

**HUBUNGAN ANTARA VERBAL *BULLYING* DENGAN *SELF CONFIDENCE* PADA REMAJA
PUTRI PENGGUNA INSTAGRAM DI INDONESIA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

**DILA PUTRI AYU SAVITRI
NIM. 111711133145**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

**HUBUNGAN ANTARA VERBAL *BULLYING* DENGAN *SELF
CONFIDENCE* PADA REMAJA PUTRI PENGGUNA
INSTAGRAM DI INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:

**DILA PUTRI AYU SAVITRI
NIM. 111711133145**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**



LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar strata 1 di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya (UNAIR). Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan pada Daftar Pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya (UNAIR).

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Oktober 2022

Penulis,



DILA PUTRI AYU SAVITRI

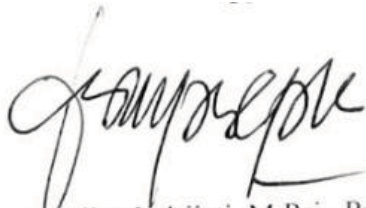
HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA VERBAL *BULLYING* DENGAN *SELF*
CONFIDENCE PADA REMAJA PUTRI PENGGUNA
INSTAGRAM DI INDONESIA**

Surabaya, 18 Oktober 2022

Skripsi ini telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing



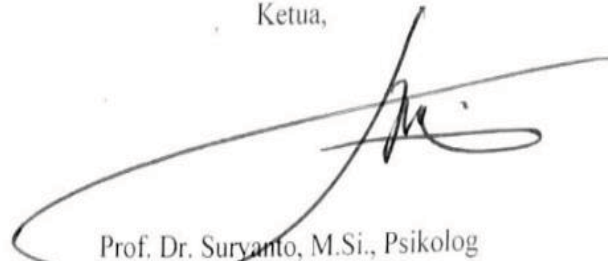
Herdina Indrijati, M.Psi., Psikolog

NIP. 197203211997022001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada hari Jumat, tanggal 21 Oktober 2022 dengan susunan Dewan Penguji

Ketua,



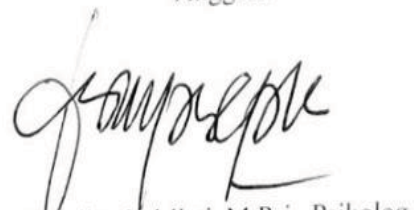
Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog
NIP. 196501221992031002

Sekretaris



Iwan Wahyu Hidayat, M.Psi., Psikolog
NIP. 197504162008011009

Anggota



Herdina Indrijati, M.Psi., Psikolog
NIP. 197203211997022001

HALAMAN MOTTO

“ Niat adalah ukuran dalam menilai benarnya suatu perbuatan, olehkarenanya, ketika niatnya benar, maka perbuatan itu benar, dan jika niatnya buruk, maka perbuatan itu buruk.”

(Imam An Nawawi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, yang telah mampu berjuang sejauh ini dari awal hingga akhir walaupun banyak rintangan seberat apapun

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga dapat menyelesaikan proposal Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Verbal *Bullying* Dengan Self Confidence Pada Remaja Putri Pengguna Instagram di Indonesia” dapat terselesaikan. Proposal Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan Program S1 Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.

Penulisan Proposal Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik materi, moral, maupun spiritual. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Suryanto M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Dosen pembimbing yang dengan penuh perhatian dan kesabaran mendampingi dan mengarahkan penulis dalam menyusun proposal skripsi ini.
3. Dosen wali penulis atas arahan dan bimbingan mengenai mata kuliah selama penulis menjalani masa perkuliahan
4. Seluruh jajaran dosen dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bantuan kepada penulis selama menempuh pendidikan sebagai mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.
5. Teman - teman seperjuangan Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
6. Teristimewa untuk kedua orangtua serta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan kasih sayangnya, perhatian, dan dukungan moril maupun materil tanpa henti bagi penulis serta menguatkan penulis dalam doa-doanya. orangtua motivator terbesar saya untuk terus melangkah meraih mimpi-mimpi akan masa depan dan orangtua yang sangat luar biasa.

7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu hingga terselesaikannya proposal skripsi ini

Proposal Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat di harapkan. Seiring dengan do'a, semoga semua bantuan yang telah diberikan di catat sebagai amal kebaikan dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan semoga Proposal Skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya, Amiin.

Penulis

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	12
1.3. Batasan Masalah	15
1.4. Rumusan Masalah.....	15
1.5. Tujuan Penelitian	16
1.6. Manfaat Penelitian	16
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	16
1.6.2. Manfaat Praktis.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1. Remaja	17
2.1.1. Definisi Remaja	17
2.1.2. Aspek Perkembangan Pada Remaja.....	19
2.1.3. Tugas Perkembangan Remaja.....	21
2.1.4. Pembentukan Konsep Diri Pada Remaja	25
2.2. Verbal <i>Bullying</i>	26
2.2.1. Definisi Bullying	26
2.2.2. Faktor yang Mempengaruhi Bullying Verbal	27
2.2.3. Indikator Bullying Verbal.....	28
2.3. Self <i>Confidence</i>	28
2.3.1. Definisi Self Confidence.....	28

2.3.2.	Karakteristik Self Confidence.....	30
2.3.3.	Dimensi Self Confidence	32
2.3.4.	Faktor yang Mempengaruhi.....	33
2.3.5.	Self Confidence Remaja Putri.....	33
2.3.6.	Ciri Individu yang Memiliki rasa Percaya Diri	35
2.3.7.	Indikator Percaya Diri (Self Confidence)	36
2.4.	Hubungan antara Verbal Bullying dengan Self Confidence.....	37
2.5.	Kerangka Konseptual.....	40
2.6.	Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1.	Tipe Penelitian	42
3.2.	Identifikasi Variabel Penelitian	42
3.3.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
3.4.	Subyek Penelitian	44
3.4.1.	Populasi	44
3.4.2.	Sampling Penelitian.....	45
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.5.1.	Skala dan <i>Blue Print</i> Verbal Bullying.....	47
3.5.2.	Skala dan <i>Blue Print</i> Self Confidence	48
3.6.	Validitas dan Realibilitas	49
3.6.1.	Uji Validitas	49
3.6.2.	Uji Realibilitas.....	50
3.7.	Teknik Analisis Data	51
3.7.1.	Pengelolaan Data.....	51
3.7.2.	Uji Hipotesis.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1.	Gambaran Subjek Penelitian.....	53
4.2.	Pelaksanaan Penelitian.....	54
4.2.1.	Persiapan Penelitian.....	54
4.2.2.	Pengambilan Data.....	55
4.2.3.	Hambatan Penelitian.....	55
4.3.	Hasil Penelitian	55

4.3.1	Analisis Deskriptif.....	55
4.3.2	Uji Validitas dan Reliabilitas	63
4.3.3	Hasil Uji Hipotesis	66
4.4	Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		69
5.1	Kesimpulan	69
5.2	Saran	69
5.2.1.	Saran untuk Peneliti Selanjutnya	69
5.2.2.	Saran untuk Praktisi Psikologi.....	69
5.2.3.	Saran untuk Remaja Perempuan, Sekolah, dan Orang tua	70
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN.....		78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Skoring</i> Skala Verbal <i>Bullying</i>Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2	<i>Blue Print</i> Verbal <i>Bullying</i>Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3	Skoring Skala Verbal <i>Bullying</i>Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4	<i>Blue Print Self Confidence</i>Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi UsiaError! Bookmark not defined.
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi PendidikanError! Bookmark not defined.
Tabel 4.3	Kategori Mean Dari Skor Interval.....Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4	Tanggapan Responden Untuk Variabel Verbal <i>Bullying</i> (X)..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5	Tanggapan Responden Untuk Variabel <i>Self Confidence</i> (Y)..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel Verbal <i>Bullying</i> . Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Variabel <i>Self Confidence</i> . Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Verbal <i>Bullying</i>Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas <i>Self Confidence</i>Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10	Hasil Uji ReliabilitasError! Bookmark not defined.
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas.....Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12	Hasil Uji HomogenitasError! Bookmark not defined.
Tabel 4.13	Hasil Uji LinearitasError! Bookmark not defined.
Tabel 4.14	Hasil Uji Korelasi <i>Spearman Rank</i>Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual**Error! Bookmark not defined.**

ABSTRAK

Dila Putri Ayu, 111711133145, Hubungan Antara Verbal *Bullying* dengan *Self Confidence* Pada Remaja Putri Pengguna Instagram di Indonesia, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2022.

Xvi +52 halaman, 7 lampiran

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara Verbal *bullying* dengan *self confidence* pada remaja putri. Menurut Smokowski (2010) Verbal *bullying* (terkadang disebut Verbal abuse) adalah saat seseorang menggunakan perkataan untuk mendapatkan kuasa di antara sesamanya. Verbal *bullying* menggunakan makian yang tak habis-habis maupun mengolok-olok korbannya, yang biasanya dinilai dari ketidakmampuan fisiknya, maupun mengatai kebodohan dan kegemarannya, suku, agama, maupun fisiknya secara keseluruhan. Menurut Santrock, (2003) kepercayaan diri atau *self-confidence* yakni suatu dimensi yang bersifat evaluative yang menyeluruh dari diri. Percaya diri sendiri merupakan kondisi dimana kondisi psikologis atau mental dari seseorang memberikan keyakinan pada dirinya sendiri untuk melakukan suatu hal atau tindakan.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif kuantitatif dengan analisis korelasi Rank Spearman. Subyek penelitian ini yaitu remaja putri berumur 12-15 tahun di Indonesia yang mengalami Verbal *bullying*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala psikologis berupa angket atau kuisioner yang disebarkan untuk 50 responden. Instrumen pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur perilaku *bullying* yaitu *Olweus Bully/Victim Questionnaire* (OBVQ) yang dikembangkan oleh Goncalves *et al* (2016). Alat ukur ini mengukur tiga dimensi meliputi : *bullying* Verbal, fisik, dan non Verbal/non fisik. Namun dalam penelitian ini hanya difokuskan pada *bullying* secara Verbal. Angket (kuisioner) *self confident* (kepercayaan diri) yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teori Lauster.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Terdapat hubungan antara Verbal *Bullying* dengan *Self Confidence* pada remaja putri, karena nilai probabilitas (sig.) 0.037 lebih kecil dari alpha (0.05), sehingga H_a yang berbunyi “Adanya hubungan yang signifikan antara Verbal *bullying* dengan kepercayaan diri” dinyatakan diterima dan terbukti kebenarannya, dan 2) Hubungan antara Verbal *Bullying* dengan *Self Confidence* dapat dikatakan memiliki korelasi yang rendah karena memiliki nilai korelasi sebesar 0.296.

Kata kunci : *Bullying*, Kepercayaan diri, Remaja

ABSTRACT

Dila Putri Ayu, 111711133145, The Relationship Between Verbal Bullying and Self Confidence in Young Women Instagram Users in Indonesia, Thesis, Faculty of Psychology Universitas Airlangga, 2022.

Xvii +52 pages, 7 attachments

The purpose of this study was to determine the relationship between Verbal bullying and self-confidence in adolescent girls. According to Smokowski (2010) Verbal bullying (sometimes called Verbal abuse) is when someone uses words to gain power among others. Verbal bullying uses endless cursing and makes fun of the victim, which is usually judged by his physical inability, as well as his ignorance and hobbies, ethnicity, religion, or physical appearance as a whole. According to Santrock, (2003) self-confidence is a comprehensive evaluative dimension of the self. Self-confidence is a condition where the psychological or mental condition of a person gives confidence in himself to do a thing or action.

The research method used is descriptive quantitative method with simple correlation rank spearman analysis. The subjects of this study were young women aged 12-15 years in Indonesia who experienced Verbal bullying. The data collection technique in this study used a psychological scale in the form of a questionnaire or questionnaire distributed to 50 respondents. The data collection instrument used to measure bullying behavior is the Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ) developed by Goncalves et al (2016). This measuring instrument measures three dimensions including: Verbal, physical, and non-Verbal/non-physical bullying. However, in this study only focused on Verbal bullying. The self confident questionnaire (questionnaire) used in this study uses Lauster's theory

The results show that: 1) There is a relationship between Verbal Bullying and Self Confidence in adolescent girls, because the probability value (sig.) 0.037 is smaller than alpha (0.05), so H_a which reads "There is a significant relationship between Verbal bullying and self-confidence " is accepted and proven to be true, and 2) The relationship between Verbal Bullying and Self Confidence can be said to have a low correlation because it has a correlation value of 0.296.

Keywords: Bullying, Confidence, Teenagers