

**PEMBERIAN AUSTRALIAN AID DI SEKTOR PENDIDIKAN FIJI PADA
HUBUNGAN BILATERAL AUSTRALIA-FIJI**

SKRIPSI



Disusun oleh:

**FEBRINA INDAH HARDIYANTI
NIM: 071811233085**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
DEPARTEMEN HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SEMESTER GENAP 2021/2022**

**PEMBERIAN *AUSTRALIAN AID* DI SEKTOR PENDIDIKAN FIJI PADA
HUBUNGAN BILATERAL AUSTRALIA-FIJI**

SKRIPSI



Disusun oleh

**FEBRINA INDAH HARDIYANTI
NIM: 071811233085**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
DEPARTEMEN HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SEMESTER GENAP 2021/2022**

**PEMBERIAN *AUSTRALIAN AID* DI SEKTOR PENDIDIKAN FIJI PADA
HUBUNGAN BILATERAL AUSTRALIA-FIJI**

SKRIPSI



Disusun oleh

FEBRINA INDAH HARDIYANTI

NIM: 071811233085

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
DEPARTEMEN HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

SEMESTER GENAP 2021/2022

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

IR - PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

Halaman Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Halaman pernyataan ini berisi pernyataan tentang originalitas karya tulis dengan menuliskan kalimat:

Bagian atau keseluruhan isi Skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi dan/atas universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan/ditulis oleh individu selain penyusun kecuali bila dituliskan dengan format kutipan (langsung ataupun tidak langsung) dalam isi Skripsi.

Apabila ditemukan bukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Airlangga

Surabaya, 24 Juli 2022



(Febrina Indah Hardiyanti)

**PEMBERIAN *AUSTRALIAN AID* DI SEKTOR PENDIDIKAN FIJI PADA
HUBUNGAN BILATERAL AUSTRALIA-FIJI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 pada Fakultas
Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga.

Disusun oleh

FEBRINA INDAH HARDIYANTI

NIM: 071811233085

PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
DEPARTEMEN HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SEMESTER GENAP 2021/2022

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Laporan penelitian ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, keluarga,
teman-teman, seluruh pihak yang mendukung dan keluarga*

HALAMAN INSPIRASIONAL

Do your best, let God take the rest.
Anonymous

For indeed, with hardship [will be] ease.
Al Quran 5:94

I had this thought, everyone has different speeds. Our own pace. Everyone's speed is different. So there's no need to be bothered by it.
Jeong Jaehyun

Knowing which part of yourself is lacking, is also an amazing strength.
Huang Guangheng

If you don't have a choice, just accept just the way it is. Don't try to run away from it, just do it. Time doesn't stop for anyone.
Lee Taeyong

It's not always easy, but that's life. Be strong because there are better days ahead.
Mark Lee

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur dan terima kasih saya ucapkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan kekuatan, kesehatan, dan karunia-Nya hingga saya mampu menjalani segala macam dinamika studi S1 ini sampai selesai. Puji syukur dan pujian juga saya berikan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW dan segala ajarannya yang hingga kini menjadi pedoman utama saya dalam menjalani kehidupan. Terima kasih tiada hentinya juga saya tujukan kepada ibu dan bapak yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, kepercayaan, dan semangat. Terima kasih juga kepada kakak-kakak, Mas Adi, Mbak Dian, Mas Andi dan Mbak Andin karena selalu menjadi pendengar jika saya sedang merasa sedih dan khawatir mengenai kehidupan kedepannya, terima kasih juga karena selalu memberikan semangat serta pengertian yang tidak terhingga. Terima kasih juga untuk keponakan yang sangat lucu, Nadine dan Rama karena telah menghibur dan menjadi salah satu alasan saya untuk tetap maju ke depan. Terima kasih juga untuk saudara-saudara yang saya sayangi; Charrel dan Dek Ela. Terima kasih untuk Makmi dan Tante Niniek yang selalu mendoakan saya tiada henti hingga saya berada di posisi sekarang.

Kehidupan perkuliahan yang berat tidak akan terasa berat jika bersama teman-teman yang *supportive* dan perhatian, oleh karena itu saya ucapkan terima kasih kepada seluruh HI Unair 2018. Terima kasih kepada sahabat-sahabat terdekat saya *Diskon*; Inezia, Dea, Yosefin, Angel dan Eksanti. Terima kasih juga untuk sahabat dan tim asisten dosen KK1; Yosia, Dhanty dan Ofa karena selalu menghibur, menyemangati dan selalu ada di saat saya susah maupun senang. Terima kasih kepada BPH Kadiv HIMAHU Unair 2021; Bang Adya, Dhea, Nila, Rizal, Nabil, Yasmin, Salsa, Aamri, Arnee dan Febrian karena telah membantu saya untuk tetap berprogress dan juga berproses. Terima kasih juga kepada teman-teman penulis yang selalu menghibur serta banyak memberikan pelajaran hidup yang berharga; Kirana, Retha dan Emiria. Terima kasih juga kepada rekan-rekan SDK 2021; Izan, Shafira, Audy, Kirana Evan, Yudha, William, Nathya dan Indana yang selalu percaya bahwa saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan

baik, semoga hal-hal positif yang bisa didapat pada periode SDK 2021 dapat membantu proses dan juga progress kalian di jurusan ini.

Terima kasih dan selamat berjuang juga untuk Savira Cepy, Lia, Ocho Tito dan teman-teman dari HI 19 lainnya, saya sangat yakin kalian dapat melewati segala macam cobaan perkuliahan ini dengan baik. Selain itu juga terima kasih kepada Ani, Bilal, Dhiwa, Dede, Nohan, Davy dan seluruh teman-teman HI 20, semoga kalian bisa merasakan kuliah secara luring dengan penuh secepatnya. Terima kasih kepada kakak-kakak di HI yang selalu mendukung, memberikan saran, mendengarkan keluh kesah saya serta meyakinkan saya bahwa semua pasti akan berlalu; Mas Arfani, Mbak Marsya, Mas Bimo, Mas Fauzi dan lainnya. Terima kasih untuk sahabat saya sedari SD, Jihan Nabilah, yang selalu menemani saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini serta terus memberikan dukungan yang tidak terhingga. Terima kasih untuk sahabat-sahabat saya *uget-uget*; Alm. Alivia, Fahriza, Dito, Aldo dan Dafa karena telah menjadi salah satu sumber semangat saya untuk menyelesaikan penulisan ini. Terima kasih untuk sahabat baru saya, Nurtsani, yang selalu menghibur ketika saya sedang berada di fase terjenuh.

Terima kasih untuk sahabat-sahabat SMP saya; Haris, Amira, Rizky Bule, Fathurozy dan Khanegara karena telah menjadi saksi hidup dari progress serta perjuangan saya dari SMP hingga saat ini. Terima kasih untuk Nayla, salah satu sahabat saya di SMA yang sering meyakinkan saya bahwa saya bisa melalui ini dengan baik, saya mengerti bahwa kita jarang saling bertukar kabar tapi terima kasih karena selalu hadir di saat yang tepat. Terima kasih juga untuk *Bani Congkak*; Nadya, Tanang dan Rio karena membantu saya untuk selalu berprogres dan juga selalu memberikan dukungan serta selalu menghibur saya di saat saya sedih ataupun jenuh. Terima kasih kepada teman-teman magang di Bea Cukai Tanjung Perak; Iqbal, Risa, Aiska, Adit dan Agung karena telah menjadi teman bertukar pikiran serta perspektif selama magang. Terima kasih juga untuk senior-senior saya saat magang di Bea Cukai Tanjung Perak, khususnya di Divisi Penindakan dan Penyidikan; Mbak Ahya, Mbak Firza, Mas Tarmizi, Mas Soni, Mas Dayat, Mas Apin, Mbak Mirta dan Mas Adit karena telah mendukung saya,

memberikan semangat serta memperbolehkan saya untuk mengerjakan skripsi pada saat waktu luang magang hingga skripsi ini dapat segera selesai.

Tidak lupa pula, terima kasih kepada seluruh staf pengajar Departemen Hubungan Internasional Universitas Airlangga dan KPHI. Terima kasih kepada dosen wali saya Bu Irma dan dosen pembimbing saya Bu Ani yang selalu membimbing dan mengarahkan saya. Terima kasih juga saya berikan kepada dosen-dosen kebanggaan HI Unair; Pak Basis, Bu Lilik, Bu Sartika, Pak Wahyudi, Pak Muttaqien, Pak Dugis, Mas Safril, Mbak Citra, Mbak Irfa, Mas Joko, Mas Yunus, Mas Radit, Mbak Dila, Mbak Icha, Mas Agas, Laoshi Maria, Laoshi Lenny, dan Madame Atri. Terima kasih juga kepada orang yang terkadang saya lupakan namun justru sangat berarti yaitu diri saya sendiri. Terima kasih untuk selalu sabar, tegar dan kuat dalam menghadapi segala macam situasi yang terkadang naik dan turun ini.

Surabaya, 24 Juli 2022

Febrina Indah Hardiyanti

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

IR - PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING



Skripsi dengan Judul:

Pemberian *Australian Aid* di Sektor Pendidikan Fiji pada Hubungan Bilateral
Australia-Fiji

Disusun oleh

FEBRINA INDAH HARDIYANTI

NIM: 071811233085

Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 04 Juli 2022

Dosen Pembimbing

Baiq L. S. W. Wardhani, Dra., MA., Ph.D.

NIP: 19640331 198810 2 001

Mengetahui

Ketua Departemen Hubungan Internasional

Dr. Phil. Siti Rokhmawati Susanto, S.IP., MIR.

NIP: 197703012000032001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

IR - PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Program Studi S-1 Ilmu Hubungan Internasional
Departemen Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Universitas Airlangga

Pada hari Kamis, 21 Juli 2021 pukul 15.30
Secara luring di Cakra

Dewan Penguji terdiri dari

Ketua

Citra Hennida, S.IP., MA (IR).
NIP 197910252006042001

Anggota 1

Anggota 2

Vinsensio M. A. Dugis, Drs., MA., Ph.D
NIP 196501131991011001

Muttaqien, S.IP., MA., Ph.D.
NIP 197301301999031001

ABSTRAK

Australia dan Fiji memiliki hubungan kerjasama bilateral yang baik. Hubungan bilateral yang baik tersebut tercipta karena Australia menganggap Fiji merupakan negara yang penting di kawasan Pasifik Selatan. Terlebih lagi setelah ditandatangani "*Fiji-Australia Vuvale Patnership*" oleh Perdana Menteri Morrison dan Perdana Menteri Bainimarama pada 16 September 2019. Kedekatan Australia dan Fiji juga dibuktikan oleh Australia yang sering sekali memberikan bantuan kepada Fiji. Fokus bantuan yang diberikan Australia adalah meningkatkan pembangunan sektor swasta dan meningkatkan *human development* yang dalam hal ini salah satunya adalah sektor pendidikan. Australia memberikan bantuan berupa perbaikan fasilitas pendidikan, pemberian beasiswa dan juga membentuk program kerja yang berujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Fiji. Namun pemberian bantuan pendidikan tersebut tentu saja tidak diberikan secara sukarela dan hal ini berdampak pada hubungan bilateral antara Fiji dan Australia. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis motivasi Australia memberikan bantuan pendidikannya kepada Fiji. Penelitian menggunakan data berupa sumber-sumber primer melalui situs resmi pemerintah dan sumber sekunder seperti buku, jurnal, situs resmi pemerintah hingga artikel. Tipe penelitian yang digunakan merupakan tipe penelitian eksplanatif.

Kata Kunci: Australia, Bantuan Luar Negeri, Fiji, Pendidikan, Hubungan Bilateral

ABSTRACT

Australia and Fiji have a good bilateral relationship. This good bilateral relationship was created because Australia considers Fiji an important country in the South Pacific region. Moreover, after the signing of the "Fiji-Australia Vuvale Partnership" by Prime Minister Morrison and Prime Minister Bainimarama on

September 16, 2019. The closeness of Australia and Fiji is also proven by Australia, which often assists Fiji. The focus of assistance provided by Australia is to increase private sector development and improve human development, which in this case is the education sector. Australia assists in the form by improving educational facilities, providing scholarships, and also establishing work programs aimed at improving the quality of education in Fiji. However, the provision of educational assistance is of course not provided voluntarily and this has an impact on bilateral relations between Fiji and Australia. This study aims to analyze Australia's motivation to provide educational assistance to Fiji. The research uses data in the form of primary sources through the official government website and secondary sources such as books, journals, official government websites to articles. The type of research used is an explanatory research type.

Keywords: Australia, Foreign Aid, Fiji, Education, Bilateral Relation

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis berikan kepada Allah SWT, karena dengan kehendak dan karunia-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemberian *Australian Aid* di Sektor Pendidikan Fiji Pada Hubungan Bilateral Australia-Fiji”. Penyelesaian skripsi ini tidak hanya menjadi tanda bahwa telah berakhirnya studi S1 penulis di Hubungan Internasional Universitas Airlangga, namun juga menjadi manifestasi dari segala proses yang telah penulis lalui untuk mencapai tahap saat ini.

Topik skripsi ini diambil oleh penulis karena terdapat ketertarikan penulis pada kawasan Pasifik Selatan, khususnya Fiji. Selain itu penulis menyadari bahwa pendidikan merupakan hal yang penting dan dapat dikatakan pendidikan adalah investasi pada manusia jangka panjang. Hal ini yang menjadikan penulis mengambil topik skripsi bantuan pendidikan dari Australia kepada Fiji. Topik ini menarik karena pendidikan merupakan salah satu *core* dari sumber daya manusia yang berkualitas. Sumber daya manusia yang berkualitas ini dapat mencegah suatu negara menjadi negara yang gagal dan diharapkan akan membawa dampak positif pada bidang perekonomian dan juga keamanan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang ada di dalam penelitian ini, terlebih lagi jika mengingat bahwa bantuan pendidikan merupakan investasi jangka panjang yang dampaknya tidak bisa langsung terlihat. Penulis memohon maklum jika terdapat kekurangan pada penelitian ini dan secara terbuka menerima kritik serta saran dari pembaca. Penulis juga berharap bahwa skripsi ini nantinya dapat bermanfaat bagi pembaca dan juga berguna untuk penelitian-penelitian lainnya di masa yang mendatang.

Penulis,

Febrina Indah Hardiyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN INSPIRASIONAL.....	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	viii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Kerangka Pemikiran	4
1.5 Metodologi Penelitian.....	12
1.5.2 Tipe Penelitian.....	13
1.5.3 Ruang Lingkup dan Jangkauan Penelitian	13
1.5.5 Teknik Analisis Data	14
1.5.6 Sistematika Penulisan	14
BAB II.....	15
2.1 Konsep Paternalisme	15
2.2 Hubungan Paternalistik Australia dengan Fiji	20
BAB III.....	23
3.1 Pasifik Selatan sebagai Arc of Instability	23

3.2 Kudeta di Fiji.....	27
3.3 Kaitan Pendidikan dengan Pertumbuhan Ekonomi.....	29
3.4 Bantuan Pendidikan Australia ke Fiji.....	32
BAB IV	37
4.1 Ketidakmampuan Fiji Menghindari Hubungan Paternalisme dengan Australia.....	37
4.2 Keinginan Australia dalam Peningkatan SDM Fiji	41
4.3 Respons Australia dan PIF terkait Kudeta Fiji.....	42
BAB V.....	46
DAFTAR PUSTAKA	50