

**Makna Realitas Komunitas Pesilat *Embongan* Pada Organisasi  
Persaudaraan Setia Hati Terate Cabang Kabupaten Kediri – Pusat  
Madiun**

**SKRIPSI**



**Di susun oleh :**

**Lucky Hermansyah**

**NIM 071811433070**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
DEPARTEMEN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**2022**

**Makna Realitas Komunitas Pesilat *Embongan* Pada Organisasi  
Persaudaraan Setia Hati Terate Cabang Kabupaten Kediri – Pusat  
Madiun**

**SKRIPSI**



**Di susun oleh :**

**Lucky Hermansyah**

**NIM 071811433070**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

**DEPARTEMEN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**2022**

ii

**HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Bagian atau keseluruhan isi Skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik pada bidang studi dan/atau Universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan/ditulis oleh individu selain penyusun, kecuali bila dituliskan dengan format kutipan (langsung maupun tidak langsung) dalam isi Skripsi ini.

Apabila ditemukan bukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 12 Agustus 2022



  
Lucky Hermansyah  
NIM 071811433070

**HALAMAN JUDUL MAKSUD PENULISAN SKRIPSI**

Makna Realitas Komunitas Pesilat *Embongan* Pada Organisasi Persaudaraan Setia Hati  
Terate Cabang Kabupaten Kediri – Pusat Madiun

SKRIPSI

Maksud : Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 pada Fakultas Ilmu  
Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga

Disusun Oleh :

Lucky Hermansyah  
NIM 071811433070

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

DEPARTEMEN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS AIRLANGGA

2022

iv

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi berjudul :

Makna Realitas Komunitas Pesilat *Embongan* Pada Organisasi Persaudaraan Setia Hati  
Terate Cabang Kabupaten Kediri – Pusat Madiun

Telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk diujikan.

Dosen Pembimbing



Drs. Sudarso, M.Si.,  
NIP. 1968051419922031002

**HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI**

Skripsi ini telah diujikan dan disahkan dihadapan Komisi Penguji

Program Studi : Sosiologi

Departemen : Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Pada hari : Rabu

Tanggal : 3 Agustus 2022

Pukul : 13.00 WIB

Komisi Penguji terdiri dari :

Ketua Penguji



Dr. Karnaji, S.Sos., M.Si  
NIP. 196804211997021001

Anggota-anggota



Ratna Azis Prasetyo, S.Sosio., M.Sosio  
NIP. 198701102015042001



Drs. Sudarso, M.Si.,  
NIP. 1968051419922031002

### ABSTRAK

Pencak silat sebagai warisan dunia takbenda, menjadi salah satu olahraga yang cukup populer di kancah internasional, salah satunya dengan dimasukan cabang olahraga pencak silat pada perhelatan Asian Games 2018 di Indonesia. Perkembangan pencak silat di kancah internasional tentu takbisa dilepaskan dari keberadaan berbagai perguruan pencak silat di Indonesia. Namun kondisi pencak silat di Indonesia takjarang diwarnai konflik antar perguruan pencak silat. Dari kondisi konflik ini generasi muda anggota perguruan pencak silat membentuk dengan apa yang kita kenal sebagai komunitas pesilat *embongan*. Keberadaan komunitas pesilat *embongan* ini berakar pada kota-kota yang rawan terjadi bentrokan antar perguruan pencak silat, seperti Madiun, Bojonegoro, Nganjuk, dan Lamongan. Pada organisasi Persaudaraan Setia Hati Terate sendiri, keberadaan komunitas pesilat *embongan* mendapat respon yang beragam dari dalam internal organisasi. Meskipun secara administrasi tidak mengakui keberadaan komunitas pesilat *embongan* tersebut, namun secara kultural anggota komunitas pesilat *embongan* tetaplah saudara seperguruan.

Studi yang dilakukan pada organisasi Persaudaraan Setia Hati Terate Cabang Kabupaten Kediri-Pusat Madiun ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dengan perspektif teori Interaksionisme Simbolik yang dikemukakan oleh Herbert Blumer. Teknik penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive*, dengan mengambil enam informan warga PSHT.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa makna-makna yang diberikan oleh subjek warga PSHT terhadap realitas komunitas pesilat *embongan* ini antara lain, a) keikutsertaan warga PSHT dalam komunitas pesilat *embongan* merupakan sebuah pilihan pribadi, b) komunitas pesilat *embongan* sebagai ruang untuk menyambung tali silaturahmi antar warga PSHT, c) komunitas pesilat *embongan* sebagai jalan untuk mengembangkan organisasi PSHT, d) komunitas pesilat *embongan* sebagai sarana untuk membela saudara dan organisasi PSHT, e) komunitas pesilat *embongan* sebagai ruang untuk mencari jati diri, f) komunitas pesilat *embongan* sebagai wujud kreatifitas warga PSHT, dan g) keberadaan komunitas pesilat *embongan* menimbulkan sekat diantara warga PSHT. Sebagai suatu kelompok dalam masyarakat, keberadaan komunitas pesilat *embongan* itu sendiri tidak bisa dilepaskan dengan atribut/identitas yang menjadi ciri khusus, yang membedakan dengan kelompok lainnya. Berkaitan dengan hal tersebut, makna-makna yang ditafsirkan oleh subjek warga PSHT terhadap atribut/identitas komunitas pesilat *embongan* maupun identitas PSHT, antara lain a) atribut/identitas sebagai penanda personalitas, b) atribut/identitas menjadi bentuk pengakuan bagi subjek warga PSHT, c) atribut/identitas komunitas pesilat *embongan* sebagai bentuk kreatifitas warga PSHT, d) proses persebaran atribut/identitas melalui perdagangan online, dan e) atribut/identitas merupakan hak eksklusif warga PSHT.

Kata kunci : Konflik, Komunitas Pesilat *Embongan*, Atribut/Identitas

## ABSTRACT

Pencak silat as an intangible world heritage has become a sport that is quite popular in the international arena, one of which is the inclusion of pencak silat at the 2018 Asian Games in Indonesia. The development of pencak silat in the international arena certainly cannot be separated from the existence of various martial arts colleges in Indonesia. However, the condition of pencak silat in Indonesia is often colored by conflicts between pencak silat organizations. From this conflict condition, the younger generation of members of the pencak silat college formed what we know as the *komunitas pesilat embongan*. The existence of this *komunitas pesilat embongan* is rooted in cities that are prone to clashes between pencak silat organizations, such as Madiun, Bojonegoro, Nganjuk, and Lamongan. In the Persaudaraan Setia Hati Terate organization, the existence of the *komunitas pesilat embongan* received various responses from within the organization. Although administratively they do not recognize the existence of the *komunitas pesilat embongan*, culturally they are members of the *komunitas pesilat embongan* still brothers and sisters.

This study, which was conducted at the organizations of the Persaudaraan Setia Hati Terate Cabang Kabupaten Kediri-Pusat Madiun, used a qualitative research approach, with the perspective of the Symbolic Interactionism theory proposed by Herbert Blumer. The technique of determining the informants in this study used a *purposive technique*, by taking six informants from *warga PSHT*.

The results of this study indicate that the meanings given by the subjects of the PSHT community to the reality of the *komunitas pesilat embongan* include, a) the participation of *warga PSHT* in the *komunitas pesilat embongan* is a personal choice, b) the *komunitas pesilat embongan* as a space to connect the ties of solidarity between *warga PSHT*, c) the *komunitas pesilat embongan* as a way to develop the PSHT organization, d) the *komunitas pesilat embongan* as a means to defend your brothers and the PSHT organization, e) the *komunitas pesilat embongan* as a space to find identity, f) the *komunitas pesilat embongan* as a form of creativity from *warga PSHT*, and g) the existence of the *komunitas pesilat embongan* creates a barrier between *warga PSHT*. As a group in society, the existence of the *komunitas pesilat embongan* itself cannot be separated from the attributes/identities that become special characteristics, which distinguish it from other groups. In this regard, the meanings interpreted by the subject of *warga PSHT* towards the attributes/identity of the *komunitas pesilat embongan* and the identity of PSHT, among others a) attribute/identity as a signs of personality, b) attribute/identity as a form of recognition for the subject of *warga PSHT*, c ) the attributes/identity of the *komunitas pesilat embongan* as a form of creativity from *warga PSHT*, d) the process of distributing attributes/identities through online trading, and e) attributes/identities are the exclusivity of *warga PSHT*.

Keywords: Conflict, *komunitas pesilat embongan*, Attributes/Identities

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkah, rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Makna Komunitas Pesilat *Embongan* Pada Organisasi Persaudaraan Setia Hati Terate Cabang Kabupaten Kediri – Pusat Madiun”**. Taklupa semoga sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, semoga kita diakui sebagai umatnya dan mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bimbingan, dukungan dan do’a yang diberikan kepada penulis. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati dan hormat ta’dhzim, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat, yang sudah berperan dan memberikan sumbangsihnya dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan khilaf. Sehingga penulis sangat berharap ada kritik dan saran yang membangun dalam penulisan ini. Sehingga dapat memberikan manfaat dan tambahan wawasan bagi penulis dan pembaca terkait studi tentang dunia pencak silat, khususnya dalam perkembangan komunitas pesilat jalanan.

Surabaya, 21 Juli 2022

**Lucky Hermansyah**

**MOTTO**

**“Berbuat yang terbaik, disiplin, berani, tulus dan ikhlas”**

**“Kehormatan sejati adalah sesuatu yang bergantung pada usaha untuk mendapatkannya. Hanya ketekunan yang bisa membuat kehidupan biasa menjadi bersinar”**

**(Review film “Men of Honour”)**

**“Silent Moves, Louds Results**

**Work hard in silence, let your success make the noise”**

**(Frank Ocean)**

### UCAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah berjasa dalam membantu penyelesaian skripsi ini :

1. Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT, atas berkat ridho dan kuasa-Nya telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Rafiin dan Ibu Listri Musripin, terima kasih sudah memberikan doa, dukungan dan semangat dalam proses pengerjaan skripsi ini. Taklupa juga kepada adik peneliti, Putri Nindia Sari, yang telah memberikan pertanyaan-pertanyaan kritisnya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan dorongan dan motivasinya.
3. Terima kasih juga kepada Almarhumah nenek Ibu Supini, yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk menuntut ilmu dan menjadi orang yang berguna bagi sekitarnya. Terima kasih yang takterhingga atas segala didikan dan asuhan yang telah diberikan sepanjang hidupmu kepada peneliti.
4. Terima kasih kepada Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk meneguk dalamnya ilmu pengetahuan, dan juga atas segala bentuk pelajaran kehidupan selama masa pendidikan ini.
5. Terima kasih kepada Departemen Sosiologi, Universitas Airlangga, segenap para dosen dan staf yang telah memberikan dan memuaskan dahaga ilmu pengetahuan kepada peneliti hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini
6. Terima kasih kepada Ketua Cabang Persaudaraan Setia Hati Terate Cabang Kabupaten Kediri – Pusat Madiun, Kangmas Mujiono, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian. Terima kasih atas segala kebaikan dan pelajaran yang telah diberikan selama proses pengumpulan data penelitian.
7. Terima kasih kepada Bapak Drs. Sudarso, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan selama proses pengerjaan skripsi ini.

Terima kasih atas kebaikan dan kesabaran bapak dalam membimbing peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

8. Terima kasih kepada dosen wali saya, Bapak Dr. Karnaji, S.Sos, M.Si, yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menempuh studi di program studi Sosiologi. Terima kasih atas segala pelajaran kehidupan yang telah diberikan
9. Terima kasih kepada rekan-rekan Sosiologi Angkatan 2018 yang telah kebersamai, memberikan banyak pengalaman dan pelajaran selama masa studi ini. Terima kasih atas segala kebaikan dan kemurahan hatinya
10. Terima kasih kepada UKM Resimen Mahasiswa 801 Universitas Airlangga, kepada para Senior, letting, dan Junior yang telah memberikan banyak sekali pelajaran dan pengalaman kehidupan. Terima kasih telah kebersamai dan menjadi rekan berproses selama pengabdian di lingkungan resimen
11. Terima kasih kepada dulur-dulur PSHT Rayon Padangan – Ranting Plemahan, terima kasih atas segala kebaikan, ilmu dan pelajaran yang telah diberikan. Terkhusus kepada mas Dedi, mas Danang, mas Setiono yang telah memberikan banyak pelajaran dan membagikan pengalamannya.
12. Terima kasih kepada dulur “Tiang Tebih”, Reza, Agung, Catur, Bagus, dan Firsto yang telah kebersamai selama menempuh studi di Sosiologi. Terima kasih atas segala bentuk kebaikan yang telah diberikan, semoga selalu diliputi keberkahan dan kesuksesan kepada kita semua
13. Terima kasih kepada kawan-kawan SMA peneliti, Dimas, Mada, Ryan, Bang Rozi, Ali, Hendra, Fahmi, Bang Evin, Dany, dan Bagus yang telah memberikan banyak sekali pelajaran selama masa remaja-dewasa, baik di ruang kelas maupun di warung kopi. Terima kasih atas segala ilmunya, dorongan semangatnya, doa, dan tentu ajakan ngopinya sehingga memberikan semangat tersendiri kepada peneliti untuk segera menuntaskan skripsi ini.
14. Terima kasih kepada rekan-rekan Menwa Korwil 1 Surabaya-Jaringan Semeru; Ndan Willy, Ndan Levi, Ndan Avifah, Wadan Eki, Pelatih Arya, Pelatih Kholis, Ops Aqshal, Diklat Fahim, Prov Hanif, Prov Shania. Terima kasih atas kebersamaannya, anarkisnya, dan segala kebaikan yang telah diberikan. Semoga dilancarkan segala urusan kita dan sukses untuk kedepannya

15. Terima kasih juga kepada “kamu” yang masih menjadi rahasia Tuhan. Terima kasih atas segala doa dan dukungannya selama ini, semoga kita lekas dipertemukan oleh Tuhan semesta alam.
16. Terima kasih kepada seluruh informan, mas ESAG, mas Sto, mas AM, ATF, MR, dan KVJA atas informasi dan data yang diperlukan dalam proses penelitian ini.

## DAFTAR ISI

|                                                                                                        |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL LUAR.....                                                                               | i    |
| HALAMAN SAMPUL DALAM.....                                                                              | ii   |
| HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....                                                        | iii  |
| HALAMAN JUDUL MAKSUD PENULISAN SKRIPSI.....                                                            | iv   |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                                                                    | v    |
| HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....                                                                | vi   |
| ABSTRAK.....                                                                                           | vii  |
| ABSTRACT.....                                                                                          | viii |
| KATA PENGANTAR.....                                                                                    | ix   |
| MOTTO.....                                                                                             | x    |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....                                                                               | xi   |
| DAFTAR ISI.....                                                                                        | xiv  |
| DAFTAR TABEL.....                                                                                      | xvi  |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                                                     | xvii |
| BAB 1 PENDAHULUAN.....                                                                                 | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                                                                        | 1    |
| 1.2 Fokus Penelitian.....                                                                              | 7    |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                                                             | 7    |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                                                            | 7    |
| 1.4.1 Manfaat Akademik.....                                                                            | 7    |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....                                                                             | 8    |
| 1.5 Tinjauan Pustaka.....                                                                              | 9    |
| 1.5.1 Kerangka Teoritik.....                                                                           | 9    |
| 1.5.1.1 Teori Interaksionisme Simbolik Herbert Blumer.....                                             | 9    |
| 1.5.1.2 Konsep Komunitas Pesilat <i>Embongan</i> .....                                                 | 13   |
| 1.5.2 Studi Terdahulu.....                                                                             | 14   |
| 1.6 Metode Penelitian.....                                                                             | 24   |
| 1.6.1 Pendekatan Penelitian.....                                                                       | 24   |
| 1.6.2 Perspektif Penelitian.....                                                                       | 25   |
| 1.6.3 Setting Sosial Penelitian.....                                                                   | 25   |
| 1.6.4 Teknik Penentuan Informan.....                                                                   | 26   |
| 1.6.5 Teknik Pengumpulan Data.....                                                                     | 27   |
| 1.6.6 Teknik Analisis Data.....                                                                        | 28   |
| BAB II KONTEKS SOSIO-HISTORIS PERSAUDARAAN SETIA HATI TERATE CABANG KABUPATEN KEDIRI-PUSAT MADIUN..... | 30   |
| 2.1 Sejarah Persaudaraan Setia Hati Terate.....                                                        | 30   |
| 2.2. Sejarah Persaudaraan Setia Hati Terate Cabang Kabupaten Kediri - Pusat Madiun.....                | 33   |
| 2.3 Komunitas Pesilat <i>Embongan</i> .....                                                            | 34   |
| 2.3.1 Terate Jalanan.....                                                                              | 35   |
| 2.3.2 Shorenk.....                                                                                     | 37   |
| 2.3.3 Gashak.....                                                                                      | 38   |
| BAB III TEMUAN DATA.....                                                                               | 40   |
| 3.1 Profil Informan.....                                                                               | 40   |

|                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.1.1 Informan ATF.....                                                                                                              | 40  |
| 3.1.2 Informan MR.....                                                                                                               | 40  |
| 3.1.3 Informan ESAG.....                                                                                                             | 40  |
| 3.1.4 Informan Sto.....                                                                                                              | 41  |
| 3.1.5 Informan AM.....                                                                                                               | 41  |
| 3.1.6 Informan KVJA.....                                                                                                             | 41  |
| 3.2 Komunitas Pesilat <i>Embongan</i> Pada Organisasi Persaudaraan Setia Hati Terate<br>Cabang Kabupaten Kediri – Pusat Madiun.....  | 42  |
| 3.2.1 Makna Keterlibatan Komunitas Pesilat <i>Embongan</i> Dalam Realitas<br>Kekerasan/Konflik Antar Perguruan Pencak Silat.....     | 44  |
| 3.2.1.1 Kekerasan Sebagai Upaya Membela Saudara dan<br>Organisasi.....                                                               | 44  |
| 3.2.1.2 Mengingatkan Sebagai Upaya Mereduksi Kekerasan Antar<br>Perguruan.....                                                       | 52  |
| 3.2.2 Makna Komunitas Pesilat <i>Embongan</i> Sebagai Suatu <i>Existence</i> dalam<br>Organisasi Persaudaraan Setia Hati Terate..... | 61  |
| 3.2.2.1 Merupakan Sebuah Pilihan Pribadi.....                                                                                        | 63  |
| 3.2.2.2 Merajut Seduluran Melalui Komunitas.....                                                                                     | 66  |
| 3.2.2.3 Realitas Komunitas Menimbulkan Sekat Antar Warga<br>PSHT.....                                                                | 69  |
| 3.2.2.4 Sebagai Jalan untuk Mengembangkan PSHT.....                                                                                  | 73  |
| 3.2.2.5 Komunitas Sebagai Bentuk Kreatifitas.....                                                                                    | 77  |
| 3.2.2.6 Sebagai Jalan Membela Saudara dan Organisasi.....                                                                            | 79  |
| 3.2.2.7 Komunitas Sebagai Ruang Mencari Jatidiri.....                                                                                | 80  |
| 3.2.3 Atribut/Identitas Komunitas Pesilat <i>Embongan</i> .....                                                                      | 87  |
| 3.2.3.1 Atribut/Identitas Sebagai Penanda Personalitas.....                                                                          | 87  |
| 3.2.3.2 Atribut/Identitas Sebagai Sebuah Pengakuan.....                                                                              | 91  |
| 3.2.3.3 Atribut/Identitas Sebagai Bentuk Kreatifitas.....                                                                            | 94  |
| 3.2.3.4 Proses Persebaran Atribut/Identitas Komunitas Pesilat<br><i>Embongan</i> .....                                               | 96  |
| 3.2.3.5 Atribut/Identitas Sebagai Bentuk Eksklusifitas Warga<br>PSHT.....                                                            | 99  |
| BAB IV ANALISA TEORITIK.....                                                                                                         | 107 |
| 4.1 Komunitas Pesilat <i>Embongan</i> Dalam Analisa Interaksionisme Simbolik<br>Herbert Blumer.....                                  | 107 |
| BAB V PENUTUP.....                                                                                                                   | 118 |
| 5.1 Kesimpulan.....                                                                                                                  | 118 |
| 5.2 Saran.....                                                                                                                       | 119 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                                                                  | 122 |
| LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA.....                                                                                                    | 126 |
| LAMPIRAN 2 TRANSKRIP WAWANCARA.....                                                                                                  | 128 |

**DAFTAR TABEL**

|                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.1 Makna Keterlibatan Komunitas Pesilat <i>Embongan</i> dalam Realitas Kekerasan Antar Perguruan Pencak Silat.....       | 60  |
| Tabel 3.2 Makna Komunitas Pesilat <i>Embongan</i> Sebagai <i>Existence</i> dalam Organisasi Persaudaraan Setia Hati Terate..... | 83  |
| Tabel 3.3 Makna Atribut/Identitas Komunitas Pesilat <i>Embongan</i> .....                                                       | 103 |

**DAFTAR GAMBAR**

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1 OA Komunitas Pesilat <i>Embongan</i> Sapeti Kediri.....                                                                   | 43 |
| 3.2 Feed Instagram Komunitas Pesilat <i>Embongan</i> Terjal Kediri.....                                                       | 52 |
| 3.3 Dokumentasi Kegiatan Galang Dana Ranting Plemahan.....                                                                    | 63 |
| 3.4 Feed Instagram Komunitas Pesilat <i>Embongan</i> Terjal Baero.....                                                        | 69 |
| 3.5 OA Komunitas Pesilat <i>Embongan</i> Shegel Kediri.....                                                                   | 80 |
| 3.6 Anggota Komunitas Pesilat <i>Embongan</i> Shorenk Kediri dengan Atribut/Identitas yang Menunjukkan Keberadaan Mereka..... | 87 |
| 3.7 Feed Instagram Komunitas Pesilat <i>Embongan</i> Gashak Kediri.....                                                       | 91 |
| 3.8 Berbagai Desain Logo Komunitas Terjal Baero.....                                                                          | 96 |

