

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
KESIAPAN PESERTA DIDIK PEREMPUAN DALAM
MENGHADAPI MENARCHE
(Studi di SD Al-Islamiyah Surabaya)**



Oleh :

AISYAH AMINI

**UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SURABAYA
2022**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP KESIAPAN
PESERTA DIDIK PEREMPUAN DALAM MENGHADAPI
MENARCHE
(Studi di SD Al-Islamiyah Surabaya)**



Oleh :

**AISYAH AMINI
NIM 101811133065**

**UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SURABAYA
2022**

PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Sarjana Program Studi Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga dan
diterima untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM.)
pada tanggal 14 Desember 2022

Mengesahkan
Universitas Airlangga
Fakultas Kesehatan Masyarakat

 Dekan.
Dr. Santi Martini, dr., M.Kes.
NIP. 196609271997022001

Tim Penguji :

- a) Dr. Siti Rahayu Nadhiroh, S.KM., M.Kes.
- b) Dr. Muji Sulistyowati, S.KM., M.Kes.
- c) Dr. Supriyati, S.Sos., M.Kes.

SKRIPSI

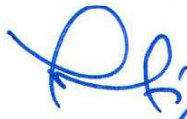
Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM.)
Departemen Epidemiologi, Biostatistika Kependudukan, dan Promosi Kesehatan
Program Studi Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Airlangga

Oleh :

AI SYAH AMINI
NIM 101811133065

Surabaya, 29 Desember 2022

Menyetujui,
Pembimbing,



Dr. Muji Sulistyowati, S.KM., M.Kes.
NIP 197311151999032002

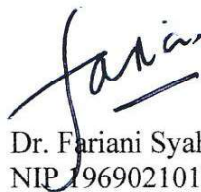
Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dr. Muji Sulistyowati, S.KM., M.Kes.
NIP 197311151999032002

Ketua Departemen



Dr. Fariani Syahrul, S.KM., M.Kes.
NIP 196902101994032002

SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aisyah Amini
NIM : 101811133065
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Fakultas : Kesehatan Masyarakat
Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP KESIAPAN PESERTA DIDIK PEREMPUAN DALAM MENGHADAPI MENARCHE (Studi di SD Al-Islamiyah Surabaya)

Apabila suatu saat nanti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 29 Desember 2022




Aisyah Amini

NIM 101811133065

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat terselesaikannya Skripsi dengan judul "PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP KESIAPAN PESERTA DIDIK PEREMPUAN DALAM MENGHADAPI MENARCHE (Studi di SD Al-Islamiyah Surabaya)". Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademis dalam rangka menyelesaikan kuliah di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga.

Dalam Skripsi ini dijabarkan tentang pengaruh pendidikan kesehatan dengan kesiapan peserta didik perempuan kelas IV,V,VI dalam menghadapi menarche di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan teori perubahan perilaku oleh Lawrence Green yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap kesiapan remaja putri pra pubertas dalam menghadapi *menarche*.

Pada kesempatan ini disampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dr. Muji Sulistyowati, S.KM., M.Kes., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk, koreksi serta saran hingga terwujudnya Skripsi ini. Terimakasih dan penghargaan juga disampaikan pula kepada yang terhormat :

1. Dr. Santi Martini, dr., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga
2. Dr. Muji Sulistyowati, S.KM., M.Kes., selaku Koordinator Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga
3. Dr. Fariani Syahrul, S.KM., M.Kes., selaku Ketua Departemen Epidemiologi, Biostatistika Kependudukan dan Promosi Kesehatan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga
4. Kepala sekolah, guru SD Al - Islamiyah Surabaya, yang telah mengizinkan penelitian berlangsung serta memeberikan bimbingan dan arahan
5. Peserta didik Kelas IV, V, VI SD Al – Islamiyah Surabaya yang telah bersedia menjadi responden dan mengikuti serangkaian acara kegiatan penelitian
6. Orang tua dan keluarga yang telah memeberikan dukungan penuh selama proses penyusunan penelitian
7. Seluruh rekan yang telah membantu proses penyusunan penelitian

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga Skripsi ini berguna baik bagi diri kami sendiri maupun pihak lain yang memanfaatkan.

Surabaya, 29 Desember 2022

ABSTRACT

Information obtained by young women about menstruation will affect the perception of menarche. If the perception formed by adolescents about menarche is positive, then this will affect the readiness of adolescents to face menarche. Factors that affect the knowledge and readiness of adolescents in facing menarche include sources of information, age, attitudes, education, mother's social support, socio-cultural and environmental. However, the results of the preliminary study conducted showed a lack of sources of information and most of the respondents still had less knowledge and readiness for menarche and felt afraid, sad and unprepared to face menarche. The purpose of this study was to determine the effect of health education on the readiness of prepubertal girls in facing menarche.

This research is a quantitative research with a quasi experimental design that uses a pretest-posttest group design. The population is prepubertal teenage girls in grades IV, V and VI in 2022, with a sample size of 30 respondents. The independent variable is health education given by the lecture method and the snake and ladder educational game in the intervention class group and leaflet media in the control class group, and the dependent variable is knowledge and attitude towards menarche. The analysis used is univariate and bivariate analysis with Paired Sample T Test and Independent Sample Test.

The results of the study the difference between the treatment group and the control group in terms of knowledge $p \text{ value} = 0.000 < (0.05)$ and attitude $p \text{ value} = 0.000 < (0.05)$. The average value of the treatment experienced a significant increase from 14.13 to 19.27 after the treatment was given lectures and educational games, while the control group experienced a slight increase from 11.53 to 15.00 after being given leaflet media. Changes in the average value of attitudes were also experienced by both groups, the treatment group with an average value of 19.60 to 42.33 and the control group of 15.20 with an average value of 42.20. It can be concluded that there is an effect of health education on the readiness of prepubertal girls in facing menarche.

Keywords: Menarche, readiness, health education, snake ladder

ABSTRAK

Informasi yang diperoleh remaja putri tentang menstruasi akan mempengaruhi persepsi tentang menarche. Jika persepsi yang dibentuk remaja tentang menarche positif, maka hal ini akan berpengaruh pada kesiapan remaja dalam menghadapi menarche. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan dan kesiapan remaja dalam menghadapi menarche diantaranya sumber informasi pertama, sikap, pendidikan ibu, dukungan sosial ibu, sosial budaya dan lingkungan. Namun hasil studi pendahuluan yang dilakukan menunjukkan kurangnya sumber informasi dan sebagian besar responden masih memiliki pengetahuan dan kesiapan *menarche* yang kurang dan merasa takut, sedih dan tidak siap dalam menghadapi menarche. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap kesiapan remaja putri pra pubertas dalam menghadapi *menarche*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *quasy experimental design* yang menggunakan rancangan *pretest-posttest group design*. Populasinya remaja putri pra pubertas kelas IV, V dan VI tahun 2022, dengan besar sample sebanyak 30 responden. Variabel independen adalah pendidikan kesehatan yang diberikan dengan metode ceramah dan permainan edukatif ular tangga pada kelompok kelas intervensi dan media leaflet pada kelompok kelas kontrol, dan variabel dependen adalah pengetahuan dan sikap menghadapi *menarche*. Analisis yang digunakan adalah analisis univariat dan bivariat dengan uji *Paired Sample T Test* dan *Independent Sample Test*.

Hasil penelitian terdapat perbedaan nilai rata-rata antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol dalam hal pengetahuan $p \text{ value} = 0,001 < \alpha (0,05)$ dan sikap $p \text{ value} = 0,001 < \alpha (0,05)$. Nilai rata rata pengetahuan kelompok perlakuan mengalami kenaikan yang signifikan dari 14,13 menjadi 19,27 setelah diberikan perlakuan ceramah dan permainan edukatif, sedangkan kelompok kontrol mengalami sedikit kenaikan dari 11,53 menjadi 15,00 setelah diberi media leaflet. Perubahan nilai rata-rata sikap juga dialami oleh kedua kelompok, kelompok perlakuan dengan nilai rata-rata 19,60 menjadi 42,33 dan kelompok kontrol 15,20 dengan nilai rata-rata menjadi 42,20. Dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap kesiapan remaja putri pra pubertas dalam menghadapi *menarche*.

Kata Kunci: *Menarche*, kesiapan, pendidikan kesehatan, ular tangga

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Dan Perumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	8
2.2 Konsep Perilaku	17
2.3 Konsep Pengetahuan	20
2.4 Konsep Sikap.....	23
2.5 Konsep Menarche.....	27
2.6 Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	30
 BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	35
3.2 Hipotesis Penelitian.....	36
 BAB IV METODE PENELITIAN	
4.1 Jenis Dan Rancang Bangun Penelitian.....	37
4.2 Populasi Penelitian.....	38
4.3 Sampel, Besar Sampel, Cara Penentuan Sampel dan Cara Pengambilan Sampel	38
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
4.5 Variabel, Definisi Operasional, Cara pengukuran, dan Skala Data	40
4.6 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	41
4.7 Kerangka Operasional.....	46
4.8 Teknik Analisis Data	47

BAB V HASIL PENELITIAN

5.1 Gambaran Umum SD Al - Islamiyah Surabaya.....	52
5.1.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	52
5.2 Gambaran Umum Responden	53
5.2.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia dan Kelas ..	53
5.2.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu..	54
5.2.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Sumber Informasi Pertama	55
5.3 Persyaratan Uji Analisis.....	56
5.3.1 Uji Normalitas.....	56
5.4 Pengetahuan Responden.....	57
5.4.1 Pengetahuan Responden pada Kelompok Intervensi	57
5.4.2 Pengetahuan Responden pada Kelompok Kontrol.....	58
5.4.3 Perbedaan Pengetahuan Responden antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	59
5.5 Sikap Responden.....	61
5.5.1 Sikap Responden pada Kelompok Intervensi	61
5.5.2 Sikap Responden pada Kelompok Kontrol	61
5.5.3 Perbedaan Sikap Responden Antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	62
5.6 Distribusi Pertanyaan Pengetahuan.....	64

BAB VI PEMBAHASAN

6.1 Pendidikan Kesehatan	66
6.1.1 Pengetahuan Responden Sebelum Diberi Perlakuan	66
6.1.2 Pengetahuan Responden Sesudah Diberi Perlakuan	68
6.1.3 Perbedaan Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Diberi Perlakuan	70
6.2 Sikap Responden.....	71
6.2.1 Sikap Responden Sebelum Diberi Perlakuan.....	71
6.2.2 Sikap Responden Sesudah Diberi Perlakuan	72
6.2.3 Perbedaan Sikap Responden Sebelum dan Sesudah Diberi Perlakuan.....	73

BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan	75
7.2 Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA	77
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.3	Interprestasi hasil presentase.....	22
4.5	Variabel, Definisi Operasional, Cara Pengukuran, dan Skala Data.....	40
5.1	Distribusi frekuensi responden berdasarkan karakteristik usia, kelas responden di SD Al – Islamiyah Surabaya.....	53
5.2	Distribusi frekuensi responden berdasarkan karakteristik pendidikan ibu responden di SD Al – Islamiyah Surabaya.....	54
5.3	Distribusi frekuensi responden berdasarkan sumber informasi pertama responden di SD Al – Islamiyah Surabaya.....	55
5.4	Hasil Uji Normalitas pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol di SD Al – Islamiyah Surabaya.....	56
5.5	Hasil Tingkat Pengetahuan Responden pada Kelompok Intervensi Berdasarkan Nilai Pre Test dan Post Test.....	57
5.6	Hasil Tingkat Pengetahuan Responden pada Kelompok Kontrol Berdasarkan Nilai Pre Test dan Post Test.....	
5.7	Hasil Uji Pengetahuan Responden Berdasarkan Nilai Pre Test dan Post Test pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	58
5.8	Hasil Uji Perbedaan Pengetahuan pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol saat Post Tes.....	59
5.9	Hasil Tingkat Sikap Responden pada Kelompok Intervensi Berdasarkan Nilai Post Test.....	60
5.10	Hasil Tingkat Sikap Responden pada Kelompok Kontrol Berdasarkan Nilai Pre Test dan Post Test.....	61
5.11	Hasil Uji Sikap Responden Berdasarkan Nilai Pre Test dan Post Test pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	62
5.12	Hasil Uji Perbedaan Sikap pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol saat Post Test.....	63
5. 13	Distribusi Pertanyaan.....	64

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerucut Elgar Dale.....	16
2.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan Lawrance Green.....	19
3.1	Kerangka konseptual penelitian pengaruh pendidikan kesehatan terhadap kesiapan remaja putri pra-pubertas menghadapi <i>menarche</i>	35
4.1	Desain Rancangan Bangun Penelitian	37
4.6	Proses penelitian dan pemberian pendidikan kesehatan	44
4.7	Kerangka Operasional	46
4.8	Media Ular Tangga.....	50
4.9	Media Leaflet.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian Fakultas Kesehatan Masyarakat.....	81
2.	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	82
3.	<i>Informed Consent</i>	83
4.	Sertifikat Etik Penelitian.....	84
5.	Kuesioner Pengukuran Pengetahuan dan Sikap.....	85
6.	Satuan Acara Penyuluhan.....	90
7.	Materi Penyuluhan.....	92
8.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	94
9.	Hasil Kuesioner Pengetahuan.....	96
10.	Hasil Kuesioner Sikap.....	99
11.	Hasil Uji Normalitas Pengetahuan Peserta Didik SD Al – Islamiyah Surabaya di Aplikasi SPSS.....	101
12.	Hasil Uji Normalitas Sikap Peserta didik SD Al-Islamiyah Surabaya di Aplikasi SPSS.....	103
13.	Hasil Uji Paired Sample T Test Pengetahuan dan Sikap Peserta didik SD Al-Islamiyah Surabaya di Aplikasi SPSS.....	105
14.	Hasil Uji Homogenitas Pengetahuan dan Sikap Peserta Didik SD Al-Islamiyah Surabaya di Aplikasi SPSS.....	106
15.	Hasil Uji Independent Sample T Test Pengetahuan dan Sikap Peserta Didik SD Al-Islamiyah Surabaya di Aplikasi SPSS.....	107
16.	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	108

DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH

Daftar Arti Lambang

&	= dan
$\geq$	= lebih dari sama dengan
$\leq$	= kurang dari sama dengan
%	= persen
/	= per

Daftar Singkatan

Riskesdas	= Riset Kesehatan Dasar
<i>Menarche</i>	= Menstruasi pertama kali pada wanita
BKKBN	= Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana
UKS	= Unit Kesehatan Sekolah
SD	= Sekolah Dasar
Kemendikbud	= Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
SAP	= Satuan Acara Penyuluhan

Daftar Istilah

cf.	= compare
e.g.	= for example
etc.	= and so forth
i.e.	= that is
viz.	= namely
vs	= versus, against