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES DENGAN KECENDERUNGAN
BODY DYSMORPHIC DISORDER (BDD) PADA REMAJA**

PENELITIAN CROSS SECTIONAL..



OLEH:

AJENG TRISKA PERMATA SARI
NIM. 131811133028

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES DENGAN KECENDERUNGAN BODY DYSMORPHIC DISORDER (BDD) PADA REMAJA

PENELITIAN *CROSS SECTIONAL*

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga



OLEH:

AJENG TRISKA PERMATA SARI
NIM. 131811133028

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA

2022

LEMBAR PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Surabaya, 05 Agustus 2022
Yang Menyatakan,



Ajeng Triska Permata Sari
131811133028

HALAMAN PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Triska Permata Sari
NIM : 131811133028
Program studi : S1-Keperawatan
Fakultas : Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Hubungan antara Tingkat Stres dengan Kecenderungan *Body Dysmorphic Disorder* (BDD) pada Remaja”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Agustus 2022



Ajeng Triska Permata Sari

131811133028

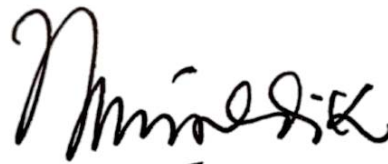
SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES DENGAN KECENDERUNGAN
BODY DYSMORPHIC DISORDER (BDD) PADA REMAJA**

Oleh :
Ajeng Triska Permata Sari
131811133028

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI
Tanggal, 07 Juli 2022

Oleh :
Pembimbing ketua



Dr. Ninuk Dian Kurniawati, S.Kep., Ns., MANP
NIP. 197703162005012001

Pembimbing II



Sylvia Dwi Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198610262015042003

Mengetahui,
a.n Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Airlangga
Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., Sp.Kep.MB.
NIP. 197806052008122001

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES DENGAN KECENDERUNGAN
BODY DYSMORPHIC DISORDER (BDD) PADA REMAJA**

Oleh:
AJENG TRISKA PERMATA SARI
NIM. 131811133028

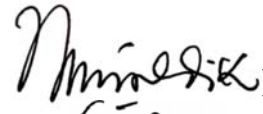
Telah diuji
Pada tanggal, 15 Juli 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Rizki Fitryasari P.K., S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198002222006042001

()

Anggota : 1. Dr. Ninuk Dian Kurniawati., S.Kep., Ns., MANP
NIP. 197703162005012001

()

2. Sylvia Dwi Wahyuni., S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198610262015042003

()

Mengetahui
a.n Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Airlangga
Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns.Sp.Kep.MB.
NIP. 197806052008122001

MOTTO

“Ikhlas, bersyukur, dan sabar seutuhnya adalah pilihan yang mampu membuat langkah kakimu menjadi lebih ringan”

...

“Apabila apa yang di depan membuatmu takut, dan apa yang di belakang membuatmu luka. Lihatlah ke atas, Allah tidak pernah gagal dalam menolongmu”

...

“Lakukan kebaikan sekecil apapun, karena kau tak pernah tahu kebaikan apa yang akan membawamu ke Surga. -Imam Hasan al-Basri”

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran kepada Allah SWT. Karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Tingkat Stres dengan Kecenderungan *Body Dysmorphic Disorder* (BDD) pada Remaja”** dapat diselesaikan oleh penulis. Proposal ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Pendidikan Ners Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Peneliti menyusun skripsi ini dengan mendapatkan bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ah. Yusuf S., S.Kp., M.Kes, selaku dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang telah membantu memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan Pendidikan Program Studi Keperawatan.
2. Ibu Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan Program Studi Keperawatan.
3. Ibu Dr. Ninuk Dian Kurniawati, S.Kep., Ns., MANP selaku dosen pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Sylvia Dwi Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Rizki Fitriyasari Patra Koesoemo, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji proposal dan skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahannya.
6. Ibu RR.Dian Tristiana, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji proposal yang telah memberikan bimbingan dan arahannya.
7. Bapak dan Ibu Dosen berserta Staf Pengajar Program Studi S1-Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah mendidik dan membimbing serta memberikan ilmu selama masa perkuliahan.
8. Bapak Ketua RW Rusunawa Sombo Kota Surabaya (Bapak Sabullah) yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian serta warga yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Ayah (Bambang Irianto) dan Ibu (Sutriani) yang senantiasa mendampingi penulis dalam suka maupun duka, yang selalu memberikan dukungan baik berupa moril, nasehat, serta doa yang tulus dan ikhlas.
10. Kakak (Agung dan Donny), serta Adik (Ivana) yang telah memberikan segala cinta, dukungan, dan kebaikan kepada penulis.
11. Sahabat peneliti (Hani, Julfia, Putri, Nia, Dea, Lidia, Indah, Rahajeng, Melyn, Nisak, Syafira, Victor) yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama menempuh pendidikan perkuliahan.

12. Teman-teman seperjuangan angkatan A2018 yang telah memberikan bantuan dan banyak dukungan selama kuliah.
13. Teman organisasi peneliti beserta pengurus KOHATI periode 2021-2022 yang telah memberikan bantuan dan banyak dukungan selama kuliah. Terimakasih telah memberikan kepercayaan kepada saya untuk memimpin selama satu semester kepengurusan.
14. Berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Jazakumullah khairan katsir, semoga Allah SWT. Senantiasa melimpahkan rahmat-Nya dan membalas semua kebaikan mereka yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi beberapa perbaikan ke depan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi Profesi Keperawatan. Aamiin Allhumma Aamiin.

Surabaya, 12 Juli 2022

Ajeng Triska Permata Sari
131811133028

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES DENGAN KECENDERUNGAN
BODY DYSMORPHIC DISORDER (BDD) PADA REMAJA

Ajeng Triska Permata Sari

Pendahuluan: Remaja akan masuk fase *storm and stres* yang berarti bahwa remaja mengalami peningkatan emosi yang bersumber dari berbagai perubahan seperti perubahan fisik hingga psikososial, sehingga hal ini dapat muncul terjadinya stres pada remaja. Stres akibat perubahan fisik salah satunya bisa memicu ketidakpuasan remaja terhadap kondisi fisiknya. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui hubungan antara tingkat stres dengan kecenderungan *body dysmorphic disorder* pada remaja. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain deskripsi korelasional dengan pendekatan *cross-sectional* dan teknik *simple random sampling*. Populasi penelitian ini adalah remaja Rusunawa Sombo Kota Surabaya usia 13-18 tahun. Jumlah sampel penelitian 141 responden. Variabel independen yaitu tingkat stres, sedangkan variabel dependen yaitu kecenderungan *body dysmorphic disorder*. Data dikumpulkan dengan menggunakan Instrumen kecenderungan *Body Dysmorphic Disorder (BDD)* berdasarkan gejala dari penulis Philips (2009) dan *Perceived Stress Scale (PCS10)* melalui *google form*. Data kemudian dianalisis menggunakan Uji Korelasi *Spearman's Rho*. **Hasil:** Proporsi terbanyak responden mengalami stres sedang 81 (57,4%) dan kecenderungan *body dysmorphic disorder* sedang 86 (61%). Hasil uji korelasi *spearman rho* menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara *body dysmorphic disorder* dengan tingkat stres ($p=0,000$, $r=0,519$) dan arah hubungan yang positif. **Diskusi:** Penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat stres remaja maka semakin tinggi kecenderungan *body dysmorphic disorder*.

Kata Kunci: Kecenderungan *Body Dysmorphic Disorder (BDD)*, Tingkat Stres, Remaja

ABSTRACT

**THE RELATIONS BETWEEN STRESS LEVEL AND BODY
DYSMORPHIC DISORDER (BDD) TENDENCY IN ADOLESCENTS**

Oleh: Ajeng Triska Permata Sari

Introduction: Adolescents are in a phase of storm and stress, characterized which increased emotion stemmed from several by changed physical or psychosocial lead to stress in adolescents. Stress due to physical changes, one of which can trigger adolescents dissatisfaction with their physical condition. The purpose of this study was to determine the relations between stress level and body dysmorphic disorder tendency in adolescents. **Methods:** This study used a correlational description design with a cross-sectional study and simple random sampling technique. The population of this study was the adolescents aged 13-18 years of the Sombo Tenement of Surabaya. The number of subject participated in the study was 141 respondents. The independent variable was stress level, while the dependent variable was body dysmorphic disorder tendency. Data were collected using the body dysmorphic disorder tendency based on symptoms from the author Philips (2009) as well as the Perceived Stress Scale (PCS10) via google form and then analyzed using Spearmen's Rho Correlation Test. **Results:** The highest proportion of subject experienced moderate level of stress (57.4%) and moderate level of body dysmorphic disorder tendency (61%). Overall, there a significant correlation between stress level and body dysmorphic disorder tendency ($\alpha=0.000$, $r=0.519$), on the positive direction. **Discussion:** This study shows that the higher the stress level of the adolescents, the more prone they are to experience body dysmorphic disorder tendency.

Keywords: Adolescents, Body Dysmorphic Disorder (BDD) Tendency, Stress Level.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul dan Prasyarat Gelar	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Penetapan Panitia Penguji.....	v
Motto	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
Abstrak	x
<i>Abstract</i>	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Daftar Arti Lambang, Singkatan, dan Istilah	xviii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan umum.....	8
1.3.2 Tujuan khusus.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat praktis	8
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	 10
2.1 <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD).....	10
2.1.1 Definisi <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD)	10
2.1.2 Beberapa faktor yang mempengaruhi <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD)	11
2.1.3 Karakteristik <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD) ..	14
2.1.4 Aspek <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD).....	15
2.1.5 Gejala <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD).....	15
2.1.6 Dampak <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD)	17
2.2 Stres	18
2.2.1 Definisi stres	18
2.2.2 Sumber stres.....	19
2.2.3 Klasifikasi stres.....	19
2.2.4 Penyebab stres	20
2.2.5 Tanda dan gejala stres.....	21
2.2.6 Tingkatan stres.....	23
2.2.7 Indikator stres	24

2.2.8 Pencegahan stres	25
2.3 Remaja	27
2.3.1 Definisi remaja	27
2.3.2 Batasan usia remaja	28
2.3.3 Karakteristik remaja	29
2.3.4 Aspek perkembangan remaja	31
2.4 Teori Adaptasi berdasarkan teori Sister Callista Roy	32
2.5 Keaslian Penelitian	36
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	46
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	46
3.2 Hipotesis Penelitian	48
BAB 4 METODE PENELITIAN	49
4.1 Desain Penelitian	49
4.2 Populasi, Sampel, dan Sampling	49
4.2.1 Populasi	49
4.2.2 Sampel	50
4.2.3 Sampling	50
4.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	51
4.3.1 Variabel independen	51
4.3.2 Variabel dependen	51
4.3.3 Definisi operasional	52
4.4 Instrumen Penelitian	53
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	57
4.6 Prosedur Pengumpulan Data	57
4.6.1 Pengumpulan data	57
4.6.2 Teknik pengumpulan data	58
4.7 Kerangka Operasional	59
4.8 Uji Validitas dan Reabilitas	60
4.8.1 Uji validitas	60
4.8.2 Uji reabilitas	60
4.9 Analisis Data	61
4.10 Etik Penelitian	64
4.11 Keterbatasan Penelitian	65
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	66
5.1 Hasil Penelitian	66
5.1.1 Gambaran umum	66
5.1.2 Karakteristik demografi responden	68
5.1.3 Variabel yang diukur	70
5.1.4 Hubungan tingkat stres dengan kecenderungan <i>Body Dysmorphic Disorder (BDD)</i>	72
5.2 Pembahasan	73
5.2.1 Tingkat stres	73
5.2.2 Kecenderungan <i>Body Dysmorphic Disorder (BDD)</i>	77

5.2.3	Hubungan tingkat stres dengan kecenderungan <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD)	82
BAB 6	KESIMPULAN DAN SARAN	87
6.1	Kesimpulan.....	87
6.2	Saran	88
	Daftar Pustaka	89
	Lampiran	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian.....	37
Tabel 4.1 Definisi Operasional Hubungan antara Tingkat Stres dengan Kecenderungan <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD) pada Remaja	52
Tabel 4.2 Skor Jawaban Kecenderungan <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD).....	55
Tabel 4.3 <i>Blueprint</i> Kecenderungan <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD)	55
Tabel 4.4 Tingkat Kategorisasi Menurut Norma <i>Stanfive</i>	56
Tabel 4.5 Tingkat Kategorisasi Skala Kecenderungan <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD)	56
Tabel 4.6 Skor Jawaban <i>Perceived Stress Scale</i>	56
Tabel 4.7 <i>Blueprint Perceived Stress Scale</i>	57
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas setiap instrumen.....	61
Tabel 4.9 Koefisien Korelasi.....	63
Tabel 5.1 Distribusi Responden Menurut Karakteristik Demografi di Rusunawa Sombo Kota Surabaya.	68
Tabel 5.2 Distribusi Responden Menurut Karakteristik Demografi Berdasarkan <i>Indeks Massa Tubuh</i> (IMT) di Rusunawa Sombo Kota Surabaya.	69
Tabel 5.3 Distribusi Responden Berdasarkan Bagian Tubuh yang Kurang Disukai dan Lama Waktu Responden dalam memperhatikan penampilannya di Rusunawa Sombo Kota Surabaya.....	69
Tabel 5.4 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Stres Remaja di Rusunawa Sombo Kota Surabaya	70
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Indikator Tingkat Stres Remaja di Rusunawa Sombo Kota Surabaya.....	70
Tabel 5.6 Distribusi Responden Berdasarkan Kecenderungan <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD) Remaja di Rusunawa Sombo Kota Surabaya.....	71
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Indikator Kecenderungan <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD) Remaja di Rusunawa Sombo Kota Surabaya	71
Tabel 5.8 <i>Crosstabulation</i> Tingkat Stres dengan kecenderungan <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD) pada Remaja di Rusunawa Sombo Kota Surabaya ..	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1	Skema Teori Adaptasi Roy	33
Gambar 2 2	<i>Prisma Flow Diagram</i>	37
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Hubungan antara Tingkat Stres dengan Kecenderungan <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD) pada Remaja.	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Penjelasan Penelitian Bagi Responden.....	95
Lampiran 2	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	97
Lampiran 3	Data Identitas Responden	98
Lampiran 4	Lembar Kuesioner Kecenderungan <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD)	99
Lampiran 5	Lembar Kuesioner <i>Perceived Stress Scale</i>	102
Lampiran 6	Lembar Perijinan Pemakaian Kuesioner.....	104
Lampiran 7	Sertifikat Uji Etik.....	105
Lampiran 8	Uji Validitas Kuesioner Kecenderungan <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD)	106
Lampiran 9	Uji Reliabilitas Kuesioner Kecenderungan <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD).....	107
Lampiran 10	Uji Validitas Kuesioner <i>Perceived Stress Scale</i>	108
Lampiran 11	Uji Reliabilitas Kuesioner <i>Perceived Stress Scale</i>	109
Lampiran 12	Surat Izin Pengambilan Data Penelitian	110
Lampiran 13	Hasil Distribusi Descriptive Statistics Kecenderungan <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD)	111
Lampiran 14	Hasil Distribusi Frekuensi Kecenderungan <i>Body Dysmorphic Disorder</i> (BDD).....	112
Lampiran 15	Hasil Distribusi Frekuensi Tingkat Stres.....	113
Lampiran 16	Tabulasi silang karakteristik demografi responden dengan kecenderungan <i>body dysmorphic disorder</i> pada remaja di Rusunawa Sombo Kota Surabaya	114
Lampiran 17	Tabulasi silang karakteristik demografi responden dengan tingkat stres pada remaja di Rusunawa Sombo Kota Surabaya	115
Lampiran 18	Hasil Uji Statistik Korelasi <i>Spearman's Rho</i>	116

DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH

APJII	= Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia
ASQ	= <i>The Adolescence Stress Questionnaire</i>
BDD-YBOCS	= <i>Body Dysmorphic Disorder Modification of the Yale-Brown Obsessive-Compulsive Scale</i>
BES	= <i>The Body Esteem Scale for Adolescents</i>
BDD	= <i>Body Dysmorphic Disorder</i>
BICI	= <i>The Body Image Concern Inventory</i>
BID	= <i>Body Image Disturbance</i>
BIDQ	= <i>Body Image Disturbance Questionnaire</i>
BKKBN	= Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana
BPS	= Badan Pusat Statistik
DASS-21	= <i>The Depression, Anxiety and Stress Scale – 21 Items</i>
DPSS-R	= <i>Disgust Propensity and Sensitivity Scale- Revised</i>
DSM V	= <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition</i>
FBS-V	= <i>The Forms of Bullying Scale-Victimisation</i>
GABA	= Asam Gamma-Aminobutirat (Asam Gamma-Aminobutirat)
HADS	= <i>Hospital Anxiety and Depression Scale</i>
IMT	= Indeks Massa Tubuh
KEPK	= Komisi Etik Penguji Keperawatan
Kominfo RI	= Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia
MSPSS	= <i>Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i>
OCD	= <i>Obsessive Compulsive Disorder</i>
POPS-A	= <i>The Perceptions of Parents Scale-Autonomy</i>
PSS	= <i>Perceived Stress Scale</i>
Q-LES-Q-SF	= <i>Quality of Life Enjoyment and Satisfaction Question-Naire-Short Form</i>
RSES	= <i>The Rosenberg Self-Esteem Scale</i>
SDS	= <i>Sheehan Disability Scale</i>
SPSS	= <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
WHO	= <i>World Health Organization</i>