

**PERILAKU PENEMUAN INFORMASI USTADZ DALAM
MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR
(STUDI KASUS PADA PONDOK PESANTREN AL-AMIEN PUTRA
PRENDUAN MADURA)**

SKRIPSI



Disusun oleh :

**Lailatul Qudroti Islami
NIM. 071911633020**

**PROGRAM STUDI ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
DEPARTEMEN INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

IR - PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**PERILAKU PENEMUAN INFORMASI USTADZ DALAM
MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR
(STUDI KASUS PADA PONDOK PESANTREN AL-AMIEN PUTRA
PRENDUAN)**

SKRIPSI



Disusun oleh :

**Lailatul Qudroti Islami
NIM. 071911633020**

**PROGRAM STUDI ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
DEPARTEMEN INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Dalam penyusunan skripsi ini baik Sebagian atau keseluruhan isi tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang dan/atau universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan atau ditulis oleh individu kecuali bisa dituliskan dengan format kutipan (langsung atau tidak langsung) dalam isi skripsi.

Apabila ditemukan bukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 9 November 2022

Yang menyatakan,



METERAI
TEMPEL
10000
4246EAX860291642

Lailatul Qudroti Islami
(NIM. 071911633020)

**PERILAKU PENEMUAN INFORMASI USTADZ DALAM
MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR (STUDI KASUS PADA PONDOK
PESANTREN AL-AMIEN PUTRA PRENDUAN)**

SKRIPSI

Maksud: Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi S1 pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga.

Disusun Oleh:

Lailatul Qudroti Islami

NIM. 071911633020

PROGRAM STUDI ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN

DEPARTEMEN INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

Semester Genap Tahun 2022/2021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk ibu dan bapak saya yang selalu mendoakan saya untuk selalu lancar dalam setiap proses kehidupan dunia maupun akhirat.

Saya persembahkan skripsi ini juga untuk adik saya yang menjadi salah satu penyemangat. Tak lupa saya persembahkan skripsi ini kepada teman-teman saya yang telah membantu saya.

HALAMAN MOTTO

**SERTAKAN ALLAH DALAM HIDUPMU, MAKA ALLAH AKAN
SERTAKAN KEBAHAGIAAN DALAM HIDUPMU**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERILAKU PENEMUAN INFORMASI USTADZ DALAM
MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR (STUDI KASUS PADA PONDOK
PESANTREN AL-AMIEN PUTRA PRENDUAN)**

Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk diujikan

Dosen Pembimbing,



Ragil Tri Atmi, S.IIP., M. A.

NIP. 198607262015043201

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi ini telah diujikan dan disahkan dihadapan Komisi Penguji

Program Studi: Ilmu Informasi dan Perpustakaan

Departemen: Informasi dan Perpustakaan

Fakultas: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Airlangga

Pada Hari : Senin

Tanggal : 14 November 2022

Pukul : 19:30

Komisi Penguji terdiri dari

Ketua penguji



Dr. Fitri Mutia, A.K.S., M.Si.

NIP. 197510022008012011

Anggota 1

Anggota 2



Endang Gunarti, Dra., M.I.Kom.

NIP. 19640430199022001



Ragil Tri Atmi, S.IIP., M. A.

NIP. 198607262015043201

ABSTRAK

Perilaku penemuan informasi merupakan aktivitas individu dalam menemukan sebuah informasi yang dibutuhkannya. Peran dan tugas kerja menjadi salah satu faktor terjadi perilaku penemuan informasi. Ustadz merupakan sebuah profesi yang dimana mereka memiliki peran dan tugas yang berbeda, sehingga menimbulkan perilaku penemuan informasi yang berbeda juga. Sehingga pada penelitian ini akan diteliti perilaku penemuan informasi di kalangan ustadz dalam mengembangkan bahan ajar di pondok pesantren Al-Amien Putra Prenduan Sumenep. Pada penelitian ini terdapat 7 informan ustadz, dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana perilaku penemuan informasi ustadz. Teori yang digunakan yaitu teori dari Leckie (1996) mengenai perilaku penemuan informasi. Hasil dari penelitian ini yaitu ustadz di pondok pesantren memiliki lebih satu peran kerja. Selain menjadi pengajar, ustadz juga berperan sebagai pengasuh dan muhafidz, bahkan juga menjabat jabatan yang cukup tinggi seperti kepala sekolah dan ketua Yayasan. Karakteristik kebutuhan informasi ustadz secara garis besar harus mengandung unsur keagamaan. Untuk sumber informasi yang digunakan ustadz di pondok pesantren cenderung lebih sering menggunakan kitab. Dan kendala yang paling umum dialami ustadz dalam menemukan informasi adalah kurangnya koleksi kitab di pondok pesantren dan juga kemampuan literasi digital yang rendah. Dari penelitian ini, penulis berhasil membuat 3 (tiga) tipologi perilaku penemuan informasi ustadz di pondok pesantren Al-Amien Putra Prenduan, yaitu Ustadz Ghayr Murtabita, Ustadz Murabbi, dan Ustadz Mukhtamil.

Kata Kunci: Perilaku Penemuan Informasi Ustadz, Kebutuhan Informasi, Sumber Informasi, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Information searching behavior is an individual's activity in finding the information needed. Roles and work tasks become one of the factors that occur in information searching behavior. Ustadz is a profession where they have different roles and tasks, so it presents different information searching behaviors as well. So in this study, it will be researched the behavior of searching information among ustadz in developing teaching materials at Al-Amien Boy Prenduan Islamic boarding school Sumenep. In this study, there are 7 Ustadz as informant, with the aim of knowing how Ustadz's information searching behavior is. The theory that used is the theory of Leckie (1996) regarding information searching behavior. The results of this study are ustadz in Islamic boarding schools have more than one work role. Apart of being a teacher, Ustadz also act as caregivers and muhafidz, and even hold high positions such as school principal and chairman of the foundation. In general, the characteristics of the information needs of Ustadz must contain religious elements. The sources of information used by ustadz in Islamic boarding schools tend to use books more often. And the most common obstacles experienced by Ustadz in finding information are the lack of book collections in Islamic boarding schools and also low digital literacy skills. In this study, the authors succeeded in making 3 (three) typologies of information discovery behavior for ustadz at the Al-Amien Boy Prenduan Islamic boarding school, namely Ustadz Ghayr Murtabita, Ustadz Murabbi, and Ustadz Muktamil.

Keywords: Ustadz Information Searching Behavior, Information Needs, Information Sources, Islamic Boarding School

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa dengan seluruh rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perilaku Penemuan Informasi Ustadz dalam Mengembangkan Bahan Ajar (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Al-Amien Putra Prenduan)”. Shalawat serta salam semoga selalu senantiasa dihaturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memenuhi syarat kelulusan studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga. Penelitian ini dimulai karena adanya ketertarikan penulis terhadap fenomena perilaku penemuan informasi di kalangan profesional, dan penulis tertarik untuk meneliti di kalangan profesional khususnya di kalangan para ustadz dalam pondok pesantren.

Rasa syukur dan terimakasih penulis ucapkan kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan. Penulis menyadari jika selesainya skripsi ini banyak bantuan serta dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak rasa terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Rachmat Hidayatul Umra dan Ibu Erfin Sari Dewi Liantika, dan adikku tersayang Tita. Terimakasih telah menjadi *support system* utama bagi penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan penuh suka cita. Terimakasih tak terhingga untuk segala doa yang senantiasa tidak pernah absen sepanjang waktu dari Bapak dan Ibu.
2. Terimakasih untuk semua keluarga yaitu, Kakek, nenek, bude, pakde dan juga sepupu-sepupu yang selalu meberikan semangat dalam berkuliah, dan juga terimakasih atas doa yang selalu diberikan.
3. Penulis ucapkan banyak terimakasih kepada Ibu Ragil Tri Atmi, selaku dosen pembimbing dan sebagai mentor dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih untuk segala perhatian, kesabaran, ilmu, dan juga waktu yang selalu ibu luangkan untuk membimbing. Selain itu, terimakasih juga atas kesabaran dan motivasi serta saran dan kritik yang sangat berarti bagi penulis. Tak lupa terima kasih untuk dedikasi atas keilmuan, semoga sumbangsih ibu terhitung sebagai amal yang tidak terputus sampai kapanpun.

4. Terimakasih kepada Ibu Rahma Sugihartati, selaku Dosen Wali yang banyak sekali membantu penulis dalam masa perkuliahan. Terimakasih untuk semua arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Penulis ucapkan terimakasih pada seluruh dosen Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Bapak Helmy Prasetyo, Bapak Koko Sri Mulyo, Ibu Fitri Mutia, Ibu Meinia Prayesti, Bapak Hendro Margono, Bapak Imam Yuadi, Ibu Endang Gunarti, Ibu Tri Soesantari, Bapak Yunus, dan Bapak Faisal Fahmi, dan dosen lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih untuk semua dedikasi yang diberikan selama masa perkuliahan, semoga menjadi amal jariyah untuk Bapak dan Ibu kelak.
6. Terimakasih untuk seluruh informan yang telah berkontribusi besar dalam penelitian ini. Tarimakasih atas waktu yang telah diluangkan untuk melakukan wawancara.
7. Terimakasih untuk sahabat "*The Tooyoulz*", Lulu, Rani, Ilma, dan Icha yang sudah menjadi teman berjuang dalam gempuran angin badai di perkuliahan. Terimakasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah, terimakasih sudah menemani dalam keadaan senang maupun sedih. Semoga kalian menjadi orang sukses yang rajin beramal, beribadah dan tidak sombong.
8. Terimakasih kepada *group* "D'JOKERZZZ" Cindy, Tasya, Meme, dan Elza yang sudah menjadi pelipur lara, dan selalu memberi kebahagiaan dalam hari-hariku. Terimakasih Cindy yang selalu menemani setiap malam untuk mengerjakan skripsi, dan saling bertukar cerita bersama. Semoga kalian semua menjadi orang sukses yang rajin beramal, beribadah dan tidak sombong.

9. Terimakasih penulis ucapkan kepada TAZKIA, teman yang selalu ada dikala senang dan susah. Terimakasih sudah selalu membuat senang, serta telah menjadi motivasi bagi penulis untuk terus semangat dalam mengerjakan skripsi.
10. Terimakasih penulis ucapkan kepada Fajrul Librawan yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi salah satu *support system*.
11. Tidak lupa penulis ucapkan terimakasih untuk seluruh pembaca yang telah meluangkan waktunya untuk membaca skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat serta inspirasi untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM I.....	i
HALAMAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
HALAMAN JUDUL DALAM	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	I-1
1.1 Latar Belakang Masalah	I-1
1.2 Fokus Penelitian	I-8
1.3 Tujuan Penelitian.....	I-9
1.3.1 Tujuan Umum	I-9
1.3.2 Tujuan Khusus	I-9
1.4 Manfaat Penelitian.....	I-10
1.4.1 Manfaat Akademis	I-10
1.4.2 Manfaat Praktis	I-10
1.5 Kerangka Teori.....	I-10
1.6 Tinjauan Pustaka	I-16
1.6.1 Informasi	I-16
1.6.2 Kebutuhan Informasi.....	I-18
1.6.3 Sumber Informasi.....	I-19
1.6.4 Fenomena Perilaku Penemuan Informasi Ustadz	I-19
1.7 Metode Penelitian.....	I-21
1.7.1 Metode dan Prosedur Penelitian.....	I-21

1.7.2	Lokasi Penelitian.....	I-23
1.7.3	Teknik Penentuan Informan.....	I-24
1.7.4	Teknik Pengumpulan Data.....	I-25
1.8	Rencana Analisis	I-28
BAB II GAMBARAN UMUM		II-1
3.1	Setting Penelitian.....	II-1
3.1.1	Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan.....	II-1
3.1.2	Visi Misi Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep.....	II-3
3.2	Peran dan Tugas Ustadz di Pondok Pesantren	II-4
2.5	Kehidupan Di Pondok Pesantren.....	II-6
BAB III TEMUAN DAN ANALISIS DATA		III-1
3.1	Peran Dan Tugas Kerja Ustadz Di Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan.....	III-1
3.2	Karakteristik Kebutuhan Informasi Ustadz dalam Menjalankan Tugasnya	III-7
3.3	Sumber Informasi Yang Digunakan Ustadz dalam Mencari Informasi Bahan Ajar di Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan.....	III-11
3.4	Kendala Ustadz dalam Menemukan Informasi Bahan Ajar Di Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan	III-20
3.5	Pemanfaatan Informasi dari Luar Kitab Pondok Pesantren	III-27
3.6	Tipologi	III-29
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....		IV-1
4.1	Kesimpulan.....	IV-1
4.2	Saran.....	IV-3
DAFTAR PUSTAKA		1
LAMPIRAN.....		5

DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1 Model Perilaku Penemuan Informasi Leckie.....	I-11
Gambar II.1 Pondok Pesantren Al-Amien	II-2
Gambar II.2 Kegiatan Pemberian Arahan Dari Ketua Yayasan	II-4
Gambar II.3 Kegiatan Pembelajaran.....	II-4
Gambar II.4 Kegiatan Setoran Hafalan.....	II-5
Gambar II.5 Ustadz mencari informasi lewat teknologi informasi.....	II-6
Gambar II.6 Ustadz mencari informasi lewat koleksi kitab.....	II-7
Gambar II.7 Perpustakaan Pondok Pesantren	II-7
Gambar II.8 Koleksi Kitab Di Perpustakaan.....	II-8
Gambar II.9 Kitab Pondok Pesantren.....	II-8
Gambar II.10 Kitab Pondok Pesantren.....	II-9
Gambar III.1 Model Perilaku Perilaku Penemuan Informasi Ustadz Di Pondok Pesantren Al-Amien.....	III-35

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Tipologi Dari Perilaku Penemuan Informasi Ustadz	III-31
Tabel III.2 Aspek Yang Melatarbelakangi Perilaku Penemuan Informasi Ustadz	III-36