

IR - PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**HUBUNGAN ANTARA TOLERANSI AMBIGUITAS DENGAN RASA
INGIN TAHU YANG DIMODERATORI USIA PADA INDIVIDU
DEWASA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

CRISTALIA NUUR ANNISA

NIM. 111811133138

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

**HUBUNGAN ANTARA TOLERANSI AMBIGUITAS DENGAN RASA
INGIN TAHU YANG DIMODERATORI USIA PADA INDIVIDU
DEWASA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:

CRISTALIA NUUR ANNISA
NIM. 111811133138

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bangkok, 10 Maret 2022

Menyetujui,



Cristalia Nuur Annisa

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA TOLERANSI AMBIGUITAS DENGAN RASA
INGIN TAHU YANG DIMODERATORI USIA PADA INDIVIDU
DEWASA**

Surabaya, 15 Maret 2022

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi



Dr. Rahkman Ardi, M.Psych.

NIP. 198203192006041001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
pada hari Selasa, 12 April 2022
dengan susunan Dewan Penguji

Ketua

Ilham Nur Alfian, M.Psi., Psikolog

NIP. 197609012003121001

Sekretaris



Reza Lidia Sari, S.Psi., M.Si.

NIP. 199010172019032024

Anggota



Dr. Rahkman Ardi, M.Psych.

NIP. 198203192006041001

HALAMAN MOTTO

“Keep moving forward. You'll see a light at the end of the tunnel.”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini saya persembahkan,
Untuk diri sendiri, yang sudah berjuang hingga ke titik ini dan tidak menyerah
walaupun menghadapi berbagai rintangan. *You did great!*
Untuk Mama dan Papa, yang selalu mendukung setiap langkah penulis. *Makasih,*
ma, pa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, berkat rahmat dan kasih sayang-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.

Dalam penelitian ini, penulis menyadari terdapat berbagai keterbatasan dan kelemahan, namun penulis berharap hasil penelitian ini dapat dibaca dan dimanfaatkan oleh pihak-pihak terkait. Tak lupa bahwa penelitian ini dapat terselesaikan berkat adanya bantuan dan dukungan dari orang-orang di sekitar penulis. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Bapak Dr. Rahkman Ardi, M.Psych. selaku dosen pembimbing skripsi yang sangat baik dan sabar membimbing penulis. Terima kasih atas ilmu, masukan, dan nasihat yang bapak berikan. Jujur, pak Ardi adalah dosen paling keren dan berdedikasi yang pernah saya temui hingga saat ini. *I feel so honored to be mentored by you.* Semoga saya juga bisa menjadi *scientist* seperti yang bapak sampaikan pada saya waktu itu.
3. Ibu Dr. Hamidah, M.Si., Psikolog dan ibu Tiara Diah Sosialita, M.Psi., Psikolog selaku dosen wali penulis.
4. Papa, mama, dan adik selaku keluarga penulis yang memberikan dukungan doa, finansial, dan kasih sayang kepada penulis. Terima kasih ma, pa, karena sejak dulu selalu mendukung penulis untuk mencapai mimpi dan cita-cita.

5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang memberikan ilmu kepada penulis yang mengantarkan penulis menjadi sarjana.
6. Athalia Salsabila Saputra, selaku sahabat baik penulis. Jujur Atha, *you're one of the people that I treasure in this world!* Terima kasih Tha, karena selalu ada saat sedih maupun saat bahagia, saling menghibur dan mendukung satu sama lain, mendengarkan cerita dan keluh kesah, serta meyakinkan penulis disaat penulis sedang ragu dengan diri sendiri. *Your presence means a lot to me. If I have a life partner, I want him to have those good qualities in you.*
7. Tak lupa juga sahabat penulis lainnya, Kiara Imani Shadika Husain dan Fairuz Syifa Aryati yang menemani hari-hari penulis selama kuliah. Penulis sangat merindukan kalian! Semoga kita masih bisa bertemu lagi ya. *I really love you guys!*
8. Leo dan Blacky sebagai kucing kesayangan penulis. Terima kasih sudah membuat penulis tertawa dan tetap waras dengan segala tingkah lucu kalian.
9. Kak Ardiana Meilinawati, S.Psi yang sangat baik hati. Terima kasih karena waktu itu bersedia mendengarkan curahan hati penulis melalui telepon dan meyakinkan bahwa semua akan baik-baik saja. Terima kasih juga karena sudah bersedia untuk dikonsulin perihal skripsi. *Love kak Dina!*
10. Kak Elvira Linda Sihotang, S.Psi sebagai kakak tingkat yang berjasa membantu banyak sekali hal dalam kehidupan perkuliahan penulis. *See you on top, girl!*
11. Meiko Fairuzia Ardiany, selaku skripsi *buddy* penulis. Terima kasih karena sudah menemani penulis mengerjakan skripsi di tengah pandemi dan diskusi bersama di Coffee Toffee Suncity.

12. Tak lupa teman-teman penulis lainnya yang bersedia untuk menjawab kebingungan dan menjadi teman diskusi perihal skripsi, Sintya, Bintang, Ersu, Itak, Rido, Yoga, dan Mas Fauzan. Terima kasih atas bantuan kalian!
13. Teman baik penulis di angkatan 2018 (POSS18LE), Akza, Rido, Izza, Farih, Ersu, Aldi, Damar, Yoga, Nisa Indira, Nidya, Anin, Farah Shabrina, dan teman lainnya yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu. Penulis bersyukur bisa dipertemukan dengan orang sebaik kalian.
14. Teman-teman departemen HRD BEM KM Kabinet Karya 2019. Terima kasih untuk memori dan kebersamaannya di tahun pertama perkuliahan penulis, Mas Naufal, Gorbon, Mba Elya, Mba Nabila, Mas Andrian, Mba Debby, Mba Arini, Akza, dan Jimmy.
15. Teman-teman magang dan mba mas staff LP3T. Terima kasih telah memberikan banyak pelajaran mengenai tugas-tugas di dunia professional.
16. Teman-teman *student exchange* IISMA, Fitri Amanda, Vanya Isabella Nathania, Jocelyn Johanes, Hasna Yasmina Azzahra, dan teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Terima kasih telah mewarnai hari-hari penulis di akhir masa perkuliahan di Negeri Gajah Putih.
17. Seluruh rater yang memberikan validasi dalam skala yang digunakan penulis. Terima kasih atas kesedian dan waktunya.
18. Semua responden yang bersedia mengisi dan membantu menyebarkan tautan penelitian ini. *May the good things turn back to you all!*

Bangkok, 10 Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Rasa Ingin Tahu	13
2.1.1 Definisi Rasa Ingin Tahu	13
2.1.2 Dimensi Rasa Ingin Tahu.....	13
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi.....	13
2.1.4 Proses Psikologis Rasa Ingin Tahu	15
2.2 Toleransi Ambiguitas	17
2.2.1 Definisi Toleransi Ambiguitas	17

2.2.2	Karakteristik Toleransi Ambiguitas	18
2.2.3	Implikasi Toleransi Ambiguitas	19
2.3	Usia	19
2.3.1	Definisi Usia.....	19
2.3.2	Kategorisasi Usia Individu Dewasa	20
2.4	Hubungan Toleransi Ambiguitas, Usia, dan Rasa Ingin Tahu.....	21
2.5	Kerangka Konseptual	23
2.6	Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		25
3.1	Tipe Penelitian	25
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian.....	25
3.2.1	Variabel Dependen (Y)	26
3.2.2	Variabel Independen (X).....	26
3.2.3	Variabel Moderator (W).....	26
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
3.3.1	Definisi Operasional Rasa Ingin Tahu	26
3.3.2	Definisi Operasional Toleransi Ambiguitas.....	27
3.3.3	Definisi Operasional Usia	27
3.4	Subjek Penelitian.....	27
3.4.1	Populasi	27
3.4.2	Teknik Sampling	28
3.4.3	A Priori Power Analysis.....	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5.1	Kuesioner Demografis	30
3.5.2	Skala Rasa Ingin Tahu	30
3.5.3	Skala Toleransi Ambiguitas	32
3.6	Validitas Alat Ukur	34
3.6.1	Professional Judgement (Face Validity)	34
3.6.2	Validitas Translasi Skala (Lingustic Validity).....	35
3.6.3	Content Validity Index (CVI)	37
3.6.4	Cognitive Interviewing.....	40
3.7	Reliabilitas Alat Ukur	41

3.8	Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Gambaran Subjek Penelitian	43
4.2	Pelaksanaan Penelitian	45
4.2.1	Persiapan Penelitian	45
4.2.2	Pengambilan Data	48
4.2.3	Hambatan Penelitian	49
4.3	Hasil Penelitian	49
4.3.1	Analisis Deskriptif	49
4.3.2	Analisis Inferensial.....	52
4.4	Pembahasan.....	57
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		63
5.1	Simpulan	63
5.2	Saran.....	63
5.2.1	Saran Untuk Penelitian Selanjutnya.....	63
5.2.2	Saran Untuk Institusi/Lembaga Terkait	65
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN.....		72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint Skala CEI-II	31
Tabel 3.2 Blueprint Skala MSTAT-II	33
Tabel 3.3 Hasil Professional Judgement	35
Tabel 3.4 Hasil Validitas Translasi Skala CEI-II.....	36
Tabel 3.5 Hasil Validitas Translasi Skala MSTAT-II.....	37
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan I-CVI Skala CEI-II.....	38
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan I-CVI Skala MSTAT-II.....	39
Tabel 3.8 Hasil Skor S-CVI	39
Tabel 3.9 Hasil Cognitive Interviewing	40
Tabel 3.10 Hasil Reliabilitas Alat Ukur	42
 Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian berdasarkan Data Demografis	43
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Data	50
Tabel 4.3 Norma Kategorisasi.....	51
Tabel 4.4 Kategorisasi Variabel Penelitian (N=196)	51
Tabel 4.5 Hasil Correlation Matrix	52
Tabel 4.6 Hasil Analisis Moderasi	54
Tabel 4.7 Hasil Simple Slope Analysis.....	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	23
Gambar 4.1 Simple Slope Plot	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	72
Lampiran 2. Skor CVI CEI-II	77
Lampiran 3. Skor CVI MSTAT-II	78
Lampiran 4. Validasi Translasi Skala CEI-II.....	79
Lampiran 5. Validasi Translasi Skala MSTAT-II.....	80
Lampiran 6. Hasil Kalkulasi G*Power	81

ABSTRAK

Cristalia Nuur Annisa, 111811133138, Hubungan antara Toleransi Ambiguitas dengan Rasa Ingin Tahu yang Dimoderatori Usia pada Individu Dewasa, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2022.

xvii + 65 halaman, 6 lampiran.

Toleransi ambiguitas dan usia diduga memiliki hubungan interaktif yang berpengaruh terhadap rasa ingin tahu individu. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa usia berpengaruh secara negatif terhadap rasa ingin tahu individu, namun ada juga beberapa penelitian yang menunjukkan hasil yang tidak konsisten. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) apakah ada hubungan antara toleransi ambiguitas dan rasa ingin tahu; dan (2) apakah usia berperan sebagai moderator pada hubungan antara toleransi ambiguitas dan rasa ingin tahu.

Penelitian ini dilakukan dengan metode cross-sectional survei secara daring. Sebanyak 196 partisipan berusia diatas 18 tahun ($M=29.4$, $SD=12.5$) menjawab pertanyaan dari skala Curiosity and Exploration Inventory-II dan skala Multiple Stimulus Types Ambiguity Tolerance-II. Analisis data dilakukan menggunakan teknik moderated regression analysis dengan metode bootstrap, dengan bantuan program statistik Jamovi versi 2.2.5.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa toleransi ambiguitas memiliki efek yang kuat dengan rasa ingin tahu secara signifikan. Sedangkan, hasil moderasi antara toleransi ambiguitas dengan usia memiliki efek yang tidak signifikan. Hasil penelitian saat ini menggambarkan pentingnya toleransi ambiguitas dalam menjelaskan rasa ingin tahu dan mengubah bukti yang berbeda dari sebagian besar penelitian yang menemukan efek negatif pada rasa ingin tahu terkait usia. Studi ini menyoroti situasi di mana orang dewasa yang lebih tua sama penasarannya dengan orang dewasa yang lebih muda.

Kata Kunci: rasa ingin tahu, toleransi ambiguitas, moderasi usia, eksplorasi, dewasa

Daftar Pustaka, 78 (1954 – 2021)

ABSTRACT

Cristalia Nuur Annisa, 111811133138, Relationship between Tolerance of Ambiguity and Curiosity Moderated by Age in Adult, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology Universitas Airlangga, 2022.

xvii + 65 pages, 6 appendix.

Ambiguity tolerance and age are suspected to have an interactive relationship that affects curiosity level. Previous research has shown that age has a negative effect on curiosity, but there are also some studies that show inconsistent results. This study aims to examine (1) is there any relationship between ambiguity tolerance and curiosity; and (2) does this relationship moderated by age.

This study was conducted using an online cross-sectional survey method. A total of 196 respondents aged over 18 years ($M=29.4$, $SD=12.5$) answered questions from the Curiosity and Exploration Inventory-II scale and the Multiple Stimulus Types Ambiguity Tolerance-II scale. Data analysis was performed by moderated regression analysis with the bootstrap method using Jamovi statistical program version 2.2.5.

The results showed that ambiguity tolerance had a significantly strong effect with curiosity. Meanwhile, the moderating result between ambiguity tolerance and age has a very small positive effect on curiosity and not significant. The result of current study illustrates the importance of ambiguity tolerance in explaining curiosity and alter different evidence from the majority studies that found negative effect on age-related curiosity. This study sheds light on the situations in which older adults are as curious as younger adults.

Keywords: curiosity, ambiguity tolerance, age moderation, exploration, adult

References, 78 (1954 – 2021)