

SKRIPSI
HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA ORANGTUA
DENGAN POLA MAKAN ANAK TK AL IKHLAS KECAMATAN
ARJASA KANGEAN



Oleh:

YURA MELLY SAFIRA

UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI GIZI
SURABAYA
2022

SKRIPSI
HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA ORANGTUA
DENGAN POLA MAKAN ANAK TK AL IKHLAS KECAMATAN
ARJASA KANGEAN



Oleh:

YURA MELLY SAFIRA
NIM. 101811233015

UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI GIZI
SURABAYA
2022

PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Sarjana Program Studi Gizi
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga dan
Diterima untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Gizi (S.Gz)
Pada tanggal 5 November 2022

Mengesahkan
Universitas Airlangga
Fakultas Kesehatan Masyarakat



Dekan,

Dr. Santi Martini, dr., M.Kes
NIP. 196609271997022001

Tim Penguji :

- a) Trias Mahmudiono, S.KM., MPH., GCAS., Ph.D.
- b) Prof. Dr. Sri Sumarmi, S.KM., M.Si
- c) Ratih Wirapuspita Wisnuwardani, SKM., MPDH., PhD.

SKRIPSI

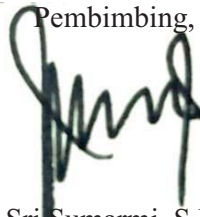
Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Gizi (S.Gz)
Program Studi Gizi
Departemen Gizi
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Airlangga

Oleh :

YURA MELLY SAFIRA
101811233015

Surabaya, 5 November 2022

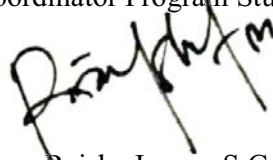
Menyetujui,
Pembimbing,



Prof. Dr. Sri Sumarmi, S.KM., M.Si.
NIP. 196806251992032002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Emyr Reisha Isaura, S.Gz., M.PH., PhD
NIP. 198812032019083201

Ketua Departemen,



Dr. Siti Rahayu Nadhiroh, SKM., M.Kes
NIP. 197505312006042001

SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang Bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : YURA MELLY SAFIRA
NIM : 101811233015
Program Studi : Gizi
Fakultas : Kesehatan Masyarakat
Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA ORANGTUA DENGAN POLA MAKAN ANAK TK AL IKHLAS KECAMATAN ARJASA KANGEAN

Apabila suatu saat nanti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 5 November 2022



YURA MELLY SAFIRA

NIM. 101811233015

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat terselesaikannya Proposal Skripsi dengan judul “PROPOSAL SKRIPSI HUBUNGAN PERKEMBANGAN MEDIA SOSIAL PADA ORANGTUA DENGAN POLA MAKAN ANAK TK AL IKHLAS KECAMATAN ARJASA KANGEAN” sebagai salah satu persyaratan akademis dalam rangka menyelesaikan kuliah di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga.

Dalam proposal skripsi ini dijabarkan tentang Hubungan Perkembangan Media Sosial pada Orangtua dengan Pola Makan Anak TK Al Ikhlas Kecamatan Arjasa. Karena media sosial saat ini sangat mempengaruhi bagaimana dan apa yang orangtua lakukan. Perkembangan media sosial dikalangan orangtua tersebut nantinya akan berpengaruh pada pola makan anak yang secara tidak langsung, ketika pola makan anak tidak stabil maka dapat mengganggu proses belajar anak di sekolah.

Pada kesempatan ini disampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Prof. Dr. Sri Sumarmi S.K.M., M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk, koreksi serta saran hingga terwujudnya skripsi ini.

Terima kasih dan penghargaan juga disampaikan pula kepada yang terhormat :

1. Dr. Santi Martini, dr., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga,
2. Dr. Siti Nadhiroh, S.K.M., M.Kes. selaku Ketua Departemen Gizi,
3. Emyr Reisha Isaura, S.Gz., M.PH., PhD selaku Koordinator Program Studi S1 Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat,
4. Trias Mahmudiono, S.K.M., MPH., GCAS., Ph.D dan Ratih Wirapusrita Wisnuwardani, SKM., MPDH., PhD selaku penguji skripsi penulis,
5. Seluruh dosen Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmu selama penulis menjalani pendidikan perkuliahan pada umumnya dan telah memberikan pandangan sebagai bahan acuan dalam penyusunan skripsi pada khususnya,
6. Pihak sekolah TK Al Ikhlas yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian di lingkungan sekolah TK Al Ikhlas Kecamatan Arjasa, Kangean,
7. Responde penelitian, ibu-ibu wali murid TK Al Ikhlas Kecamatan Arjasa Surabaya,
8. Kedua orangtua penulis, Bapak dan Ebok yang senantiasa memberikan doa, restu, dukungan, dan motivasi kepada penulis setiap saat selama menempuh pendidikan di Universitas Airlangga,

9. Kakak kandung dan kakak ipar, mas Reza dan mbak Yolan yang selalu memberikan dukungan serta membantu penulis selama menempuh Pendidikan,
10. Sahabat penulis, Anisah Nuril Fahmi yang senantiasa selalu mendampingi dan memberi dukungan dalam proses pengerjaan skripsi,
11. Teman-teman seperjuangan, Tari dan widya yang membantu dalam penulisan skripsi,
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam pengerjaan skripsi dan selama menempuh pendidikan,

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga proposal skripsi ini berguna baik bagi diri kami sendiri maupun pihak lain yang memanfaatkan.

Surabaya, 5 November 2022

Penulis

ABSTRACT

Preschoolers are children aged 3-6 years. At this age, children have a higher ability to grow and develop. Providing stimulation and a good diet for children will benefit the child's growth and development process. Pre-school age children are very large in Indonesia, namely 20% of the total population, in the age range of 36 months to 5 years (Central Bureau of Statistics, 2017).

This research is an observational quantitative research. This research was conducted using a cross sectional study design. Samples were taken using proportional random sampling technique on 83 mothers of kindergarten children.

In this study, most of the respondents had an adequate diet for children, namely 43 or about (51.8%). The frequency of respondents using social media is relatively short (50.6%). The results of this study indicate that there is no relationship between feeding patterns in children and the frequency of use of social media in respondents ($p = 0.218$).

The majority of the frequency of using social media is classified as short, namely 11 mothers (15.7%). Based on the results of the chi square statistical test, a p-value of 0.218 was obtained with $\alpha = 0.05$, which means that there is no relationship between the frequency of social media use and eating patterns in children at Kindergarten Al Ikhlas, Arjasa District, Kangean. Based on the results of the research conducted, researchers can provide suggestions on how in the future social media used by parents in particular can also be used as educational media to help children's development. It can be developed by submitting to the health office regarding UKS officers who become coaches at the school.).

Keywords: Social media, children's diet

ABSTRAK

Usia prasekolah merupakan anak berusia 3-6 tahun. Diusia ini, anak memiliki kemampuan yang lebih tinggi untuk tumbuh dan berkembang. Pemberian stimulasi serta pola makan yang baik bagi anak, akan bermanfaat bagi proses tumbuh kembang anak. Anak usia Pra sekolah jumlahnya sangat besar di Indonesia, yaitu 20% dari keseluruhan populasi, dalam rentang usia 36 bulan sampai dengan 5 tahun (Badan Pusat Statistik, 2017). Tujuan dari penelitian ini adalah Mengetahui hubungan penggunaan media sosial pada orangtua terhadap pola makan anak di Tk Al Ikhlas Kecamatan Arjasa, Kangean.

Penelitian ini merupakan penelitian secara kuantitatif yang bersifat observasional. Penelitian ini dilakukan menggunakan desain *cross sectional study*. Sampel diambil dengan Teknik *proportional random sampling* pada 83 ibu anak TK.

Pada penelitian ini Sebagian besar responden memiliki pola makan yang terhadap anak bersifat cukup, yaitu 43 atau sekitar (51,8%). Frekuensi responden menggunakan media sosial tergolong singkat (50,6%). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara pola pemberian makan pada anak dengan frekuensi penggunaan media sosial pada responden ($p = 0,218$).

Mayoritas frekuensi penggunaan media sosialnya tergolong singkat, yaitu 11 ibu (15,7%). Berdasarkan hasil uji statistik *chi square*, didapatkan *p-value* sebesar 0,218 dengan $\alpha = 0,05$ yang berarti tidak terdapat hubungan antara frekuensi penggunaan media sosial dengan pola makan pada anak TK Al Ikhlas Kecamatan Arjasa, Kangean. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti dapat memberikan saran bagaimana kedepannya media sosial yang digunakan oleh orangtua khususnya juga dapat dijadikan sebagai media edukasi untuk membantu tumbuh kembang anak. Dapat dikembangkan dengan mengajukan kepada dinas kesehatan mengenai petugas UKS yang menjadi Pembina di sekolah tersebut.

Kata kunci : Media sosial, pola makan anak

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan	7
1.5 Manfaat	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 10
2.1 Anak Usia Prasekolah	10
2.1.1 Definisi Anak Usia Prasekolah	10
2.1.2 Pola Makan Anak Prasekolah	11
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Pola Makan.....	12
2.2 Pola Asuh Orangtua	17
2.2.1 Definisi Pola Asuh Orangtua.....	17
2.2.2 Jenis-jenis Pola Asuh Orangtua	18
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orangtua	20
2.3 Perkembangan Media Sosial.....	22
2.3.1 Definisi Perkembangan Media Sosial	22
2.3.2 Peran Media Sosial dalam Mempengaruhi Perubahan Perilaku	23

2.3.3	Pemanfaatan Media Sosial dikalangan orangtua	24
2.3.4	Dampak Penggunaan Media Sosial dikalangan Orangtua	24
BAB III	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	26
3.1	Kerangka Konseptual Penelitian	26
3.2	Penjelasan Kerangka Konseptual	27
3.3	Hipotesis Penelitian.....	29
BAB IV	METODE PENELITIAN	30
4.1	Jenis dan Rancang Bangun Penelitian	30
4.2	Populasi Penelitian	30
4.3	Sampel, Besar Sampel, Cara Penentuan Sampel dan Cara Pengambilan Sampel.....	30
4.3.1	Sampel	30
4.3.2	Besar Sampel	31
4.3.3	Cara Penentuan dan Pengambilan Sampel	32
4.4	Lokasi dan Waktu Penelitian	32
4.5	Variabel, Definisi Operasional, Cara pengukuran, dan Skala Data	32
4.5.1	Variabel Penelitian.....	32
4.5.2	Definisi Operasional.....	33
4.6	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
4.6.1	Teknik Pengumpulan Data	34
4.6.2	Instrumen Pengumpulan Data	34
4.7	Kerangka Operasional.....	35
4.8	Teknik Analisis Data.....	34
BAB V	HASIL PENELITIAN	37
5.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
5.2	Karakteristik Ibu	37
5.2.1	Karakteristik Ibu berdasarkan Pendidikan.....	37
5.2.2	Karakteristik Ibu berdasarkan Pekerjaan	38
5.2.3	Karakteristik Ibu berdasarkan Jumlah anak	39
5.3	Penggunaan Media Sosial.....	40

5.4	Manfaat Media Sosial	40
5.5	Jenis Media Sosial	41
5.6	Frekuensi Penggunaan Media Sosial	44
5.7	Pola Makan pada Anak	44
5.8	Pola Asuh pada Anak	46
5.9	Hubungan Antar Variabel.....	48
5.9.1	Hubungan Frekuensi Penggunaan Media Sosial pada Orangtua dengan Pola Makan.....	48
5.9.2	Hubungan Frekuensi Penggunaan Media Sosial pada Orangtua dengan Pola Asuh	47
BAB VI	PEMBAHASAN	49
6.1	Frekuensi Penggunaan Media Sosial	49
6.2	Pola Makan pada Anak di TK Al Ikhlas	50
6.3	Pola Asuh.....	52
6.4	Hubungan Frekuensi Penggunaan Media Sosial dengan Pola Makan Anak di TK Al Ikhlas Kecamatan Arjasa, Kangean	53
6.5	Hubungan Frekuensi Penggunaan Media Sosial dengan Pola Asuk Anak di TK Al Ikhlas Kecamatan Arjasa, Kangean.....	54
BAB VII	PENUTUP	56
7.1	Kesimpulan.....	56
7.2	Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kerangka konseptual.....	26
4.5.2	Definisi operasional	33
4.7	Kerangka operasional.....	35
5.1	Karakteristik ibu berdasarkan pendidikan	38
5.2	Karakteristik ibu berdasarkan pekerjaan	39
5.3	Karakteristik ibu berdasarkan jumlah anak	39
5.4	Manfaat media sosial	41
5.6	Jenis media sosial	42
5.7	Jenis konten yang sering dilihat.....	43
5.8	Frekuensi komunikasi dengan anak.....	44
5.9	frekuensi penggunaan media sosial	45
5.10	Distribusi Pola Makan pada Anak	45
5.11	Pola Makan pada Anak	47
5.12	Distribusi pemberian pola asuh pada anak	47
5.13	Pemberian pola asuh pada anak.....	49
5.14	Hubungan Frekuensi Penggunaan Media Sosial pada Orangtua dengan Pola Makan Anak	49
5.15	Hubungan frekuensi penggunaan media sosial pada orangtua dengan pola asuh pada anak	50

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kerangka Konseptual Penelitian	25
4.7	Kerangka operasional	35

DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

Daftar Arti Lambang

%	= persen
$\geq$	= lebih dari sama dengan
$\leq$	= kurang dari sama dengan
$<$	= kurang dari
$>$	= lebih dari
=	= sama dengan
/	= atau

Daftar Arti Singkatan

TB	= Tinggi Badan
BB	= Berat Badan
U	= Umur
Depkes RI	= Departemen Kesehatan Republik Indonesia
AKG	= Angka Kecukupan Gizi
KEMENKES RI	= Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
α	= Alfa