

SKRIPSI

DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP PSIKOSOSIAL ANAK

A LITERATURE REVIEW



Oleh:

NAMA: IDA AZIZAH

NIM : 132011123061

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SKRIPSI

DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP PSIKOSOSIAL ANAK

A LITERATURE REVIEW

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi

Keperawatan Fakultas Keperawatan UNAIR



Oleh:

NAMA: IDA AZIZAH

NIM : 132011123061

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Surabaya, 30 Januari 2022
Yang Menyatakan



Ida Azizah
Nim : 132011123061

HALAMAN PERNYATAAN

**PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Azizah
NIM : 132011123061
Program Studi : Pendidikan Ners
Fakultas : Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusiv Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Psikososial Anak: Literaure Review”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, Alihmedia,(formatn), mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhirnya saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai publikasi/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Surabaya, 30 Januari 2022

Yang Menyatakan

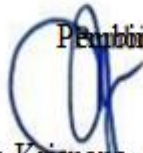


[Handwritten Signature]
Ida Azizah
Nim : 132011123061

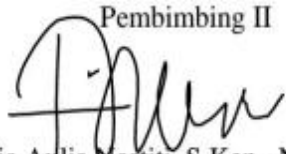
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP PSIKOSOSIAL ANAK

Oleh:
IDA AZIZAH
NIM. 132011123061

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI
PADA JANUARI 2022
Oleh


Pembimbing I

Dr. Ilva Krisnana, S.Kep.Ns., M.Kep.
NIP. 198109282012122002


Pembimbing II

Aria Aulia Nastiti, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198702232016113201

Mengetahui,
a.n Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga
Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep.Ns., M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB.
NIP. 197806052008122001

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT Berkat rahmat dan bimbinganNya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Dampak Pandemi Covid – 19 terhadap Psikososial Anak”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Pendidikan Ners Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ah Yusuf, S.Kp.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya.
2. Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep.Ns., M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya.
3. Dr. Ilya Krisnana, S.Kep.Ns.,M.Kep selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi, pengarahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Aria Aulia, S.Kep.Ns., M.Kep selaku pembimbing II yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Dr. Yuni Sufiyanti, S.Kp., M.Kep selaku dosen penguji yang telah memberikan pengarahan, masukan, dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Direktur RSUD Dr. Soetomo Surabaya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melanjutkan pendidikan di Universitas Airlangga.

7. Seluruh Staff dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Ners Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya.
8. Seluruh responden yang secara sukarela ikut serta dalam penelitian, menyampaikan waktu disela-sela perawatan kemoterapi anaknya, semoga diberikan balasan kebaikan dan anaknya segera diberikan kesembuhan.
9. Keluarga tercinta terutama suami, anak, dan orang tua, yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan, dan semangat kepada peneliti.
10. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah meluangkan waktu untuk membantu dan memberikan dorongan atas terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah meberikan kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini jauh dari sempurna, tetapi kami berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi keperawatan.

Surabaya, 30 Januari 2022

Penulis

ABSTRAK

Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Psikososial Anak: A Literature Review

Oleh :

Ida Azizah

Introduction: Pandemi COVID-19 telah memberikan dampak psikososial yang besar kepada milyaran anak yang ada di dunia dan memberikan dampak pada perkembangan anak. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis dampak pandemi covid-19 terhadap psikososial berdasarkan studi empiris 2 tahun terakhir. **Method:** Penelitian ini menggunakan metode *Literature Review*. Kata kunci yang digunakan adalah *impact, covid-19, psychosocial, psychological, Social, Children* yang dicari dalam database *Scopus, Science Direct, SAGE, Proquest* dan *PUBMED*. Pencarian literatur dibatasi pada artikel yang dipublikasi rentang 2 tahun terakhir yaitu 2020 – 2021 sehingga ditemukan 370 artikel yang kemudian dilakukan pemilihan berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan. **Result:** Ditemukan 10 artikel dengan responden total 15.441 yang kemudian dilakukan review dan ditemukan bahwa hampir keseluruhan penelitian membahas tentang dampak psikologis pada anak yang didominasi dengan peningkatan kecemasan pada anak. Dua penelitian membahas tentang dampak sosial anak yaitu tentang penurunan interaksi dengan orang lain dan peningkatan kekerasan pada anak. **Discussion:** Penyebab kecemasan yang terjadi pada anak adalah kematian orangtua, keluarga, teman dan paparan informasi tentang virus corona yang berlebihan. Selain itu, karantina yang berkepanjangan menimbulkan dampak mengakibatkan anak tidak dapat berinteraksi secara langsung dengan teman dan lingkungannya sehingga timbul stress, kesepian dan kebosanan, ketidakstabilan emosi dan mudah marah, kecemasan, sedih, hingga depresi. Cara yang dapat digunakan dalam mengatasi dampak pandemi covid-19 pada anak adalah dengan memberikan support dan pendampingan oleh orangtua dan model pembelajaran yang dapat memudahkan anak tetap dapat berinteraksi dengan teman dan lingkungan dan informasi yang disampaikan pada anak dapat dilakukan penyaringan sehingga tidak semua informasi diberikan ke anak sebagai upaya pencegahan.

Kata kunci : Pandemi, Anak, Psikologis, Sosial, Dampak

ABSTRACT

The Impact of the Covid-19 Pandemic on Child Psychosocial: A Literature Review

**By :
Ida Azizah**

Introduction: Impact of COVID-19 pandemic on major psychosocial to billions of children in the world and on child development. The purpose of this study is to analyze the impact of the COVID-19 pandemic on psychosocial based on empirical studies of the last 2 years. Method: This study was used the Literature Review method. The keywords used are impact, covid-19, psychosocial, psychological, Social, Children which are searched in the Scopus database, Science Direct, SAGE, Proquest and PUBMED. The literature search was limited to articles published in the last 2 years, namely 2020 – 2021, so that 370 articles were found which were then selected based on predetermined criteria. Result and It was found that 10 articles with a total of 15,441 respondents were reviewed and found that almost all of the research discusses the psychological impact on children, which is dominated by increased anxiety in children. Two studies discuss the social impact of children, namely the decrease in interaction with others and the increase in violence against children. Discussion: The cause of anxiety that occurs in children is the death of parents, family, friends and excessive exposure to information about the corona virus. In addition, a prolonged quarantine has an impact resulting in children not being able to interact directly with friends and their environment, resulting in stress, loneliness and boredom, emotional instability and irritability, anxiety, sadness, and depression. Ways that can be used in overcoming the impact of the COVID-19 pandemic on children are by providing support and assistance by parents and learning models that can make it easier for children to still interact with friends and the environment and information conveyed to children can be filtered so that not all information is given to children as a preventive measure.

Keywords: Pandemic, Children, Psychological, Social, Impact

DAFTAR ISI

HALAMAN PRASYARAT GELAR	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN, LAMBANG DAN SIMBOL	xiii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan.....	3
1.4 Manfaat	4
1.4.1 Manfaat teoritis	4
1.4.2 Manfaat praktis	4
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	 5
2.1 Konsep Dasar Anak	5
2.1.1 Pengertian.....	5
2.1.2 Pertumbuhan dan perkembangan anak.....	6
2.1.3 Ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan anak.....	7
2.1.4 Tahap pertumbuhan dan perkembangan anak.....	9
2.1.5 Teori-teori perkembangan anak secara kognitif, psikoseksual dan psikososial	13
2.2 Tinjauan Teoritis Tentang Perkembangan Psikososial.....	17
2.2.1 Pengertian Perkembangan Psikososial.....	17
2.2.2 Teori Perkembangan Psikososial	18
2.3 Konsep COVID-19	25
2.3.1 Definisi dan Karakteristik	25
2.3.2 Patogenesis	27
2.3.3 Karakteristik Epidemiologi dan Transmisi	27
2.3.4 Manifestasi Klinis	29
2.3.5 Klasifikasi Klinis.....	30
2.3.6 Pemeriksaan Penunjang	31
2.3.7 Kriteria Diagnosis	32
2.3.8 Istilah dalam Kasus COVID-19	34
2.3.9 Diagnosis dan Penatalaksanaan Pneumonia COVID-19.....	36
2.4 Tinjauan Teori Adaptasi SC.Roy.....	38
2.4.1 Manusia Sebagai Sistem Adaptif	38

2.4.2	Input (Stimulus)	40
2.4.3	Mekanisme Koping.	40
2.4.4	Output.....	41
2.4.5	Subsistem Regulator dan Kognator.....	42
2.4.6	Tingkat Adaptasi	43
BAB 3 METODE		42
3.1	Strategi Pencarian Literatur	42
3.1.1	Protokol dan Registrasi	42
3.1.2	<i>Database</i> Pencarian.....	42
3.1.3	Kata Kunci	42
3.2	Kriteria Inklusi dan Eksklusi	43
3.3.1	Tipe Studi	44
3.3.2	Hasil	44
3.4	Seleksi Studi Dan Penilaian Kualitas	45
3.5	<i>Diagram flow</i> pencarian artikel	47
3.5.1	Penilaian artikel.....	48
3.5.2	Daftar artikel hasil pencarian	49
BAB 4 HASIL DAN ANALISIS		51
4.1	Karakteristik Studi	51
4.2	Penilaian Kualitas dan Risiko Bias Jurnal Berdasarkan JBI	55
4.3	Karakteristik Responden dan Studi.....	57
4.4	Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Psikologis Anak.....	58
4.5	Keterbatasan penelitian	59
BAB 5 PEMBAHASAN		66
BAB 6 PENUTUP		74
6.1	Kesimpulan	74
6.2	<i>Conflict Of Interest</i>	74
DAFTAR PUSTAKA		75
LAMPIRAN PENELITIAN.....		79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kata kunci <i>literature review</i>	6
Tabel 2.2 Format PICOS dalam <i>literature review</i>	6
Tabel 2.3 Kriteria inklusi dalam pemilihan jurnal	7
Tabel 3.1 Karakteristik umum	25
Tabel 3.2 Faktor penularan COVID-19	26
Tabel 3.3 Daftar Artikel Hasil Pencarian	27
Tabel 4.1 Karakteristik umum penyeleksian studi	44
Tabel 4.2 karakteristik studi berdasarkan lokasi penelitian	45
Tabel 4.3 penilaian jurnal berdasarkan JBI dengan desain <i>cross sectional</i> .	48
Tabel 4.4 penilaian jurnal berdasarkan JBI dengan desain <i>cohort</i>	48
Tabel 4.5 dampak pandemi covid-19 terhadap psikososial anak	49
Tabel 4.6 Hasil penelitian dampak pandemi covid-19 terhadap psikososial anak.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram flow pencarian artikel	9
---	---

DAFTAR SINGKATAN, LAMBANG DAN SIMBOL

ARDS	: <i>Acute Respiratory Distress Syndrome</i>
BNPB	: Badan Nasional Penanggulangan Bencana
BPBD	: Badan Penanggulangan Bencana Daerah
COVID-19	: <i>Coronavirus Disease 2019</i>
GI	: <i>Gastro Intestinal</i>
ICU	: <i>Intensive Care Unite</i>
MERS CoV	: <i>Middle East Respiratory Syndrome Coronavirus</i>
MEURI	: <i>Monitored Emergency Use of Unregistered Interventions Framework</i>
SARS COV 2	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome Corona Virus</i>
VAP	: <i>Ventilator Associated Pneumonia</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
B	: <i>Beta</i>