

**DAMPAK TRANSISI PEMBELAJARAN TATAP MUKA MENJADI
ONLINE BAGI MAHASISWA**

**(STUDI KASUS PADA MAHASISWA S1 AKUNTANSI PSDKU
UNIVERSITAS AIRLANGGA BANYUWANGI)**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN DALAM
MEMPEROLEH GELAR SARJANA AKUNTANSI**



Oleh :

INTAN KHARISMA PUTRI

NIM. 041711535042

PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

**IMPACT OF THE TRANSITION OF FACE-TO-FACE LEARNING
CONTENTS TO ONLINE FOR STUDENTS**

**(CASE STUDY ON S1 ACCOUNTING STUDENTS OF PSDKU
UNIVERSITY OF AIRLANGGA BANYUWANGI)**

THESIS

**SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF ACCOUNTING**



By :

INTAN KHARISMA PUTRI

NIM. 041711535042

**ACCOUNTING STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

DAMPAK TRANSISI PEMBELAJARAN TATAP MUKA MENJADI
ONLINE BAGI MAHASISWA
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA S1 AKUNTANSI PSDKU
UNIVERSITAS AIRLANGGA BANYUWANGI)

DIAJUKAN OLEH :
INTAN KHARISMA PUTRI
NIM : 041711535042

TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH :
DOSEN PEMBIMBING



Alfiyatul Qomariyah, S.Ak., MBA., Ph.D.
NIP. 198909142016113201

Rabu, 21 Maret 2022

LEMBAR PENGESAHAN REVISI

SKRIPSI

**DAMPAK TRANSISI PEMBELAJARAN TATAP
MUKA MENJADI *ONLINE* BAGI MAHASISWA
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA S1
AKUNTANSI PSDKU UNIVERSITAS
AIRLANGGA BANYUWANGI)**

Diajukan oleh:

**INTAN KHARISMA PUTRI
NIM. 041711535042**

Telah disetujui dan diterima dengan baik oleh

Dosen Pembimbing,



**ALFIYATUL QOMARIYAH, S.Ak., MBA., Ph.D.
NIP. 198909142016113201**

Tanggal 17 Mei 2022

Koordinator Program Studi,



**IZZATUN MILLATI, S.IP., M.I.P.
NIP. 198606032014093201**

Tanggal 17 Mei 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI

Saya, (Intan Kharisma Putri, 041711535042), menyatakan bahwa :

1. Skripsi saya adalah asli serta merupakan karya saya sendiri, dan bukan merupakan hasil karya orang lain yang mengatasnamakan saya, serta skripsi penelitian ini bukan hasil meniru maupun menjiplak (plagiarism) hasil karya orang lain. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Airlangga maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya maupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang yang dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, maka apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan yang saya buat ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Banyuwangi, 18 Maret 2022



Intan Kharisma Putri

NIM : 041711535042

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak Transisi Pembelajaran Tatap Muka Menjadi Online Bagi Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi PSDKU Universitas Airlangga di Banyuwangi)” yang diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Akuntandi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dian Agustia, SE., M.Si., Ak., CA., CMA. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.
2. Izzato Millati, S.IP., M.IP. selaku Koordinator Program Studi S1 Akuntansi PSDKU Universitas Airlangga di Banyuwangi.
3. Alfiyatul Qomariyah, S.Ak., M.BA., Ph.D. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan cinta, waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan bimbingan dengan penuh semangat berkontribusi untuk Penulis.
4. Ibu Siti Nuraini, S.E., M.E. selaku dosen wali yang telah meberikan banyak kontribusi dalam proses pembelajaran selama di PSDKU Universitas Airlangga di Banyuwangi.
5. Orang tua tercinta dan keluarga, Bapak Syamsudin dan Ibu Mariani, Tiara, Alm. Mbah Cus, Mbah hafid, Alm Uti, dan Alm. Mbah Kung yang selalu memberi semangat, dukungan, serta doanya untuk kelancaran dan kesuksesan penulis.
6. Hendri Arya Fernando yang selalu memberikan semangat, waktu, dan tenaga kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Teman-teman AKSI 2017, 2018, dan 2019 yang turut serta mendukung penelitian ini.
8. Teman - teman yang memberikan lingkungan yang hebat untuk selalu belajar, dan berjuang Wulan Ruhiyyih Khanum , Dian Pratama, Diajeng Andini dan Icha Rafles.
9. Pihak -pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi banyak pihak.

Surabaya, 17 Maret 2022

Penulis

ABSTRAK

Adanya pandemi Covid-19 berdampak kepada segala aspek kehidupan termasuk diantaranya aspek pendidikan. Menanggapi kondisi tersebut pemerintah mewajibkan proses pembelajaran yang ada di sekolah maupun perguruan tinggi dilaksanakan secara online. Berdasarkan keputusan pemerintah tersebut, maka Program Studi Akuntansi PSDKU UNAIR di Banyuwangi juga melakukan transisi pembelajaran yang semula offline menjadi online. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektifitas dampak pemberlakuan pembelajaran online terhadap prestasi mahasiswa dan tingkat pemahaman mahasiswa S1 Akuntansi PSDKU Universitas Airlangga. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dikarenakan lebih berfokus pada gambaran jelas dari objek yang diteliti. Fokus dalam penelitian ini yaitu menganalisis dan mengevaluasi dampak transisi pembelajaran tatap muka menjadi online bagi mahasiswa. Hasil dan pembahasan penelitian ini adalah keberhasilan pembelajaran online dalam meningkatkan prestasi mahasiswa yang diukur berdasarkan indeks prestasi semester sebelum dan sesudah diberlakukannya pembelajaran online. Pembelajaran online bagi mahasiswa dirasa kurang efektif karena kurangnya kesiapan seperti panduan dari petugas akademik, sarana prasarana, metode atau cara dosen dalam memberikan materi yang berbeda-beda berakibat mahasiswa kesulitan dalam memahami beberapa materi yang disampaikan. Transisi pembelajaran tatap muka menjadi online juga berdampak pada kerawanan terjadinya perilaku kecurangan akademik yang dilakukan oleh mahasiswa.

Kata Kunci : *Fraud*, Pandemi, Pembelajaran Online, *UTAUT*

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has an impact on all aspects of life, including the education aspect. In response to this condition, the government requires the learning process in schools and universities to be carried out online. Based on the government's decision, the PSDKU UNAIR Accounting Study Program in Banyuwangi also made a learning transition from offline to online. This study aims to analyze the effectiveness of the impact of online learning on student achievement and the level of understanding of S1 Accounting students at PSDKU Universitas Airlangga. This study uses a qualitative research approach because it focuses more on a clear picture of the object under study. The focus of this research is to analyze and evaluate the impact of the transition from face to face to online learning for students. The results and discussion of this study are the success of online learning in improving student achievement as measured by the semester achievement index before and after the implementation of online learning. Online learning for students is considered ineffective because of a lack of readiness such as guidance from academic officers, infrastructure, methods or ways of lecturers in providing different materials resulting in students having difficulty understanding some of the material presented. The transition from face-to-face learning to online also has an impact on the vulnerability of academic cheating behavior by students.

Keywords : Fraud, Pandemic, E-learning, UTAUT

DAFTAR ISI

DAMPAK TRANSISI PEMBELAJARAN TATAP MUKA MENJADI	
IMPACT OF THE TRANSITION OF FACE-TO-FACE LEARNING.....	
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORIGINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Kesenjangan Penelitian	2
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Tujuan Penelitian.....	3
1.5. Kontribusi Riset.....	3
1.6. Sistematika Penulisan.....	4
BAB 2	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. LANDASAN TEORI	6
2.1.1. UTAUT THEORY	6
2.1.2. FRAUD TRIANGLE THEORY	8
2.1.3. PEMBELAJARAN ONLINE	9
2.1.4. EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN ONLINE	10
2.1.5. KELEBIHAN, KELEMAHAN, DAN MANFAAT PEMBELAJARAN ONLINE.....	10
2.2. PENELITIAN TERDAHULU	13
2.3. KERANGKA BERPIKIR	17
BAB 3	20
METODE PENELITIAN.....	20
3.1. Pendekatan Penelitian.....	20
3.2 Jenis dan Sumber Data	20

3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Metode Pengumpulan Data	21
3.5 Teknik Analisis Data	22
BAB 4	24
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Deskriptif Karakteristik Responden	24
4.2 Analisis Hasil	25
4.3 Pembahasan	35
4.3.1 Penerimaan Mahasiswa Akuntansi PSDKU UNAIR Banyuwangi Terhadap Transisi Pembelajaran Secara Online (UTAUT Model)	35
4.3.2 Dampak Transisi Pembelajaran Terhadap IPS Mahasiswa Akuntansi PSDKU UNAIR Banyuwangi	40
4.3.3 Persepsi Mahasiswa Tentang Efektifitas Transisi Pembelajaran.....	42
4.3.4 Dampak Transisi Pembelajaran Terhadap Perilaku Kecurangan Mahasiswa	44
BAB 5	50
SIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Keterbatasan Penelitian	51
5.3 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	58
Lampiran 1. Hasil Kuisisioner	58
Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap IPS.....	58
Efektifitas Pembelajaran Online Selama Pandemi	60
Perilaku Kecurangan Saat Pembelajaran Online	63
UTAUT – Performance Expectacy	65
UTAUT – Effort Excpetacy	69
UTAUT – Sosial Influence	72
UTAUT – Facilitating Condition.....	74
UTAUT – Hedonic Motivation.....	78
UTAUT – Habit.....	81
UTAUT – Behaviour Intention.....	83

UTAUT – Use Behaviour	87
Lampiran 2. Hasil Wawancara Mahasiswa Angkatan 2017.....	91
Lampiran 3. Hasil Wawancara Mahasiswa Angkatan 2018.....	96
Lampiran 4. Hasil Wawancara Mahasiswa Angkatan 2019.....	101
Lampiran 5. Hasil Uji Turnitin.....	110