

SKRIPSI

**ANALISIS PERILAKU *MENSTRUAL HYGIENE* PADA REMAJA PUTRI
BERDASARKAN PADA TEORI *HEALTH PROMOTION MODEL* (HPM)**

PENELITIAN CROSS-SECTIONAL



Oleh:

Nama : Mega Ovalia Putri
NIM. 132011123019

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022

SKRIPSI

**ANALISIS PERILAKU *MENSTRUAL HYGIENE* PADA REMAJA PUTRI
BERDASARKAN PADA TEORI *HEALTH PROMOTION MODEL* (HPM)**

PENELITIAN CROSS-SECTIONAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan UNAIR



Oleh:

Nama : Mega Ovalia Putri
NIM. 132011123019

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah
dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang
Pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Magetan,
Yang menyatakan



Mega Ovalia Putri
132011123019

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA TULIS
ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mega Ovalia Putri

NIM 132011123019

Prodi : S1 KEPERAWATAN

Fakultas : KEPERAWATAN

Jenis Karya Tulis Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“ ANALISIS PERILAKU *MENSTRUAL HYGIENE* PADA REMAJA PUTRI BERDASARKAN PADA TEORI *HEALTH PROMOTION MODEL* “

Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alih media / format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*databaser*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagaipenulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Tim Pembimbing

1 Dr. Ilya Krisnana S.Kep.,Ns.,
M.Kep

2 Tiyas Kusumaningrum S.Kep.,Ns.,
M.Kep.

Surabaya, 8 Maret 2022
Yang menyatakan,



MEGA OVALIA PUTRI

SKRIPSI

**ANALISIS PERILAKU *MENSTRUAL HYGIENE* PADA REMAJA PUTRI
BERDASARKAN TEORI *HEALTH PROMOTION MODEL* (HPM)**

Oleh:

Nama : Mega Ovalia Putri

NIM. 132011123019

SKRIPSI TELAH DISETUJUI
TANGGAL, 17 FEBRUARI 2022

Oleh

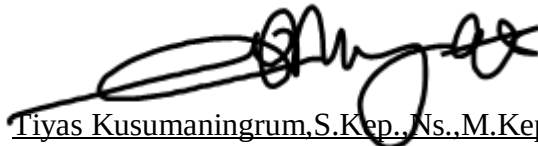
Pembimbing Ketua



Dr. Ilya Krisnana, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP : 198109282012122002

Pembimbing



Tiyas Kusumaningrum, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP : 198307032014042001

Mengetahui

a.n Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.MB

NIP : 197806052008122001

SKRIPSI

**ANALISIS PERILAKU *MENSTRUAL HYGIENE* PADA REMAJA PUTRI
BERDASARKAN TEORI *HEALTH PROMOTION MODEL* (HPM)**

Oleh:

Nama : Mega Ovalia Putri
NIM. 132011123019

Telah diuji

Pada tanggal, 08 Maret 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : Ni Ketut Alit Armini S.Kp.,M.Kes
NIP. 197410292003122002

(.....)

Anggota : 1. Dr. Ilya Krisnana S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 198109282012122002

(.....)

2. Tiyas Kusumaningrum.,S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 198307032014042001

(.....)

Mengetahui
a.n Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Ns.,Sp.,Kep.MB
NIP. 1978060522008122001

MOTTO

Setiap fase yang kamu jalani harus bisa mendatangkan pelajaran untuk naik ke fase berikutnya.

-Merry Riana-

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ANALISIS PERILAKU *MENSTRUAL HYGIENE* PADA REMAJA PUTRI BERDASARKAN TEORI *HEALTH PROMOTION MODEL* (HPM)”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademis dalam rangka menyelesaikan studi di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Bersama ini, perkenankan saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. AH. Yusuf S., S.Kp. M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada saya dan teman-teman untuk mengikuti dan menyelesaikan Pendidikan Program Studi Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.
2. Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep. MB selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan Program Studi Keperawatan.
3. Dr. Ilya Krisnana., S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing I yang penuh dengan perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, bantuan ilmu dan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Tiyas Kusumaningrum., S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan ilmu dan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Ni Ketut Alit Armini., S.Kep., M.Kes selaku dosen penguji sidang proposal dan sidang hasil penelitian yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Retnayu Pradanie., S.Kep., Ns., M.Kep, selaku dosen penguji proposal yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu selama perkuliahan.
8. Seluruh staf akademik, perpustakaan, dan tata usaha Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga atas segala fasilitas dan bantuan yang diberikan dari awal pembuatan proposal hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Parang Magetan yang telah memberikan izin penelitian untuk melakukan penelitian.

10. Ibu Nurul selaku petugas Unit Kesehatan Sekolah, Pak Wasito selaku akademik SMA Negeri 1 Parang yang telah membantu dalam proses pengambilan data untuk penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Adik-adik siswi kelas X dan XI SMA Negeri 1 Parang Magetan yang sudah bersedia membantu meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian.
12. Kedua orang tua saya, Bapak Jamhari S.H dan Ibu Endang Sulistyorini atas doa yang telah diberikan disetiap langkah saya serta kasih sayang dan dukungan baik secara moril maupun materi. Juga adik saya Maylani Dwihari Putri yang selalu memberikan semangat, dukungan, doa dan kekuatan untuk saya.
13. Sahabat kuliah saya Nida Harosa, Savira Fi Awwalin Nuha, Halimatus Sa'diyah, Syarifah, Desti yang selalu memberikan dukungan, waktu, motivasi, dan semangat untuk saya
14. Sahabat saya Eka Rahayu, Anisa Febra, Arik Setyani, Asroful Hulam Zamroni, Linda Dwi Safitri, Meilda Ika Sari, Fatkhiyatur Rahma dan Novita yang selalu memberikan motivasi dan mengingatkan saya untuk semangat menyelesaikan skripsi ini
15. Teman-teman satu bimbingan saya Ade, Jakti, Karin yang selalu memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
16. Teman-teman seperjuangan Program Studi Keperawatan Angkatan B23 atas kebersamaan dalam menempuh Pendidikan, semoga kita selalu diberi kemudahan dan kekuatan dalam menyelesaikan program sarjana dan profesi di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.
17. Terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi hingga skripsi ini selesai.

Semoga Allah membalas semua kebaikan pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan ke depan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan profesi keperawatan.

Magetan, 6 Maret 2022
Penulis

Mega Ovalia Putri

ABSTRAK

ANALISIS PERILAKU *MENSTRUAL HYGIENE* PADA REMAJA PUTRI BERDASARKAN TEORI *HEALTH PROMOTION MODEL* (HPM)

Mega Ovalia Putri

Cross Sectional Study

Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

Mega-ovalia-putri-2020@fkip.unair.ac.id

Pendahuluan: Mayoritas remaja kurang memahami mengenai menstruasi, mereka mengetahui menstruasi pada saat mendapatkan *menarche*, ini yang menyebabkan perilaku *menstrual hygiene* kurang. Faktor-faktor dari HPM sangat diperlukan untuk menunjang perilaku *menstrual hygiene* yang baik, sehingga meminimalkan masalah kesehatan reproduksi. Tujuan penelitian ini menganalisis faktor yang berhubungan dengan perilaku *menstrual hygiene* pada remaja putri berdasarkan teori HPM. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *deskriptif analitik korelasi* dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi dalam penelitian adalah siswi SMA di daerah Parang. Teknik sampling menggunakan *simple random sampling* dan didapatkan 162 responden. Penelitian ini menggunakan Variabel independen yaitu motivasi diri, manfaat tindakan, hambatan tindakan dan dukungan teman sebaya. Variabel dependen adalah perilaku *menstrual hygiene*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Analisis data menggunakan uji *regresi logistic* dengan tingkat kemaknaan $\alpha=0,05$. **Hasil:** Hasil uji *regresi logistic* perilaku *menstrual hygiene* berhubungan dengan manfaat tindakan ($p=0,016$), hambatan tindakan ($p=0,032$) dan dukungan teman sebaya ($p=0,000$), sedangkan motivasi diri tidak berhubungan dengan perilaku *menstrual hygiene*. **Diskusi:** Dapat disimpulkan bahwa apabila manfaat tindakan dan dukungan teman sebaya baik, sedangkan hambatan tindakan rendah maka perilaku *menstrual hygiene* baik. Tidak terdapat hubungan antara motivasi diri dengan perilaku *menstrual*. Diperlukan dukungan dari berbagai pihak untuk meningkatkan edukasi terkait dengan *menstrual hygiene* pada remaja.

Kata kunci: remaja, behaviour, dukungan teman sebaya, *menstrual hygiene*, HPM

ABSTRACT

**ANALYSIS OF MENSTRUAL HYGIENE BEHAVIOR IN ADOLESCENT GIRLS
BASED ON HEALTH PROMOTION MODEL (HPM)**

Mega Ovalia Putri

Cross Sectional

Faculty of Nursing Airlangga University

Mega-ovalia-putri-2020@fkip.unair.ac.id

Introduction: The majority of adolescents do not understand menstruation, they know menstruation when they get menarche, this causes menstrual hygiene behavior to be lacking. Factors from HPM are needed to support good menstrual hygiene behavior so as to minimize reproductive health problems. The purpose of this study was to analyze factors related to menstrual hygiene behavior in adolescent girls based on the HPM theory. **Methods:** This study used a descriptive analytic correlation design with a cross-sectional approach. The population in this study were high school students in the Parang area. The sampling technique used simple random sampling so that 162 respondents were obtained. This study uses independent variables, namely self-motivation, benefits of action, barriers to action and peer support. The dependent variable is menstrual hygiene behavior. The instrument used is a questionnaire. Data analysis used logistic regression test with a significance level of $\alpha = 0.05$. Results of the logistic regression test of menstrual hygiene behavior were related to the benefits of the action ($p=0.016$), barriers to action ($p=0.032$) and peer support ($p=0.000$), while self-motivation was not related to menstrual hygiene behavior. Discussion: It can be concluded that there is a relationship between the benefits of action, barriers to action and peer support with menstrual hygiene behavior and if the benefits of action and peer support are good then menstrual hygiene behavior is good, action barriers are low then menstrual hygiene behavior is good, but there is no relationship between self-motivation with menstrual behavior. Support from various parties is needed to intensify education related to menstrual hygiene in adolescents.

Keywords: *motivation, benefits, barriers, support, menstrual hygiene, adolescents*

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul dan Prasyarat Gelar.....	i
Lembar Pernyataan	ii
Lembar Pernyataan Kesiediaan Publikasi	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Penetapan Panitia Penguji	v
Motto.....	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Abstrak.....	ix
<i>Abstract</i>	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Daftar Singkatan, Lambang dan Istilah.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Remaja.....	7
2.1.1 Definisi Remaja	7
2.1.2 Tahapan Remaja	7
2.1.3 Pertumbuhan Fisik Remaja	9
2.1.4 Perkembangan Remaja.....	10
2.2 Konsep Menstruasi	13
2.2.1 Definisi Menstruasi.....	13
2.2.2 Siklus Menstruasi	14
2.2.3 Gangguan Siklus Menstruasi.....	15
2.3 Konsep <i>Menstrual Hygiene</i>	16
2.3.1 Definisi <i>Menstrual Hygiene</i>	16
2.3.2 Perilaku <i>Menstrual Hygiene</i>	16
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Menstrual Hygiene</i>	20
2.3.4 Dampak <i>Menstrual Hygiene</i> yang Buruk	21
2.4 Konsep Perilaku.....	22
2.4.1 Definisi Perilaku	22
2.4.2 Bentuk Perilaku	22
2.4.3 Domain Perilaku	23
2.5 Konsep <i>Health Promotion Model</i> (HPM).....	24
2.5.1 Dasar Teori <i>Health Promotion Model</i> (HPM)	24
2.5.2 <i>Framework Health Promotion Model</i> (HPM).....	26

2.5.3	Komponen <i>Health Promotion Model</i> (HPM).....	27
2.6	Keaslian Penelitian	33
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	39
3.1	Kerangka Konseptual.....	39
3.2	Hipotesis Penelitian	41
BAB 4	METODE PENELITIAN	42
4.1	Rancangan Penelitian.....	42
4.2	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	42
4.2.1	Populasi.....	42
4.2.2	Sampel.....	42
4.2.3	Besar Sampel.....	43
4.2.4	Teknik Sampling	44
4.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	44
4.3.1	Variabel Penelitian	44
4.3.2	Variabel Independen.....	44
4.3.3	Variabel Dependen	44
4.3.4	Definisi Operasional	45
4.4	Instrumen Penelitian	48
4.4.1	Kuesioner Faktor Personal : Motivasi Diri	48
4.4.2	Kuesioner Manfaat Tindakan yang Dirasakan	49
4.4.3	Kuesioner Hambatan Tindakan yang Dirasakan.....	50
4.4.4	Kuesioner Faktor Interpersonal : Dukungan Teman Sebaya	51
4.4.5	Kuesioner Perilaku <i>Menstrual Hygiene</i>	52
4.5	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	53
4.5.1	Uji Validitas	53
4.5.2	Uji Reliabilitas.....	56
4.6	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	57
4.7	Prosedur Pengumpulan Data	57
4.8	Analisis Data	59
4.9	Kerangka Operasional Penelitian	60
4.10	Etika Penelitian.....	61
4.11	Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB 5	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
5.1	Hasil Penelitian.....	63
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
5.1.2	Data Demografi Responden	64
5.1.3	Variabel yang Diukur.....	66
5.1.4	Hubungan Faktor Personal : Motivasi Diri Dengan Perilaku <i>Menstrual Hygiene</i>	80
5.1.5	Hubungan Manfaat Tindakan Yang Dirasakan Dengan Perilaku <i>Menstrual Hygiene</i>	81
5.1.6	Hubungan Hambatan Tindakan Yang Dirasakan Dengan Perilaku <i>Menstrual Hygiene</i>	82
5.1.7	Hubungan Faktor Interpersonal : Dukungan Teman Sebaya Dengan Perilaku <i>Menstrual Hygiene</i>	84
5.2	Pembahasan.....	85
5.2.2	Hubungan Faktor Personal : Motivasi Diri dengan Perilaku <i>Menstrual Hygiene</i>	85

5.2.3	Hubungan Manfaat Tindakan yang Dirasakan dengan Perilaku <i>Menstrual Hygiene</i>	86
5.2.4	Hubungan Hambatan Tindakan yang Dirasakan dengan Perilaku <i>Menstrual Hygiene</i>	87
5.2.5	Hubungan Faktor Interpersonal : Dukungan Teman Sebaya dengan Perilaku <i>Menstrual Hygiene</i>	89
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN		91
6.1	Kesimpulan.....	91
6.2	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....		93
LAMPIRAN		101

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian	33
Tabel 4. 1 Definisi Operasional Analisis Perilaku Menstrual Hygiene dalam Pencegahan Infeksi Saluran Reproduksi pada Remaja Putri Berdasarkan Teori Health Promotion Model.....	45
Tabel 4. 2 Kisi-kisi Kuesioner Faktor Personal (Motivasi Diri)	48
Tabel 4. 3 Kisi-kisi Kuesioner Manfaat Tindakan yang Dirasakan.....	49
Tabel 4. 4 Kisi-kisi Kuesioner Hambatan Tindakan yang Dirasakan.....	50
Tabel 4. 5 Kisi-kisi Kuesioner Faktor Interpersonal (Dukungan Teman Sebaya) ..	51
Tabel 4. 6 Kisi-kisi Kuesioner Praktik <i>Menstrual Hygiene</i>	52
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Kuesioner Faktor Personal : Motivasi Diri	53
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Kuesioner Hambatan Tindakan Yang Dirasakan ..	54
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Kuesioner Hambatan Tindakan Yang Dirasakan ..	54
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Faktor Interpersonal : Dukunga Teman Sebaya ..	55
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas Kuesioner Perilaku <i>Menstrual Hygiene</i>	55
Tabel 4. 12 Data Reliabel.....	57
Tabel 5. 1 Data Demografi Analisis Perilaku <i>Menstrual Hygiene</i> Pada Remaja Putri Berdasarkan Teori <i>Health Promotion Model</i> di SMA Negeri 1 Parang Mageetan Pada Tanggal 18-22 Januari 2022	64
Tabel 5. 2 Distribusi frekuensi jawaban responden berdasarkan faktor personal: motivasi diri di SMA Negeri 1 Parang Mageetan pada tanggal 18-22 Januari 2022	66
Tabel 5. 3 Distribusi frekuensi repsonden berdasarkan faktor personal : motivasi diri di SMA Negeri 1 Parang Mageetan pada tanggal 18-22 Januari 2022	68
Tabel 5. 4 Distribusi frekuensi jawaban berdasarkan manfaat tindakan yang dirasakan remaja di SMA Negeri 1 Parang pada tanggal 18-22 Januari 2022.....	68
Tabel 5. 5 Distribusi frekuensi responden berdasarkan manfaat tindakan yang dirasakan pada remaja di SMA Negeri 1 Parang pada tanggal 18-22 Januari 2022	70
Tabel 5. 6 Distribusi frekuensi jawaban responden berdasarkan hambatan tindakan yang dirasakan pada remaja di SMA Negeri 1 Parang	70
Tabel 5. 7 Distribusi frekuensi responden hambatan tindakan yang dirasakan pada remaja di SMA Negeri 1 Parang pada tanggal 18-22 Januari 2022	72
Tabel 5. 8 Distribusi frekuensi jawaban responden berdasarkan faktor interpersonal : dukungan teman sebaya pada remaja di SMA Negeri 1 Parang pada tanggal 18-22 Januari 2022	74
Tabel 5. 9 Distribusi frekuensi faktor interpersonal : dukungan teman sebaya di SMA Negeri 1 Parang pada tanggal 18-22 Januari 2022.....	77
Tabel 5. 10 Distribusi frekuensi jawaban berdasarkan perilaku <i>menstrual hygiene</i> di SMA Negeri 1 Parang pada tanggal 18-22 Januari 2022.....	77
Tabel 5. 11 Distribusi frekuensi berdasarkan perilaku <i>Menstrual Hygiene</i> di SMA Negeri 1 Parang pada tanggaal 18-22 Januari 2022	80
Tabel 5. 12 Hubungan Faktor Personal : Motivasi Diri dengan Perilaku <i>Menstrual Hygiene</i> di SMA Negeri 1 Parang pada tanggal 18-22 Januari 2022	80

Tabel 5. 13 Hubungan Manfaat Tindakan yang Dirasakan dengan Perilaku <i>Menstrual Hygiene</i> di SMA Negeri 1 Parang pada tanggal 18-22 Januari 2022 ..	81
Tabel 5. 14 Hubungan Hambatan Tindakan yang Dirasakan dengan Perilaku <i>Menstrual Hygiene</i> di SMA Negeri 1 Parang pada tanggal 18-22 Januari 2022 ..	82
Tabel 5. 15 Hubungan Faktor Interpersonal : Dukungan Teman Sebaya dengan Perilaku <i>Menstruasi Hygiene</i> di SMA Negeri 1 Parang pada tanggal 18-22 Januari 2022.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Domain Perilaku	24
Gambar 2. 2 Framework Health Promotion Model	26
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Analisis Perilaku <i>Menstrual Hygiene</i> dalam Pencegahan Infeksi Saluran Reproduksi Pada Remaja Putri Berdasarkan Teori <i>Health Promotion Model</i>	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Fasilitas Survey Pengambilan Data Awal.....	101
Lampiran 2 Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas	102
Lampiran 3 Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan.....	103
Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden	106
Lampiran 5 Lembar Persetujuan.....	107
Lampiran 6 Kuesioner.....	109
Lampiran 7 Sertifikat Etik Penelitian	120
Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	121
Lampiran 9 Lembar Permohonan Fasilitas Pengambilan Data Penelitian	126
Lampiran 10 Distribusi Frekuensi Data Demografi	127
Lampiran 11 Distribusi Frekuensi Variabel Yang Diukur	129
Lampiran 12 Distribusi Frekuensi Tiap-tiap Pertanyaan Variabel	131
Lampiran 13 Hasil Uji Statistik Variabel Dependen dan Variabel Independen..	133
Lampiran 14 Hasil <i>Uji Regresi</i>	138
Lampiran 15 Tabulasi Data Penelitian.....	139
Lampiran 16 Poster <i>Menstrual Hygiene</i>	145

DAFTAR SINGKATAN, LAMBANG DAN ISTILAH

α	: <i>Alpha</i>
%	: Persentase
Σ	: Sum
N	: Jumlah Frekuensi
F	: Frekuensi
FSH	: <i>Follicle Stimulating Hormone</i>
GnRH	: <i>Gonadotropin Releasing Hormone</i>
HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
HPM	: <i>Health Promotion Model</i>
IMT	: Indeks Massa Tubuh
ISR	: Infeksi Saluran Reproduksi
KEMENKES	: Kementerian Kesehatan
LH	: <i>Leutenizing Hormone</i>
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMAN	: Sekolah Menengah Atas Negeri
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
WASH	: <i>Water, Sanitation and Hygiene</i>
WUS	: Wanita Usia Subur
WHO	: World Health Organization