

**PERAN MODERASI *GOVERNMENT ICT POLICY*
DALAM PENGARUH *TECHNOLOGY LEADERSHIP*
TERHADAP *TEACHERS TECHNOLOGY*
*INTEGRATION***

(STUDI EMPIRIS PADA SMP NEGERI DI KOTA SURABAYA)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Menempuh Ujian Skripsi
Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga**



Oleh:

SULTHAN MUHAMMAD AUFAR

041811233123

**UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN MANAJEMEN
SURABAYA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERAN MODERASI GOVERNMENT ICT POLICY DALAM PENGARUH
TECHNOLOGY LEADERSHIP TERHADAP *TEACHERS TECHNOLOGY
INTEGRATION*
(Studi Empiris Pada SMP Negeri di Kota Surabaya)**

**DIAJUKAN OLEH:
SULTHAN MUHAMMAD AUFAR
NIM. 041811233123**

**TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA BAIK OLEH
DOSEN PEMBIMBING,**



Dr. TRI SIWI AGUSTINA, S.E., M.Si.
NIP. 197208272002122002

TANGGAL, 17 Agustus 2022

KAPRODI MANAJEMEN,



Dr. DIEN MARDHIYAH, S.E., M.Si.
NIP. 197211181999032001

TANGGAL, 17 Agustus 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya, (SULTHAN MUHAMMAD AUFAR, 0418233123), menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya ini adalah asli dan benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil karya orang lain dengan mengatas namakan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (plagiarism) dari karya orang lain. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Airlangga, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis Skripsi ini, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 15 Juli 2022



Sulthan Muhammad Aufar

NIM: 0418233123

KATA PENGANTAR

Dalam berkah dan rahmat Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PERAN MODERASI *GOVERNMENT ICT POLICY* DALAM PENGARUH *TECHNOLOGY LEADERSHIP* TERHADAP *TEACHERS TECHNOLOGY INTEGRATION*” dimana skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi dari Program S-1 Departemen Manajemen Peminatan Studi Manajemen Sumber Daya Manusia Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga Surabaya. Untuk itu saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Dian Agustia, SE., M.Si., Ak., CMA., CA selaku Dekan Fakultas Ekonomi Pembangunan dan Bisnis Universitas Airlangga.
2. Dr. Tri Siwi Agustina, S.E., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dalam membimbing setiap pengerjaan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen dan Staff pengajar Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Dr. Ikhsan S.Psi MM dan Shinta Setia S.Psi MBA selaku orang tua penulis yang senantiasa menyebutkan nama penulis dalam doanya. Adek saya Malika Janeeta Az-zahra yang selalu sabar menghadapi ke randoman penulis selama masa menulisnya dan memberikan motivasi dan semangat pada penulis
5. Teman-Teman organisasi WEBS UNAIR departemen HRD tahun 2018-2020 yang saya cintai dan kasihi dan teman-teman WEBS semua yang tidak bisa saya sebut satu persatu periode 2018-2020.
6. Spesial untuk Adhinda Wibi Kinanthi Putri. Terima Kasih telah sabar dan menemani saya dalam suka dan duka, bantuan, saran dan waktunya yang diluangkan untuk penulis.
7. Pihak-pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu atas segala bantuan baik langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak yang membutuhkan.

Surabaya, Juli 2022

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk menganalisis pengaruh *technology leadership* kepala sekolah terhadap *teachers technology integration* serta peran moderasi dari *government ICT policy* di seluruh SMP Negeri di Surabaya di era *new normal*. Sampel penelitian terdiri dari 100 responden yang meliputi 25 kepala sekolah dan 75 guru dari Sekolah Menengah Pertama Negeri di Surabaya dengan implementasi teknologi yang tinggi. Penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai instrumen penelitian. Seluruh data yang telah terkumpul akan diolah dengan menggunakan metode PLS-SEM dengan bantuan *software* SmartPLS 3.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *technology leadership* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *teachers technology integration*. Lebih dalam, hasil penelitian menunjukkan peran *government ICT policy* yang terbukti dapat memperkuat pengaruh positif dari *technology leadership* terhadap *teachers technology integration*. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis, penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pengembangan penelitian selanjutnya dalam topik yang sama. Secara praktis, hasil dari penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pemerintah dalam menyusun kebijakan terkait penerapan teknologi dalam kegiatan pembelajaran terutama di era *new normal*.

Kata kunci: *technology leadership, teachers technology integration, government ICT policy, new normal*

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of principals' technology leadership on teachers' technology integration and the moderating role of government ICT policy in all public junior high schools in Surabaya in the new normal era. The research sample consisted of 100 respondents including 25 principals and 75 teachers from State Junior High Schools in Surabaya with high technology implementation. This study uses a questionnaire as a research instrument. All data that has been collected will be processed using the PLS-SEM method with the help of SmartPLS 3.0 software. The results of the study indicate that technology leadership has a positive and significant effect on teachers' technology integration. Further, the research results show the role of government ICT policy which has been proven to strengthen the positive influence of technology leadership on teachers' technology integration. The results of this study are expected to contribute both theoretically and practically. Theoretically, this research can be a reference for the development of further research on the same topic. Practically, the results of this research can be taken into consideration for the government in formulating policies related to the application of technology in learning activities, especially in the new normal era.

Keywords: technology leadership, teachers' technology integration, government ICT policy, new normal

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Kesenjangan Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Ringkasan Metode Penelitian	7
1.5. Ringkasan Hasil Penelitian	7
1.6. Kontribusi Riset	8
1.7. Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Landasan Teori	9
2.1.1. Technology Leadership	9
2.1.2. <i>Teachers Technology Integration</i>	13
2.1.3. <i>Government ICT Policy</i>	14
2.2. Penelitian Terdahulu	15
2.3. Pengembangan Hipotesis	17
2.4. Kerangka Konseptual	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1. Pendekatan Penelitian	21

3.2. Identifikasi Variabel	21
3.2.1. Variabel Dependen.....	21
3.2.2. Variabel Independen.....	22
3.2.3. Variabel Moderasi	22
3.3. Definisi Operasional Variabel	22
3.3.1. <i>Technology Leadership</i>	23
3.3.2. <i>Teachers Technology Integration</i>	26
3.3.3. <i>Government ICT Policy</i>	27
3.4. Jenis dan Sumber Data	27
3.5. Teknik Pengumpulan Data	27
3.6. Populasi dan Sampel	28
3.7. Teknik Analisis	31
3.7.1. Statistik Deskriptif.....	31
3.7.2. Structural Equation Modeling – Partial Least Squares (PLS-SEM).....	31
3.7.3. Pengujian Hipotesis	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1. Karakteristik Responden	35
4.1.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	35
4.1.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	36
4.1.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	36
4.1.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Menjadi Kepala Sekolah dan Guru SMP Negeri	37
4.1.5. Karakteristik Responden Berdasarkan Kemampuan Menggunakan Teknologi.....	38
4.2. Deskripsi Jawaban Responden	39
4.2.1. Deskripsi Jawaban Responden Pada Variabel <i>Technology Leadership</i>	40
4.2.2. Deskripsi Jawaban Responden Pada Variabel <i>Teachers Technology Integration</i>	43
4.2.3. Deskripsi Jawaban Responden Pada Variabel <i>Government ICT Policy</i>	45
4.3. Analisis Model	46

4.3.1. Evaluasi <i>Outer Model</i>	46
4.4. Evaluasi <i>Inner (Structural) Model</i>	52
4.4.1. Koefisien Determinasi (R^2).....	53
4.4.2. <i>Predictive Relevance Q²</i>	53
4.4.3. <i>Path Coefficient</i>	54
4.4.4. Pengujian Hipotesis.....	55
4.5. Pembahasan	58
4.5.1. Pengaruh <i>Technology Leadership</i> terhadap <i>Teacher Technology Integration</i>	58
4.5.2. Peran Moderasi <i>Government ICT Policy</i> Pada Pengaruh <i>Technology Leadership</i> terhadap <i>Teachers Technology Integration</i>	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
5.1. Simpulan.....	62
5.2. Keterbatasan Penelitian	62
5.3. Saran	63
5.3.1. Saran bagi Sekolah.....	63
5.3.2. Saran bagi Pemerintah	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Sekolah Berdasarkan Implementasi Teknologi	29
Tabel 4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	35
Tabel 4.2. Karakteristik responden berdasarkan usia.....	36
Tabel 4.3. Karakteristik responden berdasarkan tingkat pendidikan	36
Tabel 4.4. Karakteristik responden berdasarkan lama menjadi Kepala Sekolah dan Guru SMP Negeri	37
Tabel 4.5 Karakteristik responden berdasarkan kemampuan menggunakan teknologi	38
Tabel 4.6. Interval Kelas	40
Tabel 4.7. Deskripsi Jawaban Responden <i>Technology Leadership</i>	41
Tabel 4.8. Deskripsi Jawaban Responden <i>Teachers Technology Integration</i>	43
Tabel 4.9. Deskripsi Jawaban Responden <i>Government ICT Policy</i>	45
Tabel 4.10. Hasil Uji <i>Loading Factor</i>	48
Tabel 4.11. Nilai <i>Cross Loading</i>	49
Tabel 4.12. Hasil Pengujian <i>Composite Reliability</i>	51
Tabel 4.13. Nilai <i>R-Square</i>	53
Tabel 4.14. Nilai <i>Q-Square</i>	54
Tabel 4.15. Hasil <i>Path Coefficients</i>	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual	20
Gambar 4.1. Hasil Evaluasi <i>Outer Model</i>	47
Gambar 4.2. Hasil Evaluasi <i>Inner Model</i>	52