

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG INFEKSI MENULAR SEKSUAL  
(IMS) DENGAN GAYA BERPACARAN PADA SISWA SMA DI  
SURABAYA



Oleh :

HERDINTA SALSABELLA KUSDIANTO  
NIM. 101611133047

UNIVERSITAS AIRLANGGA  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
SURABAYA  
2022

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG INFEKSI MENULAR SEKSUAL  
(IMS) DENGAN GAYA BERPACARAN PADA SISWA SMA DI  
SURABAYA



Oleh :

HERDINTA SALSABELLA KUSDIANTO  
NIM. 101611133047

UNIVERSITAS AIRLANGGA  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
SURABAYA  
2022

i

PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Tim Penguji  
Skripsi Program Sarjana Studi Kesehatan Masyarakat  
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga dan  
diterima untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM.)  
pada tanggal 20 Juni 2022

Mengesahkan  
Universitas Airlangga  
Fakultas Kesehatan Masyarakat

  
Dekan  
Dr. Santi Martini, dr., M.Kes.  
NIP 196609271997022001

Tim Penguji:

- a) Nuzulul Kusuma Putri, S.KM., M.Kes.,
- b) Nurul Fitriyah, S.K.M, M.P.H
- c) Dr. Elok Permatasari, S.KM., M.Kes.

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM.)  
Departemen Epidemiologi, Biostatistika Kependudukan dan Promosi Kesehatan  
Program Studi Kesehatan Masyarakat  
Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Airlangga

Oleh:

HERDINTA SALSABELLA KUSDIANTO  
NIM. 101611133047

Surabaya, 23 Juni 2022

Menyetujui,  
Pembimbing,



Nurul Fitriyah, S.K.M, M.P.H  
NIP. 197511212005012002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dr. Muji Sulistyowati, S.KM., M.Kes  
NIP. 197311151999032001

Ketua Departemen



Dr. Fariani Syahrul, S.KM., M.Kes.  
NIP. 196902101994032002

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Herdinta Salsabella Kusdianto  
NIM : 101611133047  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat  
Fakultas : Kesehatan Masyarakat  
Jenjang : Sarjana (SI)

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsisaya yang berjudul :

**HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG INFEKSI MENULAR SEKSUAL(IMS) DENGAN GAYA BERPACARAN PADA SISWA SMA DI SURABAYA**

Apabila suatu saat nanti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 23 Juni 2022



Herdinta Salsabella Kusdianto  
NIM 101611133047

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Hubungan Pemahaman Tentang Infeksi Menular Seksual (IMS) Dengan Gaya Berpacaran Pada Siswa SMA di Surabaya” ini dapat terselesaikan sebagai salah satu persyaratan akademis untuk melakukan penelitian dalam rangka perolehan gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM) di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Surabaya.

Skripsi ini berisi latar belakang penelitian yang berangkat dari Remaja dengan rentang umur 15 sampai 19 tahun merupakan kelompok yang cukup rawan dalam gaya berpacaran. Tingginya kasus HIV dan IMS di Indonesia sebagai dampak dari aktivitas seksual remaja yang beresiko. Oleh sebab itu peneliti tertarik melakukan penelitian tentang bagaimana pemahaman remaja tentang hubungan Infeksi Menular Seksual dengan gaya berpacaran pada siswa SMA di Surabaya

Ucapan terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya saya sampaikan kepada Ibu Nurul Fitriyah, S.KM., M.PH. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.

Terimakasih dan penghargaan saya sampaikan pula kepada yang terhormat :

1. Dr. Santi Martini, dr., M.Kes. selaku dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Surabaya.
2. Dr. Fariani Syahrul, S.KM., M.Kes. selaku Ketua Departemen Epidemiologi, Biostatistika, Kependudukan dan Promosi Kesehatan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Surabaya.
3. Kedua orangtua dan kakak adik saya yang selalu mendukung saya
4. Keluarga dan saudara yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu
5. Responden siswa sekolah menengah atas kota Surabaya yang sudah bersedia mengisi *Google form* sebagai data yang diolah untuk penelitian.
6. Teman sekelas di peminatan Kesehatan Reproduksi 2019 yang selalu saling mendukung satu sama lain
7. Serta pihak lain yang secara langsung atau tidak langsung telah membantu saya.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pihak lain

Surabaya, 23 Juni 2022

**ABSTRACT**

Teenagers are a group that is quite vulnerable in dating style. Dating for some teenagers is not a new thing. Risky sexual activity is one of the reproductive health problems in adolescents today. Irresponsible sexual activity can cause various health problems. The high number of Human Immunodeficiency Virus (HIV) and Sexually Transmitted Infection (STI) cases in Indonesia is the result of risky adolescent sexual activity.

This is an observational research and using a cross sectional design where data is collected at a certain time. The aim is to determine the relationship between adolescent comprehension about STI and dating style. The dependent variable is the dating style of the students and the independent variable is the students' comprehension of Sexually Transmitted Infections (STI).

The results of this research using the Chi-Square test showed that there was a relationship between understanding of STI and dating style with  $p=0,00$ . The conclusion is that the understanding of STI affects the dating style of high school students in Surabaya.

Keywords: Dating Style, Knowledge of STIs, Adolescents.

**ABSTRAK**

Remaja merupakan kelompok yang cukup rawan dalam gaya berpacaran. Adanya kontak fisik yang berlebihan pada gaya berpacaran dapat mempengaruhi perilaku seksual yang beresiko. Perilaku seksual beresiko merupakan salah satu masalah kesehatan reproduksi pada remaja saat ini. Masalah yang sering terjadi adalah perilaku seks diluar nikah. Hal tersebut sering menyebabkan kehamilan usia dini, IMS, dan HIV. Tingginya kasus HIV dan IMS yang ada di Indonesia merupakan dampak yang harus segera diatasi.

Penelitian ini bersifat observasional dengan menggunakan desain *Cross Sectional* dimana data dikumpulkan pada waktu tertentu. Tujuannya untuk mengetahui hubungan pengetahuan remaja tentang IMS dengan gaya berpacaran. Variabel dependen adalah gaya berpacaran pada remaja dan variabel independen adalah pemahaman remaja terkait Infeksi Menular Seksual (IMS).

Hasil penelitian menggunakan uji *Chi-Square* menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pemahaman IMS dengan gaya berpacaran dengan  $p=0,00$ . Kesimpulannya adalah pemahaman IMS berpengaruh pada gaya berpacaran siswa SMA di Surabaya.

Kata Kunci: Gaya Berpacaran, Pemahaman IMS, Remaja.

## DAFTAR ISI

|                                                       | Halaman      |
|-------------------------------------------------------|--------------|
| HALAMAN JUDUL .....                                   | iv           |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                              | iv           |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                             | iv           |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....                    | iv           |
| KATA PENGANTAR .....                                  | v            |
| ABSTRACT .....                                        | vi           |
| DAFTAR ISI.....                                       | viii         |
| DAFTAR TABEL.....                                     | x            |
| DAFTAR GAMBAR .....                                   | xi           |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                  | xii          |
| DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH.....       | xiii         |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b>                          | <br><b>1</b> |
| 1.1. Latar Belakang .....                             | 1            |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....                       | 3            |
| 1.3. Rumusan Masalah .....                            | 4            |
| 1.4. Tujuan Penelitian.....                           | 5            |
| 1.4.1. Tujuan Umum.....                               | 5            |
| 1.4.2. Tujuan Khusus .....                            | 5            |
| 1.5. Manfaat Penelitian.....                          | 5            |
| 1.5.1. Bagi Remaja .....                              | 5            |
| 1.5.2. Bagi Masyarakat .....                          | 5            |
| 1.5.3. Bagi Peneliti .....                            | 6            |
| <br><b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                    | <br><b>7</b> |
| 2.1. Remaja.....                                      | 7            |
| 2.1.1. Definisi Remaja .....                          | 7            |
| 2.1.3. Perkembangan Seksualitas Remaja .....          | 8            |
| 2.2. Pemahaman .....                                  | 9            |
| 2.2.1. Tingkatan Pemahaman .....                      | 10           |
| 2.3. Infeksi Menular Seksual.....                     | 11           |
| 2.3.1. Definisi Infeksi Menular Seksual .....         | 11           |
| 2.3.2. Tanda dan Gejala Infeksi Menular Seksual ..... | 12           |
| 2.3.3. Jenis Infeksi Menular Seksual .....            | 14           |
| 2.3.4. Pencegahan Infeksi Menular Seksual .....       | 15           |
| 2.4. Gaya Berpacaran .....                            | 16           |

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III KERANGKA KONSEPTUAL</b>                                  | <b>19</b> |
| 3.1. Kerangka Konsep .....                                          | 19        |
| 3.2. Hipotesis.....                                                 | 20        |
| <b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>                                     | <b>21</b> |
| 4.1. Jenis dan Rancang Bangun Penelitian.....                       | 21        |
| 4.2. Populasi Penelitian .....                                      | 21        |
| 4.3. Sampel, Cara Penentuan Sampel dan Cara Pengambilan Sampel      |           |
| 4.3.1. Sampel .....                                                 | 21        |
| 4.3.2. Cara Penentuan Sampel.....                                   | 21        |
| 4.3.3. Cara Pengambilan Sampel.....                                 | 23        |
| 4.4. Lokasi dan Waktu Penelitian.....                               | 23        |
| 4.5. Variabel, Definisi Operasional, Cara Pengukuran dan Skala Data |           |
| 4.5.1. Variabel Penelitian .....                                    | 23        |
| 4.5.2. Definisi Operasional, Cara Pengukuran dan Skala Data.....    | 24        |
| 4.1. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....                    | 25        |
| 4.1.1. Teknik Pengumpulan Data .....                                | 25        |
| 4.1.2. Instrumen Pengumpulan Data .....                             | 26        |
| 4.2. Kerangka Operasional .....                                     | 27        |
| 4.3. Teknik Analisis Data .....                                     | 28        |
| <b>BAB V HASIL PENELITIAN</b>                                       | <b>29</b> |
| 5.1. Analisis Univariat .....                                       | 29        |
| 5.1.1. Deskriptif Responden .....                                   | 29        |
| 5.2. Analisis Bivariat.....                                         | 34        |
| 5.2.1. Hubungan Gaya Berpacaran dengan Pemahaman IMS .....          | 34        |
| <b>BAB VI PEMBAHASAN</b>                                            | <b>37</b> |
| 6.1. Karakteristik Responden Siswa SMA Kota Surabaya .....          | 37        |
| 6.1.1. Usia Responden Siswa SMA Kota Surabaya .....                 | 37        |
| 6.2. Hubungan Pemahaman IMS dengan Gaya Berpacaran .....            | 38        |
| <b>BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN</b>                                 | <b>42</b> |
| 7.1. Kesimpulan.....                                                | 42        |
| 7.2. Saran.....                                                     | 43        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                          | <b>44</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                               | <b>46</b> |

**DAFTAR TABEL**

| Nomor | Judul Tabel                                             | Halaman |
|-------|---------------------------------------------------------|---------|
| 4.1   | Definisi Operasional dan Cara Pengukuran Variabel ..... | 22      |
| 5.1   | Persentase Jenis Kelamin .....                          | 27      |
| 5.2   | Persentase Usia Responden.....                          | 28      |
| 5.3   | Persentase Pemahaman IMS Responden .....                | 29      |
| 5.4   | Persentase Gaya Berpacaran Responden .....              | 29      |
| 5.5   | Hubungan Gaya Berpacaran dengan Pemahaman IMS .....     | 30      |
| 5.6   | Hubungan Gaya Berpacaran dengan Usia .....              | 30      |
| 5.7   | Hubungan Gaya Berpacaran dengan Jenis Kelamin .....     | 31      |

**DAFTAR GAMBAR**

| Nomor | Judul Gambar               | Halaman |
|-------|----------------------------|---------|
| 3.1   | Kerangka Konseptual .....  | 17      |
| 4.1   | Kerangka Operasional ..... | 25      |

**DAFTAR LAMPIRAN**

| Nomor | Judul Lampiran                     | Halaman |
|-------|------------------------------------|---------|
| 1     | Surat Ijin Penelitian .....        | 41      |
| 2     | Sertifikat Lulus Etik.....         | 42      |
| 3     | <i>Informed Consent</i> .....      | 43      |
| 4     | Surat Izin Penelitian DPMPTS ..... | 44      |
| 5     | Lembar Kuesioner .....             | 45      |

**DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH**

Daftar Arti Lambang

|        |                          |
|--------|--------------------------|
| $\geq$ | = lebih dari sama dengan |
| $>$    | = lebih besar dari       |
| %      | = persen                 |
| /      | = per                    |

Daftar Singkatan

|           |                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------|
| AIDS      | = <i>Acquired immunodeficiency syndrome</i>          |
| BKKBN     | = Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional |
| BPS       | = Badan Pusat Statistik                              |
| HIV       | = <i>Human immunodeficiency virus</i>                |
| IAKMI     | = Ikatan Ahli Kesehatan Masyarakat Indonesia         |
| ISR       | = Infeksi Saluran Reproduksi                         |
| Ket       | = Keterangan                                         |
| Riskesdas | = Riset Kesehatan Dasar                              |
| SKRRI     | = Survei Kesehatan Reproduksi Remaja Indonesia       |
| SMA       | = Sekolah Menengah Atas                              |
| WHO       | = <i>World Health Organization</i>                   |