

TESIS

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENINGKATAN
PROFESIONALISME GURU TIDAK TETAP (GTT) MELALUI
PENINGKATAN PELATIHAN METODE PEMBELAJARAN
SECARA DARING PADA SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH
DASAR NEGERI KABUPATEN PAMEKASAN JAWA TIMUR**



Oleh:

**AKHMAD ZAINI
NIM 092014453016**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER SAINS HUKUM DAN PEMBANGUNAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

TESIS

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENINGKATAN
PROFESIONALISME GURU TIDAK TETAP (GTT) MELALUI
PENINGKATAN PELATIHAN METODE PEMBELAJARAN
SECARA DARING PADA SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH
DASAR NEGERI KABUPATEN PAMEKASAN JAWA TIMUR**

Oleh:

Akhmad Zaini
NIM 092014453016

**PROGRAM STUDI
MAGISTER SAINS HUKUM DAN PEMBANGUNAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

**PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU TIDAK TETAP
(GTT) MELALUI PENINGKATAN PELATIHAN METODE
PEMBELAJARAN SECARA DARING PADA SATUAN
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI KABUPATEN
PAMEKASAN JAWA TIMUR**

TESIS

**Untuk memenuhi syarat memperoleh Gelar Magister
Dalam Program Studi Sains Hukum dan Pembangunan
Pada Sekolah Pascasarjana Universitas Airlangga**

Oleh:

**Akhmad Zaini
NIM 0920214453016**

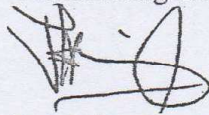
**PROGRAM STUDI
MAGISTER SAINS HUKUM DAN PEMBANGUNAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

Lembar Pengesahan

Tesis ini telah disetujui
Pada tanggal 2022

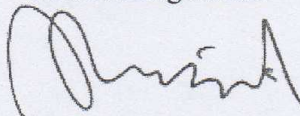
Oleh:

Pembimbing Ketua



Dr. RR. Herini Siti Aisyah, S.H., M.H.
NIP.196912251995122001

Pembimbing Kedua

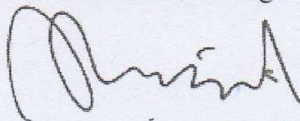


Dr. Radian Salman, S.H., LL.M.
NIP.19771019 200312 1 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Program Magister

Sains Hukum dan Pembangunan



Dr. Radian Salman, S.H., LL.M.
NIP.19771019 200312 1 001

Telah diuji pada

Tanggal : Februari 2022

PANITIA PENGUJI TESIS

Ketua : Dr. Radian Salman,S.H.,LL.M

Anggota : 1. RR. Herini Siti Aisyah

2. Dr. Radian Salman,S.H.,LL.M

3. Dr. Suparto Wijoyo

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Akhmad Zaini
NIM : 092014453016
Program Studi : Magister Sains Hukum dan Pembangunan
Judul Tesis : Implementasi Program Peningkatan Profesionalisme Guru Tidak Tetap (GTT) Melalui Peningkatan Pelatihan Metode Pembelajaran Secara Daring Pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Pamekasan Jawa Timur

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis saya ini adalah asli (hasil karya sendiri) bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (Plagiarism) dari karya orang lain. Tesis ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik. Dalam tesis ini tidak terdapat pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan didalam daftar pustaka. Demikian, pernyataan ini dibuat tanpa adanya paksaan dari pihak manapun, apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 24 April 2022



Akhmad Zaini
NIM. 092014453016

Abstrak

Peningkatan Profesionalisme guru Tidak Tetap (Gtt) Melalui Peningkatan Pelatihan Metode Pembelajaran Secara Daring Pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar negeri Kabupaten Pamekasan Jawa Timur

Kab. Pamekasan perlu untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang telah menurun di tahun 2020 ini. Salah satu langkah yang dapat diambil untuk memenuhi kebutuhan atas kekurangan pengajar adalah dengan memaksimalkan fungsi GTT yang telah ada dengan efektif dan efisien, namun sejak memasuki era Pandemi COVID-19, GTT di Pamekasan harus menghadapi problematika baru, yaitu mengajar dengan metode daring. Oleh sebab itu, maka perlu dilakukan program peningkatan profesionalisme guru tidak tetap (GTT) melalui peningkatan pelatihan metode pembelajaran secara daring pada satuan pendidikan sekolah dasar negeri Kabupaten Pamekasan Jawa Timur. Adapun rumusan masalah di dalam penelitian ini: 1. Kendala dan upaya peningkatan profesionalitas guru tidak tetap (GTT) dalam pembelajaran daring di Kab. Pamekasan dan 2. *Monitoring* dan evaluasi dalam peningkatan profesionalitas guru tidak tetap (GTT) dalam pembelajaran daring di Kab. Pamekasan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, pendekatan ini dipilih berdasarkan pada tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses. Adapun hasil dari penelitian ini adalah 1) Ada beberapa kendala yang secara general dialami oleh para GTT dalam menjalankan proses pembelajaran daring ini terqualifikasi menjadi 2 (dua): A) kendala umum terkait pengajaran dan B) kendala khusus terkait pengajaran secara daring; dan 2) Dalam melakukan *monitoring* dan evaluasi peningkatan profesionalitas GTT secara daring di Pamekasan, maka dapat digunakan sebuah metode yang dikenal sebagai *gap analysis* dan Apabila dalam hal setelah dilakukan pelatihan metode pembelajaran secara daring masih ditemukan hasil yang tidak sesuai dengan yang diharapkan, maka secara terpaksa dilakukan pengenaan sanksi.

Kata Kunci: Guru Tidak Tetap, Pembelajaran Secara Daring, Profesionalisme, Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Pamekasan Jawa Timur.

Abstract***Implementation Of The Program For Improving The Professionalism Of Non-Permanent Teachers (Npt) Through Improving Online Learning Methods Training At The State State Education Unit Of Pamekasan Regency, East Java***

Pamekasan needs to improve the quality of education which has declined in 2020. One of the steps that can be taken to meet the need for teacher shortages is to maximize the existing GTT functions effectively and efficiently, but since entering the era of the COVID-19 Pandemic, GTT in Pamekasan has had to face a new problem, namely by teaching bold methods. Therefore, it is necessary to carry out a program to increase the professionalism of non-permanent teachers (GTT) through increased training in bold learning methods in public elementary school education units, Pamekasan Regency, East Java. The formulation of the problem in this study: 1. Obstacles and efforts to increase the professionalism of non-permanent teachers (GTT) in bold learning in Kab. Pamekasan and 2. Monitoring and evaluation in increasing the professionalism of non-permanent teachers (GTT) in bold learning in Kab. Pakistan. This study uses a qualitative method, this approach was chosen based on the research objective, namely to describe and analyze the process. The results of this study are 1) There are several obstacles that are generally experienced by the GTT in carrying out this bold learning process qualified 2 (two): A) general obstacles related to teaching and B) specific obstacles related to bold teaching; and 2) In monitoring and evaluating the professional improvement of GTT boldly in Pamekasan, a method known as gap analysis can be used. imposition of sanctions

Keywords: *honorary teacher, online learning, profeesionalism, Pamekasan District Public Elementary School, East Java*

DAFTAR ISI

Halaman sampul depan	i
Halaman sampul dalam.....	ii
Halaman prasyarat gelar.....	iii
Halaman persetujuan.....	iv
Halaman penetapan panitia penguji	v
Halaman pernyataan orisinalitas.....	vi
Halaman Abstrak.....	vii
Halaman <i>Abstract</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
1.5 Kerangka Konseptual	14
1.6 Metode Penelitian.....	20
1.6.1 Jenis Penelitian	20
1.6.2 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	21
1.6.3 Instrumen Penelitian	22

1.6.4 Teknik Analisa Data	22
BAB II KENDALA DAN UPAYA PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU TIDAK TETAP (GTT) DALAM PEMBELAJARAN DARING DI KAB. PAMEKASAN	25
2.1. Kendala Peningkatan Profesionalitas Guru Tidak Tetap (GTT) Dalam Pembelajaran Daring	25
2.2 Kendala Peningkatan Profesionalitas Guru Tidak Tetap (GTT) Dalam Pembelajaran Daring di Kab. Pamekasan	42
2.3 Upaya Peningkatan Profesionalitas Guru Tidak Tetap (GTT) Dalam Pembelajaran Daring di Kab. Pamekasan	45
BAB III <i>MONITORING</i> DAN EVALUASI DALAM PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU TIDAK TETAP (GTT) DALAM PEMBELAJARAN DARING DI KAB. PAMEKASAN	71
3.1 Konsep Dasar <i>Monitoring</i> dan Evaluasi.....	72
3.2 Pendekatan, Teknik dan Proses <i>Monitoring</i> dan Evaluasi	90
3.3 <i>Monitoring</i> dan Evaluasi dalam Peningkatan Profesionalitas Guru Tidak Tetap (GTT) Dalam Pembelajaran Daring di Kab. Pamekasan	94
BAB IV PENUTUP	100
4.1 Kesimpulan.....	100
4.2 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	