

IR - PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI
HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KECEMASAN MENGHADAPI SBMPTN PADA SISWA SMA NEGERI DI
KOTA BOJONEGORO

PENELITIAN KORELASIONAL



OLEH:

ERLINA NURHAYATI

NIM. 131811133051

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022

SKRIPSI

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KECEMASAN MENGHADAPI SBMPTN PADA SISWA SMA NEGERI DI
KOTA BOJONEGORO**

PENELITIAN KORELASIONAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan UNAIR



OLEH:

ERLINA NURHAYATI

NIM. 131811133051

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Surabaya, 1 Agustus 2022



Erlina Nurhayati

NIM.131811133051

HALAMAN PERNYATAAN

**PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erlina Nurhayati
NIM : 131811133051
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

"Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Menghadapi SBMPTN pada Siswa SMA Negeri di Kota Bojonegoro"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alih media (*format*), mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Agustus 2022

nyatakan

Erlina Nurhayati
131811133051

SKRIPSI

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KECEMASAN MENGHADAPI SBMPTN PADA SISWA SMA NEGERI DI
KOTA BOJONEGORO**

Oleh:

Erlina Nurhayati
NIM.131811133051

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

TANGGAL, 11 Juli 2022

Oleh

Pembimbing Ketua

Dr. Rizki Fitrasari P.K., S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198002222006042001

Pembimbing

Lingga Curnia Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 199012162018083201

Mengetahui

a.n. Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga

Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widayanti, S.Kep.Ns., M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB
NIP. 197806052008122001

SKRIPSI
HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KECEMASAN MENGHADAPI SBMPTN PADA SISWA SMA NEGERI DI
KOTA BOJONEGORO

Oleh:
Erlina Nurhayati
NIM.131811133051

Telah diuji
Pada tanggal, 1 Agustus 2022
PANITIA PENGUJI

Ketua : Prof. Dr. Ali Yusuf S., S.Kp., M.Kes
NIP. 196701012000031002

Anggota : 1. Dr. Rizki Fitriyanti P.K., S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198002222006042001

2. Lingga Curnia Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 199012162018083201

(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui
a.n. Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Airlangga
Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widayati, S.Kep.Ns., M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB
NIP. 197806052008122001

MOTTO

“Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad”.

(Imam Al Ghazali)

“Jika Allah subhanahu wata’ala masih dalam hatimu, kamu akan baik-baik saja”

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul “Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Kecemasan Menghadapi SBMPTN pada Siswa SMA Negeri di Kota Bojonegoro” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Penulisan skripsi ini banyak mendapat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih dengan hati yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ah. Yusuf, S.Kp., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas program pembelajaran di bangku kuliah hingga dapat menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Keperawatan.
2. Ibu Dr. Rizki Fitryasari P. K., S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Lingga Curnia Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan dukungan yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ah. Yusuf, S.Kp., M.Kes. selaku Dosen Penguji 1 dalam ujian seminar proposal skripsi yang telah memberikan masukan serta saran yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Erna Dwi Wahyuni, S.Kep.,Ns., M.Kep. selaku dosen penguji proposal

dalam ujian seminar proposal skripsi yang telah memberikan masukan serta saran yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.

6. Kedua orang tua saya, nenek saya (Tanem), kakak saya (Muklisshotun dan Rubiati), kakak ipar saya (Achmad Rochim, dan Abdul Aziz) yang telah memberikan doa tanpa batas, motivasi, cinta, kasih sayangnya yang telah diberikan kepada penulis dan memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Sivitas Akademika Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah mendukung keberlangsungan perkuliahan selama ini.
8. Dulur-dulur GEN 11 yang tergabung dalam organisasi GEN Corps (Rio, Alfi, Ninik, Wulan, Alicia, Nurin, Juned, Putri, Shania, Benaya, Nadia, Anjelpi, Umi Ida, Ame, Atikah, Adila, Wendi) yang telah memberikan semangat, doa, dukungan, serta berjuang bersama hingga saat ini.
9. Keluarga besar Green Nursing Corps yang telah memberikan kesempatan untuk terus belajar dalam lingkup alam maupun medis dan memberikan pengalaman yang berharga selama berada di bangku perkuliahan.
10. Keluarga besar Young Leader Surabaya yang telah memberikan pengalaman tak ternilai kepada penulis sehingga dapat memotivasi penulis hingga saat ini.
11. Teman-teman saya, Umi Ida Maulidah, Adila Rosyida, Atikah Nuraini, Siti Alfiah Wahyantika, dan Anjelpi yang telah menemani proses berjuang dalam menghadapi skripsi.
12. Teman-teman KKN di desa Sebalor (Nadya, Yusma, Anna, Habib, Akmal, Phara, Anis, Novi) yang telah memberikan pengalaman melalui kegiatan

yang singkat dan terkenang selama di Tulungagung.

13. Teman SMA (Adeline, Intan, Ida Ambarawati, Febria Rossa Alba, Sulisetyawati, dan Suparni Dewi) yang masih menjalin komunikasi dengan baik serta memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.
14. Siswa SMA 1 Bojonegoro, SMAN 2 Bojonegoro, SMAN 3 Bojonegoro, dan SMAN 4 Bojonegoro yang telah bersedia dan berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini.
15. Staff tata usaha dan Guru Bimbingan Konseling: Bapak Budi, Ibu Ajeng, Ibu Septi, Ibu Vero, dan Ibu Ifa yang telah membantu penelitian ini sehingga penelitian ini sampai di titik ini.
16. Seluruh teman-teman angkatan 2018 Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga serta semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu wata'ala membalas budi semua pihak yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan bagi pengembangan ilmu keperawatan.

Surabaya, 1 Agustus 2022

Penulis

ABSTRAK

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KECEMASAN MENGHADAPI SBMPTN PADA SISWA SMA NEGERI DI
KOTA BOJONEGORO**

Erlina Nurhayati

Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga
erlina.nurhayati-2018@fkip.unair.ac.id

Pendahuluan: Siswa SMA Negeri yang mengikuti SBMPTN mengalami kecemasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dan dukungan sosial dengan kecemasan menghadapi SBMPTN pada siswa SMA Negeri di kota Bojonegoro. **Metode:** Penelitian menggunakan desain korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1, SMAN 2, SMAN 3, dan SMAN 4 Bojonegoro. Sampel 172 siswa didapatkan menggunakan *cluster sampling*. Variabel independen adalah efikasi diri dan dukungan sosial. Variabel dependen adalah kecemasan. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan uji *spearman rho'* dengan signifikansi $p < 0,05$. **Hasil:** Efikasi diri pada siswa berhubungan negatif dengan kecemasan dengan kekuatan lemah ($p=0,000$ $r=-0,285$). Dukungan sosial memiliki hubungan negatif dengan kecemasan dengan kekuatan lemah ($p=0,000$ $r = -0,347$). **Diskusi :** Efikasi diri dan dukungan sosial yang tinggi dapat menurunkan kecemasan yang dialami siswa SMA. Semakin tinggi efikasi diri dan dukungan sosial dari siswa, maka semakin ringan kecemasan yang dialaminya, oleh karena itu perlunya meningkatkan efikasi diri dan dukungan sosial dari keluarga, teman sebaya, dan guru agar siswa mendapatkan hasil yang maksimal ketika UTBK.

Kata Kunci: efikasi diri, dukungan sosial, kecemasan, SBMPTN

ABSTRACT
**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND SOCIAL
SUPPORT WITH ANXIETY DURING PREPARATION SBMPTN OF
PUBLIC HIGH SCHOOL STUDENTS IN BOJONEGORO CITY**

Erlina Nurhayati

Faculty of Nursing, Airlangga University
erlina.nurhayati-2018@fkip.unair.ac.id

Introduction: Public high school students who take part in the SBMPTN experience anxiety. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and social support with anxiety facing the SBMPTN in Public High School students in Bojonegoro city. **Methods:** This study used a correlational design with a cross-sectional approach. This research was conducted at SMAN 1, SMAN 2, SMAN 3, and SMAN 4 Bojonegoro with 172 students as a total sample by using cluster sampling. The independent variable is self-efficacy and social support. The dependent variable is anxiety. Data were collected using questionnaires and analysis by Spearman's Rho test with a significance of $p < 0.05$. **Results:** Student self-efficacy was negatively related to anxiety with weak strength ($p = 0.000$ $r = -0.285$). Social support has a negative relationship with anxiety with weak strength ($p = 0.000$ $r = -0.347$). **Discussion:** The high level of self-efficacy and social support can reduce the anxiety experienced by high school students. With the high level of self-efficacy and social support of students, their anxiety is low, therefore it is necessary to increase self-efficacy and social support from families, friends, and teachers so that students get maximum results when UTBK.

Keywords: self-efficacy, social support, anxiety, SBMPTN

DAFTAR ISI

Halaman Judul dan Prasyarat Gelar	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Halaman Pernyataan Bebas Royalti	Error! Bookmark not defined.
Lembar Persetujuan.....	Error! Bookmark not defined.
Lembar Penetapan Panitia Penguji.....	Error! Bookmark not defined.
Motto	vii
Ucapan Terima Kasih.....	viii
Abstrak	xi
Abstract	xii
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Daftar Singkatan.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang	1
1. 2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan umum	7
1.3.2 Tujuan khusus	7
1.4 Manfaat	7
1.4.1 Manfaat teoritis	7
1.4.2 Manfaat praktis.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN).....	9
2.1.1 Definisi SBMPTN.....	9
2.1.2 Tujuan SBMPTN	9
2.1.3 Materi UTBK	10
2.2 Efikasi Diri	11
2.2.1 Pengertian efikasi diri	11
2.2.2 Komponen efikasi diri.....	12

2.2.3	Proses efikasi diri	13
2.3	Dukungan Sosial.....	15
2.3.1	Definisi dukungan sosial	15
2.3.2	Bentuk dukungan sosial	16
2.3.3	Faktor yang memengaruhi dukungan sosial.....	17
2.3.4	Sumber dukungan sosial	18
2.4	Kecemasan.....	19
2.4.1	Pengertian kecemasan	19
2.4.1	Faktor kecemasan.....	20
2.4.2	Penyebab kecemasan.....	23
2.4.3	Aspek kecemasan	25
2.4.4	Macam kecemasan	26
2.5	Teori Adaptasi Roy	27
2.5.1	Manusia	28
2.5.2	Keperawatan.....	32
2.5.3	Konsep sehat—sakit.....	34
2.5.4	Konsep lingkungan	34
2.5.5	Aplikasi pada asuhan keperawatan: proses keperawatan.....	35
2.6	Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Kecemasan	35
2.7	Keaslian Penelitian	36
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS		41
3.1	Kerangka Konseptual	41
3.2	Hipotesis	42
BAB 4 METODE PENELITIAN.....		43
4.1	Rancangan Penelitian	43
4.2	Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	43
4.2.1	Populasi.....	43
4.2.2	Sampel.....	43
4.2.3	Sampling	45
4.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	46
4.3.1	Variabel independen.....	46
4.3.2	Variabel dependen.....	46
4.3.3	Definisi operasional	47
4.4	Instrumen Penelitian.....	48

4.4.1 Kuesioner efikasi diri	48
4.4.2 Kuesioner dukungan sosial	49
4.4.3 Kuesioner kecemasan.....	50
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	51
4.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	51
4.6.1 Uji validitas	51
4.6.2 Uji reliabilitas.....	53
4.7 Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data.....	54
4.8 Kerangka Kerja.....	56
4.9 Analisis Data	56
4.9.1 Analisis deskriptif	57
4.9.2 Analisis bivariat	57
4.10 Etika Penelitian	58
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
5.1 Hasil Penelitian.....	60
5.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian.....	60
5.1.2 Karakteristik demografi responden	63
5.1.3 Distribusi data variabel yang diukur	64
5.2 Pembahasan	68
5.2.1 Hubungan efikasi diri dengan kecemasan.....	68
5.2.2 Hubungan dukungan sosial dengan kecemasan	72
5.3 Keterbatasan Penelitian	76
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	77
6.1 Kesimpulan.....	77
6.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Masalah gangguan adaptasi (George dalam Nursalam (2016) dikutip dari Roy, S.C)	31
Tabel 2.2 Keaslian penelitian	36
Tabel 4.1 Definisi operasional	47
Tabel 4.2 <i>Blue Print</i> Kuesioner <i>Self Efficacy</i>	49
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Kuesioner Dukungan Sosial	50
Tabel 4.4 <i>Blue Print</i> Kuesioner Kecemasan	51
Tabel 4.5 Hasil uji validitas kuesioner efikasi diri.....	52
Tabel 4.6 Hasil uji validitas kuesioner dukungan sosial	52
Tabel 4.7 Hasil uji validitas kuesioner kecemasan	53
Tabel 4.8 Hasil uji reliabilitas instrumen penelitian	54
Tabel 4.9 Interpretasi hasil uji hipotesis berdasarkan kekuatan korelasi, nilai p dan arah korelasi.....	57
Tabel 5.1 Distribusi data demografi responden penelitian.....	63
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi efikasi diri siswa SMA di Kota Bojonegoro	64
Tabel 5.3 Distribusi responden berdasarkan indikator efikasi diri	65
Tabel 5.4 Distribusi frekuensi dukungan sosial siswa SMA di Kota Bojonegoro	65
Tabel 5.5 Distribusi responden berdasarkan indikator dukungan sosial.....	66
Tabel 5.6 Distribusi frekuensi kecemasan pada siswa SMA di Kota Bojonegoro	66
Tabel 5.7 Distribusi responden berdasarkan indikator kecemasan	67
Tabel 5.8 <i>Crosstabulation</i> hubungan efikasi diri dan kecemasan pada siswa SMA Negeri di Kota Bojonegoro.....	67
Tabel 5.9 <i>Crosstabulation</i> hubungan dukungan sosial dan kecemasan pada siswa SMA Negeri di Kota Bojonegoro	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Kecemasan Menghadapi SBMPTN Menggunakan Pendekatan Adaptasi Roy	41
Gambar 4.1 Kerangka kerja penelitian Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Kecemasan Menghadapi SBMPTN pada Siswa SMA Negeri di Kota Bojonegoro	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin pengambilan data awal	84
Lampiran 2 Surat Pengambilan Data Penelitian	85
Lampiran 3 Surat Izin Dinas Cabang Bojonegoro	86
Lampiran 4 Penjelasan penelitian	88
Lampiran 5 <i>Informed consent</i> penelitian.....	90
Lampiran 6 Kuesioner demografi	91
Lampiran 7 Kuesioner efikasi diri.....	92
Lampiran 8 Kuesioner dukungan sosial.....	93
Lampiran 9 Kuesioner kecemasan	95
Lampiran 10 Uji validitas dan reliabilitas	97
Lampiran 11 Tabulasi data demografi	100
Lampiran 12 Hasil analisis statistik	102
Lampiran 13 Bukti perizinan kuesioner penelitian	108

DAFTAR SINGKATAN

BK	: Bimbingan Konseling
<i>GSE</i>	: <i>General Self Efficacy</i>
PDSKJI	: Perhimpunan Dokter Spesialis Kedokteran Jiwa Indonesia
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia
PTKIN	; Perguruan Tinggi Islam Negeri di Indonesia
PTN	: Perguruan Tinggi Negeri
PTN-BH	: Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum
SBMPTN	: Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri
SDKI	: Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia
SMA	: Sekolah Menengah Atas
UTBK	: Ujian Tulis Berbasis Komputer
SNMPTN	: Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri