

IR – PERPUSTAKAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

HUBUNGAN GEJALA DEPRESI DENGAN STATUS GIZI PADA REMAJA

SISWA-SISWI SEKOLAH BERASRAMA DI PATI



Penulis

Aulia Anggun Fithriyanti

NIM: 011911133026

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

IR – PERPUSTAKAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

HUBUNGAN GEJALA DEPRESI DENGAN STATUS GIZI PADA REMAJA

SISWA-SISWI SEKOLAH BERASRAMA DI PATI



Penulis

Aulia Anggun Fithriyanti

NIM: 011911133026

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

IR – PERPUSTAKAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**HUBUNGAN GEJALA DEPRESI DENGAN STATUS GIZI PADA REMAJA
SISWA-SISWI SEKOLAH BERASRAMA DI PATI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi persyaratan tahap sarjana Program Studi Kedokteran

Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

Penulis

Aulia Anggun Fithriyanti

NIM: 011911133026

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN GEJALA DEPRESI DENGAN STATUS GIZI PADA REMAJA
SISWA-SISWI SEKOLAH BERASRAMA DI PATI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Kedokteran di
Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

Oleh:

Aulia Anggun Fithriyanti

NIM. 011911133026

Menyetujui,

Pembimbing Utama



Royke Tony Kalalo dr., Sp. KJ(K), FISCAM

NIP. 197801232016016101

Pembimbing Serta



Dr. Ahmad Suryawan, dr., Sp.A(K)

NIP. 19670109 199701 1 003

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

**HUBUNGAN GEJALA DEPRESI DENGAN STATUS GIZI PADA REMAJA
SISWA-SISWI SEKOLAH BERASRAMA DI PATI**

SKRIPSI

Oleh:

Aulia Anggun Fithriyanti

NIM 011911133026

Disetujui dan diterima setelah diuji oleh Tim Penguji Program Studi Kedokteran

Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Surabaya

Surabaya, 28 Oktober 2022

Menyetujui,

Ketua Penguji

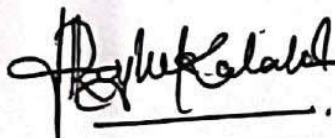


Dr. Yunias Setiawati, dr., Sp.KJ(K), FISCN

NIP. 196212122016016201

Pembimbing Utama

Pembimbing Serta



Royke Tony Kalalo dr., Sp. KJ(K), FISCN

NIP. 197801232016016101



Dr. Ahmad Suryawan, dr., Sp.A(K)

NIP. 19670109 199701 1 003

IR – PERPUSTAKAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
**LEMBAR PERSETUJUAN KOORDINATOR PROGRAM STUDI
KEDOKTERAN**

**HUBUNGAN GEJALA DEPRESI DENGAN STATUS GIZI PADA REMAJA
SISWA-SISWI SEKOLAH BERASRAMA DI PATI**

SKRIPSI

Oleh:

Aulia Anggun Fithriyanti

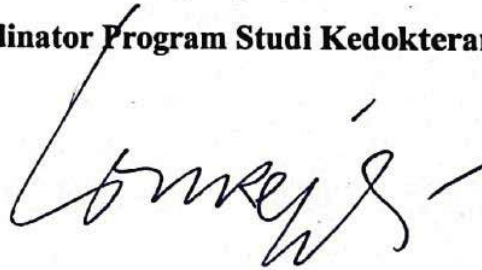
NIM 011911133026

Disetujui dan diterima setelah diuji oleh Tim Penguji Program Studi Kedokteran

Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Surabaya

Surabaya, 28 Oktober 2022

Menyetujui,
Koordinator Program Studi Kedokteran



Dr. Purwo Sri Rejeki, dr., M.Kes

NIP. 197506122005012003

Pembimbing Utama,



Royke Tony Kalalo dr., Sp. KJ(K), FISCN

NIP. 197801232016016101

Pembimbing Serta



Dr. Ahmad Suryawan, dr., Sp.A(K)

NIP. 19670109 199701 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan oleh tim penguji

Tanggal 28 Oktober 2022

Pembimbing I



Royke Tony Kalalo dr., Sp. KJ(K), FISCN

NIP. 197801232016016101

Pembimbing II



Dr. Ahmad Suryawan, dr., Sp.A(K)

NIP. 19670109 199701 1 003

Penguji



Dr. Yunias Setiawati, dr., Sp.KJ(K), FISCN

NIP. 196212122016016201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Kedokteran



Dr. Purwo Sri Rejeki, dr., M.Kes

NIP. 197506122005012003

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Anggun Fithriyanti

Tempat & Tanggal Lahir : Pati, 5 Desember 2000

NIM : 011911133026

Fakultas : Kedokteran

Jenjang : Sarjana (S1)

Alamat e-mail : aulia.anggun.fithriyanti-2019@fk.unair.ac.id

No. telepon : 082145512462

Judul Karya Akhir : **Hubungan Gejala Depresi dengan Status Gizi pada Remaja Siswa-siswi Sekolah Berasrama di Pati**

Menyatakan bahwa dokumen ilmiah skripsi yang saya buat benar-benar hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat bagian dari karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh, orang/Lembaga lain, kecuali yang tertulis di sitasi dalam dokumen ini dan disebutkan sumbernya secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila di kemudian hari terbukti merupakan suatu plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi sesuai yang telah ditetapkan.

Surabaya, 28 Oktober 2022



Aulia Anggun Fithriyanti

NIM. 011911133026

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Gejala Depresi dengan Status Gizi pada Remaja Siswa-siswi Sekolah Berasrama di Pati” untuk memenuhi persyaratan tahap sarjana Program Studi Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Surabaya.

Penelitian ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa dukungan, bantuan, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih disampaikan sebesar-besarnya kepada:

1. dr. Royke Tony Kalalo, Sp. KJ(K), FISCN selaku pembimbing pertama yang telah menginspirasi, membimbing, dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.
2. Dr. Ahmad Suryawan, dr., Sp.A(K) selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. Yunias Setiawati, dr., Sp.KJ(K), FISCN selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran agar penelitian saya menjadi lebih baik lagi.
4. Bapak Drs. Asyhar, M.Si., Bapak Mujiwanto, S.Pd., Miss Dina Farida Lestari, serta segenap dewan pengasuh *Az-zahrah Islamic Boarding School* yang telah membantu proses penelitian serta menjembatani peneliti dengan para santri dan wali murid.
5. Para wali murid siswa-siswi *Az-zahrah Islamic Boarding School* yang telah berkenan mengizinkan putra-putrinya untuk ikut serta dalam penelitian ini.

6. Seluruh responden, adik-adik saya, santriwan-santriwati *Az-zahrah Islamic Boarding School* yang telah bersedia membantu untuk ikut serta dalam penelitian ini.
7. Seluruh jajaran dekanat, staff, dosen, dokter, serta semua guru yang telah menurunkan ilmu dan memberikan andil dalam penelitian ini.
8. Segenap keluarga yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil.
9. Teman-teman yang telah mendukung dan membantu proses pengerjaan skripsi.

Surabaya 2 Oktober 2022

Aulia Anggun Fithriyanti

RINGKASAN

Depresi adalah salah satu masalah gangguan mood dan sering kali dimulai pada masa remaja. Masa remaja adalah masa emas dimana seseorang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan kognitif, fisik, sosial dan psikososial. Kesehatan remaja perlu ditingkatkan termasuk dengan mengoptimalkan status gizi.

Angka kejadian depresi dunia pada tahun 2015 mencapai 4,4% atau sekitar 322 juta penduduk di seluruh dunia (WHO, 2017). Data global menunjukkan bahwa depresi menjadi penyebab penyakit dan kecacatan keempat pada remaja usia 15-19 tahun dan kelima belas untuk remaja usia 10-14 tahun (WHO, 2021). Di Indonesia prevalensi terjadinya gangguan depresi pada remaja (15-24 tahun) mencapai 6,2% dari seluruh penduduk Indonesia (Indrayani & Wahyudi, 2019).

Depresi dan status gizi pada remaja merupakan topik yang penting untuk dikaji lebih lanjut. Penelitian ini dilakukan di *Az-zahrah Islamic Boarding School Pati*. Saat ini masih belum ada data pasti mengenai prevalensi kejadian depresi pada remaja di wilayah Kabupaten Pati, khususnya pada remaja siswa-siswi di *Az-Zahra Islamic Boarding School Pati*. Oleh karena itu, diperlukan studi lebih lanjut untuk mengetahui gambaran prevalensi depresi pada remaja di Pati. Selain itu, karena pentingnya penanganan depresi serta tingginya angka kejadian depresi secara global, maka penelitian ini hadir untuk mengetahui hubungan antara gejala depresi dengan status gizi pada remaja siswa-siswi sekolah berasrama di Pati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis hubungan gejala depresi pada remaja siswa-siswi sekolah berasrama di Pati. Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional dengan metode pendekatan cross sectional. Populasi penelitian merupakan remaja siswa-siswi sekolah berasrama di Pati

yang berusia 12-17 tahun. Sampel penelitian berjumlah 115 siswa yang diperoleh dengan menggunakan teknik consecutive sampling.

Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 68 siswa tidak bergejala depresi (59,1%) dan sebanyak 47 siswa (40.9%) bergejala depresi. Mayoritas siswa memiliki status gizi baik yaitu sebanyak 88 siswa (76,5%), sisanya sebanyak 1 siswa memiliki gizi buruk (0,9%), 3 siswa memiliki gizi kurang (2,6%), 15 siswa gizi lebih (13%), dan sisanya sebanyak 8 siswa mengalami obesitas (7%). Uji korelasi gejala depresi dengan status gizi dengan menggunakan spearman test menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara status gizi dan gejala depresi. Nilai Sig. (2-tailed) pada uji spearman didapatkan hasil sebesar 0,752 (>0.05).

Pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa mayoritas responden tidak bergejala depresi dan sisanya mengalami gejala depresi. Selain itu, mayoritas siswa memiliki status gizi baik dan sisanya memiliki gizi buruk, gizi kurang, gizi lebih, dan obesitas. Uji korelasi gejala depresi dengan status gizi dengan menggunakan spearman-test menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara status gizi dan gejala depresi.

Hubungan Gejala Depresi dengan Status Gizi pada Remaja Siswa-siswi Sekolah Berasrama di Pati

Aulia Anggun Fithriyanti¹, Royke Tony Kalalo², Ahmad Suryawan³

¹Program Studi Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Airlangga, Surabaya

²Dokter Spesialis Kedokteran Jiwa, Staf Pengajar Dept. Ilmu Kedokteran Jiwa FK Universitas Airlangga/RSUD Dr. Soetomo, Surabaya

³Dokter Spesialis Anak, Staf Pengajar Ilmu Kesehatan Anak FK Universitas Airlangga/RSUD Dr. Soetomo, Surabaya

ABSTRAK

Depresi adalah salah satu masalah gangguan *mood* dan sering kali dimulai pada masa remaja. Masa remaja adalah masa emas dimana seseorang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan kognitif, fisik, sosial dan psikososial. Kesehatan remaja perlu ditingkatkan termasuk dengan mengoptimalkan status gizi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis hubungan gejala depresi pada remaja siswa-siswi sekolah berasrama di Pati. Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional dengan metode pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian merupakan remaja siswa-siswi sekolah berasrama di Pati yang berusia 12-17 tahun. Sampel penelitian berjumlah 115 siswa yang diperoleh dengan menggunakan teknik *consecutive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 68 siswa tidak bergejala depresi (59,1%) dan sebanyak 47 siswa (40.9%) bergejala depresi. Mayoritas siswa memiliki status gizi baik yaitu sebanyak 88 siswa (76,5%), sisanya sebanyak 1 siswa memiliki gizi buruk (0,9%), 3 siswa memiliki gizi kurang (2,6%), 15 siswa gizi lebih (13%), dan sisanya sebanyak 8 siswa mengalami obesitas (7%). Uji korelasi gejala depresi dengan status gizi dengan menggunakan *spearman test* menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara status gizi dan gejala depresi. Nilai Sig. (2-tailed) pada uji spearman didapatkan hasil sebesar 0,752 (>0.05).

Kata kunci: gejala depresi, status gizi, hubungan, remaja.

The Relationship between Depression Symptoms and Nutritional Status in Adolescent Students of Boarding Schools in Pati

Aulia Anggun Fithriyanti¹, Royke Tony Kalalo², Ahmad Suryawan³

¹Medical Study Program, Faculty of Medicine, Universitas Airlangga, Surabaya

²Psychiatrist and Consultant, Lecturer of the Psychiatry Department, Faculty of Medicine, Universitas Airlangga/Dr. Soetomo Hospital, Surabaya

³ Pediatrician and Consultant, Lecturer of the Child Health Department, Faculty of Medicine, Universitas Airlangga/Dr. Soetomo Hospital, Surabaya

ABSTRACT

Depression is one of mood disorders and often begins in adolescence. Adolescence is a golden period because the optimal process of cognitive, physical, social and psychosocial growth and development occurs during adolescence. Adolescent health needs to be improved, including by optimizing nutritional status.

This study aims to identify and analyze the relationship between depression symptoms and nutritional status in adolescent students of boarding schools in Pati. This study is an observational analytic study with a cross-sectional design. The population of this research is adolescent students of boarding schools in Pati aged 12-17 years. The research subjects are 115 students who are selected by using consecutive sampling technique.

The results show that 68 students have no symptoms of depression (59.1%) and 47 students (40.9%) have symptoms of depression. The majority of students, 88 students (76.5%) have good nutritional status, 1 student have poor nutrition (0.9%), 3 students have less nutrition (2.6%), 15 students are overweight (13%), and 8 students are obese (7%). Correlation test of depressive symptoms with nutritional status using the Spearman Test shows that there is no relationship between nutritional status and depressive symptoms. Value of Sig. (2-tailed) in the Spearman test, the result is 0.752 (>0.05).

Keyword: *depression symptoms, nutritional Status, relationship, adolescent.*

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN KOORDINATOR PROGRAM STUDI KEDOKTERAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
RINGKASAN	xi
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR SINGKATAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.3.1 Tujuan Umum	2
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat Praktis	3
1.5 Penelitian Terdahulu	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5

2.1 Remaja	5
2.2 Pengertian Depresi	7
2.3 Gejala Depresi.....	7
2.4 Epidemiologi.....	8
2.5 Etiologi Gejala Depresi.....	8
2.6 Patofisiologi Gejala Depresi	13
2.7 Dampak Gejala Depresi	15
2.8 Penanganan Gejala Depresi	16
2.9 Pengukuran Tingkat Depresi (<i>Children Depression Inventory</i>)	17
2.10 Status Gizi Remaja.....	20
2.11 Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi	21
2.12 Pengukuran Status Gizi (<i>Anthropometry</i>).....	22
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	25
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	25
3.2 Penjelasan Kerangka Konsep.....	26
3.3 Hipotesis Penelitian	27
BAB IV METODE PENELITIAN	28
4.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	28
4.2 Populasi, Besar Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	28
4.2.1 Populasi Sampel.....	28
4.2.2 Sampel Penelitian.....	28
4.2.3 Besar Sampel Penelitian	29
4.2.4 Teknik Pengambilan Sampel	30
4.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	30
4.3.1 Variabel Penelitian.....	30
4.3.2 Definisi Operasional	31
4.4 Alat dan Bahan Penelitian.....	32
4.5 Instrumen Penelitian	32

4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
4.6.1 Lokasi Penelitian.....	32
4.6.2 Waktu Penelitian.....	32
4.7 Prosedur Pengambilan Data.....	33
4.8 Risiko Penelitian.....	33
4.9 Kerangka Operasional.....	34
4.10 Cara Mengolah dan Menganalisis Data	34
4.10.1 Pengolahan Data	34
4.10.2 Analisis Data.....	35
4.11 Etik Penelitian.....	35
4.11.1 Etik Penelitian Fakultas	35
4.11.2 Anonimity (Tanpa Nama)	36
4.11.3 Confidentially (Kerahasiaan).....	36
BAB V HASIL DAN ANALISIS.....	37
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
5.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
5.3 Karakteristik Responden.....	38
5.4 Analisis Univariat	39
5.4.1 Status Gizi.....	39
5.4.2. Gejala Depresi.....	40
5.5 Karakteristik Variabel Penelitian Berdasarkan Data Sociodemografi	41
5.5.1 Karakteristik Status Gizi Responden Berdasarkan Data Sociodemografi.....	41
5.5.2 Karakteristik Gejala Depresi Berdasarkan Data Sociodemografi	42
5.6 Analisis Bivariat.....	43
5.6.1. Gejala Depresi berdasarkan Status Gizi.....	43
5.6.2 Uji Linieritas Gejala Depresi dan Status Gizi	43
5.6.3 Uji Normalitas Gejala Depresi dan Status Gizi.....	44
5.6.4 Uji Korelasi Gejala Depresi dan Status Gizi.....	44

BAB VI PEMBAHASAN.....	46
6.1 Karakteristik Responden.....	46
6.2 Status Gizi Siswa-Siswi Sekolah Berasrama di Pati.....	47
6.3 Tingkat Gejala Depresi pada Siswa-siswi Sekolah Berasrama di Pati	49
6.4 Karakteristik Variabel Penelitian Berdasarkan Data Sosiodemografi	50
6.5 Hubungan Status Gizi dan Tingkat Gejala Depresi pada Remaja Siswa-siswi Sekolah Berasrama di Pati	53
6.6 Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN	56
7.1 Simpulan	56
7.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60
Lampiran 1. Surat Kelaikan Etik Penelitian.....	60
Lampiran 2. Penjelasan dan Informasi.....	61
Lampiran 3. Pernyataan Persetujuan.....	64
Lampiran 4. Lembar Kuesioner untuk Orang Tua/Wali Murid	65
Lampiran 5. Lembar Kuesioner untuk Santriwan/Santriwati	67
Lampiran 6. Hasil Analisis Statistik	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1: Penelitian Terdahulu	4
Tabel 2.1: Dimensi dan Bahasan Pernyataan <i>Children Depression Inventory</i> (CDI).....	19
Tabel 2.2: Klasifikasi Status Gizi IMT/U menurut Peraturan Menteri Kesehatan Tahun 2020	24
Tabel 4.1: Definisi Operasional	31
Tabel 5.1: Distribusi Karakteristik Responden Siswa-siswi <i>Az-zahrah Islamic Boarding School Pati</i> Tahun Ajaran 2021/2022	38
Tabel 5.2: Distribusi Frekuensi Status Gizi Responden Siswa-siswi <i>Az-zahrah Islamic Boarding School Pati</i> Tahun Ajaran 2021/2022.....	39
Tabel 5.3: Distribusi Frekuensi Gejala Depresi Responden Siswa-siswi <i>Az-zahrah Islamic Boarding School Pati</i> Tahun Ajaran 2021/2022	40
Tabel 5.4: Karakteristik Status Gizi Berdasarkan Data Sosiodemografi pada Responden Siswa-siswi <i>Az-zahrah Islamic Boarding School Pati</i> Tahun Ajaran 2021/2022	41
Tabel 5.5: Karakteristik Gejala Depresi Berdasarkan Data Sosiodemografi pada Responden Siswa-siswi <i>Az-zahrah Islamic Boarding School Pati</i> Tahun Ajaran 2021/2022	42
Tabel 5.6: Distribusi Gejala Depresi Berdasarkan Status Gizi pada Responden Siswa-siswi <i>Az-zahrah Islamic Boarding School Pati</i> Tahun Ajaran 2021/2022...	43
Tabel 5.7: Hasil Uji Linearities Gejala Depresi dan Status Gizi	43
Tabel 5.8: Hasil Uji Normalitas Gejala Depresi dan Status Gizi.....	44
Tabel 5.9: Hasil Uji Korelasi Gejala Depresi dan Status Gizi	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1: Kerangka Konseptual	25
Gambar 4.1: Kerangka Operasional	34
Gambar 5.1: Histogram Variabel Status Gizi Responden Siswa-siswi <i>Az-zahrah Islamic Boarding School Pati</i> Tahun Ajaran 2021/2022	40
Gambar 5.2: Histogram Variabel Gejala Depresi Responden Siswa-siswi <i>Az-zahrah Islamic Boarding School Pati</i> Tahun Ajaran 2021/2022	41

DAFTAR SINGKATAN

AOO	: <i>Age of Onset</i>
BB	: Berat Badan
CDI	: <i>Children Depression Inventory</i>
COVID-19	: <i>Corona Virus Disease 2019</i>
HPA Axis	: <i>Hypothalamic-pituitary-adrenal axis</i>
IDO	: <i>Idoelamine 2,3-Dioxygenase</i>
IKK β / NF κ β	: <i>Inhibitor of κB kinase-β/nuclear factor-$\kappa$$\beta$</i>
IMT	: Indeks Massa Tubuh
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
SOCS-3	: <i>Suppressor of Cytokine Signaling-3</i>
TB	: Tinggi Badan
WHO	: <i>World Health Organization</i>