

**PEMBERIAN PELATIHAN SISKa
UNTUK MENINGKATKAN KESIAPAN KERJA
PADA SISWA KELAS XII SMKN 1 SINGOSARI**

TESIS

Diajukan Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Magister Psikologi Terapan
Fakultas Psikologi Universitas Airlangga



Disusun Oleh:

**ALFIN MAHASIN
NIM : 111924353002**

PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI TERAPAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA SURABAYA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021

**PEMBERIAN PELATIHAN SISKa
UNTUK MENINGKATKAN KESIAPAN KERJA
PADA SISWA KELAS XII SMKN 1 SINGOSARI**

TESIS

Diajukan Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Magister Psikologi Terapan
Fakultas Psikologi Universitas Airlangga



Disusun Oleh:

**ALFIN MAHASIN
NIM : 111924353002**

PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI TERAPAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA SURABAYA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021



HALAMAN PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis ini yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam tesis saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 31 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Alfin Mahasin

NIM. 111924353002



HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui

Pada 19 Desember 2022

Untuk diajukan pada Ujian Tesis

Dosen Pembimbing
Penulisan Tesis I

Prof. Dr. Fendy Suhariadi, M.T., Psikolog
NIP : 196601171990021001

Dosen Pembimbing
Penulisan Tesis II

Dr. Maria Eko Sulistyawati, M.M., LCPC., Psikolog
NIP : 196609082019027201

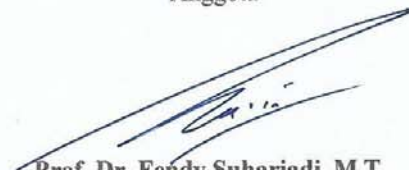
Mengetahui
Ketua Magister Psikologi Terapan
Fakultas Psikologi Universitas Airlangga

Prof. Dr. Cholicul Hadi, M.Si., Psikolog
NIP : 196403231989031002



HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini telah dipertahankan pada
Sidang Ujian Tesis pada
hari Senin tanggal 26 bulan Desember tahun 2022,
dengan susunan Dewan Penguji

Ketua  <u>Prof. Dr. Cholichul Hadi, M.Si.,</u> <u>Psikolog</u> NIP : 196403231989031002	Sekretaris  <u>Dr. Dewi Retno Suminar, M.Si.,</u> <u>Psikolog</u> NIP : 196703131991032002
Anggota  <u>Prof. Dr. Fendy Suhariadi, M.T.,</u> <u>Psikolog</u> NIP : 196601171990021001	Anggota  <u>Dr. Maria Eko Sulistrawati, M.M.,</u> <u>LCPC., Psikolog</u> NIP : 196609082019027201

Koordinator Program studi
Magister Psikologi Terapan

Ketua Program



Prof. Dr. Cholichul Hadi, M.Si., Psikolog
NIP : 196403231989031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat, karunia, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pemberian Pelatihan SISKa Untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas XII SMKN 1 Singosari”. Pada kesempatan ini penulis tidak lupa untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Fendy Suhariadi, M.T., Psikolog ., selaku dosen pembimbing akademik atas bimbingan dan arahannya kepada penulis dalam penyusunan tesis ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
2. Dr. Maria Eko Sulistiyawati, M.M., LCPC., Psikolog., selaku dosen pembimbing akademik atas bimbingan dan arahannya kepada penulis dalam penyusunan tesis ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
3. Papa, Mama, dan teman-teman yang selalu mendukung penulis dan menyemangati penulis dari mulai penulisan tesis ini sampai penulis menyelesaikannya.
4. Nuris Sowantika yang selalu memberi semangat dan memberi dukungan dalam penyusunan penulisan tesis ini dan membantu pelaksanaan pelatihan SISKa. Sulthon Ilmiawan yang telah membantu dokumentasi pada saat pelatihan.
5. Rekan-rekan Magister Psikologi Terapan Angkatan 2020 yang selalu menemani mengisi masa perkuliahan selama dua tahun di Universitas Airlangga.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan sehingga penulis mengharapkan saran dan masukan untuk penyempurnaan. Sehingga, besar harapan dari penulis agar penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri, maupun bagi orang lain yang membaca.

Surabaya, Desember 2022

Alfin Mahasin

ABSTRAK

Alfin Mahasin, 111924353002, Pemberian Pelatihan SISKa untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas XII SMKN 1 Singosari, Tesis, Fakultas Psikologi, Universitas Airlangga Surabaya, Indonesia 2022.

Tingginya tingkat pengangguran pada jenjang SMK saat ini menjadi tantangan yang sedang kita hadapi, hal ini disebabkan masih adanya kesenjangan antara dunia Pendidikan dan dunia kerja. Keterampilan yang dibutuhkan lulusan untuk industri dibagi menjadi dua aspek, yaitu aspek *hard skill* dan *soft skill*. Keterampilan atau *soft skill* menjadi salah satu faktor pendukung dalam mempersiapkan kesiapan siswa dalam menghadapi dunia kerja. Kesenjangan yang terjadi dapat dikurangi dengan melakukan Pelatihan. Aspek pelatihan SISKa mencakup 6 komponen yaitu Tanggung jawab, fleksibilitas, pandangan diri, keterampilan, komunikasi, kebersihan dan keselamatan kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi intervensi pelatihan SISKa sesuai untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa dan siswi SMKN 1 Singosari. Subyek penelitian yaitu siswa dan siswi kelas 12 SMKN 1 Singosari. Peneliti mengukur nilai kesiapan kerja melalui survei dengan jumlah total 42 orang peserta. Alat ukur kesiapan kerja menggunakan skala kesiapan kerja dari Brady (2010). Dari pengukuran menggunakan Teknik analisa *paired sample t-test*, ditemukan hasil bahwa terdapat perbedaan signifikan dari peserta sebelum dan setelah pelatihan SISKa ($t=0,007 < \alpha 0.05$). Berdasarkan hasil analisis setiap aspek kesiapan kerja diketahui bahwa peningkatan tertinggi adalah aspek komunikasi dengan rata-rata yaitu 1,75 sedangkan yang mendapatkan peningkatan paling rendah adalah pada aspek keterampilan yaitu 0,43.

Kata kunci: Kesiapan kerja, Pelatihan, SMK

Daftar Pustaka 54, (1997-2020)

ABSTRACT

Alfin Mahasin, 111924353002, Provision of SISKa Training to Improve Work Readiness in Class XII Students of SMKN 1 Singosari, *Thesis*, Faculty of Psychology, Airlangga University, Surabaya, Indonesia 2022.

The high unemployment rate at the vocational level is currently a challenge that we are facing, this is due to the gap between the world of education and the world of work. The skills needed by industry are divided into two aspects, namely hard skills and soft skills. Skills or soft skills are one of the supporting factors in preparing students readiness to face the world of work. The gap that occurs can be reduced by conducting training. The SISKa training aspect includes 6 components namely responsibility, flexibility, self-view, skills, communication, cleanliness and work safety. This study aims to identify appropriate SISKa training interventions to improve the work readiness of students at SMKN 1 Singosari. The research subjects were 12th grader students at SMKN 1 Singosari. Researchers measured the value of work readiness through a survey with a total of 42 participants. The work readiness measurement tool uses the work readiness scale from Brady (2010). From measurements using the paired sample t-test analysis technique, it was found that there were significant differences from the participants before and after the SISKa training ($t = 0.007 < \alpha 0.05$). Based on the results of the analysis of each aspect of work readiness it is known that the highest increase is in communication aspect with an average of 1.75 while the skill aspect that gets the lowest increase is 0.43.

Keywords: Work Readiness, Training, Vocational School.
References 54, (1997-2020)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Untuk Siswa.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis Untuk Sekolah	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Keterserapan Tenaga Kerja	10
2.2 Kesiapan Kerja	11
2.2.1 Definisi Kesiapan Kerja	11
2.2.2 Variabel Kesiapan Kerja	12
2.2.3 Dimensi <i>Softskills</i>	14
2.2.4 Dampak Kesiapan Kerja.....	15
2.3 Kemampuan Komunikasi.....	16
2.3.1 Definisi Kemampuan Komunikasi.....	16
2.3.2 Dimensi/Komponen Komunikasi.....	17
2.3.3 Hubungan Kemampuan Komunikasi Terhadap Kesiapan Kerja.....	21

2.4	Pelatihan.....	22
2.4.1	Definisi Pelatihan.....	23
2.4.2	Tujuan Pelatihan	23
2.4.3	Indikator Pelatihan	24
2.4.4	Tahapan Penyusunan Program Pelatihan	25
2.4.5	Metode Pelatihan SISKa	28
2.4.6	Faktor-faktor yang diperhatikan Dalam Pelaksanaan Pelatihan	29
BAB 3	METODE PENELITIAN	31
3.1	Tipe Penelitian.....	31
3.2	Desain Penelitian	31
3.3	Variabel Penelitian.....	32
3.3.1	Variabel Terikat – Kesiapan Kerja	33
3.3.2	Variabel Bebas – Pelatihan SISKa.....	34
3.4	Subjek Penelitian	34
3.5	Metode Pengumpulan dan Analisis Data	34
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	35
3.5.2	Metode Analisis Data	36
3.6	Tahapan Penelitian dan Tahapan Intervensi.....	37
3.6.1	Tahapan Penelitian.....	37
3.6.2	Tahapan Intervensi	38
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1	Deskripsi Tempat Penelitian	40
4.2	Karakteristik Responden	41
4.3	Prosedur Penelitian	41
4.3.1	Pengambilan Data Awal.....	41
4.3.2	Persiapan Penelitian	42
4.3.3	Pelaksanaan Penelitian	43
4.4	Hasil Seleksi Aitem dan Reliabilitas	50
4.4.1	Seleksi Aitem.....	50
4.4.2	Uji Reliabilitas	51
4.5	Efektivitas Pelatihan SISKa Terhadap Kesiapan Kerja	52
4.6	Hasil Evaluasi Akhir Pelatihan SISKa.....	55
4.7	Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB 5	PENUTUP	58
5.1	Kesimpulan.....	58
5.2	Saran	59
5.2.1	Bagi Siswa-siswi SMKN 1 Singosari	59
5.2.2	Bagi Bursa Kerja Khusus SMKN 1 Singosari.....	59
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	60
5.2.4	Tindak Lanjut Peneliti.....	60
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN		65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (persen), Agustus 2020—Agustus 2021 (Data BPS).....	2
Gambar 1. 2 Data Keterserapan Dunia Kerja SMKN 1 Singosari Tahun 2021	4
Gambar 3. 1. The One-Group Pretest-Posttest Design	31

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Survei Kesiapan Kerja SMKN 1 Singosari.....	4
Tabel 3. 1. Blueprint Skala Kesiapan Kerja	34
<i>Tabel 3. 2. Rancangan Agenda Program Pelatihan SISKa</i>	<i>38</i>
Tabel 4. 1. Persentase peserta pelatihan.....	41
Tabel 4. 2. Validitas Kuis Kesiapan Kerja	51
Tabel 4. 3. Reliability Statistics	51
Tabel 4. 4. Descriptive Statistics	52
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	53
<i>Tabel 4. 6. Paired Sample T-Test</i>	<i>54</i>
Tabel 4. 7. Hasil mean dimensi kesiapan kerja	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Perizinan Penelitian dari Universitas	66
Lampiran 2. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kacabdin untuk Sekolah	67
Lampiran 3. Uji Non-Parametric Wilcoxon Signed Ranks.....	68