

**PENGARUH PENDIDIKAN TERHADAP KETIMPANGAN
PENDAPATAN DI INDONESIA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
PERSYARATAN DALAM MEMPEROLEH GELAR SARJANA
EKONOMI**



Oleh:

FINA FERDIANTI MARSYELA

NIM. 041811133054

PROGRAM STUDI S1 EKONOMI PEMBANGUNAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

**EFFECT OF EDUCATION ON INCOME INEQUALITY IN
INDONESIA**

THESIS

**SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE
REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF
ECONOMICS**



By:

FINA FERDIANTI MARSYELA

NIM. 041811133054

DEVELOPMENT ECONOMICS STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

Surabaya, 25 Juni 2022

Skripsi telah selesai dan siap untuk diuji

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop followed by a smaller loop and a final upward stroke.

Ramayya, SE., M.Reg.Dev., Ph.D

NIP. 1983010920009121003

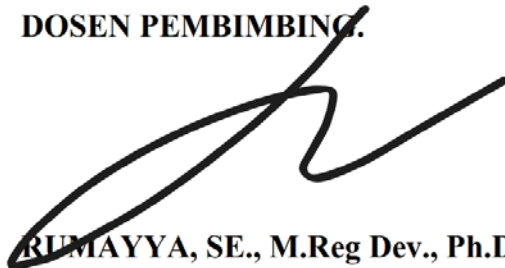
SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN TERHADAP KETIMPANGAN
PENDAPATAN DI INDONESIA**

DIAJUKAN OLEH:
FINA FERDIANTI MARSYELA
NIM: 041811133054

TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH

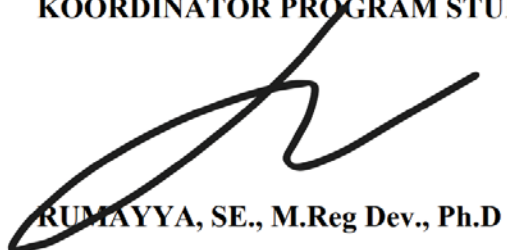
DOSEN PEMBIMBING.



RUMAYYA, SE., M.Reg Dev., Ph.D
NIP. 1983010920009121003

TANGGAL 16 AGUSTUS 2022

KOORDINATOR PROGRAM STUDI,



RUMAYYA, SE., M.Reg Dev., Ph.D
NIP. 1983010920009121003

TANGGAL 16 AGUSTUS 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya, (Fina Ferdianti Marsyela, 041811133054), menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya ini adalah asli dan benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (plagiarisme) dari karya orang lain. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Airlangga, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis skripsi ini, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 29 Juni 2022



Fina Ferdianti Marsyela
NIM: 041811133054

DECLARATION

I, (Fina Ferdianti Marsyela, 041811133054), declare that:

1. My thesis is genuine and truly my own creation, and is not another's person work made under my name, nor a piracy or plagiarism. This thesis has never been submitted to obtain an academic degree in Universitas Airlangga or in any other Universities/Colleges.
2. This thesis does not contain any work or opinion written or published by anyone, unless clearly acknowledged or refereed to by quoting the author's name and stated in the references.
3. This statement is true; if on the future this statement is proven to be fraud and dishonest, I agree to receive an academic sanction in the form of removal of the degree obtained through this thesis, and other sanctions in accordance with the prevailing norms and regulations in Universitas Airlangga.

Surabaya, 29th June 2022



Fina Ferdianti Marsyela
NIM. 041811133054

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya dalam bentuk kesehatan, kemudahan, dan kelancaran bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan terhadap Ketimpangan Pendapatan di Indonesia” ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga. Skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis atas dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Kedua orang tua, adik, serta keluarga besar penulis yang selalu memberi dukungan, doa, motivasi, kasih sayang, dan bantuan material kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Rumayya, SE., M.Reg Dev., Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan waktu, kritik, dan saran untuk membimbing dan membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Hj. Dian Agustia, SE., M.Si., Ak., CMA., CA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.
4. Rossanto Dwi Handoyo, SE., M.Si., Ph.D selaku Ketua Departemen Ilmu Ekonomi.
5. Drs.Ec. Tri Haryanto, MP., Ph.D selaku dosen wali penulis yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan di Ekonomi Pembangunan Universitas Airlangga.
6. Seluruh Dosen Pengajar Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga yang telah memberikan wawasan dan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan, serta staf dan karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga yang membantu kelancaran perkuliahan penulis.
7. Teman-teman penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam bentuk motivasi, doa, pengalaman, dan bantuan selama masa perkuliahan penulis di jurusan Ekonomi Pembangunan Universitas Airlangga.
8. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

Surabaya, 29 Juni 2022

Penulis

PENGARUH PENDIDIKAN TERHADAP KETIMPANGAN PENDAPATAN DI INDONESIA

Fina Ferdianti Marsyela

ABSTRAK

Ketimpangan pendapatan merupakan salah satu masalah penting bagi negara berkembang dan merupakan masalah yang kompleks karena berkaitan dengan banyak aspek, salah satunya yaitu pendidikan. Namun, penelitian mengenai pengaruh pendidikan terhadap ketimpangan pendapatan selama beberapa tahun terakhir menunjukkan hasil yang beragam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan terhadap ketimpangan pendapatan pada tingkat provinsi di Indonesia selama periode 2015-2019. Pada penelitian ini, pendidikan diukur menggunakan angka partisipasi murni pada tingkat Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Sekolah Menengah Atas. Hasil estimasi dengan menggunakan metode data panel menunjukkan angka partisipasi pada tingkat SMP berpengaruh negatif signifikan terhadap ketimpangan pendapatan. Namun, penelitian ini tidak menemukan bukti bahwa perubahan angka partisipasi di level SD dan SMA mempengaruhi ketimpangan pendapatan di level provinsi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peningkatan partisipasi pendidikan pada tingkat SMP dapat mengurangi ketimpangan pendapatan di masyarakat. Penelitian ini juga menyelidiki berlakunya hipotesis Kuznets di Indonesia dengan menggunakan Produk Domestik Regional Bruto. Hasilnya menunjukkan bahwa hipotesis Kuznets terbukti berlaku di Indonesia pada periode 2015-2019.

Kata Kunci: Ketimpangan Pendapatan, Pendidikan, Angka Partisipasi, Data Panel

EFFECT OF EDUCATION ON INCOME INEQUALITY IN INDONESIA

Fina Ferdianti Marsyela

ABSTRACT

Income inequality is one of the important problems for developing countries and is a complex problem because it is related to many aspects, one of which is education. However, research on the effect of education on income inequality over the past few years has shown mixed results. Therefore, this study aims to analyze the effect of education on income inequality at the provincial level in Indonesia during the 2015-2019 period. In this study, education was measured by net enrollment rates at the elementary, junior high, and high school levels. The estimation results using the panel data method show that the junior high school participation rate has a significant negative effect on income. However, this study finds no evidence that changes in enrollment rates at the primary and senior secondary school levels can affect income inequality at the provincial level. Thus, it can be concluded that increasing education participation at the junior secondary school level can reduce people's income gap. This study also investigates the validity of the Kuznets hypothesis in Indonesia by using the Gross Regional Domestic Product. The results showed that the Kuznets hypothesis was proven in Indonesia only in the 2015-2019 period.

Keywords: Income Inequality, Education, Enrollment Rate, Panel Data

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	v
DECLARATION	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Kesenjangan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Ringkasan Metode Penelitian	6
1.5 Ringkasan Hasil Penelitian	6
1.6 Kontribusi Riset	6
1.7 Uji Ketahanan (<i>Robustness</i>).....	7
1.8 Sistematika Penulisan	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Ketimpangan Pendapatan.....	9
2.1.2 Pendidikan dan Ketimpangan Pendapatan	10
2.1.3 Hipotesis Kuznets	11
2.2 Penelitian Sebelumnya.....	12
2.3 Hipotesis	15
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Pendekatan penelitian	16
3.2 Sumber Data.....	16

3.3	Populasi dan Sampel.....	16
3.4	Periode Data Penelitian.....	17
3.5	Model Empiris	17
3.6	Deskripsi Operasional Variabel	18
3.7	Teknik Analisis	19
3.7.1	Metode Regresi Data Panel.....	19
3.7.2	Pemilihan Model Estimasi Dalam Metode Data Panel	22
3.7.3	Uji Asumsi Klasik.....	23
3.7.4	Pengujian Secara Statistik dan Pengukuran Ketepatan Model.....	24
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1	Gambaran Umum	27
4.1.1	Rasio Gini Indonesia Tahun 2015-2019.....	27
4.1.2	Angka Partisipasi Murni Indonesia Tahun 2015-2019	28
4.1.3	PDB Per Kapita Indonesia Tahun 2015-2019	29
4.2	Deskripsi Statistik	30
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian	31
4.3.1	Uji Statistik	32
4.4	Pembahasan.....	35
4.5	Uji Ketahanan (<i>Robustness Check</i>).....	39
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN.....	43
5.1	Ringkasan Hasil Penelitian	43
5.2	Simpulan	43
5.3	Saran	44
	DAFTAR PUSTAKA	42
	LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Deskripsi Statistik	30
Tabel 4.2 Hasil Regresi dengan Robust Standard Error	31
Tabel 4.3 Hasil Uji Ketahanan (Robustness Check) dengan Periode 2020-2021	40
Tabel 4. 4 Hasil Uji Ketahanan (Robustness Check) dengan Periode 2011-2021	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perubahan Koefisien Gini di Negara Berkembang Asia Tahun 1990-2000 (%).....	1
Gambar 1.2 Persentase Perubahan Tingkat Pendapatan pada Tahun 2010-2014	2
Gambar 1.3 Anggaran Pendidikan Indonesia 2011-2020	4
Gambar 2.1 Kurva Lorenz	10
Gambar 2.2 Kurva U-terbalik Kuznet.....	12
Gambar 4.1 Rasio Gini Indonesia Tahun 2015-2019.....	27
Gambar 4.2 APM Indonesia Tahun 2015-2019	28
Gambar 4.3 PDB Per Kapita Indonesia Tahun 2015-2019	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Hasil Uji Pemilihan Model dan Asumsi Klasik Seluruh Provinsi di Indonesia	45
Lampiran B Hasil Uji Pemilihan Model dan Asumsi Klasik Seluruh Provinsi di Indonesia Bagian Barat	48
Lampiran C Hasil Uji Pemilihan Model dan Asumsi Klasik Seluruh Provinsi di Indonesia Bagian Timur.....	51