

IR-PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN STRESS DAN KECEMASAN
MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR SELAMA
PEMBELAJARAN DARING**

PENELITIAN KORELASIONAL



Oleh:

**Priscila Estari Nathinataniella
NIM. 132011123003**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

IR-PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN STRESS DAN KECEMASAN
MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR SELAMA
PEMBELAJARAN DARING**

PENELITIAN KORELASIONAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)
pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan UNAIR



Oleh:

Priscila Estari Nathinataniella
NIM. 132011123003

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang Pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Surabaya, 6 Juli 2022

Yang menyatakan,



Priscila Estari Nathinataniella

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Priscila Estari Nathinataniella

NIM : 132011123003

Program Studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Keperawatan

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas Karya Ilmiah saya yang berjudul:

“Hubungan Efikasi Diri dengan Stress dan Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Selama Pembelajaran Daring”

Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 6 Juli 2022

Yang menyatakan,

The image shows an official stamp of Universitas Airlangga, featuring the university's logo and the text 'METERAL TEMPEL'. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Priscila Estari Nathinataniella

NIM. 132011123003

SKRIPSI

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN STRESS DAN KECEMASAN
MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR SELAMA
PEMBELAJARAN DARING**

Oleh
Priscila Estari Nathinataniella
NIM. 132011123003

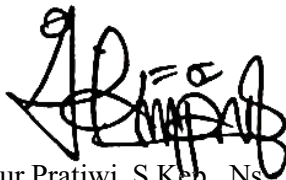
PROPOSAL INI TELAH DISETUJUI
TANGGAL 20 Juni 2022

Oleh
Pembimbing Ketua



Dr. Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kes.
NIP. 197212172000032001

Pembimbing



Ika Nur Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198711022015042003

Mengetahui
a.n Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Airlangga



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.MB
NIP. 197806052008122001

SKRIPSI

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN STRESS DAN KECEMASAN
MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR SELAMA
PEMBELAJARAN DARING**

Oleh :
Priscila Estari Nathinataniella
NIM. 132011123003

Telah diuji

Pada tanggal,

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Hanik Endang Nihayati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197606162014092006



Anggota: 1. Dr. Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kes
NIP. 197212172000032001



2. Ika Nur Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198711022015042003



Mengetahui
a.n Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga
Fakultas Keperawatan
Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.MB
NIP. 197806052008122001

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan YME, berkat anugerah dan bimbinganNya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN STRESS DAN KECEMASAN MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR SELAMA PEMBELAJARAN DARING”**

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Dr. Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kes. selaku Pembimbing Ketua skripsi yang telah memberikan waktu, arahan, bimbingan, masukan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ika Nur Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Prof. Dr. Ah. Yusuf S., S.Kp., M.Kes. selaku dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Keperawatan.
4. Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.MB. selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan Program Studi Keperawatan.
5. Dr. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes. selaku Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan fasilitas untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmu selama penyusunan skripsi.
7. Kedua orang tua saya Bapak Estuanto dan Ibu Tri Lestari yang telah memberikan doa serta dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi.
8. Kedua adik saya Shelomita dan Dedan yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi saya.
9. Teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini.

Semoga Tuhan YME membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, tetapi saya berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi keperawatan.

IR-PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

Surabaya, 10 Mei 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Priscila' with a stylized flourish at the end.

Priscila Estari Nathinataniella
NIM. 132011123003

ABSTRAK
HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN STRESS DAN KECEMASAN
MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR SELAMA
PEMBELAJARAN DARING

Priscila Estari Nathinataniella

Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

Pendahuluan: Dampak pandemi berupa pembelajaran daring menimbulkan peningkatan stress dan kecemasan mahasiswa keperawatan tingkat akhir di Universitas Airlangga. Beberapa faktor mempengaruhi peningkatan stress dan kecemasan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan efikasi diri dengan stress dan kecemasan mahasiswa keperawatan tingkat akhir selama pembelajaran daring di Universitas Airlangga. **Metode:** Penelitian menggunakan pendekatan cross sectional. Instrumen menggunakan kuesioner *General Perceived Self Efficacy*, *Perceived Stress Scale*, dan *Zung Self-Rating Anxiety Scale* melalui *Google Form*. Jumlah sampel keseluruhan 105 sampel. Lokasi penelitian di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang dilakukan secara *online*. Kriteria inklusi dalam penelitian yaitu mahasiswa aktif S1 keperawatan di Universitas Airlangga dan sedang mengerjakan skripsi. Kriteria eksklusi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa yang sedang cuti. Analisis data menggunakan analisis bivariat uji *Spearman Rho*. **Hasil:** Responden dalam penelitian ini mayoritas berjenis kelamin perempuan, berdomisili di Surabaya dan rata-rata berusia 22 tahun. Hasil penelitian ini terdapat hubungan antara efikasi diri dengan stress ($p=0.000$) dan kecemasan ($p=0.000$) mahasiswa keperawatan tingkat akhir selama pembelajaran daring di Universitas Airlangga. **Kesimpulan:** Terdapat hubungan efikasi diri dengan stress dan kecemasan mahasiswa keperawatan tingkat akhir selama pembelajaran daring. Semakin tinggi efikasi diri, semakin ringan stress dan kecemasan. Disarankan peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian serupa dengan menambah variabel untuk diteliti, metode, fakultas, dan kondisi yang berbeda seperti selama pembelajaran luar jaringan (luring).

Kata Kunci: Efikasi diri, Stress , Kecemasan, Mahasiswa keperawatan.

ABTRACT

**THE RELATIONSHIP OF SELF-EFFICACY AND STRESS AND ANXIETY
OF FINAL YEAR NURSING STUDENTS DURING ONLINE LEARNING**

Priscila Estari Nathinataniella

Faculty of Nursing Airlangga University

Introduction: The impact of the pandemic in the form of online learning causes an increase in stress and anxiety for final year nursing students at Airlangga University. Several factors affect the increase in stress and anxiety. The purpose of this study was to determine the relationship between self-efficacy and stress and anxiety of final year students during courageous learning at Airlangga University. **Methods:** The study used a cross sectional approach. The instrument uses the form of General Perceived Self Efficacy, Perceived Stress Sacle, and the Zung Self-Rating Anxiety Scale via Google Form. The total number of samples is 105 samples. The location of the research was carried out at the Faculty of Nursing, Airlangga University which was carried out online. The inclusion criteria in the study were active undergraduate nursing students at Airlangga University and currently working on a thesis. The exclusion criteria in this study were students who were on leave. Data analysis used the Spearman Rho test bivariate analysis Spearman Rho test. **Results:** The majority of respondents in this study were female, resided in Surabaya, and the average age was 22 years. The results of this study showed a relationship between self-efficacy with stress ($p=0.000$) and anxiety ($p=0.000$) of final year nursing students during online learning at Airlangga University. **Conclusion:** There is a relationship between self-efficacy and stress and anxiety of final year nursing students during online learning. The higher the self-efficacy, the less stress and anxiety. It is recommended that further researchers develop similar research by adding variables for different research, methods, and external conditions such as during network learning (offline).

Keywords: Self-efficacy, Stress, Anxiety, Nursing students.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan.....	iv
Lembar Penetapan Penguji.....	v
Ucapan Terimakasih.....	vi
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Lambang, Singkatan, dan Istilah	xv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan.....	4
1.3.1. Tujuan Umum	4
1.3.2. Tujuan Khusus	4
1.4. Manfaat.....	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis	5
BAB 2.....	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Corona Virus-19 (Covid-19)	6
2.1.1. Sejarah Singkat Covid-19	6
2.1.2. Cara Penularan	6
2.1.3. Patogenesis.....	7
2.1.4. Pencegahan.....	7
2.1.5. Gejala	8
2.1.6. Tatalaksana.....	8
2.1.7. Deteksi Virus Corona	9
2.2. Stress	10
2.2.1. Definisi Stress	10
2.2.2. Tingkat Stress.....	10
2.2.3. Faktor Penyebab Stress	12
2.2.4. Tanda dan Gejala Stress	12
2.2.5. Dampak Stress.....	13
2.3. Kuliah Daring dalam Pandemi Covid-19	14
2.4. Konsep Efikasi Diri.....	15
2.4.1. Definisi Efikasi Diri	15
2.4.2. Dimensi Efikasi Diri	16
2.4.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri	16
2.4.4. Dampak Efikasi Diri	19
2.5. Konsep Kecemasan	20
2.5.1. Definisi Kecemasan	20
2.5.2. Penyebab Kecemasan.....	21
2.5.3. Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan.....	21

2.5.4. Tanda dan Gejala Kecemasan	22
2.5.5. Tingkat Kecemasan.....	23
2.5.6. Penatalaksanaan Farmakologi (Doli Tine Donsu, 2017)	24
2.6. Teori Lazarus.....	25
2.7. Strategi Koping	26
2.7.1. Definisi Strategi Koping	26
2.7.2. Bentuk Strategi Koping.....	27
2.7.3. Respon Perilaku	27
2.8. Keaslian Penelitian.....	28
BAB 3.....	31
KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	31
3.1. Kerangka Konseptual	31
3.2. Hipotesis.....	32
BAB 4.....	33
METODE PENELITIAN	33
4.1. Rancangan penelitian yang digunakan.....	33
4.2. Populasi, sampel, besar sampel, dan Teknik pengambilan sampel.....	33
4.3. Variabel penelitian dan definisi operasional variabel	35
4.4. Alat dan bahan penelitian.....	36
4.5. Instrumen Penelitian.....	37
4.5.1 Instrumen Demografi	37
4.5.2 Instrumen Efikasi Diri.....	37
4.5.3 Instrumen Tingkat Stress.....	38
4.5.4 Instrumen Tingkat Kecemasan.....	40
4.6. Lokasi dan waktu penelitian.....	41
4.7. Prosedur pengambilan atau pengumpulan data	41
4.8. Analisis data	42
4.9. Kerangka operasional atau kerja	43
4.10. Etik Penelitian.....	43
4.11. Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB 5.....	46
5.1. Hasil penelitian.....	46
5.1.1. Gambaran umum lokasi penelitian.....	46
5.1.2. Deskripsi karakteristik demografi responden.....	47
5.1.3. Deskripsi variabel penelitian.....	48
5.1.4. Hubungan Efikasi Diri dengan Stress dan Kecemasan	50
5.2. Pembahasan.....	52
5.2.1. Hubungan Efikasi Diri dengan Stress	52
5.2.2. Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan	55
BAB 6.....	59
6.1. Kesimpulan.....	59
6.2. Saran.....	60
Daftar Pustaka.....	61
Lembar Penjelasan Prosedur Penelitian.....	64
Lampiran	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian Hubungan Efikasi Diri dengan Stress dan Kecemasan pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Selama Pembelajaran Daring di Universitas Airlangga	28
Tabel 4. 1 Definisi Operasional Hubungan Efikasi Diri dengan Stres dan Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir selama Pembelajaran Daring di Universitas Airlangga	35
Tabel 4. 2 <i>Blue Print</i> Instrumen Efikasi Diri	38
Tabel 4. 3 <i>Blue Print</i> Instrumen Stress	39
Tabel 4. 4 <i>Blue Print</i> Instrumen Kecemasan	41
Tabel 5. 1 Distribusi frekuensi data demografi.....	47
Tabel 5. 2 Distribusi frekuensi tempat tinggal responden.....	48
Tabel 5. 3 Distribusi frekuensi tingkat efikasi diri.....	49
Tabel 5. 4 Distribusi frekuensi tingkat stress.....	49
Tabel 5. 5 Distribusi frekuensi tingkat kecemasan	50
Tabel 5. 6 Hasil uji korelasi efikasi diri dengan stress.....	50
Tabel 5. 7 Hasil uji korelasi efikasi diri dengan kecemasan.....	51
Tabel 5. 8 Hasil uji korelasi stress dengan kecemasan.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Teori Lazarus	26
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Hubungan Efikasi Diri dengan Stres dan Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir selama Pembelajaran Daring di Universitas Airlangga berdasarkan teori Lazarus 1991.	31
Gambar 4. 1 Bagan Kerangka Kerja	43

.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Informed Consent*
- Lampiran 2 Instrumen Data Demografi
- Instrumen 3 Instrumen PSS-10
- Lampiran 4 Instrumen SAS/SRAS
- Lampiran 5 Instrumen GSES
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas GSES
- Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas PSS-10
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas SAS/SRAS
- Lampiran 9 Analisis Statistik

DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH

COVID-19	: <i>Corona Virus Disease-19</i>
<i>OFFLINE</i>	: Luar Jaringan/ Tanpa Jaringan Internet
WHO	: <i>World Health Organization</i>