

**SKRIPSI**

**PENGARUH VIDEO ANIMASI PROTOKOL KESEHATAN TERHADAP  
PERILAKU PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19 SAAT  
BERIBADAH DI DESA PENIWEN**

PENELITIAN *QUASI EXPERIMENT*



Oleh:

Nama : Ananta Baru Wijaya

NIM. 132011123049

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA  
2022**

**SKRIPSI**

**PENGARUH VIDEO ANIMASI PROTOKOL KESEHATAN TERHADAP  
PERILAKU PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19 SAAT BERIBADAH DI  
DESA PENIWEN**

PENELITIAN *QUASI EXPERIMENT*

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan UNAIR



Oleh:

Nama : Ananta Baru Wijaya

NIM. 132011123049

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA  
2022**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Surabaya, 22 Maret 2022

Yang Menyatakan



Nama Ananta Baru Wijaya

NIM 132011123049

**HALAMAN PERNYATAAN  
PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN  
AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ananta Baru Wijaya  
NIM : 132011123049  
Program Studi : Pendidikan Ners  
Fakultas : Keperawatan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive RoyaltyFree Right) atas karya ilmiah yang berjudul

“PENGARUH VIDEO ANIMASI PROTOKOL KESEHATAN TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19 SAAT BERIBADAH DI DESA PENIWEN”

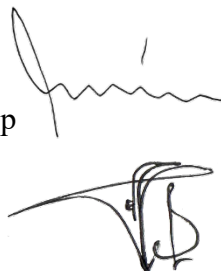
Hak Bebas *Royalty Non-eksklusif* ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alid media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui

Tim Pembimbing/Tim Promotor,

1. Dr. Makhfudli, S.Kep., Ns., M. Ked. Trop
2. Erna Dwi W, S.Kep., Ns., M.Kep



Surabaya, 18 Maret 2022

Yang Menyatakan



Ananta Baru Wijaya

NIM 132011123049

SKRIPSI

PENGARUH VIDEO ANIMASI...

ANANTA BARU WIJAYA

**SKRIPSI**

**PENGARUH VIDEO ANIMASI PROTOKOL KESEHATAN TERHADAP  
PERILAKU PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19 SAAT  
BERIBADAH DI DESA PENIWEN**

Oleh:

Nama : Ananta Baru Wijaya

NIM. 132011123049

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

TANGGAL 22 FEBRUARI 2022

Oleh Pembimbing Ketua



Dr. Makhfudli, S.Kep., Ns., M. Ked. Trop  
NIP. 197902122014091003

Pembimbing



Erna Dwi W, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 198402012014042001

Mengetahui

Mengetahui

Dean Dekan Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB  
NIP. 197806052008122001

**SKRIPSI**

**PENGARUH VIDEO ANIMASI PROTOKOL KESEHATAN TERHADAP  
PERILAKU PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19 SAAT  
BERIBADAH DI DESA PENIWEN**

Oleh:

Nama : Ananta Baru Wijaya

NIM. 132011123049

Telah diuji

Pada tanggal 22 Maret 2022

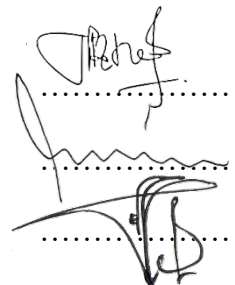
PANITIA PENGUJI

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Retno Indarwati., S.Kep.Ns., M.Kep

Anggota : 1. Dr. Makhfudli, S.Kep., Ns., M. Ked. Trop

2. Erna Dwi W, S.Kep., Ns., M.Kep



Mengetahui  
Dan Dekan Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB  
NIP. 197806052008122001

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan bimbinganNya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH VIDEO ANIMASI PROTOKOL KESEHATAN PERILAKU PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19 SAAT BERIBADAH DI DESA PENIWEN”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ah. Yusuf S., S.Kp., M.Kes selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes. selaku ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan fasilitas untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Makhfudli, S.Kep., Ns., M. Ked. Trop selaku pembimbing ketua yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Erna Dwi W, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, arahan, masukan, dan bimbingan untuk skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Dr. Retno Indarwati, S.Kep.Ns., M.Kep selaku dosen penguji proposal skripsi dan ketua penguji skripsi yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Lailatun Ni'mah, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji proposal skripsi yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen serta Staf pengajar Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah mendidik, membimbing serta memberikan ilmu selama perkuliahan.
9. Sih Utama, S.Pd selaku Kepala Desa Peniwen yang telah memfasilitasi untuk pengambilan data penelitian ini.
10. Pdt. Andriyono selaku pendeta GKJW Jemaat Peniwen yang telah memfasilitasi untuk pengambilan data penelitian ini.
11. Pdt. Yutun Purwandhini selaku pendeta GKJW Jemaat Ringin Pitu yang telah memfasilitasi untuk pengambilan data penelitian ini.
12. Jemaat Peniwen dan Jemaat Ringin Pitu yang telah bersedia menjadi responden dan kooperatif pada saat pengambilan data penelitian.

13. Bapak Sih Sunaradi dan Ibu Tyas Meati dan Kakak saya Reta Dian Wijayanti yang selalu memberikan dukungan secara fisik maupun psikologis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman angkatan B23 yang berjuang bersama menjalani perkuliahan.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran pengerjaan skripsi ini.
16. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan, dan juga bagi penulis sendiri.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Kami sadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, tetapi kami berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi keperawatan.

Surabaya, 22 Maret 2022  
Yang Menyatakan



Ananta Baru Wijaya  
NIM. 132011123049

ABSTRAK

**PENGARUH VIDEO ANIMASI PROTOKOL KESEHATAN TERHADAP  
PERILAKU PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19 SAAT  
BERIBADAH DI DESA PENIWEN**

Penelitian *Quasi Experiment* di Desa Peniwen, GKJW Jemaat Peniwen dan  
GKJW Jemaat Ringin Pitu

Oleh: Ananta Baru Wijaya

**Pendahuluan:** Penerapan protokol kesehatan saat beribadah di masa pandemi wajib dilakukan, namun masih ditemukan masyarakat tidak patuh, sehingga diperlukan upaya salah satunya pemberian informasi dengan video animasi protokol kesehatan. Tujuan penelitian menganalisis pengetahuan, sikap dan tindakan. **Metode:** Rancangan penelitian *Quasi eksperiment*. Populasi penelitian jemaat Peniwen dan jemaat Ringin Pitu 350 jemaat. Besar sampel 100 responden terbagi dalam 50 kelompok perlakuan dan 50 kelompok kontrol menggunakan *accidental sampling*. Variabel independen adalah video animasi. Variabel dependen adalah pengetahuan, sikap, dan tindakan. Data meliputi karakteristik responden, data demografi, pengetahuan, sikap, dan tindakan dengan kuesioner. Analisis menggunakan uji statistik *Mann Whitney Test* dan *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan tingkat signifikansi  $p < 0,05$ . **Hasil:** Hasil penelitian terdapat perbedaan pada intervensi video animasi protokol kesehatan menggunakan *analisis Wilcoxon Signed Rank Test* pada variabel pengetahuan ( $p=0,000$ ), sikap ( $p=1,000$ ), dan tindakan ( $p=0,000$ ), sedangkan hasil penelitian video animasi protokol kesehatan meningkatkan pengetahuan, sikap dan tindakan jemaat menggunakan *analisis Mann Whitney Test* pada variabel pengetahuan ( $p=0,000$ ), sikap ( $p=0,000$ ), dan tindakan ( $p=0,000$ ). **Diskusi:** Intervensi video animasi protokol kesehatan dapat berpengaruh terhadap pengetahuan, sikap dan tindakan jemaat dalam mencegah COVID-19. Penyuluhan pendidikan kesehatan pencegahan penularan COVID-19 dapat membuat responden memahami pendidikan kesehatan.

**Kata Kunci:** Protokol Kesehatan, COVID-19, Video Animasi, Pengetahuan, Sikap, Tindakan

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF HEALTH PROTOCOL ANIMATION VIDEOS IN THE CHURCH ON THE BEHAVIOR OF PREVENTING COVID-19 TRANSMISSION WHEN WORSHIP IN PENIWEN VILLAGE

Quasi Experimental Research in Peniwen Village, GKJW Peniwen Church and  
Ringin Pitu Congregation GKJW

By: Ananta Baru Wijaya

**Introduction:** Implementation of health protocols when worshipping during a pandemic is mandatory, but people are still found to be disobedient, so efforts are needed to provide information with animated health protocol videos. The purpose of this research is to analyze knowledge, attitudes and actions. **Methods:** Quasi experimental research design. The research population of the Peniwen congregation and the Ringin Pitu congregation was 350 congregations. The sample size of 100 respondents was divided into 50 treatment groups and 50 control groups using accidental sampling. The independent variable is the animated video. The dependent variable is knowledge, attitude, and action. The data includes respondent characteristics, demographic data, knowledge, attitudes, and actions using a questionnaire. The analysis used the Mann Whitney Test and the Wilcoxon Signed Rank Test with a significance level of  $p < 0.05$ . **Results:** The results of the study of differences in the health protocol animation video intervention using the Wilcoxon Signed Rank Test analysis on the variables of knowledge ( $p = 0.000$ ), attitudes ( $p = 0.000$ ), and actions ( $p = 0.000$ ), while the results of the video health protocol study increased knowledge, attitudes and congregational actions using Mann Whitney Test analysis on the variables of knowledge ( $p = 0.000$ ), attitudes ( $p = 0.000$ ), and actions ( $p = 0.000$ ). **Discussion:** Health protocol animation video intervention can affect the knowledge, attitudes and actions of the congregation in preventing COVID-19. Health education counseling to prevent COVID-19 transmission can make respondents understand health education.

**Keywords:** Health Protocol, COVID-19, Animated Video, Knowledge, Attitude, Action

## DAFTAR ISI

|                                                                                                | Halaman   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Halaman Judul dan Prasyarat Gelar .....                                                        | 2         |
| Lembar Pernyataan.....                                                                         | 4         |
| Lembar Persetujuan.....                                                                        | 4         |
| Lembar Penetapan Panitia Penguji.....                                                          | 4         |
| Ucapan Terima Kasih.....                                                                       | 5         |
| Abstrak .....                                                                                  | 4         |
| <i>Abstract</i> .....                                                                          | 4         |
| Daftar Isi .....                                                                               | 5         |
| Daftar Tabel .....                                                                             | 5         |
| Daftar Gambar.....                                                                             | 5         |
| Daftar Lampiran .....                                                                          | 6         |
| Daftar Arti Kata Lambang Dan Singkatan.....                                                    | 6         |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                                                                 | <b>7</b>  |
| 1.1 Latar Belakang .....                                                                       | 7         |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                                                      | 10        |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                                                    | 10        |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....                                                                        | 10        |
| 1.3.2 Tujuan Khusus .....                                                                      | 10        |
| 1.4 Manfaat .....                                                                              | 11        |
| 1.4.1 Teoritis .....                                                                           | 11        |
| 1.4.2 Praktis .....                                                                            | 11        |
| <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                                                             | <b>13</b> |
| 2.1 Video Animasi .....                                                                        | 13        |
| 2.1.1 Prinsip-Prinsip Animasi.....                                                             | 13        |
| 2.1.2 Kelebihan Video Animasi.....                                                             | 16        |
| 2.1.3 Alasan Harus Memakai Video Animasi .....                                                 | 17        |
| 2.1.4 Kelemahan Video Animasi.....                                                             | 17        |
| 2.1.5 Manfaat Video Animasi.....                                                               | 18        |
| 2.1.6 Langkah-Langkah Pembelajaran .....                                                       | 19        |
| 2.3 Perilaku .....                                                                             | 23        |
| 2.3.1 Definisi Perilaku .....                                                                  | 23        |
| 2.3.2 Faktor Terjadinya Perilaku .....                                                         | 23        |
| 2.4 COVID-19.....                                                                              | 26        |
| 2.4.1 Definisi COVID-19 .....                                                                  | 26        |
| 2.4.3 Pencegahan COVID-19 Untuk Kegiatan Keagamaan .....                                       | 27        |
| 2.4.5 Pencegahan COVID-19 Bagi Bagi Jamaah .....                                               | 29        |
| 2.5 Dampak COVID-19 .....                                                                      | 30        |
| 2.6 Pelaksanaan Protokol Penanganan COVID-19 .....                                             | 31        |
| 2.7 Beribadah .....                                                                            | 32        |
| 2.8 Gereja .....                                                                               | 34        |
| 2.9 Hari Beribadah Umat Kristen.....                                                           | 35        |
| 2.10 Tujuan Dan Motivasi Ibadah.....                                                           | 35        |
| 2.11 Makna Ibadah.....                                                                         | 36        |
| SKRIPSI                      PENGARUH VIDEO ANIMASI...                      ANANTA BARU WIJAYA |           |

|                |                                                          |            |
|----------------|----------------------------------------------------------|------------|
| 2.14           | Konsep Pengetahuan .....                                 | 41         |
| 2.14.1         | Definisi Pengetahuan .....                               | 41         |
| 2.14.3         | Proses Perilaku Tahu .....                               | 43         |
| 2.14.4         | Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....         | 44         |
| 2.15           | Konsep Sikap .....                                       | 46         |
| 2.15.1         | Pengertian Sikap .....                                   | 46         |
| 2.15.3         | Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap .....              | 48         |
| 2.16           | Konsep Perilaku .....                                    | 51         |
| 2.16.1         | Definisi Perilaku .....                                  | 51         |
| 2.16.2         | Ciri-Ciri Perilaku .....                                 | 56         |
| 2.16.3         | Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku .....                  | 59         |
| 2.18           | Karakteristik Individu Dan Pengalaman Individu.....      | 65         |
| 2.18           | Kognitif Behavior Spesifik Dan Sikap.....                | 66         |
| 2.20.1         | Strategi Penelitian.....                                 | 70         |
| 2.20.2         | Hasil Pencarian Dan Seleksi Studi .....                  | 71         |
| <b>BAB 3</b>   | <b>KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS .....</b>           | <b>77</b>  |
| 3.1            | Kerangka Konseptual .....                                | 77         |
| 3.2            | Hipotesis.....                                           | 78         |
| <b>BAB 4</b>   | <b>METODE PENELITIAN .....</b>                           | <b>79</b>  |
| 4.1            | Rancangan Penelitian .....                               | 79         |
| 4.2            | Desain Penelitian <i>Quasi Eksperiment</i> .....         | 80         |
| 4.3            | Populasi, Sampel, Besar Sampel, Dan Teknik Sampling..... | 80         |
| 4.3.1          | Populasi.....                                            | 80         |
| 4.3.2          | Sampel .....                                             | 80         |
| 4.2.4          | Teknik Sampling.....                                     | 83         |
| 4.3            | Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional .....       | 83         |
| 4.3.1          | Variabel Penelitian.....                                 | 83         |
| 4.4            | Definisi Operasional.....                                | 84         |
| 4.5            | Bahan Penelitian.....                                    | 86         |
| 4.7            | Lokasi Dan Waktu Penelitian.....                         | 92         |
| 4.7.1          | Lokasi .....                                             | 92         |
| 4.8            | Prosedur Pengambilan Atau Pengumpulan Data .....         | 92         |
| 4.9            | Cara Analisis Data .....                                 | 97         |
| 4.9.1          | Uji Mann-Whitney.....                                    | 97         |
| 4.9.2          | Uji Wilcoxon .....                                       | 98         |
| 4.10           | Kerangka Operasional .....                               | 102        |
| 4.11           | Etik Penelitian.....                                     | 103        |
| 4.12           | Keterbatasan Penelitian .....                            | 105        |
| <b>BAB 5</b>   | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>             | <b>106</b> |
| 5.1            | Hasil Penelitian .....                                   | 106        |
| 5.1.1          | Data Umum Tempat Penelitian .....                        | 106        |
| 5.1.2          | Karakteristik Demografi Responden .....                  | 107        |
| 5.1.3          | Variabel Yang Diukur.....                                | 109        |
| 5.2            | Pembahasan.....                                          | 116        |
| <b>SKRIPSI</b> | <b>PENGARUH VIDEO ANIMASI... ANANTA BARU WIJAYA</b>      |            |

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| 5.2.1 Pengetahuan Jemaat .....          | 116        |
| 5.2.2 Sikap Jemaat .....                | 121        |
| 5.2.3 Tindakan Jemaat .....             | 125        |
| <b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>130</b> |
| 6.1 Kesimpulan .....                    | 130        |
| 6.2 Saran.....                          | 130        |
| Daftar Pustaka .....                    | 132        |
| Lampiran .....                          | 138        |

## DAFTAR TABEL

|           |                                                           |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2.1 | Kata Kunci Strategi Penelitian.....                       | 70  |
| Tabel 2.2 | Keaslian Penelitian Pengaruh Video Animasi Protokol ..... | 73  |
| Tabel 4.1 | Definisi Operasional Pengaruh Video Animasi.....          | 84  |
| Tabel 4.2 | <i>Blue Print</i> Kuesioner Pengetahuan .....             | 88  |
| Tabel 4.3 | <i>Blue Print</i> Kuesioner Sikap .....                   | 89  |
| Tabel 4.4 | <i>Blue Print</i> Kuesioner Tindakan .....                | 91  |
| Tabel 5.1 | Karakteristik Responden.....                              | 107 |
| Tabel 5.2 | Distribusi Frekuensi Variabel Pengetahuan.....            | 109 |
| Tabel 5.3 | Distribusi Frekuensi Variabel Pengetahuan.....            | 110 |
| Tabel 5.4 | Distribusi Frekuensi Variabel Sikap .....                 | 111 |
| Tabel 5.5 | Distribusi Frekuensi Variabel Sikap .....                 | 113 |
| Tabel 5.6 | Distribusi Frekuensi Variabel Tindakan .....              | 114 |
| Tabel 5.7 | Distribusi Frekuensi Variabel Tindakan .....              | 115 |

**DAFTAR GAMBAR**

|            |                                                  |     |
|------------|--------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 | Kerangka <i>Health Promotion</i> Model .....     | 64  |
| Gambar 2.2 | Diagram <i>Flow Literature Review</i> .....      | 72  |
| Gambar 3.1 | Kerangka Konseptual Pengaruh Video Animasi.....  | 77  |
| Gambar 4.1 | Desain <i>Nonequivalent Control Group</i> .....  | 80  |
| Gambar 4.2 | Kerangka Operasional Pengaruh Video Animasi..... | 102 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|             |                                                                    |     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1  | Lembar Penjelasan Penelitian .....                                 | 138 |
| Lampiran 2  | <i>Informed Consent</i> .....                                      | 142 |
| Lampiran 3  | Lembar Data Demografi .....                                        | 143 |
| Lampiran 4  | Satuan Acara Penyuluhan (SAP) .....                                | 144 |
| Lampiran 5  | Materi Penyuluhan .....                                            | 152 |
| Lampiran 6  | Lembar Kuesioner <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pengetahuan... | 154 |
| Lampiran 7  | Lembar Kuesioner <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sikap .....    | 155 |
| Lampiran 8  | Lembar Kuesioner <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tindakan ..... | 156 |
| Lampiran 9  | Lampiran Surat Pengambilan Data .....                              | 158 |
| Lampiran 10 | Lampiran Surat <i>Ethical Clearance</i> .....                      | 160 |
| Lampiran 11 | Lampiran Surat Balasan Penelitian .....                            | 161 |
| Lampiran 12 | Lampiran SPSS .....                                                | 163 |

**DAFTAR ARTI KATA LAMBANG DAN SINGKATAN**

|        |                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 T    | : <i>Testing, Tracing, Treatment</i>                                                                |
| 5 M    | : Menggunakan Masker, Mencuci Tangan , Menjaga Jarak,<br>Menghindari Kerumunan , Menjaga Mobilisasi |
| BPS    | : Badan Pusat Statistik                                                                             |
| GKJW   | : Gereja Kristen Jawi Wetan                                                                         |
| MeSH   | : <i>Medical Subject Heading</i>                                                                    |
| MERS   | : <i>Middle East Respiratory Syndrome</i>                                                           |
| PPKM   | : Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat                                                       |
| Prokes | : Protokol Kesehatan                                                                                |
| PSBB   | : Pembatasan Sosial Berskala Besar                                                                  |
| SARS   | : <i>Severe Acute Respiratory Syndrome</i>                                                          |
| SAP    | : Satuan Acara Penyuluhan                                                                           |
| WHO    | : <i>World Health Organization</i>                                                                  |