

**PENGARUH OPTIMISME DAN PENERIMAAN DIRI TERHADAP
KECENDERUNGAN *POST POWER SYNDROME* PADA KEPALA
SEKOLAH NEGERI DI KOTA SURABAYA MENJELANG PENSIUN**

SKRIPSI



Disusun Oleh

ANANDA PUSPITA PERTIWI

111711133054

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2021

**PENGARUH OPTIMISME DAN PENERIMAAN DIRI TERHADAP
KECENDERUNGAN POST POWER SYNDROME PADA KEPALA
SEKOLAH NEGERI DI KOTA SURABAYA MENJELANG Pensiun**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:

ANANDA PUSPITA PERTIWI

NIM. 111711133054

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2021

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam Skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah kepenulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam Skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 05 Desember 2021

Menyetujui



Ananda Puspita Pertiwi

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi



Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog

NIP: 196706221998021001

**HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI PROGRAM
STUDI S1 PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA**

Naskah skripsi dengan identitas berikut ini:

Penulis : Ananda Puspita Pertiwi
NIM 111711133054
Judul : Pengaruh Optimisme dan Penerimaan Diri Terhadap
Kecenderungan Post Power Syndrome pada Kepala
Sekolah Negeri di Kota Surabaya Menjelang Pensiun

telah disetujui oleh dosen pembimbing penulisan skripsi dan telah dipertahankan
di hadapan penguji pada tanggal, 14 Januari 2022

Dosen pembimbing : Dr. Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog
196706221998021001

Ketua penguji : Dr. Dewi Retno Suminar, M.Si., Psikolog
196703131991032002

Sekretaris penguji : Rudi Cahyono, M.Psi., Psikolog
198109102008121002

Anggota penguji : Dr. Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog
196706221998021001

Surabaya, 27 Januari 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Atika Dian Ariana, S.Psi., M.Sc.

NIP. 198303042006042004

HALAMAN MOTTO

“Takut sebelum berperang adalah wujud kekalahan”

(Ayah)

“It’s not impossible, it’s just hard”

(Bokuto Koutarou - *Haikyuu*)

HALAM AN PERSEMBAHAN

*Karya ini kupersembahkan untuk ayah, ibuk, dan embah
yang selalu mendukung dan menemaniku dalam keadaan apapun
hingga aku bisa bertahan dan mencapai titik ini*

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan segala rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana psikologi.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mengorbankan banyak hal, yaitu waktu, tenaga, pikiran, serta tidak luput dari bantuan beberapa pihak yang telah mendorong penulis untuk meraih keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, sekaligus Dosen Wali penulis. Terima kasih atas semua nasihat yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan masa perkuliahan dengan baik.
2. Dr. Nur Ainy Fardana N, M.Si, Psikolog selaku wakil dekan I, Dimas Aryo Wicaksono, S.Psi., M.Sc selaku wakil dekan II, dan Endang Retno Surjaningrum, M. AppPsych., Ph.D., Psikolog selaku wakil dekan III Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
3. Alm. Dr. Hamidah, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi pertama, yang telah memberikan saran, kritik, dan dukungan sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan hasil yang baik.
4. Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi kedua, yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan secara detail kepada penulis dalam rangka membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi. Sehat selalu untuk Bapak Nono dan keluarga.
5. Ilham Nur Alfian, M.Psi., Psikolog, Atika Dian Ariana, S.Psi., M.Sc, Valina Khiarin Nisa, M.Psi., M.Sc, Dian Kartika Amelia Arbi, M.Psi., Psikolog sebagai *expert judgement* alat ukur sehingga penulis dapat menyusun alat ukur dengan baik.

6. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang telah membantu penulis dalam rangka menimba ilmu di kampus tercinta ini.
7. Bapak Suroto, S.Pd dan Ibu Suhartini, S.Pd. Selaku orang tua yang telah mendidik, membesarkan, dan memberikan afeksi kepada penulis sehingga dapat mencapai titik ini. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti kalian berikan.
8. Keluarga besar Haji Bari dan Suparto, yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang kepada penulis sedari kecil hingga dewasa.
9. Imam Fatoni S.Ant, terima kasih telah menemani penulis baik dalam suasana suka maupun duka dan senantiasa memberikan semangat kala penulis kehilangan rasa percaya diri.
10. Siti Fatimah atau *twin*, sebagai sahabat penulis sedari SMA yang selalu bersedia berbagi ilmu, cerita, dan pengalaman berharganya kepada penulis.
11. Dessy, Ria, dan Shania. Terima kasih telah menjadi teman karib penulis selama menempuh perkuliahan dan melewati suka duka bersama-sama.
12. Mbak Suci, Mbak Linda, Mbak Gita, Nadhia, Ari, Cindra, Clariza, dan Yashinta, sebagai teman kos penulis di awal perkuliahan. Terima kasih telah membantu penulis mengenal Surabaya dan kehidupan perkuliahan lebih dalam.
13. Mbak Ira, Mbak Ucha, Mbak Vina, Nesdha, Niah, Bella, Febry, Isrin dan semua penghuni kos Ploso Timur VII No. 81. Terima kasih atas segala canda tawa dan sikap baik yang selama ini ditujukan kepada penulis.
14. Yeni Rahma Dwijayanti, M.Psi., Psikolog selaku konselor penulis ketika mengalami masa sulit dan membutuhkan bantuan untuk mengatasi rasa cemas dan tidak berdaya.
15. Seluruh anggota dan alumni Satuan Resimen Mahasiswa 801 Universitas Airlangga, khususnya angkatan 69. Terima kasih atas pembelajaran dan tempaan yang telah diberikan, sehingga penulis mendapatkan pelajaran tentang cara hidup yang sangat berharga.

16. Mbak Mel, Mbak Riris, Mas Alam, Pida dan seluruh penghuni kontrakan Tegal Mulyorejo Baru, yang dengan senang hati menyambut kedatangan penulis setiap berkunjung dan menginap di kontrakan.
17. Ibu Mamik Suparmi selaku Kepala Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) Dinas Pendidikan Kota Surabaya yang telah banyak membantu penulis dalam pengambilan data penelitian.
18. Haruichi Furudate, selaku kreator *Haikyuu*. Berkat karyanya, penulis terinspirasi untuk menjadi pribadi yang penuh semangat dan pantang menyerah dalam menghadapi tantangan di masa muda.
19. Teman-teman angkatan 2017 (T17ANIUM), terima kasih atas segala momen sedih, haru, dan gembira yang dirasakan bersama-sama.
20. Pihak-pihak lain yang belum disebutkan, terima kasih atas segala bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Surabaya, 19 November 2021



Ananda Puspita Pertiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
<i>ASBTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	14
1.3.1 Kepala Sekolah Negeri Kota Surabaya yang Menjelang Pensiun	15
1.3.2 Optimisme	15
1.3.3 Penerimaan Diri (<i>Self-Acceptance</i>)	15
1.3.4 <i>Post Power Syndrome</i>	15
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	16
1.6.1 Manfaat Teoritis	16
1.6.2 Manfaat Praktis	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1 Kepala Sekolah Negeri	18
2.2 Pensiun	19
2.2.1 Definisi Pensiun	19

2.2.2	Tahapan-tahapan Pensiun	21
2.3	<i>Post Power Syndrome</i>	23
2.3.1	Definisi Kecenderungan <i>Post Power Syndrome</i>	23
2.3.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Post Power Syndrome</i>	25
2.3.3	Gejala-gejala <i>Post Power Syndrome</i>	29
2.4	Optimisme	31
2.4.1	Pengertian Optimisme	31
2.4.2	Ciri-ciri Individu Optimis	32
2.4.3	Aspek Optimisme dalam <i>Explanatory Style</i>	33
2.5	Penerimaan Diri	37
2.5.1	Definisi Penerimaan Diri (<i>Self Acceptance</i>)	37
2.5.2	Ciri-ciri Penerimaan Diri	39
2.5.3	Aspek-aspek Penerimaan Diri	41
2.5.4	Faktor-faktor Penerimaan Diri	44
2.6	Hubungan antar Variabel	47
2.7	Kerangka Konseptual	52
2.8	Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN		54
3.1	Tipe Penelitian	54
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian	54
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	56
3.3.1	Definisi Operasional Optimisme (X1)	56
3.3.2	Definisi Operasional Penerimaan Diri (X2)	57
3.3.3	Definisi Operasional <i>Post Power Syndrome</i>	58
3.4	Subjek Penelitian	59
3.4.1	Karakteristik Populasi	59
3.4.2	Teknik Analisis Sampel	59
3.5	Teknik Pengumpulan Data	60
3.6	Validitas alat Ukur	65
3.7	Reliabilitas Alat Ukur	72
3.7.1	Skala Optimisme	73

3.7.2 Skala Penerimaan Diri	73
3.7.3 Skala <i>Post Power Syndrome</i>	74
3.8 Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	76
4.2 Pelaksanaan Penelitian	77
4.2.1 Persiapan Penelitian	77
4.2.2 Persiapan Administrasi	79
4.2.3 Pengambilan Data	80
4.2.4 Hambatan Penelitian	80
4.3 Hasil Penelitian	81
4.3.1 Analisis Deskriptif Data Penelitian	81
4.3.2 Kategorisasi Data	83
4.3.3 Analisis Uji Asumsi	84
4.3.3.1 Uji Normalitas	85
4.3.3.2 Uji Linearitas	86
4.3.3.3 Uji Heteroskedastisitas	87
4.3.3.4 Uji Multikolinearitas	88
4.3.4 Uji Regresi	89
4.3.5 Analisis Tambahan Berdasarkan Data Demografi	92
4.4 Pembahasan	94
4.5 Keterbatasan Penelitian	100
BAB V PENUTUP	101
5.1 Simpulan	101
5.2 Saran	101
5.2.1 Bagi Kepala Sekolah Negeri	101
5.2.2 Bagi Dinas Pendidikan Kota Surabaya	101
5.2.3 Bagi Keluarga	102
5.2.4 Bagi Penelitian Selanjutnya	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blue Print Final</i> Skala Optimisme	63
Tabel 3.2	<i>Blue Print Final</i> Skala Penerimaan Diri	64
Tabel 3.3	<i>Blue Print Final</i> Skala <i>Post Power Syndrome</i>	64
Tabel 3.4	<i>Professional Judgement</i> Alat Ukur Optimisme	66
Tabel 3.5	<i>Professional Judgement</i> Alat Ukur Penerimaan Diri	66
Tabel 3.6	Uji Validitas Pertama Skala Optimisme	67
Tabel 3.7	Uji Validitas Kedua Skala Optimisme	68
Tabel 3.8	Uji Validitas Pertama Skala Penerimaan Diri	69
Tabel 3.9	Uji Validitas Kedua Skala Penerimaan Diri	70
Tabel 3.10	Uji Validitas Skala <i>Post Power Syndrome</i>	71
Tabel 3.11	Hasil Pengukuran Reliabilitas Skala Optimisme	73
Tabel 3.12	Hasil Pengukuran Reliabilitas Skala Penerimaan Diri	73
Tabel 3.13	Hasil Pengukuran Reliabilitas Skala <i>Post Power Syndrome</i>	74
Tabel 4.1	Deskripsi Data Subyek Berdasarkan Faktor Demografis Pada Sampel Penelitian	77
Tabel 4.2	Hasil Analisa Deskriptif	81
Tabel 4.3	Rumus Norma Kategorisasi	83
Tabel 4.4	Kategorisasi Optimisme, Penerimaan Diri, dan <i>Post Power Syndrome</i>	83
Tabel 4.5	Hasil Pengkategorisasian Optimisme, Penerimaan Diri, dan <i>Post Power Syndrome</i>	84
Tabel 4.6	Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	85
Tabel 4.7	Uji Linearitas	86
Tabel 4.8	Uji Heteroskedastisitas	87
Tabel 4.9	Uji Multikolinearitas	89
Tabel 4.10	Uji T atau Uji Parsial.....	90
Tabel 4.11	Uji Fatau Uji Simultan	91
Tabel 4.12	<i>Model Summary</i> Besar Pengaruh Optimisme dan Penerimaan Diri Terhadap <i>Post Power Syndrome</i>	91

Tabel 4.13 Uji <i>Compare Means</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	92
Tabel 4.14 Uji <i>Compare Means</i> Berdasarkan Usia	93
Tabel 4.15 Uji <i>Compare Means</i> Berdasarkan Status Pernikahan	93
Tabel 4.16 Uji <i>Compare Means</i> Jenjang Sekolah yang Dipimpin	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian	55
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Skala Alat Ukur Variabel X1, X2, dan Y	112
Uji Reliabilitas	125
Hasil Analisis Statistik	131
Lembar Persetujuan Penelitian.....	139

ABSTRAK

Ananda Puspita Pertiwi, 111711133054, Pengaruh Optimisme dan Penerimaan Diri terhadap Kecenderungan *Post Power Syndrome* pada Kepala Sekolah Negeri di Kota Surabaya Menjelang Pensiun, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2021, xix + 110 halaman, 29 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh optimisme dan penerimaan diri terhadap kecenderungan *post power syndrome* pada kepala sekolah negeri di Kota Surabaya yang menjelang pensiun. Penelitian ini dilakukan pada kepala sekolah negeri di Kota Surabaya dengan jumlah responden sebanyak 36 subyek. Proses pengumpulan data menggunakan metode survei, dan alat ukur yang digunakan yaitu skala optimisme yang mengacu pada teori Seligman (2006) (43 aitem; $\alpha = 0,891$), skala penerimaan diri Berger (1952) (42 aitem; $\alpha = 0,925$), dan skala *post power syndrome* milik Windyaningrum (33 aitem; $\alpha = 0,967$).

Pengolahan data menggunakan bantuan program *SPSS 25.0 for Windows* dengan teknik analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh optimisme dan penerimaan diri terhadap *post power syndrome*. Pada *model summary*, diketahui nilai *r square* sebesar 0,731 yang artinya besar pengaruh optimisme dan penerimaan diri terhadap kecenderungan *post power syndrome* adalah 73%, sedangkan 27% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diuji dalam penelitian ini. Selain itu, pada uji parsial (t) diketahui nilai *unstandardized B* optimisme sebesar -0,652 dan penerimaan diri -0,611, sedangkan pada uji simultan (f) diketahui nilai taraf signifikansi dari model ANOVA sebesar 0,000. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh optimisme dan penerimaan diri terhadap kecenderungan *post power syndrome* pada kepala sekolah negeri di Kota Surabaya yang menjelang pensiun.

Kata Kunci: Optimisme, Penerimaan Diri, *Post Power Syndrome*, Kepala Sekolah
Daftar Pustaka, 96 (1952 – 2021)

ABSTRACT

Ananda Puspita Pertiwi, 111711133054, The Effect of Optimism and Self-Acceptance on the Tendency of Post Power Syndrome Among Pre-Retirement Headmaster of Public School in Surabaya, Bachelor Thesis, Faculty of Psychology Airlangga University Surabaya, 2021, xix + 111 pages, 30 appendixes.

This study aims to determine whether there is an effect of optimism and self-acceptance on post power syndrome among pre-retirement headmaster of public school in Surabaya. This research was conducted Surabaya involving 74 headmasters of public school. The data was collected by using survey method with optimism scale (43 items; $\alpha = 0.891$), self-acceptance scale (42 items; $\alpha = 0.925$), and Windyaningrum's post power syndrome scale (33 items; $\alpha = 0.967$).

Data was analyzed using SPSS 25.0 for Windows program with multiple regression analysis techniques. The results showed that there is effect of optimism and self-acceptance on the tendency of post power syndrome. In the model summary, it is known that the value of r^2 is 0.731, which means that the influence of optimism and self-acceptance on post power syndrome is 73%, while 27% is influenced by other variables that not tested in this study. In addition, in the partial test (t) it is known that the unstandardized B value of optimism is -0.652 and self-acceptance of -0.611, while in simultaneous test (f) it is known that the significance level of the ANOVA model is 0.000.. This concludes that there is an effect of optimism and self-acceptance on the tendency of post power syndrome among pre-retirement headmaster of public school in Surabaya.

Keywords: Optimism, Self-acceptance, Post Power Syndrome, Headmaster
Bibliography: 96 (1952 – 2021)