

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT
KECEMASAN MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING
SELAMA PANDEMI COVID-19**

PENELITIAN CROSS SECTIONAL



Oleh :

Nama : Ayu Cahyaningtyas

NIM. 132011123056

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT
KECEMASAN MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING
SELAMA PANDEMI COVID-19**

PENELITIAN CROSS SECTIONAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan UNAIR



Oleh :

Nama : Ayu Cahyaningtyas

NIM. 132011123056

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Surabaya, 4 Maret 2022

Yang Menyatakan



Ayu Cahyaningtyas
132011123056

HALAMAN PERNYATAAN
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AYU CAHYANINGTYAS
NIM : 132011123056
Program Studi : S1 KEPERAWATAN
Fakultas : KEPERAWATAN
Jenis Karya : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul:

“ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19”

Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alid media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Tim Pembimbing/Tim Promotor,

1 Dr. Yulis Setiya Dewi,
S.Kep.,Ns.,M.Ng

2 Candra Panji Asmoro,
S.Kep.,Ns.,M.Kep

Surabaya, 11 Maret 2022

Yang Menyatakan,



Ayu Cahyaningtyas

SKRIPSI
ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT
KECEMASAN MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING
SELAMA PANDEMI COVID-19

Oleh:

Nama : Ayu Cahyaningtyas

NIM. 132011123056

Skripsi ini telah disetujui

Tanggal 4 Maret 2022

Oleh Pembimbing Ketua



Dr. Yulis Setiya Dewi, S.Kep.,Ns.,M.Ng

NIP. 197507092005012001

Pembimbing



Candra Panji Asmoro, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP. 198706032019031009

Mengetahui

a.n Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep.,Ns.,M. Kep.,Sp.Kep.MB

NIP. 197806052008122001

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT
KECEMASAN MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING
SELAMA PANDEMI COVID-19**

Oleh:

Nama : Ayu Cahyaningtyas

NIM. 132011123056

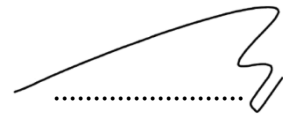
Telah diuji

Pada tanggal, 8 Maret 2022

PANITIA PENGUJI

- Ketua : 1. Dr. Andri Setiya Wahyudi, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 198206192015041001
- Anggota : 2. Dr. Yulis Setiya Dewi, S.Kep.,Ns.,M.Ng
NIP. 197507092005012001
3. Candra Panji Asmoro, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 198706032019031009


.....


.....


.....

Mengetahui

a.n Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widayawati, S.Kep.,Ns.,M. Kep.,Sp.Kep.MB
NIP. 197806052008122001

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan bimbingan-Nya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga. Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Ah. Yusuf S., S.Kp., M.Kes selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada saya untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Keperawatan.
2. Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.MB selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada saya untuk menyelesaikan Program Studi Keperawatan.
3. Dr. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes selaku Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan fasilitas untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Yulis Setiya Dewi, S.Kep.,Ns.,M.Ng selaku pembimbing ketua skripsi yang telah memberikan waktu, arahan, bimbingan, masukan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

5. Candra Panji Asmoro, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Seluruh dosen Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmu selama penyusunan skripsi.
7. Kedua orang tua saya Bapak Sunardi dan Ibu Rusmini yang telah memberikan doa serta dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi.
8. Kakak saya Alfina Ulin Nur dan Muhammad Taufik yang telah memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi saya.
9. Sahabat seperjuangan dalam mengerjakan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, tetapi saya berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi bidang keperawatan.

Surabaya, 28 Februari 2022



Ayu Cahyaningtyas

NIM. 132011123056

ABSTRAK

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT
KECEMASAN MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING
SELAMA PANDEMI COVID-19**

Ayu Cahyaningtyas

Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

Pendahuluan: Berdasarkan surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 menyatakan bahwa kegiatan belajar mengajar di sekolah maupun perguruan tinggi menggunakan metode daring untuk pencegahan terhadap penyebaran *Coronavirus Disease*. Pembelajaran daring dapat memunculkan beberapa masalah psikologis seperti kecemasan. Tujuan penelitian untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara faktor umur, jenis kelamin dan *self efficacy* terhadap kecemasan mahasiswa dalam pembelajaran daring selama pandemi COVID-19.

Metode : Metode yang digunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Besar sampel 124 responden. Teknik pengambilan sampel teknik *purposive sampling*. Variabel independen dalam penelitian ini adalah umur, jenis kelamin dan *self-efficacy*. Variabel dependen pada penelitian ini adalah kecemasan mahasiswa dalam pembelajaran daring selama pandemi COVID 19. Instrumen yang digunakan kuesioner daring. Analisis menggunakan regresi linier sederhana dengan uji ANOVA.

Hasil : Berdasarkan hasil penelitian didapatkan tingkat signifikansi faktor umur $0,029 < 0,05$, faktor jenis kelamin $0,000 < 0,05$, faktor *self efficacy* $0,017 < 0,05$ artinya variabel umur, jenis kelamin, *self efficacy* berpengaruh terhadap variabel tingkat kecemasan.

Diskusi : Usia muda lebih mudah mengalami kecemasan dibandingkan usia tua. Jenis kelamin perempuan lebih tinggi mengalami kecemasan dibandingkan laki-laki. Semakin tinggi *self efficacy* maka semakin rendah tingkat kecemasan mahasiswa.

Kata Kunci : kecemasan, umur, jenis kelamin, *self efficacy*, pembelajaran daring

ABSTRACT

**ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING STUDENTS' ANXIETY LEVEL IN
ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

Ayu Cahyaningtyas

Faculty of Nursing, Airlangga University

Introduction: Based on the circular letter of the Minister of Education and Culture Number 36962/MPK.A/HK/2020, it is stated that teaching and learning activities in schools and universities use online methods to prevent the spread of Coronavirus Disease. Online learning can give rise to some psychological problems such as anxiety. The purpose of the study was to determine whether there was an influence between age, gender and self-efficacy factors on student anxiety in online learning during the COVID-19 pandemic.

Methods: The method used is a quantitative method with a cross sectional approach. The sample size is 124 respondents. The sampling technique is purposive sampling technique. The independent variables in this study were age, gender and self-efficacy. The dependent variable in this study was student anxiety in online learning during the COVID-19 pandemic. The instrument used was an online questionnaire. Analysis using simple linear regression with ANOVA test.

Results: Based on the results of the study, the significance level of the age factor was $0.029 < 0.05$, the gender factor was $0.000 < 0.05$, the self-efficacy factor was $0.017 < 0.05$, meaning that the variables of age, gender, self-efficacy had an effect on the anxiety level variable.

Discussion: Young people are more prone to anxiety than old people. The female sex experienced higher anxiety than men. The higher the self-efficacy, the lower the student's level of anxiety.

Keywords: anxiety, age, gender, self-efficacy, online learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DAN PRASYARAT GELAR.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penulisan	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4. Manfaat Penulisan	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kecemasan.....	8
2.1.2 Definisi Kecemasan.....	8
2.1.3 Tingkat Kecemasan	8
2.1.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan	9
2.1.5 Dampak Kecemasan.....	10
2.1.6 Alat Ukur Kecemasan	11

2.2	Jenis Kelamin	14
2.3	Self Efficacy	16
2.3.1	Definisi <i>Self Efficacy</i>	16
2.3.2	Faktor <i>Self Efficacy</i>	17
2.3.3	Dimensi <i>Self Efficacy</i>	18
2.3.4	Proses Pembentukan <i>Self Efficacy</i>	19
2.3.5	Sumber <i>Self Efficacy</i>	21
2.3.6	Klasifikasi <i>Self Efficacy</i>	23
2.4	Teori Model Adaptasi Sister Calista Roy	25
2.4	Mahasiswa	32
2.4.1	Definisi Mahasiswa	32
2.4.2	Karakteristik Mahasiswa	33
2.4.3	Hak dan Kewajiban Mahasiswa	33
2.5	Pembelajaran Daring	36
2.5.1	Definisi Pembelajaran Daring	36
2.5.2	Ciri-ciri Pembelajaran Daring	37
2.5.3	Macam-macam Metode Pembelajaran Daring	38
2.5.4	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	39
2.6	Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemic COVID-19	40
2.7	Keaslian Penelitian	42
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....		49
3.1	Kerangka Konseptual	49
3.2	Hipotesis	50
BAB 4 METODE PENELITIAN.....		51
4.1	Rancangan Penelitian	51
4.2	Populasi Dan Sampel	51
4.2.1	Populasi	51
4.2.2	Sampel	52
4.2.3	Besar Sampel	53
4.2.4	Teknik Pengambilan Sampel	53
4.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	54
4.3.1	Variabel Bebas	54

4.3.2	Variabel Terikat.....	54
4.3.3	Definisi Operasional.....	55
4.4	Instrumen Penelitian.....	56
4.4.1	Umur	56
4.4.2	Jenis kelamin	56
4.4.3	<i>Self-Efficacy Scale</i>	56
4.5	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	59
4.6	Prosedur Pengumpulan Data	59
4.7	Cara Analisis Data.....	60
4.8	Etika Penelitian.....	64
4.9	Kerangka Operasional	66
4.10	Keterbatasan Penelitian	67
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		69
5.1	Hasil Penelitian.....	69
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
5.1.2	Karakteristik Demografi Responden	69
5.1.3	Variabel Yang Diukur	70
5.2	Pembahasan	70
5.2.1	Faktor umur terhadap tingkat kecemasan mahasiswa dalam pembelajaran daring selama pandemi COVID-19.	70
5.2.2	Faktor jenis kelamin terhadap tingkat kecemasan mahasiswa dalam pembelajaran daring selama pandemi COVID-19	72
5.2.3	Faktor self efficacy terhadap tingkat kecemasan mahasiswa dalam pembelajaran daring selama pandemi COVID-19.	74
BAB 6 PENUTUP.....		76
6.1	Kesimpulan.....	76
6.2	Saran.....	76
Daftar Pustaka		78
Lampiran		83

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian.....	42
Tabel 4. 1 Definisi Operasional	55
Tabel 4. 2 Blueprint <i>General Self-efficacy</i>	57
Tabel 4. 3 Blueprint Pertanyaan Kuesioner HARS.....	58
Tabel 5. 1 Distribusi Karakteristik Demografi Responden.....	69
Tabel 5. 2 Hasil Uji Anova Variabel Yang Diukur.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Adaptasi Roy.....	29
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual.....	49
Gambar 4. 1 Kerangka Operasional.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian	83
Lampiran 2 Penjelasan Penelitian Bagi Responden.....	84
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	87
Lampiran 4 Lembar Kuesioner	88
Lampiran 5 Kuesioner GSE	93
Lampiran 6 Kuesioner HARS	94
Lampiran 7 Surat Keterangan Lolos Kaji Etik.....	95
Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner HARS.....	96
Lampiran 9 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Self Efficacy	98
Lampiran 10 Uji Normalitas	100
Lampiran 11 Uji Linearitas	101
Lampiran 12 Penelitian	104

DAFTAR SINGKATAN

COVID	: <i>Corona Virus Disease</i>
Daring	: Dalam Jaringan
GSE	: <i>General Self Efficacy Scale</i>
HARS	: <i>Hamilton Anxiety Rating Scale</i>
KEMENKES	: Kementrian Kesehatan
WHO	: <i>World Health Organization</i>