

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI ORANG TUA-REMAJA DENGAN
KECENDERUNGAN KENAKALAN REMAJA LAKI-LAKI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

ANISA SULISTYA NINDITA

NIM. 111911133211

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI ORANG TUA-REMAJA DENGAN
KECENDERUNGAN KENAKALAN REMAJA LAKI-LAKI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:

ANISA SULISTYA NINDITA

NIM. 111911133211

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

**LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang telah saya susun merupakan hasil dari karya tulis saya sendiri. Adapun beberapa bagian dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas serta dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila ditemukan plagiasi dalam skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 18 November 2022

Menyetujui,



Anisa Sulistya Nindita

NIM. 111911133211

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI ORANG TUA-REMAJA DENGAN
KECENDERUNGAN KENAKALAN REMAJA LAKI-LAKI**

Surabaya, 11 Januari 2022

Skripsi ini telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi



Dr. Nur Ainy Fardana N., M.Si., Psikolog

NIP. 197202271998022001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada hari **Senin**,
tanggal 16 Januari 2023 dengan susunan dewan penguji,

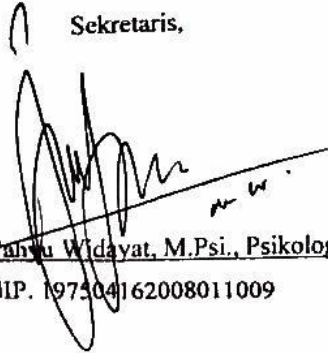
Ketua,



Dr. Nono Hery Yocnanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog

NIP. 196706221998021001

Sekretaris,



Iwan Wahyu Widayat, M.Psi., Psikolog

NIP. 197504162008011009

Anggota,



Dr. Nur Ainy Fardhana N., M.Si., Psikolog

NIP. 19720227199802001

HALAMAN MOTTO

“Lakukan apa yang membuatmu senang dan kejar dengan sungguh-sungguh sampai kamu menjadi terbaik dalam hal tersebut. Kamu sendiri harus bahagia menjalani hidupmu”

“Be proud that you made the attempt and go again!”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebuah karya tulis ilmiah yang disusun dengan perjuangan dan niat yang besar, yang mengantarkan peneliti untuk lulus dari Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, serta sebagai tanda telah selesainya masa studi peneliti. Peneliti mempersembahkan karya ini untuk:

Diri sendiri yang telah berjuang bersama dan mampu bertahan sejauh ini. Terima kasih telah berusaha kuat dan tegar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia dan bimbingan-Nya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga skripsi ini dapat menjadi berkat dan ilmu yang berguna bagi penulis maupun pembaca. Masih banyak kekurangan yang dimiliki oleh penulis dalam penulisan skripsi ini. Namun, dengan segala dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini mampu diselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis dengan rasa hormat ingin berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga
2. Dr. Nur Ainy Fardhana N., M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing selama seminar hingga skripsi, yang telah memberikan arahan, bantuan, dan motivasi untuk mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen penguji skripsi, Bapak Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog dan Bapak Iwan Wahyu Widayat, M.Psi., Psikolog.
4. Dr. Fajrianthi, M.Psi., Psikolog selaku dosen wali yang telah mendampingi dan memberikan semangat dari awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Rahkman Ardi, M.Psych., selaku dosen mata kuliah Kuantitatif yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen, staff, dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga atas ilmu, pengalaman, dan bantuan yang telah diberikan.
7. Seluruh pihak dari Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, dan 12 yang telah memberikan kesempatan dan bantuan dalam pengambilan data skripsi ini.
8. Seluruh responden yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian skripsi ini.

9. Iga Serpianing Aroma, M. Psi selaku peneliti terdahulu yang telah memberikan izin untuk penggunaan alat ukur Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja yang digunakan dalam skripsi ini.
10. Mella Yusthiani, M.Psi, Woro Ireng Renoati, M.Psi, dan Rudi Cahyono , M.Psi selaku rater untuk “Skala Komunikasi Orang Tua-Remaja” yang digunakan dalam penelitian ini.
11. Seluruh anggota keluarga penulis, terutama Ayah dan Ibu yang selalu membantu, mendukung, mendoakan penulis, serta menjadi sumber motivasi dalam proses skripsi. Kemudian juga Tiara sebagai adik saya yang sudah saya anggap sebagai teman seperjuangan yang mampu menjadi tempat keluh kesah ketika menghadapi skripsi dan selalu memberikan semangat.
12. Mujay, Agyga, Isnin, dan Arni selaku sahabat penulis selama lebih dari 10 tahun yang sudah menemani selama ini, memberikan semangat, dan mampu menjadi sumber motivasi sekaligus tempat keluh kesah ketika menghadapi skripsi.
13. Bianda selaku teman seperjuangan yang telah memberikan banyak bantuan dan arahan ketika skripsi.
14. Sekar lala selaku teman satu bimbingan yang telah banyak membantu, memberi semangat, dan menemani selama proses penyelesaian skripsi.
15. Tsania dan Rara yang telah menemani penulis saat dalam masa sulit menyelesaikan revisian skripsi
16. Teman-teman 19NITE terdekat penulis yang telah mewarnai hari-hari perkuliahan, mendukung, membantu, dan menemani penulis selama perkuliahan.
17. Seluruh pihak terlibat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, tetapi telah memberikan dukungan dan berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	12
1.3.1 Komunikasi Orang Tua-Remaja	12
1.3.2 Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja	12
1.3.3 Remaja Laki-Laki	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.6.1 Manfaat Teoritis	14
1.6.2 Manfaat Praktis	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Remaja	16
2.1.1 Definisi Remaja.....	16
2.1.2 Rentang Usia Remaja.....	17
2.1.3 Tugas Perkembangan Remaja	17
2.1.4 Tahap Perkembangan Remaja.....	20
2.1.5 Karakteristik Remaja.....	22

2.1.6	Remaja Laki-Laki	24
2.2	Kecenderungan Kenakalan Remaja	26
2.2.1	Definisi Kenakalan Remaja.....	26
2.2.2	Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja	28
2.2.3	Faktor-Faktor Kenakalan Remaja	30
2.2.4	Intensi atau Kecenderungan	32
2.2.5	Kecenderungan Kenakalan Remaja	35
2.3	Komunikasi Orang Tua-Remaja	36
2.3.1	Definisi Komunikasi Orang Tua-Remaja.....	36
2.3.2	Aspek Komunikasi Orang Tua-Remaja	36
2.4	Teori Bronfenbrenner.....	38
2.4.1	Teori Bioekologi	38
2.5	Hubungan antara Komunikasi Orang Tua-Remaja dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja Laki-Laki	42
2.6	Kerangka Konseptual	45
2.7	Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN		47
3.1	Tipe Penelitian	47
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian.....	47
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	48
2.	Definisi Operasional Kecenderungan Kenakalan Remaja	49
3.4	Subjek Penelitian.....	50
3.4.1	Populasi	50
3.4.2	Sampling dan Teknik Sampling	52
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.5.1	Instrumen Pengumpulan Data	53
3.6	Validitas Alat Ukur	59
3.6.1	Validitas <i>Parent-Adolescent Communication Scale</i>	59
3.6.2	Validitas Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja	61
3.7	Reliabilitas Alat Ukur	62
3.7.1	Reliabilitas <i>Parent-Adolescent Communication Scale</i>	63
3.7.1	Reliabilitas Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja	64
3.8	Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		66

4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian	66
4.2	Pelaksanaan Penelitian	71
4.2.1	Persiapan Penelitian	71
4.2.3	Pelaksanaan Pengambilan Data.....	74
4.2.3	Hambatan Penelitian	75
4.3	Hasil Penelitian	75
4.3.1	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	75
4.3.2	Norma Hipotetik	77
4.3.3	Hasil Analisis Uji Asumsi.....	79
4.4	Hasil Analisis Uji Hipotesis	84
4.4.1	Hasil Uji Korelasi Ganda Pearson	84
4.6	Pembahasan.....	85
4.7	Keterbatasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		88
5.1	Kesimpulan	88
5.2	Saran.....	88
5.2.1	Saran bagi Remaja	88
5.2.2	Saran bagi Orang Tua	88
5.2.3	Saran bagi Sekolah.....	89
5.2.4	Saran bagi Penelitian Selanjutnya.....	89
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN.....		99

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keterlambatan Sekolah Siswa SMK Negeri X Surabaya	3
Tabel 1.2 Pelanggaran Tata Tertib Siswa SMK Negeri X Surabaya	3
Tabel 1.3 Pelanggaran Siswa SMK Negeri Y Surabaya	5
Tabel 1.4 Jumlah Anak yang Berhadapan dengan Hukum (ABH)	5
Tabel 3.1 Blueprint dari Parent-Adolescent Communication Scale	54
Tabel 3.2 Skor Skala Parent-Adolescent Communication	55
Tabel 3.3 Blueprint Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja	56
Tabel 3.4 Skor Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja	58
Tabel 3.5 Pernyataan Professional Judgements terhadap Skala Komunikasi Orang Tua-Remaja	60
Tabel 3.6 Pernyataan Professional Judgements terhadap Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja	62
Tabel 3.7 Reliabilitas Skala Komunikasi Orang Tua-Remaja	63
Tabel 3.8 Reliabilitas Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja	64
Tabel 3.9 Interpretasi Kekuatan Korelasi	65
Tabel 4.1 Data Demografi Subjek Berdasarkan Usia	66
Tabel 4.2 Data Demografi Subjek Berdasarkan Tingkat Kelas	67
Tabel 4.3 Data Demografi Subjek Berdasarkan Urutan Kelahiran	67
Tabel 4.4 Data Demografi Subjek Berdasarkan Terdapat Anggota Lain Selain Orang Tua dan Saudara di Rumah	68
Tabel 4.5 Data Demografi Subjek Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	68
Tabel 4.6 Data Demografi Subjek Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	69
Tabel 4.7 Data Demografi Subjek Berdasarkan Pendapatan Ayah	70
Tabel 4.8 Data Demografi Subjek Berdasarkan Pendapatan Ibu	71
Tabel 4.9 Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	76
Tabel 4.10 Tabel Rumus Acuan	77
Tabel 4.11 Norma Kategorisasi Komunikasi Ayah-Remaja	77
Tabel 4.12 Hasil Kategorisasi Komunikasi Ayah-Remaja	78
Tabel 4.13 Norma Kategorisasi Komunikasi Ibu-Remaja	78
Tabel 4.14 Hasil Kategorisasi Komunikasi Ibu-Remaja	78
Tabel 4.15 Norma Kategorisasi Kecenderungan Kenakalan Remaja	79
Tabel 4.16 Hasil Kategorisasi Kecenderungan Kenakalan Remaja	79
Tabel 4.17 Hasil Uji Outlier	80
Tabel 4.18 Hasil Uji Linearitas Kecenderungan Kenakalan Remaja dengan Komunikasi Ayah-Remaja	81
Tabel 4.19 Hasil Uji Linearitas Kecenderungan Kenakalan Remaja dengan Komunikasi Ibu-Remaja	82
Tabel 4.20 Hasil Uji Korelasi	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Theory of Planned Behavior	34
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	45
Gambar 3.1 Skema Hubungan Antar Variabel	48
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Residual.....	80
Gambar 4.2 Grafik P-P Plot	81
Gambar 4.3 Scatterplot Hubungan Komunikasi Ayah-Remaja dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja	83
Gambar 4.4 Scatterplot Hubungan Komunikasi Ibu-Remaja dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Izin Penggunaan Alat Ukur Kecenderungan Kenakalan Remaja	99
Lampiran 2: Surat Izin Melakukan Penelitian	100
Lampiran 3: Kuesioner Penelitian.....	101
Lampiran 4: Surat Izin Ambil Data Awal	116
Lampiran 5: Reliabilitas Alat Ukur Skala Komunikasi Orang Tua-Remaja.....	117
Lampiran 6: Expert Judgement pada Skala Komunikasi Orang Tua-Remaja	121
Lampiran 7: Hasil Power Analysis Menggunakan G*Power	127
Lampiran 8: Hasil Analisis Deskriptif	128
Lampiran 9: Norma Hipotetik	130
Lampiran 10: Hasil Uji Outlier	131
Lampiran 11: Hasil Uji Normalitas.....	132
Lampiran 12: Hasil Uji Linearitas.....	132
Lampiran 13: Hasil Uji Hipotesis Korelasi Pearson	134
Lampiran 14: Pengklasifikasian Pendapat Orang Tua	134
Lampiran 15: Bukti Email dan Data Kasar dari KPAI	135
Lampiran 16: Data Responden Skala Komunikasi Ayah-Remaja	136
Lampiran 17: Data Responden Skala Komunikasi Ibu-Remaja	141
Lampiran 18: Data Responden Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja Laki-Laki	146

ABSTRAK

Anisa Sulistya Nindita, 111911133211, Hubungan Antara Komunikasi Orang Tua-Remaja dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja Laki-Laki, *Skripsi*, Fakultas Psikologi, Universitas Airlangga, 2022.
xvii + 98 halaman, 18 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara komunikasi orang tua-remaja yang dibagi menjadi komunikasi ayah-remaja dan komunikasi ibu-remaja dengan kecenderungan kenakalan remaja pada laki-laki. Komunikasi yang positif dan terbuka antara remaja dan orang tua mereka telah ditemukan berbanding terbalik dengan kenakalan (Cernkovich & Giordano, 1987; Yu dkk., 2006; Pratiwi dan Hastuti, 2017). Akan tetapi menariknya, hasil penelitian yang dilakukan oleh Ohannessian (2011) menunjukkan bahwa komunikasi orang tua-remaja yang terbuka secara khusus hanya bertindak sebagai faktor pelindung untuk anak perempuan, tetapi tidak untuk anak laki-laki.

Metode penelitian dilakukan dengan survei. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Karakteristik subjek adalah remaja pertengahan berusia 15-18 tahun, berjenis kelamin laki-laki, bersekolah di SMK Negeri Surabaya, memiliki orang tua lengkap, dan masih tinggal bersama orang tua dengan 146 sampel. Alat ukur yang digunakan adalah *Parent-Adolescence Communication Scale* milik Barnes dan Olson (1985) yang telah diadaptasi oleh Sari (2017), serta Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja milik Aroma (2012) yang merujuk pada *Theory of Planned Behavior* milik Fishbein & Ajzen (1975 dalam Ajzen, 2005).

Data dianalisis dengan uji korelasi pearson. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi ayah-remaja memiliki hubungan negatif signifikan dengan kecenderungan kenakalan remaja laki-laki (*sig. 0.006*), sedangkan komunikasi ibu-remaja tidak memiliki hubungan signifikan dengan kecenderungan kenakalan remaja laki-laki (*sig. 0.15*).

Kata kunci: kecenderungan, kenakalan remaja, komunikasi, orang tua, remaja
Daftar Pustaka 101 (1982 - 2022).

ABSTRACT

*Anisa Sulistya Nindita, 111911133211, Relationship Between Parent-Adolescent Communication with Tendency of Juvenile Delinquency in Boys, Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2022.
xvii + 98 pages, 18 attachments*

This study aims to determine the relationship between parent-adolescent communication which is divided into father-adolescent communication and mother-adolescent communication with the tendency of juvenile delinquency in boys. Positive and open communication between adolescents and their parents has been found to be inversely associated with delinquency (Cernkovieh & Giordano, 1987; Yu et al., 2006; Pratiwi dan Hastuti, 2017). Interestingly, however, the results of research conducted by Ohannessian (2011) show that open parent-adolescent communication in particular only acts as a protective factor for girls, but not for boys.

The research method was conducted by survey. The sampling technique used purposive sampling. Characteristics of the subjects were middle adolescents aged 15-18 years, male, attending Surabaya State Vocational School, having complete parents, and still living with parents with 146 samples. The measuring instruments used were Barnes and Olson's Parent-Adolescence Communication Scale (1985) which was adapted by Sari (2017), as well as Aroma's Juvenile Delinquency Tendency Scale (2012) which refers to Fishbein & Ajzen's Theory of Planned Behavior (1975 in Ajzen, 2005).

Data were analyzed by pearson correlation test. The results of this study indicate that father-adolescent communication has a significant negative relationship with juvenile delinquency tendencies in boys (sig. 0,006), while mother-adolescent communication has no significant relationship with juvenile delinquency tendencies in boys (sig. 0,15).

Keywords: *communication, delinquency, openness, parents, teenagers, tendency*

References 101 (1982 - 2022)