

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

PENGARUH FAKTOR *MENTEE* DAN *MENTOR* TERHADAP KEGIATAN
MENTORING PADA MAHASISWA KEDOKTERAN – A *SYSTEMATIC REVIEW*



Penulis

Dewi Kusuma Ayuningrat

NIM: 011911133160

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

i

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

PENGARUH FAKTOR *MENTEE* DAN *MENTOR* TERHADAP KEGIATAN
MENTORING PADA MAHASISWA KEDOKTERAN – A *SYSTEMATIC REVIEW*

Skripsi

Untuk memenuhi persyaratan tahap sarjana Program Studi Kedokteran Fakultas
Kedokteran Universitas Airlangga

Penulis

Dewi Kusuma Ayuningrat

NIM: 011911133160

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan pada hari Jumat, 16 Desember 2022

Pembimbing I



(Dr. Wihasto Suryaningtyas, dr., Sp.BS(K))

NIP. 197203012008121001

Pembimbing II

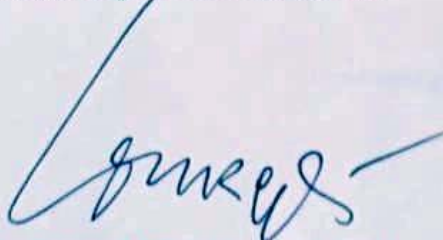


(Rimbun, dr., M.Si)

NIP. 198505282009122005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Kedokteran



(Dr. Purwo Sri Rejeki, dr., M. Kes.)

NIP 197506122005012003

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH FAKTOR *MENTEE* DAN *MENTOR* TERHADAP KEGIATAN
MENTORING PADA MAHASISWA KEDOKTERAN– *A SYSTEMATIC REVIEW*

Oleh

DEWI KUSUMA AYUNINGRAT

011911133160

Disetujui dan diterima setelah diuji oleh Tim Penguji Program Studi Kedokteran
Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

Surabaya, 26 Desember 2022

Menyetujui,
Ketua Penguji



Dr. Achmad Fahmi, dr., Sp.BS(K)

NIP. 198011272020076101

Pembimbing I



Dr. Wihasto Suryaningtyas, dr., Sp.BS(K)

NIP. 197203012008121001

Pembimbing II



Rimbun, dr., M.Si

NIP. 198505282009122005

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH FAKTOR *MENTEE* DAN *MENTOR* TERHADAP KEGIATAN
MENTORING PADA MAHASISWA KEDOKTERAN– *A SYSTEMATIC REVIEW*

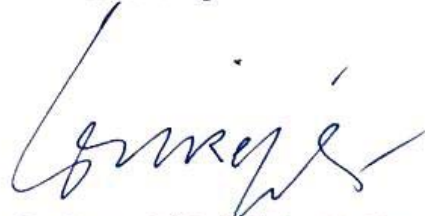
Oleh
DEWI KUSUMA AYUNINGRAT
011911133160

Disetujui dan diterima setelah diuji oleh Tim Penguji Program Studi Kedokteran
Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

Surabaya, 26 Desember 2022

Menyetujui,

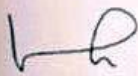
Ketua Program Studi



Dr. Purwo Sri Rejeki, dr., M. Kes

NIP. 19750612200501200

Pembimbing I



Dr. Wihasto Suryaningtyas, dr., Sp.BS(K)

NIP. 197203012008121001

Pembimbing II



Rimbun, dr., M.Si

NIP. 198505282009122005

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Kusuma Ayuningrat

NIM : 011911133160

Program Studi : Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Jenjang : Sarjana S1

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

PENGARUH FAKTOR *MENTEE* DAN *MENTOR* TERHADAP KEGIATAN MENTORING PADA MAHASISWA KEDOKTERAN– *A SYSTEMATIC REVIEW*

Apabila suatu saat nanti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-sebanarnya.

Surabaya, 26 Desember 2022

Penulis



Dewi Kusuma Ayuningrat

NIM. 011911133160

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh faktor *mentee* dan *mentor* terhadap kegiatan mentoring pada mahasiswa kedokteran – *a systematic review*”. Saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan baik tanpa bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih pada:

1. Prof. Dr. Budi Santoso, dr., Sp.OG(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga periode 2020-2025 yang telah memberi saya kesempatan untuk menempuh pendidikan di Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga.
2. Dr. Achmad Chusnu R., dr., Sp.THT-KL(K)., FICS selaku Wakil Dekan I Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga periode 2020-2025 yang telah memberi saya kesempatan untuk menempuh pendidikan di Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga
3. Dr. Hanik Badriyah Hidayati, dr., Sp.S(K) selaku Wakil Dekan II Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga periode 2020-2025 yang telah memberi saya kesempatan untuk menempuh pendidikan di Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga.
4. Dr. Sulistawati, dr., M.Kes. selaku Wakil Dekan III Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga periode 2020-2025 yang telah memberi saya kesempatan untuk menempuh pendidikan di Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga.
5. Dr. Wihasto Suryaningtyas, dr., Sp.BS(K) selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengajarkan berbagai ilmu selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

6. Rimbun, dr., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi masukan mengenai penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Achmad Fahmi, dr., Sp.BS(K) yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberi masukan mengenai karya tulis ilmiah ini.
8. Dr. Purwo Sri Rejeki, dr., M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Kedokteran periode 2020-2025 yang telah memberikan izin dalam pembuatan skripsi.
9. Dr. Pudji Lestari, dr., M.Kes selaku PJMK Modul Penelitian yang telah membantu dan memfasilitasi penyusunan karya tulis ilmiah ini.
10. Kedua orang tua saya, Hj. Herman Susilo, S.T. dan Hj. Devi Harsanti, S.E. serta seluruh keluarga saya lainnya atas do'a dan dukungan yang telah diberikan tanpa henti.
11. Sahabat-sahabat saya di Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga, Athirah, Amal, Allyza, Nadya, Vela, dan sahabat-sahabat lain yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
12. Pihak-pihak lain yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dari semua pihak yang sudah andil dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

Surabaya, 26 Desember 2022

Penulis

Dewi Kusuma Ayuningrat

NIM. 011911133160

RINGKASAN

Mahasiswa kedokteran atau residen berasal dari individu yang berbeda – beda, keberagaman tersebut tak jarang dapat membuat adanya perbedaan pendapat. Perbedaan inilah yang harus diluruskan agar tidak terjadi kesalahpahaman. Sehingga sangat diperlukan suatu adaptasi yang dapat menyatukan perbedaan pendapat tersebut. Kegiatan *mentoring* merupakan salah satu contoh bentuk dari kegiatan adaptasi, yang mana pada kegiatan ini *mentee* akan dibimbing oleh *mentor* terkait dengan perkuliahan yang sedang dijalani. Dengan adanya kegiatan ini akan terbentuk suatu faktor – faktor pendukung yang akan mempengaruhi kegiatan *mentoring*. Maka dari itu fokus dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh faktor *mentee* dan *mentor* terhadap kegiatan *mentoring* pada mahasiswa kedokteran.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian *systematic review*. Metode pencarian menggunakan PICO lalu disusun berdasarkan pedoman PRISMA. Pencarian literatur dilakukan di 2 *database* yaitu *Science direct* dan *PubMed*. Pencarian dilakukan berdasarkan kriteria inklusi literatur yaitu dapat diakses secara *free full text* dan berbahasa Inggris. Variabel yang diteliti pada penelitian ini adalah faktor *mente* dan *mentor* yang mempegaruhi terhadap kegiatan *mentoring* pada mahasiswa kedokteran.

Hasil penelitian mendapatkan 6 literatur dari 1094 literatur karakteristik subjek responden berasal dari residen, pernah melakukan kegiatan *mentoring*, pernah menjadi *mentor* dan pernah menjadi *mentee*. Terdapat 6 literatur yang mencantumkan proses, faktor, dan dampak terhadap kegiatan *mentoring*, dan 1 literatur yang mencantumkan proses, faktor, dampak beserta dengan contoh berhasil dan gagal nya suatu kegiatan *mentoring*.

Tingkat kepuasan pada responden bervariasi, beberapa penelitian banyak yang menunjukkan kepuasan terhadap kegiatan *mentoring*, namun terdapat pula penelitian yang menunjukkan masih terdapat kekurangan dalam kegiatan *mentoring* yang mereka miliki. Ketidakpuasan ini membuat kegiatan *mentoring* berjalan tidak baik dan dampak kurang dapat dirasakan. Upaya yang dapat dilakukan bisa dengan cara meningkatkan rasa saling menghormati antara *mentor* dan *mentee*.

ABSTRACT

Background : With the progress of the times, everyone will be competing to make the best offer, as well as medical students or residents. One way to do this is to adapt and create mentoring activities. The aim of this research is to discuss the mentee and mentor factors in mentoring activities for medical students.

Review : This study used a systematic review with the PRISMA chart research design as a guideline. Researchers searched through 2 databases PubMed and ScienceDirect using predefined keywords. The results of the study obtained 6 literature out of 1094 literature on the characteristics of the subject of the respondents who came from residents, had carried out mentoring activities, had been mentors and had been mentee. There are 6 pieces of literature that list processes, factors, and impacts on mentoring activities, and 1 literature that lists processes, factors, impacts along with examples of success and failure of mentoring activities.

Summary : The level of satisfaction of respondents varies, but there is literature which lists the failure of a mentoring activity so that there is a need for improvement and evaluation of mentoring activities

Keywords : *Mentee and mentor factors, mentoring, systematic review*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
RINGKASAN	ix
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB 1	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat Praktis.....	3
BAB II.....	4
2.1 <i>Mentoring</i>	4
2.1.1 Definisi <i>mentoring</i>	4
2.1.2 Tujuan <i>mentoring</i>	5
2.1.3 Peran <i>mentor</i>	6
2.1.4 Jenis <i>mentoring</i>	7
2.1.5 Tingkat kepuasan program <i>mentoring</i>	11
2.1.6 Faktor – faktor yang mempengaruhi keberhasilan <i>mentoring</i>	11
2.2 Tinjauan Sistematis (<i>Systematic Review</i>).....	14
2.2.1 Kriteria inklusi dan eksklusi tinjauan sistematis	14
2.2.2 Tujuan tinjauan sistematis	15
2.2.3 Penilaian bias.....	16
BAB 3	17

3.1	Kerangka Konseptual Penelitian	17
3.2	Hipotesis Penelitian.....	18
BAB 4		19
4.1	Rancangan Penelitian dan Sumber Informasi	19
4.1.1	Rancangan penelitian.....	19
4.1.2	Sumber informasi	19
4.2	Strategi Pencarian Literatur.....	19
4.2.1	Protokol dan registrasi	19
4.2.2	Pencarian data.....	19
4.2.3	Kata kunci.....	20
4.3	Populasi dan Sampel Penelitian	20
4.3.1	Populasi penelitian	20
4.3.2	Sampel Penelitian.....	21
4.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	21
4.4.1	Variabel penelitian	21
4.4.2	Definisi operasional variabel	22
4.4.3	Kerangka operasional.....	24
BAB 5		25
5.1	Hasil Pencarian Literatur.....	25
5.2	Penilaian Kualitas Literatur.....	27
5.3	Karakteristik Literatur	30
5.3.1.	Karakteristik umum literatur	30
5.4	Karakteristik subjek penelitian.....	33
5.5	Pengaruh Faktor <i>Mentee</i> dan <i>Mentor</i> Terhadap Kegiatan <i>Mentoring</i> Pada Mahasiswa Kedokteran	38
BAB 6		49
6.1	Karakteristik Subjek Penelitian.....	49
6.2	Pengaruh Faktor <i>Mentee</i> Terhadap Kegiatan <i>Mentoring</i> Pada Mahasiswa Kedokteran	49
6.3	Pengaruh Faktor <i>Mentor</i> Terhadap Kegiatan <i>Mentoring</i> Pada Mahasiswa Kedokteran	50
6.4	Pengaruh Proses Terhadap Kegiatan <i>Mentoring</i>	51
6.5	Keterbatasan Peneliti.....	52
BAB 7		60
7.1	Kesimpulan.....	60

7.2	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN.....		68

DAFTAR TABEL

Tabel 4.4 Definisi Operasional Variabel.....	22
Tabel 5.1 Penilaian Kualitas Literatur.....	29
Tabel 5.2 Karakteristik Umum Literatur.....	31
Tabel 5.3 Karakteristik Subjek Penelitian Bingmer <i>et al.</i> ,2019... ..	34
Tabel 5.4 Karakteristik Subjek Penelitian ElHawary <i>et al.</i> , 2022	34
Tabel 5.5 Karakteristik Subjek Penelitian Miller <i>et al.</i> , 2021	35
Tabel 5.6 Karakteristik Subjek Penelitian Myers, Littleton,Katherine <i>et al.</i> , 2019.....	36
Tabel 5.7 Karakteristik Subjek Penelitian Stolarski <i>et al.</i> ,2020.....	36
Tabel 5.8 Pengaruh Faktor <i>Mentor</i> dan <i>Mentee</i> Terhadap Kegiatan <i>Mentoring</i> Pada Mahasiswa Kedokteran.....	39
Tabel 5.9 Hasil Penelitian Bingmer <i>et al.</i> , 2019.....	41
Tabel 5.10 Hasil Penelitian Elhawary <i>et al.</i> , 2022.....	42
Tabel 5.11 Hasil Penelitian Giancola, Whitman and Wilmott, 2020.....	43
Tabel 5.12 Hasil Penelitian Miller <i>et al.</i> , 2021.....	44
Tabel 5.13 Hasil Penelitian Miller <i>et al.</i> , 2021.....	44
Tabel 5.14 Hasil Penelitian Stolasrski <i>et al.</i> , (2020).....	47
Tabel 5.15 Hasil Penelitian Stolasrski <i>et al.</i> , (2020).....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	17
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Penelitian.....	24
Gambar 5.1 Alur Pencarian Literatur Secara Sistematis Berdasarkan PRISMA <i>chart</i> 2020 (Page et al., 2021).....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan	68
Lampiran 2 Form Penilaian Mixed Method Appraisal Tool (MMAT)	69
Lampiran 3 Penilaian Kualitas Studi	80

DAFTAR SINGKATAN

MMAT : *Mixed Method Appraisal Tool*