

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
AUDIOVISUAL TERHADAP PERILAKU AKTIF IBU DALAM
MENGUNJUNGI POSYANDU BALITA**

PENELITIAN *PRA-EXPERIMENTAL*



Oleh :

Shania Rofidah Khansa

131811133115

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
AUDIOVISUAL TERHADAP PERILAKU AKTIF IBU DALAM
MENGUNJUNGI POSYANDU BALITA**

PENELITIAN *PRA-EXPERIMENTAL*

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga



Oleh :

Shania Rofidah Khansa

131811133115

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Surabaya, 07 Juli 2022

Yang Menyatakan



Shania Rofidah Khansa

131811133115

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
AUDIOVISUAL TERHADAP PERILAKU AKTIF IBU DALAM
MENGUNJUNGI POSYANDU BALITA**

Oleh :

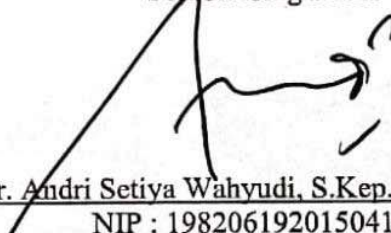
Nama : Shania Rofidah Khansa

NIM : 131811133115

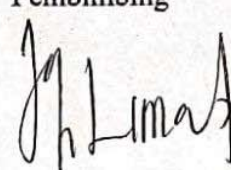
SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI
TANGGAL 20 JULI 2022

Oleh

Pembimbing Ketua


Dr. Andri Setiya Wahyudi, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP : 198206192015041001

Pembimbing


Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP : 198601252016113201

Mengetahui

a.n Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Airlangga
Wakil Dekan I




Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Ns.Sp. Kep.MB.
NIP : 197806052008122001

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
AUDIOVISUAL TERHADAP PERILAKU AKTIF IBU DALAM
MENGUNJUNGI POSYANDU BALITA**

Oleh :

Nama : Shania Rofidah Khansa

NIM : 131811133115

Telah diuji

Pada tanggal, 01 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Esti Yunitasari, S.Kep., M.Kes.

NIP. 197706172003122002

Anggota : 1. Dr. Andri Setiya Wahyudi, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIP. 198206192015041001

2. Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIP. 198601252016113201

(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui

a.n Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga

Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widayawati, S.Kep. Nsl, M.Kep., Ns.Sp. Kep.MB.

NIP : 197806052008122001

**LEMBAR PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Airlangga, saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Shania Rofidah Khansa

NIM : 131811133115

Program Studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Perilaku Aktif Ibu Dalam Mengunjungi Posyandu Balita”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan seksama.

Surabaya, 07 Juli 2022

Yang Menyatakan



Shania Rofidah Khansa

131811133115

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain)

~ QS. Al-Insyirah : 6-7 ~

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jembarakan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah.”

~ Ayu Estiningtyas ~

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan bimbingan-Nya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP PERILAKU AKTIF IBU DALAM MENGUNJUNGI POSYANDU BALITA”**.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Ah. Yusuf, S.Kp., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Ners.
2. Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep.Ns., M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Ners.
3. Bapak Dr. Andri Setiya Wahyudi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Dosen Pembimbing Pertama. Terimakasih atas segala bimbingan, masukan, dukungan, petunjuk serta motivasi, dan senantiasa membagi ilmu kepada saya.

Dengan segala kesabaran dan ketelitiannya selalu mengarahkan saya dalam penelitian ini.

4. Ibu Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Dosen Pembimbing Kedua. Terimakasih atas bimbingan, petunjuk, masukan serta motivasinya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Esti Yunitasari, S.Kep., M.Kes., selaku Dosen Penguji Proposal. Terimakasih telah memberikan bimbingan, masukan, arahan serta motivasi dalam penelitian skripsi ini.
6. Ibu Tiyas Kusumaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Dosen Penguji Proposal. Terimakasih atas bimbingan, arahan, motivasi, dan juga inspirasi sehingga saya mendapatkan banyak ilmu baru di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.
7. Kedua Orang Tua saya Muhammad Djuari dan Priyanti yang senantiasa mendo'akan, memberikan semangat, cinta, kasih dan sayangnya, serta memberikan dukungan motivasi agar saya bisa menjadi pribadi yang baik. Terimakasih untuk semua pengorbanan yang tidak kenal lelah membimbing dan mencukupi kebutuhan kami.
8. Orang yang paling istimewa dalam hidup saya yaitu Muhammad Aditya Widi Putra. Saya ingin mengucapkan terimakasih atas perhatian, kasih sayang, cinta, semangat, kebaikan, dukungan, dan selalu memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Adik saya Shafira Adilah Khansa yang meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita-cerita, keluh dan kesah selama ini.
10. Keluarga besar Ebiyanto yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi.

11. Keluarga besar GenCorps terutama Gen 11 Halilintar yang banyak memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan sudah membantu saya dalam kelancaran skripsi ini.
12. Kepala Puskesmas Manyar dan Kepala Desa Manyar Sidorukun yang telah memberikan ijin untuk dapat melakukan penelitian.
13. Ibu Bidan dan Kader Posyandu di Desa Manyar Sidorukun, terimakasih atas segala dukungan dan kemudahan yang diberikan selama saya melakukan penelitian.
14. Seluruh responden yang telah berpartisipasi selama proses pengambilan data yang berlangsung di Posyandu Desa Manyar Sidorukun, yang telah bersedia membantu dan menjadi responden bagi saya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
15. Teman-teman seperjuangan Angkatan A2018, yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan semangat.
16. Terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberi motivasi dan bantuan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Kami sadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, tetapi kami berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan keperawatan.

Surabaya, 07 Juli 2022

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP PERILAKU AKTIF IBU DALAM MENGUNJUNGI POSYANDU BALITA

Shania Rofidah Khansa

Penelitian Pra-Experimental

Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

shania.rofidah.khansa-2018@fkip.unair.ac.id

Pendahuluan : Ketidakaktifan ibu dalam mengunjungi Posyandu balita dapat disebabkan karena pengetahuan ibu yang kurang mengenai manfaat dan pentingnya melakukan kunjungan Posyandu balita secara rutin, sehingga menyebabkan ibu memberikan sikap negatif untuk tidak hadir ke Posyandu. Pendidikan kesehatan menggunakan media audiovisual merupakan salah satu kegiatan pemberian informasi yang efektif karena memiliki kelebihan seperti media gambar lebih hidup untuk dilihat dan dapat didengar secara bersamaan dalam menyampaikan informasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media audiovisual terhadap perilaku aktif ibu dalam mengunjungi Posyandu balita. **Metode :** Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Pre Eksperimental* dengan *One Group Pretest-Posttest Design*. Total sampel yang digunakan berjumlah 71 responden. Metode pengambilan sampel menggunakan metode *Purposive Sampling*. Variabel Independen dalam penelitian ini adalah pendidikan kesehatan dengan menggunakan media audiovisual dan variabel Dependennya perilaku aktif ibu (pengetahuan, sikap, dan tindakan). Instrumen dalam penelitian ini adalah media audiovisual berupa video edukasi dan kuesioner pengetahuan, sikap, dan tindakan mengenai pentingnya mengunjungi Posyandu balita. Data dianalisis menggunakan Analisa Univariat, Bivariat, dan *Paired T-Test*. **Hasil :** Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh dari pendidikan kesehatan mengenai perilaku aktif ibu dalam mengunjungi Posyandu balita menggunakan media audiovisual terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan dengan nilai signifikan sebesar 0,000 ($P < 0,05$). **Diskusi :** Ada pengaruh pemberian pendidikan kesehatan mengenai perilaku aktif ibu dalam mengunjungi Posyandu balita menggunakan media audiovisual terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan ibu. Disarankan kepada perawat untuk menerapkan pendidikan kesehatan menggunakan media audiovisual ini serta bagi peneliti selanjutnya mengembangkan pendidikan kesehatan menggunakan media audiovisual dan dapat membandingkan efektifitas antara pendidikan kesehatan menggunakan media audiovisual dengan media lain.

Kata Kunci : Pendidikan kesehatan, media audiovisual, perilaku aktif ibu, posyandu balita

ABSTRACT

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING AUDIOVISUAL
MEDIA OF MOTHER'S ACTIVE BEHAVIOR TO VISIT
THE POSYANDU FOR TODDLERS**

Shania Rofidah Khansa

Pre-Experimental Research

Faculty of Nursing, Airlangga University

shania.rofidah.khansa-2018@fkip.unair.ac.id

Introduction : Mother's inactivity in visiting the Posyandu for toddlers can be caused by the mother's lack of knowledge about the benefits and importance of routinely visiting the Posyandu for toddlers, causing the mother to give a negative attitude not to attend the Posyandu. Health education using audiovisual media is one of the effective information giving activities because it has advantages such as media images that are more lively to be seen and can be heard simultaneously in conveying information. The purpose of this study was to determine the effect of health education using audiovisual media of mother's active behavior to visit the posyandu for toddlers. **Methods :** This study is a type of Pre-Experimental research with One Group Pretest-Posttest Design. The total sample is 71 respondents. Samples were collected using purposive sampling technique. The independent variable is health education using audiovisual media. The dependent variable is mother's active behavior (knowledge, attitudes, and actions). The instrument in this study was audiovisual media in the form of educational videos and questionnaire knowledge, attitudes, and actions about the importance of visiting Posyandu for toddlers. Data were analyzed using Univariat, Bivariat, and Paired T-Test. **Results :** The results of this study there is the influence of health education about mother's active behavior to visit the Posyandu for toddlers using audiovisual media on the mother's knowledge, attitudes, and actions with a significant value of 0,000 ($P < 0.05$). **Discussion :** There was an influence of giving health education about mother's active behavior to visit the Posyandu for toddlers using audiovisual media on the mother's knowledge, attitudes, and actions. It is recommended for nurses to implement health education using audiovisual media and for further researchers to develop health education using audiovisual media and be able to compare the effectiveness of health education using audiovisual media with other media.

Keywords : *Health education, audiovisual media, mother's active behavior, toddlers Posyandu*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ROYALTI	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pendidikan Kesehatan.....	8
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	8
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	8
2.1.3 Manfaat Pendidikan Kesehatan	9
2.1.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	10
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan	11
2.1.6 Metode Pendidikan Kesehatan	12
2.1.7 Macam-Macam Alat Bantu dalam Pendidikan Kesehatan	14
2.2 Media Audiovisual	15
2.2.1 Definisi Media Audiovisual	15

2.2.2 Definisi Media Video.....	15
2.2.3 Tujuan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video.....	15
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Video	17
2.2.5 Karakteristik Media Video	18
2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Media Video	18
2.3 Perilaku Aktif.....	19
2.3.1 Definisi Perilaku.....	19
2.3.2 Definisi Perilaku Aktif.....	20
2.3.3 Bentuk Perilaku	20
2.3.4 Proses Pembentukan Perilaku	20
2.3.5 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku	21
2.4 Kunjungan Posyandu	25
2.5 Posyandu Balita	26
2.5.1 Definisi Posyandu.....	26
2.5.2 Definisi Balita	27
2.5.3 Definisi Posyandu Balita.....	27
2.5.4 Tujuan Posyandu Balita	29
2.5.5 Manfaat Posyandu Balita.....	30
2.5.6 Kegiatan Posyandu Balita	32
2.5.7 Faktor yang Mempengaruhi Kedatangan Ibu di Posyandu	35
2.6 Teori Keperawatan TPB (<i>Theory of Planned Behavior</i>)	35
2.6.1 Definisi <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB).....	35
2.6.2 Bagan Teori	36
2.6.3 <i>Attitude Toward the Behavior</i>	38
2.6.4 <i>Subjective Norm</i>	38
2.6.5 <i>Perceived Behavioral Control</i> (PBC).....	39
2.6.6 <i>Intention</i>	40
2.7 Keaslian Penulisan.....	40
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	49
3.1 Kerangka Konseptual.....	49
3.2 Hipotesis Penelitian	51
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	52
4.1 Desain Penelitian.....	52
4.2 Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Sampling.....	52
4.2.1 Populasi.....	52
4.2.2 Sampel.....	53

4.2.3 Besar Sampel	53
4.2.4 Sampling	54
4.3 Variabel dan Definisi Operasional	55
4.3.1 Variabel Penelitian.....	55
4.3.2 Definisi Operasional.....	55
4.4 Alat dan Bahan Penelitian	58
4.5 Sumber Data dan Instrumen Penelitian	58
4.5.1 Sumber Data.....	58
4.5.2 Instrumen Penelitian	59
4.6 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	60
4.6.1 Uji Validitas	60
4.6.2 Uji Reliabilitas	60
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	61
4.8 Prosedur Pengumpulan Data	62
4.9 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data	65
4.8.1 Metode Pengolahan Data	65
4.8.2 Analisis Data.....	66
4.10 Kerangka Operasional	68
4.11 Masalah Etik	69
4.10.1 <i>Informed Consent</i>	69
4.10.2 <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama).....	69
4.10.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	69
5.1. Hasil Penelitian	70
5.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	70
5.1.2 Karakteristik Demografi Responden.....	71
5.1.3 Analisa Univariat.....	72
5.1.4 Analisa Bivariat	75
5.2 Pembahasan.....	77
5.2.1 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Tentang Perilaku Aktif Ibu Dalam Mengunjungi Posyandu Balita	77
5.2.2 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Sikap Perilaku Aktif Ibu Dalam Mengunjungi Posyandu Balita	82
5.2.3 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Tindakan Perilaku Aktif Ibu Dalam Mengunjungi Posyandu Balita	85

5.3 Keterbatasan Penelitian	88
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	89
6.1 Kesimpulan.....	89
6.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
DAFTAR LAMPIRAN	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar <i>Theory Of Planned Behavior</i>	36
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual	49
Gambar 4.1 Kerangka Operasional	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penulisan	41
Tabel 4.1 Desain Penelitian <i>One Group Pre-Post Test Design</i>	52
Tabel 4.2 Definisi Operasional	56
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	61
Tabel 5.1 Distribusi Responden Menurut Dari Karakteristik Demografi Di Posyandu Desa Manyar Sidorukun	71
Tabel 5.2 Distribusi Data Frekuensi Pengetahuan Sebelum dan Setelah Diberikan Perlakuan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual.....	72
Tabel 5.3 Distribusi Data Frekuensi Sikap Sebelum dan Setelah Diberikan Perlakuan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual.....	73
Tabel 5.4 Distribusi Data Frekuensi Tindakan Sebelum dan Setelah Diberikan Perlakuan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual.....	74
Tabel 5.5 Perbedaan Variabel Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Ibu Sebelum dan Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual.....	74
Tabel 5.6 Hasil Uji Normalitas Data Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Responden	75
Tabel 5.7 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Perilaku Aktif Ibu Dalam Mengunjungi Posyandu Balita.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian Bagi Responden	95
Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian	98
Lampiran 3. Lembar <i>Informed Consent</i>	99
Lampiran 4. Lembar Data Demografi	100
Lampiran 5. Lembar Kuesioner Penelitian	101
Lampiran 6. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)	106
Lampiran 7. Standar Operasional Prosedur (SOP)	112
Lampiran 8. Surat Keterangan Etika Penelitian	115
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keperawatan Unair	116
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian dari Bappeda Kabupaten Gresik	117
Lampiran 11. Surat Tembusan dari Dinas Kesehatan Kabupaten Gresik	119
Lampiran 12. Surat Tembusan dari Puskesmas Manyar Kabupaten Gresik	120
Lampiran 13. Bukti Izin Penggunaan Instrumen Penelitian	121
Lampiran 14. Data Statistic	122
Lampiran 15. Dokumentasi	130

DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR ARTI LAMBANG :

- (S) : Jumlah anak balita di daerah kerja posyandu
(D) : Jumlah anak balita yang ditimbang pada setiap kegiatan posyandu
N : Besar Populasi
n : Besar Sampel
d : Tingkat kesalahan yang dipilih (0,05)

DAFTAR SINGKATAN :

- AKI : Angka Kematian Ibu
AKB : Angka Kematian Bayi
AKABA : Angka Kematian Anak Balita
Balita : Bayi Lima Tahun
BB : Berat Badan
KB : Keluarga Berencana
KIA : Kartu Identitas Anak
KMS : Kartu Menuju Sehat
PAUD : Pendidikan Anak Usia Dini
PMT : Pemberian Makanan Tambahan
Posyandu : Pos Pelayanan Terpadu
Puskesmas : Pusat Kesehatan Masyarakat
UKBM : Upaya Kesehatan Bersumberdaya Masyarakat
WHO : World Health Organization