

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	I
DAFTAR ISI	III
ABSTRAK	V
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Tinjauan Pustaka	7
1.7 Landasan Teori	14
1.7.1 Pemerolehan Bahasa	14
1.7.2 Teori Behaviorisme	15
1.7.3 Morfologi	16
1.7.4 Sintaksis	19
1.7.5 Teori Hubungan Tata Bahasa dan Informasi Situasi	25
1.8 Metode Penelitian	26
1.8.1 Metode Pengumpulan Data	27
1.8.2 Metode Analisis Data	29
1.8.3 Metode Pemaparan Hasil Data	29
1.8.4 Sistematik Penelitian	30
BAB II GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN.....	31
2.1 Latar Belakang Lembaga Pendidikan Al-Hikmah	31
2.2 Sejarah Lembaga Pendidikan Al-Hikmah	32
2.3 Visi	33
2.4 Misi	33
2.5 Tujuan	34
2.6 Struktur Kurikulum	35
2.7 Muatan Kurikulum	38
2.8 Gambaran Umum Kebahasaan Murid KB Al-Hikmah	42
2.8.1 Bahasa Antara Guru dengan Murid	42
2.8.2 Bahasa Antara Orangtua dengan Murid	43
2.8.3 Bahasa Antar-Murid	43
BAB III TEMUAN DAN ANALISIS DATA	44
3.1 Pemerolehan Morfologi Anak Usia 3-4 Tahun	44
3.1.1 Penggunaan kata depan	44
3.1.1.1 Penggunaan kata depan <i>di-</i>	44
3.1.1.2 Penggunaan kata depan <i>ke-</i>	47
3.1.2 Proses Pembubuhan Afiks	48
3.1.2.1 Penggunaan prefiks <i>di-</i>	49
3.1.2.2 Penggunaan prefiks <i>ber-</i>	50
3.1.2.3 Penggunaan sufiks <i>-kan</i>	52
3.1.2.4 Penggunaan sufiks <i>-an</i>	54
3.1.2.5 Penggunaan konfiks <i>di-kan</i>	55

3.1.2.6 Penggunaan konfiks <i>di-i</i>	57
3.1.3 Proses Pengulangan	58
3.1.4 Proses Pemajemukan	60
3.1.5 Temuan Lain	61
3.2 Pemerolehan Sintaksis Anak Usia 3-4 Tahun	62
3.2.1 Kalimat Deklaratif	62
3.2.2 Kalimat Imperatif	65
3.2.3 Kalimat Interogatif	69
3.2.4 Kalimat Tak Lengkap	73
3.2.5 Kalimat Lengkap	75
3.2.6 Kalima Tunggal	81
3.2.7 Temuan Lain	83
BAB IV PENUTUP	86
4.1 Simpulan	86
4.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	91

