

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMENGARUHI
PENGETAHUAN IBU MENGENAI *MILESTONES*
PERKEMBANGAN ANAK DI KELURAHAN BULAK
BANTENG KECAMATAN KENJERAN SURABAYA**



Oleh

Dinda Sekar Santi

011911233024

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMENGARUHI
PENGETAHUAN IBU MENGENAI *MILESTONES*
PERKEMBANGAN ANAK DI KELURAHAN BULAK
BANTENG KECAMATAN KENJERAN SURABAYA**



Oleh

Dinda Sekar Santi

011911233024

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR YANG MEMENGARUHI PENGETAHUAN IBU MENGENAI *MILESTONES* PERKEMBANGAN ANAK DI KELURAHAN BULAK BANTENG KECAMATAN KENJERAN SURABAYA

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan Dalam Program Studi

Kebidanan Pada Fakultas Kedokteran UNAIR



Oleh

Dinda Sekar Santi

011911233024

PROGRAM STUDI KEBIDANAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Dinda Sekar Santi

NIM : 011911233024

Program Studi : Kebidanan FK UNAIR

Angkatan : 2019 (Reguler/ alih jenis)

Jenjang : Sarjana

menyatakan bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

Analisis Faktor yang memengaruhi Pengetahuan Ibu mengenai *Milestones* Perkembangan

Anak di Kelurahan Bulak Banteng Kecamatan Kenjeran Surabaya.

Apabila dikemudian hari saya terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 26 Desember 2022

Yang menyatakan



Dinda Sekar Santi

NIM. 011911233024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

Analisis Faktor yang mempengaruhi Pengetahuan Ibu mengenai *Milestones* Perkembangan

Anak di Kelurahan Bulak Banteng Kecamatan Kenjeran Surabaya

Telah disetujui untuk diujikan

TANGGAL:

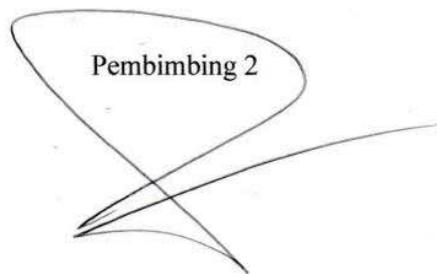
Pembimbing 1



Endyka Erye Frety, M.Keb

NIP. 19890220 201803 2 001

Pembimbing 2



Prof. Dr. Irwanto, dr., Sp.A(K)

NIP. 196502272016016101

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

Analisis Faktor yang memengaruhi Pengetahuan Ibu mengenai *Milestones* Perkembangan

Anak di Kelurahan Bulak Banteng Kecamatan Kenjeran Surabaya

Telah diujikan dan disahkan

TANGGAL: 26 Desember 2022

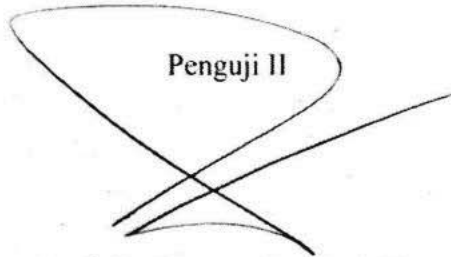
Penguji I



Atika, S.Si., M.Kes

NIP. 197002091998022001

Penguji II



Prof. Dr. Irwanto, dr., Sp.A(K)

NIP. 196502272016016101

Penguji III



Endyka Erye Frety, M.Keb

NIP. 198902202018032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Kebidanan



Dr. Budi Prasetyo, dr., Sp.O.G., Subsp.Obginsos

NIP. 197605032005011001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Faktor yang memengaruhi Pengetahuan Ibu mengenai *Milestones* Perkembangan Anak di Kelurahan Bulak Banteng Kecamatan Kenjeran Surabaya”.

Perkenankanlah saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Budi Santoso, dr., Sp.OG., Subsp.F.E.R selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi Kebidanan.
2. Dr. Budi Prasetyo, dr., Sp.OG., Subsp. Obginsos selaku Koordinator Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Kebidanan.
3. Bu Endyka Erye Frety, M.Keb selaku pembimbing 1 yang telah membimbing dalam penulisan skripsi dari awal penyusunan skripsi hingga akhir.
4. Prof. Dr. Irwanto, dr., Sp.A(K) selaku pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Keluarga saya yang saya sayangi: ibu, bapak, dan kakak yang senantiasa memberikan bantuan untuk dapat menyelesaikan pendidikan hingga akhir.
6. Seluruh responden dalam penelitian ini serta pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, namun saya berharap kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Surabaya,

Penulis

ABSTRAK

Analisis Faktor yang memengaruhi Pengetahuan Ibu mengenai *Milestones* Perkembangan Anak di Kelurahan Bulak Banteng Kecamatan Kenjeran Surabaya

Latar belakang: *Milestones* perkembangan anak adalah usia pada umumnya anak-anak pada usia tersebut telah memperoleh keterampilan perkembangan tertentu. Berdasarkan penelitian sebelumnya, pengetahuan orang tua mengenai *milestones* perkembangan anak masih kurang adekuat. Terdapat beberapa faktor yang memengaruhi pengetahuan seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor yang memengaruhi pengetahuan ibu mengenai *milestones* perkembangan anak. **Metode:** Metode penelitian ini adalah observasional secara *cross sectional*. Jumlah responden sebanyak 100 orang yang ditentukan secara *purposive sampling*. Variabel bebas adalah usia ibu, pendidikan, pekerjaan, penghasilan, paritas, pengasuh, jenis kelamin dan usia anak, serta sumber informasi. Variabel terikat adalah tingkat pengetahuan ibu. Analisis data menggunakan uji korelasi kontingensi dan Spearman rank. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 9% responden memiliki pengetahuan kurang, 75% memiliki pengetahuan cukup, dan 16% memiliki pengetahuan baik. Hasil uji koefisien kontingensi menunjukkan terdapat hubungan antara sumber informasi dengan pengetahuan ibu mengenai *milestones* perkembangan anak ($\alpha < 0,05$). **Kesimpulan:** terdapat hubungan antara sumber informasi terhadap pengetahuan ibu mengenai *milestones* perkembangan anak di Kelurahan Bulak Banteng, Kecamatan Kenjeran, Surabaya. Tidak terdapat hubungan antara umur, pendidikan, pekerjaan, penghasilan, umur anak, jenis kelamin anak, paritas, dan pengasuh terhadap pengetahuan ibu mengenai *milestones* perkembangan anak.

Kata kunci: perkembangan anak, pengetahuan, *milestones*

ABSTRACT

**Determinants of Mother's Knowledge about Child Development Milestones
in Bulak Banteng Kenjeran Surabaya**

Background: *Milestones* of child development are the age children in general have acquired certain developmental skills. Parents' knowledge of developmental milestones is important. Based on previous research, parental knowledge about child development milestones is still inadequate. There are several factors can affect a person's knowledge. This study aims to analyze the factors that influence mother's knowledge about child development milestones. **Methods:** This research using cross sectional method. In this research 100 participants were recruited by purposive sampling. Independent variables including mother's age, education, occupation, income, parity, caregiver, gender and age of the child, and sources of information. The dependent variable is the mother's level of knowledge. Data analysis using contingency coefficient and spearman rho test. **Results:** The results showed that 9% of respondents had poor knowledge, 75% had sufficient knowledge, and 16% had good knowledge. The results of the contingency coefficient test show there are correlations between source of information and mother's knowledge of milestones of child development. **Conclusion:** there is a relationship between sources of information and mother's knowledge about child development milestones in Bulak Banteng Village, Kenjeran District, Surabaya. There is no relationship between age, education, occupation, income, child's age, child's gender, parity, and caregivers on mother's knowledge of child development milestones.

Keywords: child development, knowledge, milestones

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	
SAMPUL DALAM.....	i
PRASYARAT GELAR.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN, ISTILAH, DAN ARTI LAMBANG.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	4
1.3 Tujuan penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan umum	4
1.3.2 Tujuan khusus	4
1.4 Manfaat penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat teoritis	5
1.4.2 Manfaat praktis.....	5
1.5 Risiko penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Perkembangan Anak	6
2.1.1 Pengertian Perkembangan Anak	6
2.1.2 Teori-teori Perkembangan Anak	7
2.1.3 Ciri-ciri dan Prinsip Perkembangan Anak	10
2.1.4 Faktor-faktor yang memengaruhi Perkembangan Anak	11
2.1.5 Aspek-aspek Perkembangan Anak yang dipantau	14

2.1.6 <i>Milestones</i> Perkembangan Anak	15
2.1.7 Pengukuran Perkembangan Anak	19
2.1.8 Gangguan Perkembangan Anak	19
2.2 Konsep Pengetahuan	20
2.2.1 Pengertian Pengetahuan	20
2.2.2 Teori-teori Pengetahuan	21
2.2.3 Cara memperoleh Pengetahuan	22
2.2.4 Proses Perilaku Tahu	23
2.2.5 Faktor yang memengaruhi pengetahuan	24
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	26
3.1 Kerangka konseptual penelitian	26
3.2 Hipotesis Penelitian	27
BAB 4 METODE PENELITIAN	29
4.1 Jenis Penelitian	29
4.2 Rancang Bangun Penelitian	29
4.3 Populasi dan sampel	30
4.3.1 Populasi	30
4.3.2 Sampel	30
4.3.3 Besar Sampel dan Teknik Pengumpulan Sampel	31
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
4.5 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Cara Pengukuran Variabel	32
4.5.1 Variabel Penelitian	32
4.5.2 Definisi Operasional	32
4.5.3 Cara Pengukuran Variabel	36
4.6 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	38
4.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	39
4.7.1 Teknik Pengolahan Data	39
4.7.2 Analisis Data	41
4.8 Kerangka Operasional	41
4.9 <i>Ethical Clearance</i>	42
BAB 5 HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN	44

5.1 Karakteristik responden.....	44
5.1.1 Karakteristik berdasarkan usia	44
5.1.2 Karakteristik berdasarkan pendidikan	44
5.1.3 Karakteristik berdasarkan pekerjaan	45
5.1.4 Karakteristik berdasarkan penghasilan.....	46
5.1.5 Karakteristik berdasarkan usia anak.....	46
5.1.6 Karakteristik berdasarkan jenis kelamin anak.....	47
5.1.7 Karakteristik berdasarkan paritas	47
5.1.8 Karakteristik berdasarkan pengasuh anak	48
5.1.9 Karakteristik berdasarkan sumber informasi.....	48
5.1.10 Karakteristik berdasarkan tingkat pengetahuan	49
5.2 Hasil analisis korelasi faktor-faktor	49
BAB 6 PEMBAHASAN	55
6.1 Faktor yang mempengaruhi pengetahuan ibu mengenai <i>milestones</i> perkembangan anak.....	55
6.2 Keterbatasan penelitian	58
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	59
7.1 Kesimpulan.....	59
7.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan Perkembangan Psikososial dan Psikoseksual pada Anak menurut Teori Erikson dan Teori Freud.....	8
Tabel 2.2	Pengaruh Lingkungan terhadap Perkembangan Anak	11
Tabel 2.3	Jenis-jenis Pengetahuan.....	21
Tabel 2.4	Faktor-faktor yang memengaruhi Pengetahuan berdasarkan teori <i>Nature vs Nurture</i>	24
Tabel 4.1	Distribusi Populasi Anak Usia 0-59 Bulan	30
Tabel 4.2	Definisi Operasional.....	32
Tabel 4.3	Kuesioner	37
Tabel 4.4	Rincian <i>Coding</i> dalam Pengolahan Data.....	40
Tabel 5.1	Tabulasi nilai frekuensi dan presentase usia terhadap tingkat pengetahuan.....	50
Tabel 5.2	Tabulasi nilai frekuensi dan presentase pendidikan terhadap tingkat pengetahuan.....	50
Tabel 5.3	Tabulasi nilai frekuensi dan presentase pekerjaan terhadap tingkat pengetahuan.....	50
Tabel 5.4	Tabulasi nilai frekuensi dan presentase penghasilan terhadap tingkat pengetahuan.....	51
Tabel 5.5	Tabulasi nilai frekuensi dan presentase usia anak terhadap tingkat pengetahuan ibu	51
Tabel 5.6	Tabulasi nilai frekuensi dan presentase jenis kelamin anak terhadap tingkat pengetahuan ibu.....	52
Tabel 5.7	Tabulasi nilai frekuensi dan presentase paritas terhadap tingkat pengetahuan.....	52
Tabel 5.8	Tabulasi nilai frekuensi dan presentase pengasuh dengan tingkat pengetahuan.....	52
Tabel 5.9	Tabulasi nilai frekuensi jenis sumber informasi dan tingkat pengetahuan.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahap Perkembangan Anak	6
Gambar 2.2 Faktor-faktor yang memengaruhi Perkembangan Anak berdasarkan Teori Bioekologi Bronfenbrenner	12
Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....	26
Gambar 4.1 Bagan Rancang Bangun Penelitian.....	29
Gambar 4.2 Bagan Alur Penelitian	42
Gambar 5. 1 Diagram karakteristik responden berdasarkan usia	44
Gambar 5. 2 Diagram karakteristik responden berdasarkan pendidikan.....	45
Gambar 5. 3 Diagram karakteristik responden berdasarkan pekerjaan	45
Gambar 5. 4 Diagram karakteristik responden berdasarkan penghasilan.....	46
Gambar 5. 5 Diagram karakteristik responden berdasarkan usia anak.....	46
Gambar 5. 6 Diagram karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin anak.....	47
Gambar 5. 7 Diagram karakteristik responden berdasarkan paritas	47
Gambar 5. 8 Diagram karakteristik responden berdasarkan pengasuh.....	48
Gambar 5. 9 Diagram karakteristik responden berdasarkan sumber informasi utama.....	48
Gambar 5.10 Diagram karakteristik responden berdasarkan tingkat pengetahuan	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal kegiatan	69
Lampiran 2	Surat ijin penelitian.....	70
Lampiran 3	Informed Consent	71
Lampiran 4	Instrumen penelitian	72
Lampiran 5	<i>Ethical Clearance</i>	75
Lampiran 6	Hasil uji statistik	76

DAFTAR SINGKATAN, ISTILAH, DAN ARTI LAMBANG

Daftar Singkatan

CDC	=	<i>Centers for Disease Control and Prevention</i>
DDST	=	<i>Denver Developmental Screening Test</i>
ECDI	=	<i>Early Child Development Index</i>
KIA	=	Kesehatan Ibu dan Anak
KPSP	=	Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
SDGs	=	<i>Sustainable Development Goals</i>
SDIDTK	=	Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang
SPSS	=	<i>Statistical Product and Service Solution</i>
UMR	=	Upah Minimum Regional

Arti Lambang

%	=	Persen
/	=	Atau
-	=	sampai dengan atau penghubung kata ulang
-	=	Kurang
+	=	Tambah
$\leq$	=	Kurang dari sama dengan
$\geq$	=	Lebih dari sama dengan
$\times$	=	Kali
$\div$	=	Bagi