

**PENGARUH CAREER DECISION SELF-EFFICACY DAN
BIMBINGAN KARIER SECARA DARING TERHADAP
CAREER INDECISION PADA SISWA SMA/SEDERAJAT**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

MEGIETA APSARINI AWALIAH

NIM. 111811133142

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

**PENGARUH *CAREER DECISION SELF-EFFICACY* DAN
BIMBINGAN KARIER SECARA DARING TERHADAP
CAREER INDECISION PADA SISWA SMA/SEDERAJAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:

MEGIETA APSARINI AWALIAH

NIM. 111811133142

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam Skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 21 November 2022

Penulis

Megieta Apsarini Awalrah

NIM. 111811133142

HALAMAN PERSETUJUAN

Surabaya, 21 November 2022

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi



Dr. Dewi Retno Suminar, M.Si., Psikolog

(NIP. 196703131991032002)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada Senin, 12

Desember 2022 dengan Susunan Dewan Penguji

Ketua,



Dr. Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog

NIP. 196706221998021001

Sekretaris



Reza Lidia Sari, S.Psi., M.Si.

NIP. 199010172019032024

Anggota



Dr. Dewi Retno Suminar, M.Si., Psikolog

NIP.196703131991032002

MOTTO

“Have courage and be kind.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk Ayah dan Ibu,

Untuk keluarga penulis,

Untuk Alm. Dr. Hamidah, M.Si., Psikolog,

Untuk semua pihak yang selalu mendukung penulis,

Serta untuk penulis yang mampu bertahan hingga sejauh ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.

Penulis menyadari peran dan dukungan dari banyak pihak yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.
2. Dr. Dewi Retno Suminar, M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah mendukung dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas segala ilmu, waktu, dan tenaga yang telah dicurahkan. Tanpa dorongan, kritik, dan saran beliau mungkin penyelesaian tugas akhir ini akan penuh dengan hambatan.
3. Tiara Diah Sosialita, M.Psi., Psikolog selaku dosen wali penulis yang telah mendukung dan membantu kelancaran selama proses perkuliahan.
4. Almh. Dr. Hamidah., M.Si., Psikolog yang telah membimbing dan memberikan dukungan kepada penulis selama proses perkuliahan.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang telah membantu dalam kelancaran penyelesaian pendidikan penulis.

6. Segenap pimpinan dan karyawan PT Pilihanmu Indonesia Jaya (Pilih Jurusan) yang telah mendukung dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian atas layanan yang disediakan.
7. Kepada diri sendiri yang terus berjuang, belajar, dan memperbaiki diri meskipun banyak hambatan yang harus dilalui.
8. Orang tua penulis, Subiyono, S,ST., dan Darsini, A.Md.Kep., yang sudah berjuang keras demi mewujudkan cita-cita dan harapan penulis serta senantiasa mendoakan kelancaran perkuliahan penulis.
9. Adik tersayang, Danish Tsany Al Ichwan Nugraha, yang telah mendukung dan menumbuhkan kembali senyum penulis di kala sulit.
10. Kekasih tercinta, Luthfi Septian Darmawan, S.Tr.Kes., yang telah mendukung dan menemani penulis selama menjalani proses perkuliahan.
11. Teman-teman mahasiswa psikologi angkatan 2018 (POSS18LE) yang tidak dapat penulis sebut satu per satu. Terima kasih atas dukungannya selama ini.
12. Sahabat perkuliahan penulis Rafika, Rivenno, Desi, dan Farah yang telah membuat masa perkuliahan penulis menyenangkan dan selalu mendampingi, serta menghibur penulis.
13. Sahabat penulis, Maura, Vania, dan Salsa yang telah menebarkan kebahagiaan dan mendengarkan keluh kesah penulis selama proses penyelesaian tugas akhir ini.
14. Segenap keluarga besar Biro Psikologi Lestari yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengembangkan dan mengeksplorasi diri.

15. Kakak-kakak Mahasiswa Profesi Psikolog Biro Psikologi Lestari, Mas Fikri, Mas Ganesh, Mba Vania, Mba Tyas, dan Mba Dona, yang telah memberikan dukungan bagi penulis di kala sulit.
16. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.6.1 Manfaat Teoritis	13
1.6.2 Manfaat Praktis	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Remaja	14
2.1.1 Definisi Remaja	14
2.1.2 Pembagian Usia Remaja	15

2.1.3 Tugas Perkembangan Remaja.....	16
2.1.4 Remaja sebagai Siswa	17
2.2 Bimbingan Karier secara Daring.....	19
2.2.1 Definisi Bimbingan Karier secara Daring	19
2.2.2 Tujuan Bimbingan Karier Secara Daring	20
2.2.3 Aspek-Aspek Bimbingan Karier secara Daring.....	20
2.3 <i>Career Indecision</i>	21
2.3.1 Definisi <i>Career Indecision</i>	21
2.3.2 Sumber <i>Career Indecision</i>	23
2.3.3 Dimensi <i>Career Indecision</i>	23
2.4 <i>Career Decision Self-Efficacy</i>	25
2.4.1 Definisi <i>Career Decision Self-Efficacy</i>	25
2.4.2 Dimensi <i>Career Decision Self-Efficacy</i>	27
2.5 Hubungan Antar Variabel	28
2.5.1 Hubungan antara <i>Career Decision Self-Efficacy</i> dan Bimbingan Karier	28
2.5.2 Hubungan antara <i>Career Indecision</i> dan Bimbingan Karier	31
2.5.3 Hubungan antara <i>Career Decision Self-Efficacy</i> dan <i>Career Indecision</i>	33
2.6 Kerangka Konseptual.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tipe Penelitian.....	37
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	37
3.3 Definisi Operasional	38
3.3.1 <i>Career Decision Self-Efficacy</i>	38
3.3.2 Bimbingan Karier secara Daring	40
3.3.3 <i>Career Indecision</i>	40
3.4 Subjek Penelitian	41
3.4.1 Populasi	41
3.4.2 Sampel.....	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5.1 Validitas Alat Ukur	48
3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	51
3.6 Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	55

4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	56
4.2.1 Persiapan Penelitian	56
4.2.2 Persiapan Instrumen Penelitian.....	57
4.2.3 Persiapan Administrasi Pengambilan Data	58
4.2.4 Hambatan Penelitian	59
4.3 Hasil Penelitian	59
4.3.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	59
4.3.2 Deskripsi Subjek Berdasarkan Kategori Skor	61
4.3.3 Uji Beda.....	63
4.3.3.1 Uji Beda <i>Career Indecision</i> Berdasarkan Bimbingan Karier Secara Daring.....	63
4.3.3.2 Uji Beda <i>Career Indecision</i> Berdasarkan Kelas.....	64
4.3.3.3 Uji Beda <i>Career Indecision</i> Berdasarkan Tingkat <i>Career Decision Self-Efficacy</i>	65
4.3.3 Uji Asumsi.....	66
4.3.3.1 Uji Normalitas	67
4.3.3.2 Uji Multikolinearitas.....	68
4.3.3.3 Uji Heteroskedastisitas.....	68
4.3.4 Uji Hipotesis	69
4.3.4.1 Uji T Parsial Regresi Linear Berganda Variabel <i>Career Decision Self-Efficacy</i> dan Bimbingan Karier secara Daring terhadap <i>Career Indecision</i>	70
4.3.4.2 Uji F Simultan Regresi Linear Berganda Variabel <i>Career Decision Self-Efficacy</i> dan Bimbingan Karier Secara Daring terhadap <i>Career Indecision</i>	72
4.4 Pembahasan.....	73
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	80
5.2.1 Bagi Penelitian Selanjutnya.....	80
5.2.2 Bagi Guru dan Sekolah di Indonesia.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	36
Gambar 4.1 Uji Normalitas	67
Gambar 4.2 Uji Heteroskedastisitas.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint Career Decision Difficulties Questionnaire</i> (CDDQ) Sebelum Uji Coba Alat Ukur.....	44
Tabel 3.2 <i>Blueprint Career Decision Difficulties Questionnaire</i> (CDDQ) Setelah Uji Coba Alat Ukur.....	45
Tabel 3.3 <i>Blueprint Career Decision Self-Efficacy Shorf-Form</i> (CDSE-SF) Sebelum Uji Coba Alat Ukur	47
Tabel 3.4 <i>Blueprint Career Decision Self-Efficacy Shorf-Form</i> (CDSE-SF) Setelah Uji Coba Alat Ukur.....	47
Tabel 3.5 Hasil <i>Rater Professional Judgement</i>	49
Tabel 3.6 Reliabilitas Skala <i>Career Decision Difficulties Questinnaire</i> (CDDQ)	52
Tabel 3.7 Reliabilitas Skala <i>Career Decision Self-Efficacy Short-Form</i> (CDSE-SF).....	53
Tabel 4.1 Deskriptif Subjek Berdasarkan Data Demografis	55
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif.....	60
Tabel 4.3 Rumus Acuan Penghitungan Skala secara Hipotetik	61
Tabel 4.4 Rumus Acuan Kategorisasi Skor Skala CI dan CDSE	62
Tabel 4.5 Kategorisasi Skor Skala <i>Career Indecision</i> dan <i>Career Decision Self-Efficacy</i>	62
Tabel 4.6 Kategorisasi Subjek Variabel Bimbingan Karier	63
Tabel 4.7 Uji Beda <i>Career Indecision</i> Berdasarkan Bimbingan Karier secara Daring.....	64
Tabel 4.8 Deskripsi Kelompok	64
Tabel 4.9 Uji Beda <i>Career Indecision</i> Berdasarkan Kelas	65
Tabel 4.10 Deskripsi Kelompok	65
Tabel 4.11 Uji Beda <i>Career Indecision</i> Berdasarkan Tingkat <i>Career Decision Self-Efficacy</i>	66
Tabel 4.12 Deskripsi Kelompok	66
Tabel 4.15 Uji Multikolinearitas	68
Tabel 4.16 Uji T Parsial Regresi Linear Berganda Variabel <i>Career Decision Self-Efficacy</i> dan Bimbingan Karier secara Daring terhadap <i>Career Indecision</i>	70
Tabel 4.17 Besar Sumbangan Efektif <i>Career Decision Self-Efficacy</i> dan Bimbingan Karier secara Daring terhadap <i>Career Indecision</i>	71
Tabel 4.18 Uji F Simultan Regresi Linear Berganda Variabel <i>Career Decision Self-Efficacy</i> dan Bimbingan Karier Secara Daring terhadap <i>Career Indecision</i> .	72
Tabel 4.19 Uji Koefisien Determinasi Variabel <i>Career Decision Self-Efficacy</i> dan Bimbingan Karier Secara Daring terhadap <i>Career Indecision</i>	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian	88
Lampiran 3. Data Kuesioner Demografi	102
Lampiran 4. Data Kuesioner Bimbingan Karier	108
Lampiran 5. Data Kuesioner <i>Career Indecision</i>	109
Lampiran 6. Data Kuesioner Career Decision Self-Efficacy	111
Lampiran 7. Lembar Kesediaan <i>Expert Review</i>	115
Lampiran 8. Tabel CVI <i>Career Indecision</i>	118
Lampiran 9. Tabel CVI Career Decision Self-Efficacy	120
Lampiran 10. Hasil Uji Analisis Deskriptif	122
Lampiran 11. Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Perbedaan <i>Career Indecision</i> Berdasarkan Kehadiran Bimbingan Karier	122
Lampiran 12. Hasil Uji One-Way ANOVA Perbedaan <i>Career Indecision</i> Berdasarkan Tingkat <i>Career Decision Self-Efficacy</i>	124
Lampiran 13. Hasil Uji <i>Kruskal-Wallis</i> Perbedaan <i>Career Indecision</i> Berdasarkan Kelas	125
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas	125
Lampiran 15. Hasil Uji Multikolinearitas	126
Lampiran 16. Hasil Uji Heteroskedastisitas	126
Lampiran 17. Hasil Uji Regresi Linear Berganda <i>Career Decision Self-Efficacy</i> dan Bimbingan Karier terhadap <i>Career Indecision</i>	126

ABSTRAK

Megieta Apsarini Awaliah, 111811133142, Pengaruh *Career Decision Self-Efficacy* dan Bimbingan Karier Secara Daring terhadap *Career Indecision* pada Siswa SMA/Sederajat, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2022.

xvi + 82 halaman, 17 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Career Decision Self-Efficacy (CDSE) dan Bimbingan Karier secara Daring terhadap Career Indecision (CI) pada siswa SMA/ sederajat. CDSE dan bimbingan karier diduga memiliki hubungan interaktif yang berpengaruh terhadap CI. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa CDSE dan bimbingan karier secara daring berpengaruh terhadap CI.

Penelitian ini dilakukan dengan melakukan survei kepada 107 partisipan yang merupakan siswa SMA/ sederajat di Indonesia yang sudah maupun belum pernah mengikuti bimbingan karier secara daring. Penelitian ini menggunakan alat ukur Career Decision Difficulties Questionnaire (CDDQ) ($\alpha = 0,945$) dan Career Decision Self-Efficacy Short-Form (CDSE-SF) ($\alpha = 0,858$). Analisis data dilakukan menggunakan teknik regresi linear berganda dengan variabel dummy.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa CDSE dan bimbingan karier secara daring berpengaruh terhadap CI secara simultan pada siswa SMA/ sederajat (Sig. = 0,31; $R^2 = 0,065$) Secara parsial, CDSE berpengaruh signifikan terhadap CI (Sig. = 0,032). Sedangkan, bimbingan karier secara daring tidak berpengaruh terhadap CI secara parsial (Sig. = 0,158).

Kata Kunci: *efikasi diri, kebimbangan karier, bimbingan karier*

Daftar Pustaka , 64 (1977-2022)

ABSTRACT

Megieta Apsarini Awaliah, 111811133142, The Effect of Career Decision Self-Efficacy and Online Career Guidance on Career Indecision in High School Students, *Thesis*, Faculty of Psychology Airlangga University, 2022.

xvi + 82 pages, 17 attachments.

This study aims to determine the effect of Career Decision Self-Efficacy (CDSE) and Online Career Guidance on Career Indecision (CI) in high school students. CDSE and online career guidance are thought to have an interactive relationship that affects CI. Previous research has shown that CDSE and online career guidance have an effect on CI.

This research was conducted by conducting a survey to 107 participants who are high school students in Indonesia who have or have not taken online career guidance. This study uses the Career Decision Difficulties Questionnaire (CDDQ) ($\alpha = 0,945$) and Career Decision Self-Efficacy Short-Form (CDSE-SF) ($\alpha = 0,858$) measuring tools. Data analysis was performed using multiple linear regression with dummy variable techniques.

The results showed that CDSE and online career guidance have a significant effect on CI simultaneously in high school students (Sig. = 0,31; $R^2 = 0,065$). Partially, CDSE has a significant effect on CI (Sig. = 0,032). Meanwhile, online career guidance has no partial effect on CI (Sig. = 0,158).

Keywords: *self-efficacy, career indecision, career guidance*

References, 64 (1977-2022)