

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pandemi Covid-19 yang diumumkan oleh *World Heath Organization* (WHO) pada maret 2020 lalu masih berlangsung hingga sekarang. Kajian - kajian mengenai dampak pandemi tersebut telah banyak dilakukan oleh berbagai sektor. Salah satu sektor yang merasakan dampak pandemi Covid-19 adalah pendidikan.

Sektor pendidikan di Indonesia merasakan dampak perubahan transformasi yang sangat cepat dan tiba-tiba. Proses belajar mengajar yang awalnya dilakukan secara tatap muka diubah menjadi pembelajaran jarak jauh atau menggunakan media onlie atau biasa disebut *e-learning* (Pratama, 2021). Pembelajaran online ataut *e-learning* dapat dilakukan dengan memanfaatkan perkembangan teknologi (Haksari, dkk, 2021).

PSDKU Universitas Airlangga di Banyuwangi adalah salah satu kampus yang menerapkan pebelajaran secara daring akibat adanya pandemi Covid-19. Kampus ini, memiliki 4 program studi yakni Akuntansi, Kesehatan Masyarakat, Perikanan dan Kelautan, serta Kedokteran Hewan. Keempat program studi tersebut harus beralih dari pembelajaran secara *face to face* menjadi *e-learning* sejak maret 2020.

Program studi akuntansi, sebagai salah satu departemen yang ada di PSDKU Universitas Airlangga juga menerapkan *e-learning* secara total sejak adanya arahan dari pemerintah untuk belajar dari rumah. Perubahan yang sangat cepat dari pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh, mengubah kebiasaan dan perilaku mahasiswa. Kegiatan belajar mengajar yang semula dilakukan secara langsung, kini hanya dapat dilakukan lebih fleksibel dari rumah dengan bantuan platform pembelajaran digital seperti *zoom meeting*, *google meet*, *big blue button*, dan Aula (platform pembelajaran online Universitas Airlangga).

Berdasarkan penelitian Hilmiatussadiah (2020), pembelajaran dengan metode daring (*e-learning*) selama pandemi mampu meningkatkan hasil

belajar mahasiswa yang diukur berdasarkan indeks prestasi semester (ips). Penelitian Limbong (2020) juga menunjukkan hasil yang sama.

E-learning yang berbasis media online dan fleksibel dalam pelaksanaannya juga dapat mendorong kemandirian mahasiswa untuk mengakses lebih banyak sumber pembelajaran (Firman dan Rahman, 2020). Sedangkan, Nadziroh (2017) menyatakan bahwa proses pembelajaran secara online berdampak baik dan efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, karena proses pembelajaran yang fleksibel.

Dampak positif *e-learning* yang telah diuraikan sebelumnya bukan berarti dalam penerapannya tidak ada dampak negatifnya. Dampak negatif pembelajaran secara online tersebut antara lain : kurangnya interaksi antara dosen dan mahasiswa (Haksari, dkk, 2021), memperlambat terbentuknya values dalam proses belajar dan mengajar (Istiana, dan Fatmawati 2020), proses belajar dan mengajarnya cenderung kearah pelatihan daripada pendidikan (Puwanto, dkk, 2020), dan pembelajaran secara daring, menyebabkan mahasiswa yang tidak mempunyai motivasi belajar yang tinggi cenderung gagal, serta tidak semua tempat tersedia fasilitas internet.

Berdasarkan identifikasi masalah, terkait dampak positif dan negatif dari pembelajaran daring membuat penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui efektivitas penerapan pembelajaran secara daring yang dilaksanakan pada Program studi S1 Akuntansi PSDKU Universitas Airlangga di Banyuwangi, selama masa pandemi dengan mengukur performa mahasiswa (melalui indeks prestasi semester) dan tingkat pemahaman mahasiswa (melalui wawancara terstruktur), sehingga diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat membantu pembaca terutama dosen sebagai tenaga pendidik dalam mengkaji ulang terhadap penerapan pembelajaran secara daring.

1.2. Kesenjangan Penelitian

Penelitian kali ini akan membahas mengenai dampak diberlakukannya transisi pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran online pada Program Studi S1 Akuntansi PSDKU Universitas Airlangga di Banyuwangi. Penelitian

ini akan mengkaji lebih lanjut bagaimana dampak pemberlakuan pembelajaran online terhadap prestasi mahasiswa dan tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi. Penelitian sebelumnya hanya mengkaji secara kuantitatif tentang bagaimana pembelajaran online mampu meningkatkan prestasi mahasiswa (IPK). Kebaruan riset dibanding penelitian sebelumnya, terdapat pada kajian mengenai efektifitas dari sudut pandang data yang berupa angka (kuantitatif) dengan pengakuan mahasiswa terkait pemahaman yang didapatkannya selama pembelajaran online dibandingkan saat pembelajaran tatap muka.

1.3. Rumusan Masalah

Bagaimana dampak diberlakukannya pembelajaran online terhadap mahasiswa S1 Akuntansi PSDKU Universitas Airlangga di Banyuwangi ?

1.4. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektifitas dampak pemberlakuan pembelajaran online terhadap prestasi mahasiswa dan tingkat pemahaman mahasiswa S1 Akuntansi PSDKU Universitas Airlangga.

1.5. Kontribusi Riset

Kontribusi berisi tentang tujuan dari dilakukannya penelitian ini, kontribusi riset dapat berupa : (1) Kontribusi teori, (2) Kontribusi praktik, dan (3) Kontribusi kebijakan. Hasil dari penelitian ini nantinya memberikan gambaran riil terkait dampak pemberlakuan pembelajaran online selama pandemi bagi mahasiswa S1 Akuntansi PSDKU Universitas Airlangga dan untuk menetapkan sistem evaluasi mengenai pemberlakuan pembelajaran online yang dilaksanakan.

Pembelajaran online tentu tidak hanya membahas mengenai system pembelajaran saja namun juga erat kaitanya dengan etika mahasiswa selama proses pembelajaran, seiring dengan peningkatan indeks prestasi mahasiswa (IPS) selama pembelajaran online, melalui teori UTAUT dan *Fraud Triangle* diharapkan dapat menganalisis perilaku mahasiswa selama proses pembelajaran online, sehingga nantinya dapat mengetahui seberapa besar

perilaku kecurangan (fraud) yang dilakukan mahasiswa selama mengikuti proses pembelajaran online untuk mendapatkan nilai yang diinginkan.

Penelitian ini tidak hanya berguna bagi mahasiswa saja melainkan berkaitan erat dengan tenaga pendidik maupun petugas administrasi kampus dimana proses pembelajaran online dijalankan. Hasil dan temuan riset nantinya dapat digunakan oleh manajemen departemen Akuntansi PSDKU Universitas Airlangga untuk mengambil keputusan yang tepat dalam memberikan layanan pembelajaran dimasa pandemi dan juga untuk menyusun metode pembelajaran yang tepat.

Bagi regulator, hasil penelitian ini nantinya dapat bermanfaat dalam merumuskan kebijakan terhadap system pendidikan daring selama pandemic covid-19 dan dapat dijadikan bahan evaluasi dalam mengkaji sejauh mana system pembelajaran online selama pandemic dapat dilaksanakan dengan baik dan efektif pada tingkat perguruan tinggi.

1.6. Sistematika Penulisan

Secara keseluruhan sistematika penulisan skripsi ini dibagi menjadi 5 (lima) bab, yaitu :

BAB 1 : PENDAHULUAN

Bab 1 menjelaskan secara garis besar latar belakang masalah yang menjadi dasar pemikiran penelitian yakni pembelajaran online yang meningkatkan prestasi mahasiswa dengan diukur berdasarkan indeks prestasi semester (IPS) yang meningkat, akan tetapi tidak dibarengi dengan tingkat pemahaman mahasiswa. Selain itu pada bab ini diuraikan mengenai kesenjangan penelitian, tujuan penelitian, ringkasan metode penelitian, ringkasan hasil, dan kontribusi penelitian.

BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA

Bab 2 menjelaskan teori-teori yang menjadi landasan teori dalam melakukan penelitian mengenai masalah yang berhubungan dengan penelitian ini. Bab ini juga memaparkan tentang penelitian terdahulu dan kerangka berpikir dalam menyusun skripsi ini.

BAB 3 : METODOLOGI PENELITIAN

Bab 3 memaparkan tentang pendekatan penelitian dan metode penelitian yang digunakan. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif eksploratif dengan pendekatan studi kasus. Bab ini juga menjelaskan tentang jenis dan sumber data, metode pengumpulan data, dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini.

BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab 4 memaparkan tentang gambaran umum dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Penjelasan akan dimulai dari latar belakang masalah dan kondisi riil dilapangan, yang kemudian diberikan rekomendasi kebijakan berdasarkan hasil analisis penulis. Hasil laporan ini dapat digunakan oleh pemangku kepentingan dalam pengambilan keputusan.

BAB 5 : SIMPULAN DAN SARAN

Bab 5 berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan saran yang dapat digunakan sebagai pilihan atau alternatif dalam meminimalisir masalah yang dihadapi.