

SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA *INTERNET PARENTING STYLE* DAN
INTERAKSI ORANG TUA DENGAN INTENSITAS PENGGUNAAN
***GAME ONLINE* PADA ANAK USIA SEKOLAH**

PENELITIAN CROSS SECTIONAL



Oleh:
CINDY TRIAND SOFIE RAHMADHANI
131711133051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2021

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *INTERNET PARENTING STYLE* DAN
INTERAKSI ORANG TUA DENGAN INTENSITAS PENGGUNAAN
GAME ONLINE PADA ANAK USIA SEKOLAH**

PENELITIAN CROSS SECTIONAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Progam Studi
Keperawatan Fakultas Keperawatan UNAIR



Oleh:

CINDY TRIAND SOFIE RAHMADHANI

131711133051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2021

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang Pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Malang, 22 Oktober 2021

Yang menyatakan



Cindy Triand Sofie Rahmadhani
131711133051

HALAMAN PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cindy Triand Sofie Rahmadhani
NIM : 131711133051
Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya berjudul:

“Hubungan Antara *Internet Parenting Style* dan Interaksi Orang Tua dengan Intensitas Penggunaan *Game Online* pada Anak Usia Sekolah”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Malang, 8 Oktober 2021
Yang Menyatakan



Cindy Triand Sofie Rahmadhani
NIM.131711133051

SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA *INTERNET PARENTING STYLE* DAN
INTERAKSI ORANG TUA DENGAN INTENSITAS PENGGUNAAN
***GAME ONLINE* PADA ANAK USIA SEKOLAH**

Oleh :

Nama : Cindy Triand Sofie Rahmadhani

NIM. 131711133051

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

TANGGAL 22 OKTOBER 2021

Oleh

Pembimbing Ketua


Dr. Hj. Yuni Sulyanti Arief, S. Kp., M. Kes.
NIP. 197806062001122001

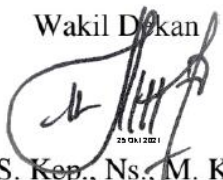
Pembimbing


Harmayetty, S. Kp., M. Kes.
NIP. 197004102000122001

Mengetahui

a.n Dekan

Wakil Dekan


Dr. Ika Yuni Widayawati, S. Kep., Ns., M. Kep., Ns., Ns. Sp. Kep. MB
NIP. 197806052008122001

SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA *INTERNET PARENTING STYLE* DAN
INTERAKSI ORANG TUA DENGAN INTENSITAS PENGGUNAAN
***GAME ONLINE* PADA ANAK USIA SEKOLAH**

Oleh :

Nama : Cindy Triand Sofie Rahmadhani

NIM. 131711133051

Telah diuji

Pada tanggal 27 Oktober 2021

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Hanik Endang Nihayati, S. Kep., Ns., M. Kep.
NIP. 197606162014092006 (.....)



Anggota : 1. Dr. Yuni Sufyanti Arief, S. Kp., M. Kes.
NIP. 197806062001122001 (...)



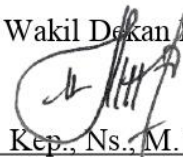
2. Harmayetty, S. Kp., M. Kes.
NIP. 197004102000122001 (.....)



Mengetahui

a.n Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S. Kep., Ns., M. Kep., Ns., Ns. Sp. Kep. MB
NIP. 197806052008122001

MOTTO

Apabila sesuatu yang kau senangi tidak terjadi maka senangilah apa yang terjadi.

-Ali bin Abi Thalib-

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA *INTERNET PARENTING STYLE* DAN INTERAKSI RANG TUA DENGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GAME ONLINE* PADA ANAK USIA SEKOLAH”**. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademis dalam rangka menyelesaikan studi di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Bersama ini, perkenankan saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. AH. Yusuf S., S.Kp. M.Kes. selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada saya dan teman-teman untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.
2. Prof. Dr. Ah. Yusuf, S.Kp., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga; Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB. selaku Wakil Dekan I; Dr. Joni Haryanto, S.Kp., M.Si. selaku Wakil Dekan II; Dr. Esti Yunitasari, S.Kp., M.Kes. selaku Wakil Dekan III; beserta seluruh staf Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, dan kelancaran penulis dalam menempuh pendidikan S1 Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.
3. Ibu Dr. Hj. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes. selaku dosen pembimbing I yang penuh dengan perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, bantuan ilmu, informasi, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
4. Ibu Harmayetty, S.Kp., M.Kes. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hanik Endang Nihayati, S.Kep., Ns., M.Kep dan Ibu Elida Ulfiana, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji sidang proposal yang

telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.

6. Ibu Dr. Hanik Endang Nihayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku ketua dosen penguji sidang hasil penelitian skripsi yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Dosen Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu selama perkuliahan.
8. Seluruh staf akademik, perpustakaan, dan tata usaha Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga atas segala fasilitas dan bantuan yang diberikan dari awal pembuatan proposal hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Kepala sekolah, dan Wali kelas 4, 5, 6 SD Negeri Larangan Sidoarjo serta seluruh staf tenaga pendidik lainnya dan staf Tata Usaha SD Negeri Larangan Sidoarjo yang telah memberikan izin kepada peneliti dan membantu dalam proses pengambilan data untuk penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan untuk melakukan penelitian.
10. Kepala sekolah SD Negeri Larangan Sidoarjo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
11. Seluruh responden pada penelitian yakni ibu siswa-siswi kelas 4, 5, dan 6 SD Negeri Larangan Sidoarjo yang sudah bersedia membantu meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian.
12. Kedua orang tua saya, Alm. Ayah Ponidjan dan Almh. Ibu Susiyah atas doa yang telah diberikan disetiap langkah saya, kasih sayang, dan dukungan baik secara moril maupun materi. Juga kakak saya Irdian Eko Cahyono dan Riska Dianing Saputri yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan kekuatan buat saya.
13. Teman-teman seperjuangan Program Studi Keperawatan Angkatan 2017 dan sahabat kuliah saya “Fastabiqul Khoirot” Shella, Irawati, Arik dan Tya Wahyun atas kebersamaan dalam menempuh pendidikan, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, doa dan semangat positif bagi saya semoga kita semua selalu diberi kemudahan, kekuatan, kesabaran, dan ketenangan dalam menyelesaikan program sarjana dan profesi di Fakultas

Keperawatan Universitas Airlangga.

14. Sahabat SMA saya “Guara-guara Family” (Bella Ayu, Musvita, Dina, Agum, Zamharir, Agas, Wisma, Fiscal, Tama, Nofan, Nachda, Ditra) dan juga Richca Nur Aina yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman satu bimbingan saya Siti Nur Kholidah, Neiska Galuh, Izzatul, Asna, Ayu Hazrina, Yulia Ica yang selalu memberikan motivasi dan selalu mengingatkan saya untuk semangat mengerjakan skripsi ini.
16. Kakak Tingkat saya, Mbak Ida Nurul, Mbak Puji, Mbak Habibah, Mbak Ayu, Mbak Erlina yang selalu memberikan semangat, membagikan pengalaman dan banyak ilmu kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
17. Teman-teman dan adik-adik SKINers Fakultas Keperawatan yang merupakan salah satu keluarga saya selama kuliah di Fakultas Keperawatan dan menjadi wadah saya untuk belajar berorganisasi.
18. Terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi hingga skripsi ini selesai.

Semoga Allah membalas semua kebaikan pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan ke depan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan profesi keperawatan.

Malang, 22 Oktober 2021

Penulis



Cindy Triand Sofie Rahmadhani

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *INTERNET PARENTING STYLE* DAN INTERAKSI ORANGTUA DENGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GAME ONLINE* PADA ANAK USIA SEKOLAH

PENELITIAN *CROSS-SECTIONAL*

Cindy Triand Sofie Rahmadhani

S1 Keperawatan, Fakultas Keperawatan, Universitas Airlangga
Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031)593752, Fax. (031)5913527
Email: cindy.triand.sofie-2017@fkip.unair.ac.id

Pendahuluan : Pandemi Covid-19 saat ini menyebabkan kegiatan belajar mengajar (KBM) dilakukan secara *online* dengan media gadget/gawai. Hal ini membuat anak lebih sering berinteraksi dengan dan terjadi karena peningkatan aktivitas anak bermain *game online*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara *internet parenting style* dan interaksi orang tua dengan intensitas penggunaan *game online* pada anak usia sekolah. **Metode :** Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Responden pada penelitian ini adalah 159 ibu dari anak SDN Larangan Sidoarjo. Penetapan responden menggunakan teknik *probability sampling* dengan metode *simple random sampling*. Variabel independen penelitian ini adalah *internet parenting style* dan interaksi orang tua. Variabel dependen penelitian ini ialah intensitas penggunaan *game online* pada anak usia sekolah. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *internet parenting style instrument* (IPSI), kuesioner *parent child interaction questionnaire-revised* (PACIQ-R), dan kuesioner intensitas bermain *game online*. **Hasil:** Uji statistik *spearman's rho* dengan tingkat signifikansi $p < 0,05$ menunjukkan terdapat hubungan antara *internet parenting style* dengan intensitas penggunaan *game online* pada anak usia sekolah ($p = 0,000$; $r = -0,627$) dan terdapat hubungan interaksi orang tua dengan intensitas penggunaan *game online* pada anak usia sekolah ($p = 0,001$; $r = -0,272$). **Kesimpulan:** *Internet parenting style* dan interaksi orang tua mempunyai kontribusi yang memengaruhi tingkat intensitas *game online* pada anak usia sekolah. Oleh karena itu, peran orang tua sangat dibutuhkan dalam hal memberikan *internet parenting style* yang tepat dan interaksi yang baik untuk mencegah intensitas penggunaan *game online* yang berlebihan pada anak.

Kata Kunci: *Internet Parenting Style*, Interaksi Orang Tua, Intensitas Penggunaan *Game Online*, Anak Usia Sekolah

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN INTERNET PARENTING STYLE AND
PARENTS CHILD INTERACTION WITH THE INTENSITY IN USING
ONLINE GAME IN SCHOOL-AGE**

CORRELATIONAL STUDY

Cindy Triand Sofie Rahmadhani

S1 Keperawatan, Fakultas Keperawatan, Universitas Airlangga
Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031)593752, Fax. (031)5913527
Email: cindy.triand.sofie-2017@fkip.unair.ac.id

Introduction: *Pandemic of covid-19 at the moment caused teaching and learning activities run by online gadget. This case make children is more often interact with a gadget and also caused by consisting enhancement of playing game activities by children. The purpose of this research is to know the relationship between internet parenting style and parents child interaction with the intensity in using online game in school- age.* **Method:** *This study is a correlational study with a cross-sectional approach. Respondents in this study were 159 mothers of school-age children who attend Larangan Sidoarjo elementary school. Determination of respondents using probability sampling technique with simple random sampling method. The independent variables are interest parenting style and parental interaction. The dependent variable is the intensity in using online game in school-age children. Data were collected using an internet parenting style instrument (IPSI) questionnaire, a parent child interaction questionnaire-revised (PACHIQ-R) questionnaire, and an online game playing intensity questionnaire.* **Results:** *Spearman's rho tatistical test with a significance level of $p = 0,05$ showed that there were interactions between internet parenting style ($p = 0,000$; $r = -0,627$) and intensity of playing online game to school-age ($p = 0,001$; $r = -0,272$).* **Conclusion:** *Internet parenting style and parental interaction havea contribution that affects the intensity level of online games in school-age children. Therefore, the role of parents is much needed in terms of providing the right internet parenting style and good interaction to prevent the intensity of excessive use of online games in children.*

Keyword: *Internet Parenting Style, Parents Interactions, Intensity Of Using Game Online, School-Age*

DAFTAR ISI

Halaman Judul dan Prasyarat Gelar	i
Surat Pernyataan	ii
Lembar Pernyataan Bebas Royalti	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Penetapan Panitia Penguji	Error! Bookmark not defined.
Motto	vi
Ucapan Terimakasih	vii
Abstrak	x
<i>Abstract</i>	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xviii
Daftar Singkatan	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	xviii
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.5 Manfaat Praktis	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Anak Usia Sekolah	10
2.1.1 Definisi Anak Usia Sekolah	10
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Sekolah	10
2.1.3 Tahap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Sekolah	13
2.1.4 Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah	18
2.1.5 Faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Sekolah	22
2.2 Konsep <i>Internet Parenting Style</i>	28
2.2.1 Definisi <i>Internet Parenting Style</i>	28
2.2.2 Dimensi <i>Internet Parenting Style</i>	29
2.2.3 Faktor yang Memengaruhi Pola Asuh Orang Tua	30
2.2.4 Macam-macam <i>Internet Parenting Style</i>	31
2.2.5 Peran Orang Tua Dalam Penggunaan Internet	34
2.3 Konsep Keluarga	35
2.3.1 Definisi Keluarga	35
2.3.2 Fungsi Keluarga	36
2.3.3 Peran Orang Tua	37
2.3.4 Karakteristik Keluarga	38
2.3.5 Pola Komunikasi Keluarga	40
2.4 Konsep Interaksi	43
2.4.1 Definisi Interaksi	43
2.4.2 Pola Interaksi	43
2.4.3 Interaksi Orang Tua dan Anak	44

2.5	Konsep <i>Game Online</i>	46
2.5.1	Definisi <i>Game Online</i>	46
2.5.2	Macam-macam <i>Game Online</i>	47
2.5.3	Aspek Intensitas Penggunaan <i>Game Online</i>	49
2.5.4	Faktor yang Memengaruhi Intensitas Penggunaan <i>Game Online</i> ...	50
2.5.5	Dampak <i>Game Online</i>	53
2.6	Teori Keperawatan Menurut E. Kathryn Barnard	56
2.7	Keaslian Penelitian	60
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	70
3.1	Kerangka Konseptual	70
3.2	Hipotesis Penelitian	72
H1.1	Ada hubungan antara <i>internet parenting style</i> dengan intensitas penggunaan <i>game online</i> pada anak usia sekolah.....	72
H1.2	Ada hubungan antara interaksi orang tua dengan intensitas penggunaan <i>game online</i> pada anak usia sekolah.....	72
BAB 4	METODOLOGI PENELITIAN	73
4.1	Desain Penelitian	73
4.2	Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Teknik Sampling	75
4.2.1	Populasi.....	75
4.2.2	Sampel.....	75
4.2.3	Besar Sampel	76
4.2.4	Teknik Sampling.....	78
4.3	Variabel Penelitian.....	79
4.4	Definisi Operasional.....	79
4.5	Pengumpulan dan Pengolahan Data	83
4.5.1	Instrumen Penelitian	83
4.5.2	Uji Validitas dan Realibilitas	87
4.5.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	92
4.5.4	Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data	92
4.6	Cara Analisis Data	96
4.7	Kerangka Operasional.....	98
4.8	Masalah Etik (Ethical Clearance).....	99
4.9	Keterbatasan Penelitian.....	101
BAB 5	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	103
5.1	Hasil Penelitian.....	103
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	103
5.1.2	Karakteristik Demografi Responden.....	104
5.1.3	Variabel yang Diukur	108
5.1.4	Hubungan <i>Internet Parenting Style</i> dengan Intensitas Penggunaan <i>Game Online</i> pada Anak Usia Sekolah.....	111
5.1.1	Hubungan Interaksi Orang Tua dengan Intensitas Penggunaan <i>Game Online</i> pada Anak Usia Sekolah.....	113
5.2	Pembahasan	114
5.2.1	Hubungan <i>Internet Parenting Style</i> dengan Intensitas Penggunaan <i>Game Online</i> pada Anak Usia Sekolah.....	114
5.2.2	Hubungan Interaksi Orang Tua dengan Intensitas Penggunaan <i>Game Online</i> pada Anak Usia Sekolah.....	118
BAB 6	KESIMPULAN DAN SARAN.....	123

6.1	Kesimpulan	123
6.2	Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....		126
LAMPIRAN.....		131

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data rentang waktu siswa menggunakan <i>game online</i>	4
Tabel 1. 2 Data keluhan siswa yang menggunakan <i>game online</i>	4
Tabel 1. 3 Data intensitas siswa yang dikontrol orang tua dalam penggunaan <i>internet</i>	4
Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian Hubungan <i>Internet Parenting Style</i> dan Interaksi Orang Tua dengan Intensitas Penggunaan <i>Game Online</i> pada Anak Usia Sekolah.....	61
Tabel 4. 1 Besar sampel masing masing kelas.....	78
Tabel 4. 2 Definisi Operasional Hubungan <i>Internet Parenting Style</i> dan Interaksi Orang Tua dengan Intensitas Penggunaan <i>Game Online</i> pada Anak Usia Sekolah	80
Tabel 4. 3 Blueprint Alat Ukur <i>Internet Parenting Styles</i>	84
Tabel 4. 4 Skoring Alat Ukur <i>Internet Parenting Style</i>	84
Tabel 4. 5 <i>Blue Print</i> Kuesioner PACHIQ – R.....	85
Tabel 4. 6 <i>Blue Print</i> Kuesioner Intensitas Bermain <i>Game Online</i>	86
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Kuesioner IPSI (<i>Internet Parenting Style Instrument</i>).....	87
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Kuesioner PACHIQ-R (<i>Parent Child Interaction Questionnaire</i>)	88
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Kuesioner Intensitas Bermain <i>Game Online</i>	90
Tabel 4. 10 Hasil Uji Realibilitas Instrumen	92
Tabel 5. 1 Distribusi responden berdasarkan usia, domisili, Pendidikan, pekerjaan, dan kelas walimurid.....	104
Tabel 5. 2 Distribusi responden berdasarkan game yang dimainkan oleh anak, durasi bermain game anak,, ada dan tidaknya keluhan yang dialami.	105
Tabel 5. 3 Distribusi responden berdasarkan <i>Internet Parenting Style</i>	108
Tabel 5. 4 Distribusi responden berdasarkan interaksi orang tua dengan anak ..	108
Tabel 5. 5 Distribusi responden berdasarkan intensitas penggunaan <i>game online</i> pada Anak Usia Sekolah	109
Tabel 5. 6 Analisis Hubungan <i>Internet Parenting Style</i> dengan Intensitas Penggunaan <i>Game Online</i> pada Anak Usia Sekolah di SDN Larangan pada 2-8 Juli 2021.....	111
Tabel 5. 7 Analisis Hubungan Interaksi Orang Tua dengan Intensitas Penggunaan <i>Game Online</i> pada Anak Usia Sekolah di SDN Larangan pada 2-8 Juli 2021 ...	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Keperawatan Teori Barnard.....	57
Gambar 2. 2 Model Interaksi Pengkajian Kesehatan Anak Menurut Barnard.....	58
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Hubungan antara <i>Internet Parenting Style</i> dan Interaksi Orang Tua dengan Intensitas Penggunaan <i>Game Online</i> pada Anak Usia Sekolah berdasarkan Theory Parent Child Interaction menurut Kathryn E. Barnard 1994. (Mathew, 2016a)	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Fasilitas Pengambilan Data Awal	131
Lampiran 2 Lembar penjelasan penelitian bagi responden.....	133
Lampiran 3 Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	136
Lampiran 4 Lembar Kuesioner Penelitian	137
Lampiran 5 Izin Penggunaan Kuesioner	151
Lampiran 6 Sertifikat Etik Penelitian	152
Lampiran 7 Uji Validitas dan Realibilitas Kuesioner	154
Lampiran 8 Surat Permohonan Pengambilan Data Penelitian	161
Lampiran 9 Distribusi Frekuensi Data Demografi.....	162
Lampiran 10 Distribusi Frekuensi Variabel yang Diukur.....	167
Lampiran 11 Distribusi Frekuensi Tiap Item Pertanyaan Variabel	168
Lampiran 12 Hasil Uji Statistik Variabel Independen dan Variabel Dependen	171
Lampiran 13 Poster <i>Internet Parenting Style</i>	172
Lampiran 14 Karakteristik responden berdasarkan domisili	173
Lampiran 15 Tabulasi silang antara jenis <i>game online</i> dan durasi bermain <i>game online</i>	174
Lampiran 16 Tabulasi silang antara keluhan saat bermain <i>game online</i> dan durasi bermain <i>game online</i>	175

DAFTAR SINGKATAN

APJII	: Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia
BDR	: Belajar Dari Rumah
ESA	: <i>Environment Software Association</i>
FPS	: <i>First Person Shooter</i>
HP	: <i>handphone</i>
IPSI	: <i>Internet Parenting Styles Instrument</i>
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
MMOG	: <i>Massive Multiplayer Online Games</i>
MMORPGs	: <i>Massively Multiplayer Online Role-Playing Games</i>
PACHIQ-R	: <i>The Parent-Child Interaction Questionnaire-Revised</i>
PC	: <i>Personal Computer</i>
TORCH	: Toksoplasma, Rubella, Citomegalo virus, Herpes simpleks