

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN KECERDASAN EMOSIONAL IBU
DENGAN PENANGANAN *TEMPER TANTRUM*
PADA ANAK BALITA**

PENELITIAN CROSS-SECTIONAL



Oleh :
SITI AINUN HALIM
NIM. 131811133053

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN KECERDASAN EMOSIONAL IBU
DENGAN PENANGANAN *TEMPER TANTRUM*
PADA ANAK BALITA**

PENELITIAN CROSS-SECTIONAL

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga



Oleh :

SITI AINUN HALIM

NIM. 131811133053

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Surabaya, 11 Agustus 2022
Yang menyatakan,



Siti Ainun Halim
131811133053

**HALAMAN PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Airlangga, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Ainun Halim
NIM : 131811133053
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga Hak Bebas Royalti Noneklusif (**Non-exclusive Royalty Free Right**) atas karya ilmiah yang berjudul:

“Hubungan Pengetahuan dan Kecerdasan Emosional Ibu dengan Penanganan *Temper Tantrum* Pada Anak Balita”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneklusif ini, Universitas Airlangga berhak untuk menyimpan, mengalih media (format), mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasi tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Agustus 2022



Siti Ainun Halim
NIM. 131811133053

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN KECERDASAN EMOSIONAL IBU
DENGAN PERILAKU PENANGANAN *TEMPER TANTRUM*
PADA ANAK BALITA**

Oleh:

SITI AINUN HALIM

NIM. 131811133053

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

TANGGAL 11 AGUSTUS 2022

Oleh

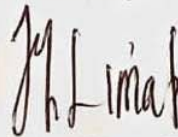
Pembimbing Ketua



Dr. Ninuk Dian Kurniawati, S.Kep., Ns., MANP

NIP. 197703162005012001

Pembimbing



Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198601252016113201

Mengetahui

a.n Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga

Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep.Ns.,M.Kep.,Ns.Sp.KepMB

NIP. 197806052008122001

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN KECERDASAN EMOSIONAL IBU
DENGAN PENANGANAN *TEMPER TANTRUM*
PADA ANAK BALITA**

Oleh:
SITI AINUN HALIM
NIM. 131811133053

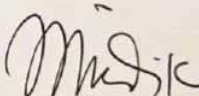
Telah diuji
Pada Tanggal 18 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

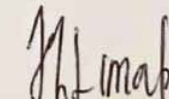
Ketua : Nuzul Qur'aniati, S.Kep., Ns., M.Ng., PhD
NIP. 197802082014092001


(.....)

Anggota : 1. Dr. Ninuk Dian Kurniawati, S.Kep., Ns., MANP
NIP. 197703162005012001

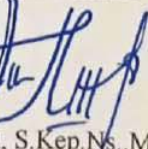

(.....)

2. Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198601252016113201


(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Airlangga
Wakil Dekan I




Dr. Ika Yuni Widayawati, S.Kep.Ns., M.Kep., Ns. Sp.KepMB
NIP. 197806052008122001

MOTTO

“Sesungguhnya Allah itu dekat”

[Al-Baqarah (2): 186]

“Barangsiapa bertaqwa kepada Allah, maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barangsiapa yang bertawakal kepada Allah, maka cukuplah Allah baginya. Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendakNya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya”

[At-Thalaq (65): 2-3]

Selalu ada harapan bagi mereka yang selalu berdoa. Selalu ada jalan bagi mereka yang selalu berusaha.

Berusaha, berdoa, bersabar, berserah, yakin. Allah pasti memberikan yang terbaik menurut versiNya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kami haturkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat, hidayah, serta limpahan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN KECERDASAN EMOSIONAL IBU DENGAN PENANGANAN *TEMPER TANTRUM* PADA ANAK BALITA"**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuandari berbagai pihak, maka perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Yusuf, S.Kp., M.Kes selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada Kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Keperawatan.
2. Ibu Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep.Ns., M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan Program Studi Keperawatan ini.
3. Ibu Dr. Ninuk Dian Kurniawati, S.Kep.,Ns.,MANP selaku Pembimbing I yang selalu membimbing dengan sabar, dan memberikan informasi, bantuan, masukan, dan saran, serta motivasi yang luar biasa kepada penulis sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.
4. Ibu Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan pemikiran, perhatian, arahan, dukungan, dan motivasi tiada henti sehingga penulisan skripsi ini terarah dan menjadi lebih baik.
5. Ibu Nuzul Qur'aniati, S.Kep., Ns., M.Ng., PhD selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang membangun selama seminar proposal dan seminar hasil sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Ibu Retnayu Pradanie, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji II seminar proposal yang telah memberikan saran, masukan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf pengajar Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan curahan ilmu dan kasih sayang selama masa perkuliahan.
8. Kedua orang tua saya tersayang, Bapak Achlan dan Ibu Suwartriningsih, yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, doa tulus yang tiada henti, serta kasih sayang tak terhingga kepada anak-anaknya sehingga memberikan kekuatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini; Kakak saya Lena Diana, Ahmad Riyanto, dan Rida Anggraeni Puspitasari yang selalu memberikan semangat dan motivasi berharga untuk adiknya; Adik Nadhratul Mukhbata Fahima Hazma yang selalu menjadi penghibur dan pelipur dikala sulit; *Pakdhe* Supriyadi, *Pakdhe* Sujatmiko, *Pakdhe* Nasiran, yang telah memberikan bantuan dan dukungan tidak terhingga; *Pakdhe*, *Budhe*, *Paklik*,

- Bulik*, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan moril, materil, dan doa untuk kelancaran proses penulisan skripsi ini.
9. Para Guru tercinta, Ustazah Atik Murabbiyatul Wardah, Ustazah Nuril Maulidya Agustin, Ustaz Afri Andiarto, dan Ustaz Khaliel Anwar, Abah Echwan yang senantiasa membimbing dan memberikan dukungan, motivasi, doa, serta ilmu yang sangat bermanfaat kepada santri-santrinya.
 10. Kepala Bakesbangpol Kabupaten Probolinggo yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian di wilayah Kabupaten Probolinggo ini.
 11. Kepada Desa Banjarsawah dan Kepala Puskesmas Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo, yang telah memberikan izin dan fasilitas penelitian
 12. Bidan Desa dan Kader Posyandu Desa Banjarsawah, serta Bidan Desa dan Kader Posyandu Desa Paras, di Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo, yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
 13. Seluruh responden yang telah memberikan partisipasi yang sangat berharga dalam penelitian ini.
 14. Teman-teman seperjuangan, teman seperbimbingan skripsi, dan seluruh keluarga besar A18, yang telah membantu dan memberikan semangat serta motivasinya selama perkuliahan di Universitas Airlangga.
 15. Para Sahabat: Selsza Pramesti Cintara, Andi Warda H.I, Umi Ida Maulida, Novi Dwi R., Eka Swastika P, Indah Choirunnisa, Ajeng Triska, dan Mbak Anie Desiana, Mbak Neli Widya, Mbak Fiadella, yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, doa, dan bantuan, serta selalu ada di saat suka maupun duka.
 16. Mbak-mbak pondok PPTQ Ikhwan Al Haromain yang selalu menemani dalam suka dan duka, selalu memberi dorongan, semangat, motivasi, dan doa tulus; Teman-teman SKINers, teman-teman KKN BBM 65 Kelompok 53 Jember, teman-teman Gerakan Mengabdikan dan Mengajar, yang memberikan pengalaman dan kebersamaan berharga.
 17. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, namun peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun bagi perkembangan ilmu keperawatan.

Surabaya, 11 Agustus 2022

Penulis

Siti Ainun Halim
NIM. 131811133053

ABSTRAK

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN KECERDASAN EMOSIONAL IBU
DENGAN PENANGANAN *TEMPER TANTRUM*
PADA ANAK BALITA**

Oleh : Siti Ainun Halim

Penelitian *Cross Sectional*

Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

Email : siti.ainun.halim-2018@fkip.unair.ac.id

Latar belakang: Perkembangan emosional balita dapat mempengaruhi kehidupannya di masa dewasa. Anak yang mengalami *temper tantrum* harus diberikan penanganan yang tepat oleh orang tua atau pengasuhnya agar tidak memberikan dampak buruk di masa depan. Tujuan penelitian ini menjelaskan hubungan pengetahuan dan kecerdasan emosional ibu dengan penanganan *temper tantrum* pada balita. **Metode :** Penelitian ini menggunakan pendekatan *Cross-sectional*. Populasi dalam penelitian sebanyak 103 ibu yang memiliki anak balita usia 2-4 tahun di Desa Banjarsawah. Sampel dalam penelitian ini sebesar 81 responden yang diambil dengan *consecutive sampling*. Variabel independen adalah pengetahuan dan kecerdasan emosional ibu, sementara variabel dependen adalah penanganan *temper tantrum*. Hubungan antara variabel independen dan dependen dianalisis menggunakan Uji *Spearman Rho* dengan tingkat signifikansi $<0,05$. **Hasil:** Terdapat hubungan signifikan antara pengetahuan dan penanganan *temper tantrum* ($p=0,000$) dan $r=0,431$ (kekuatan hubungan sedang), dan hubungan signifikan antara kecerdasan emosional ibu dengan penanganan *temper tantrum* ($p=0,000$) dan $r=0,412$ (kekuatan hubungan sedang), dengan arah hubungan positif. **Diskusi:** Semakin baik pengetahuan ibu, maka semakin baik juga penanganan *temper tantrum* pada balita. Semakin tinggi kecerdasan emosional ibu, maka semakin baik penanganan *temper tantrum* pada balita.

Kata kunci : pengetahuan, kecerdasan emosional, penanganan *temper tantrum*, balita

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP OF MOTHER'S KNOWLEDGE AND
EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH MANAGEMENT OF
CHILDREN'S *TEMPER TANTRUMS***

By : Siti Ainun Halim

Cross Sectional Study

Nursing Faculty, Airlangga University
Email : siti.ainun.halim-2018@fkip.unair.ac.id

Background: The emotional development of toddlers can affect their lives in adulthood. Children who experience temper tantrums must be given proper management by their parents or caregivers so that, they do not have a bad impact in the future. The purpose of this study was to explain the relationship between knowledge and emotional intelligence of mothers with management of temper tantrums in toddlers. **Methods:** This study used a cross-sectional approach. The population in the study was 103 mothers who had children 2-4 years in Banjarsawah. The sample in this study was 81 respondents that were taken by consecutive sampling. The independent variable is the mother's knowledge and emotional intelligence, while the dependent variable is the handling of temper tantrums. The relationship between the independent and dependent variables was analyzed using the Spearman Rho test with a significance level $p < 0.05$. **Results:** There was a significant relationship between knowledge and handle of temper tantrums ($p = 0.000$) and $r = 0.431$ (moderate strength relationship), and a significant relationship between mother's emotional intelligence and handling temper tantrums ($p = 0.000$) and $r = 0.412$ (moderate strength relationship), with a positive relationship direction. **Discussion:** The handling of temper tantrums in toddlers increase in mother with good knowledge. The higher the emotional intelligence of the mother, the better the handling of temper tantrums in toddlers.

Keywords: knowledge, emotional intelligence, managing *temper tantrums*, toddlers

DAFTAR ISI

Halaman Judul dan Prasyarat Gelar	ii
Lembar Pernyataan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Lembar Persetujuan Skripsi	v
Lembar Penetapan Panitia Penguji.....	Error! Bookmark not defined.
Motto	vii
Ucapan Terima Kasih	viii
Abstrak.....	x
Abstract.....	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Singkatan	xvii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
2.1 Balita	8
2.2 Pengetahuan	11
2.2.1 Definisi pengetahuan	11
2.2.2 Faktor yang mempengaruhi pengetahuan	12
2.3 Kecerdasan Emosional	14
2.3.1 Definisi Kecerdasan Emosional	14
2.3.2 Dimensi Kecerdasan Emosional.....	14
2.3.3 Pengukuran Kecerdasan Emosional	17
2.4 <i>Temper Tantrum</i>	19
2.4.1 Pengertian <i>temper tantrum</i>	19
2.4.2 Penyebab <i>temper tantrum</i>	21
2.4.3 Ciri-ciri perilaku <i>temper tantrum</i>	23
2.4.4 Dampak <i>temper tantrum</i>	25
2.4.5 Penanganan <i>temper tantrum</i>	26
2.5 Teori <i>Precede Proceed</i>	31
2.6 Keaslian Penelitian.....	34
 BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	 42

3.1	Kerangka Konseptual	42
3.2	Hipotesis penelitian	44
BAB 4	METODE PENELITIAN.....	45
4.1	Rancangan Penelitian	45
4.2	Populasi, Sample, dan Sampling.....	45
4.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	47
4.4	Instrumen Penelitian.....	50
4.5	Validitas dan Reliabilitas	57
4.6	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	61
4.7	Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data.....	61
4.8	Analisis Data	63
4.9	Kerangka Operasional/Kerja	66
4.10	Masalah Etik (<i>Ethical Clearance</i>)	66
4.11	Keterbatasan penelitian	68
BAB 5	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
5.1	Hasil penelitian.....	69
5.1.1	Gambaran umum lokasi penelitian	69
5.1.2	Data umum	70
5.1.3	Data khusus	71
5.1.4	Tabulasi silang	82
5.2	Pembahasan.....	84
5.2.1	Hubungan pengetahuan dengan penanganan <i>temper tantrum</i> ...	84
5.2.2	Hubungan kecerdasan emosional ibu dengan penanganan <i>temper tantrum</i>	91
BAB 6	KESIMPULAN DAN SARAN	96
6.1	Kesimpulan.....	96
6.2	Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA		98
LAMPIRAN.....		102

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian.....	36
Tabel 4. 1 Definisi Operasional Hubungan Pengetahuan dan Kecerdasan Emosional Ibu dengan Penanganan <i>Temper Tantrum</i> pada Anak Balita	48
Tabel 4. 2 <i>Blueprint</i> Kuesioner Pengetahuan Terkait <i>Temper Tantrum</i> Sebelum Uji Validitas.....	51
Tabel 4. 3 <i>Blueprint</i> Kuesioner Pengetahuan Terkait <i>Temper Tantrum</i> Setelah Uji Validitas.....	52
Tabel 4. 4 Skor Skala Pengetahuan Terkait <i>Temper Tantrum</i>	52
Tabel 4. 5 <i>Blueprint</i> Kuesioner Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Validitas...	53
Tabel 4. 6 <i>Blueprint</i> Kuesioner Kecerdasan Emosional Setelah Uji Validitas	53
Tabel 4. 7 Skor Skala Kecerdasan Emosional	54
Tabel 4. 8 <i>Blueprint</i> Kuesioner Penanganan <i>Temper Tantrum</i> Sebelum Uji Validitas.....	55
Tabel 4. 9 <i>Blueprint</i> Kuesioner Penanganan <i>Temper Tantrum</i> Setelah Uji Validitas.....	56
Tabel 4. 10 Skor Skala Penanganan <i>Temper Tantrum</i>	56
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan.....	58
Tabel 4. 12 Hasil Uji Validitas Kuesioner Kecerdasan emosional	58
Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas Kuesioner Penanganan <i>Temper tantrum</i>	59
Tabel 4. 14 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	61
Tabel 5. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Karakteristik Ibu	70
Tabel 5. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Karakteristik Anak Responden....	71
Tabel 5. 3 Distribusi frekuensi jawaban responden berdasarkan Pengetahuan Terkait <i>Temper Tantrum</i>	72
Tabel 5. 4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Terkait <i>Temper Tantrum</i>	74
Tabel 5. 5 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Kecerdasan Emosional	74
Tabel 5. 6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kecerdasan Emosional	78
Tabel 5. 7 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Penanganan <i>Temper Tantrum</i> pada Anak Balita	78
Tabel 5. 8 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Penanganan <i>Temper Tantrum</i>	81
Tabel 5.9 Hasil Tabulasi Silang Hubungan antara Pengetahuan Ibu dengan Penanganan <i>Temper Tantrum</i> pada Anak Balita	82
Tabel 5.10 Hasil Tabulasi Silang Hubungan antara Kecerdasan Emosional Ibu dengan Penanganan <i>Temper Tantrum</i> pada Anak Balita.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan.....	32
Gambar 2. 2 Diagram hasil pencarian studi	35
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual “Hubungan Pengetahuan dan Kecerdasan Emosional Ibu dengan Penanganan <i>Temper Tantrum</i> pada Anak Balita”	42
Gambar 4.1 Kerangka Operasional penelitian Hubungan Pengetahuan dan Kecerdasan Emosional Ibu dengan Penanganan <i>Tantrum</i> pada Anak Balita	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 2 Sertifikat Uji Etik	106
Lampiran 3 Lembar Penjelasan Sebelum Penelitian.....	107
Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden dan <i>Informed Consent</i> ..	110
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian.....	112
Lampiran 6 Perizinan Kuesioner.....	119
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	121
Lampiran 8 Distribusi Data.....	124
Lampiran 9 Tabulasi data.....	126

DAFTAR SINGKATAN

ASI	: Air Susu Ibu
ECI	: <i>Emotional Competency Inventory</i>
EQ-i	: <i>Emotional Quotient Inventory</i>
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
LEAS	: <i>Levels of Emotional Awareness Scale</i>
MEIS	: <i>Multifactor Emotional Intelligence Scale</i>
MSCEIT	: <i>Mayer-Saiovey-Caruso Emotional Intelligence Test</i>
PAPA	: <i>Preshool Age Psychiatric Assessment</i>
SSRI	: <i>Schutte Self Report Inventory</i>
TAS	: <i>Toronto Alexthymia Scale</i>
TMMS	: <i>Trait Meta Mood Scale</i>