

SKRIPSI

**PENERAPAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA SISWA
MTs AI MUAWANAH CANDI SIDOARJO DI MASA PANDEMI
COVID-19**



**Oleh :
PUTRI NIA MULYONO
NIM. 101511133033**

**UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI KESEHATAN
MASYARAKAT SURABAYA
2022**

SKRIPSI

**PENERAPAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA SISWA
MTs AI MUAWANAH CANDI SIDOARJO DI MASA PANDEMI
COVID-19**



Oleh :
PUTRI NIA MULYONO
NIM. 101511133033

**UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI KESEHATAN
MASYARAKAT SURABAYA
2022**

PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Sarjana Program Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga dan diterima
untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Kesehatan Masyarakat (S.KM.)
pada tanggal 29 Juni 2022

Mengesahkan Universitas
Airlangga
Fakultas Kesehatan Masyarakat

Dekan,



Dr. Santi Martini, dr., M.Kes. NIP
196609271997022001

Tim Penguji :

- a) Lailatul Muniroh, S.KM., M.Kes
- b) Dani Nasirul Haqi, S.KM., M.KKK
- c) Sujud Mardi Raharja, S.KM., M.Kes

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM)
Departemen Gizi
Program Studi Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Airlangga

Oleh :

PUTRI NIA MULYONO

NIM. 101511133033

Surabaya, 18 Juli 2022

Menyetujui

Pembimbing,



Lailatul Muniroh S.KM, M.Kes.
NIP 198005252005012004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,

Ketua Departemen



Dr. Muji Sulistyowati, S.KM., M.Kes.
NIP 197311151999032001



Dr. Siti Rahayu Nadhiroh, S.KM., M.Kes.
NIP 197505312006042001

SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Putri Nia Mulyono

NIM : 101511133033

Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Fakultas : Kesehatan Masyarakat

Jenjang : S1

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

**PEMAHAMAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA SISWA MTs
AL MUAWANAH CANDI SIDOARJO PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Apabila suatu saat nanti terbukti melakukan Tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 6 Juni 2022



Putri Nia Mulyono

NIM 101511133033

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang tak terkira kepada Allah SWT karena berkat rahmat limpahan Rahmat-Nya sehingga skripsi dengan judul “Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa MTs Al Muawanah Candi Sidoarjo di Masa Pandemi Covid-19” sebagai salah satu persyaratan akademis dalam rangka menyelesaikan kuliah di Program Studi S1 Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga dapat terselesaikan.

Dalam skripsi ini dijabarkan tentang penerapan PHBS mengenai makanan dan minuman, kebersihan diri, lingkungan, sakit dan penyakit, dan kebiasaan yang merusak kesehatan pada siswa MTs Al Muawanah Candi Sidoarjo pada masa pandemi COVID-19.

Pada kesempatan ini penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari Lailatul Muniroh, S.KM., M.Kes. selaku dosen pembimbing, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya.

Terima kasih dan penghargaan saya sampaikan pula kepada yang terhormat

1. Dr. Santi Martini, dr., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga
2. Dr. Siti Rahayu Nadhiroh, SKM., M. Kes, selaku Ketua Departemen Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat
3. Dr. Muji Sulistyowati, SKM., M.Kes selaku Koordinator Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat
4. Para penguji skripsi Dani Nasirul Haqi, SKM., M.KKK dan Sujud Mardi Raharja, SKM., M.Kes atas masukannya yang sangat berharga untuk perbaikan skripsi
5. Seluruh dosen Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmu yang berharga dan sangat bermanfaat selama menjalani perkuliahan
6. Siswa MTs Al Muawanah Candi Sidoarjo yang telah bersedia membantu menjadi responden penelitian

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna baik bagi diri kami sendiri maupun pihak yang membutuhkan. Penulis sadar bahwa masih banyak kesalahan dan kekeliruan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis butuhkan agar di lain kesempatan bisa lebih baik lagi.

Surabaya, 18 Juli 2022

Penulis

ABSTRACT

Since the first case of COVID-19 was discovered in Indonesia in March 2020, students were asked to take part in the teaching and learning process through distance learning. During the COVID-19 pandemic, the application of a clean and healthy lifestyle greatly affects the spread of disease. According to the Ministry of Social Affairs of the Republic of Indonesia (2020), Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) is one of the efforts to prevent the transmission of COVID-19. The purpose of this study was to see the implementation of PHBS in students of MTs Al Muawanah Candi Sidoarjo.

This research was a descriptive observational study located at MTs Al Muawanah Candi Sidoarjo. The research variables were the implementation of PHBS based on food and beverages, personal hygiene, environment, illness and disease, and destructive habits. The samples of this study were 32 students aged 13-16 years. The data was analyzed by descriptive statistics with percentages.

The results showed that respondents had a score category for the implementation of PHBS to food and beverages in the very poor category (62.5%), the category score for implementation of PHBS to personal hygiene was in the very high category (21.9%) and sufficient (21.9%), the category of the score for the implementation of PHBS to the environment was very poor (37.5%), the category of score for the implementation of PHBS to disease and disease was very poor category (75%), and the category of score for the implementation of PHBS to destructive habits was sufficient category (43.8 %).

The conclusion obtained is the PHBS at MTs Al Muawanah Candi Sidoarjo is very poor, so it is necessary to evaluate and socialize the implementation of PHBS to students regarding food and beverages, personal and environmental hygiene, diseases, and destructive habits.

Keywords: COVID-19, adolescence, Islamic junior high school, clean and healthy lifestyle (PHBS)

ABSTRAK

Sejak pertama kali kasus COVID-19 ditemukan di Indonesia pada Maret 2020, peserta didik diminta untuk mengikuti proses belajar mengajar melalui pembelajaran jarak jauh. Pada masa pandemi COVID-19, penerapan pola hidup bersih dan sehat sangat berpengaruh terhadap penyebaran penyakit. Menurut Kementerian Sosial Republik Indonesia (2020), Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) menjadi salah satu upaya dalam pencegahan penularan COVID-19. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat penerapan PHBS di siswa MTs Al Muawanah Candi Sidoarjo.

Penelitian ini adalah penelitian observasional deskriptif yang berlokasi di MTs Al Muawanah Candi Sidoarjo. Variabel penelitian adalah penerapan PHBS berdasarkan makanan dan minuman, kebersihan diri, lingkungan, sakit dan penyakit, serta kebiasaan yang merusak kesehatan. Sampel penelitian ini adalah 32 siswa berusia 13-16 tahun. Analisis data yang dilakukan adalah statistik deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian didapatkan mayoritas responden memiliki kategori skor penerapan PHBS mengenai makanan dan minuman dalam kategori sangat kurang (62,5%), kategori skor penerapan PHBS mengenai kebersihan diri dalam kategori sangat tinggi (21,9%) dan cukup yaitu (21,9%), kategori skor penerapan PHBS mengenai lingkungan dalam kategori sangat kurang (37,5%), kategori skor penerapan PHBS mengenai sakit dan penyakit dalam kategori sangat kurang (75%), dan kategori skor penerapan PHBS mengenai kebiasaan yang merusak kesehatan dalam kategori cukup (43,8%).

Kesimpulan yang didapatkan adalah PHBS di MTs Al Muawanah Candi Sidoarjo mayoritas masih dalam kategori yang sangat kurang sehingga sekolah perlu melakukan evaluasi dan sosialisasi mengenai penerapan PHBS pada siswa mengenai makanan dan minuman, kebersihan diri dan lingkungan, penyakit, dan kebiasaan yang merusak kesehatan.

Kata kunci : COVID-19, remaja, MTs, pola hidup bersih dan sehat (PHBS)

DAFTAR PUSTAKA

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	9
1.3.1 Rumusan Masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.4.1 Tujuan Umum.....	10
1.4.2 Tujuan Khusus.....	10
1.4.3 Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	13
2.1.1 Definisi Perilaku	13
2.1.2 Pemahaman Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	15
2.1.3 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah.....	17
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Penerapan PHBS	19
2.2 COVID-19	20
2.3 Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah Selama Masa Pandemi COVID-19.....	22
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL PENELITIAN	24

3.1 Kerangka Konseptual	24
BAB IV METODE PENELITIAN	27
4.1 Jenis dan Rancang Bangun Penelitian	27
4.2 Populasi Penelitian	27
4.3 Sampel, Besar Sampel, Cara Penentuan Sampel, dan Cara Pengambilan Sampel	27
4.3.1 Sampel Penelitian.....	27
4.3.1 Cara Penentuan dan Pengambilan Sampel	27
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
4.4.1 Lokasi Penelitian.....	28
4.4.2 Waktu Penelitian	28
4.5 Variabel, Definisi Operasional, Cara Pengukuran, dan Skala Data	28
4.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
4.6.1 Instrumen Penelitian	31
4.6.2 Pengumpulan Data	31
4.7 Kerangka Operasional	31
4.8 Teknik Analisis Data	32
BAB V HASIL PENELITIAN	33
5.1 Karakteristik Responden.....	33
5.1.1 Jenis Kelamin Responden.....	33
5.1.2 Usia	33
5.1.2 Jenjang Pendidikan (Kelas) Responden	34
5.2 Kategori Penerapan PHBS Responden.....	34
5.2.1 Kategori Penerapan PHBS terhadap Makanan dan Minuman.....	35
5.2.2 Kategori Penerapan PHBS mengenai Kebersihan Diri	38
5.2.3 Kategori Penerapan PHBS mengenai Lingkungan	40
5.2.4 Kategori Penerapan PHBS mengenai Sakit dan Penyakit	43
5.2.5 Kategori Penerapan PHBS mengenai Kebiasaan yang Merusak Kesehatan	45
BAB VI PEMBAHASAN	48
6.1 Karakteristik Responden.....	48

6.2 Penerapan PHBS pada Masa COVID-19	48
6.2.1 Penerapan PHBS mengenai Makanan dan Minuman	49
6.2.2 Penerapan PHBS mengenai Kebersihan Diri	50
6.2.3 Penerapan PHBS mengenai Lingkungan	51
6.2.4 Penerapan PHBS mengenai Sakit dan Penyakit	51
6.2.5 Penerapan PHBS mengenai Kebiasaan yang Merusak Kesehatan	52
6.3 Keterbatasan Penelitian	53
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	54
7.1 Kesimpulan	54
7.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

<u>Nomor</u>	<u>Judul Tabel</u>	<u>Halaman</u>
Tabel 4. 1	Variabel, Definisi Operasional, Cara Pengukuran, dan Skala Data	29
Tabel 5. 1	Distribusi Jenis Kelamin Responden Siswa MTs. Al Muawanah Candi Sidoarjo Tahun 2022	33
Tabel 5. 2	Distribusi Usia Responden Siswa MTs. Al Muawanah Candi Sidoarjo Tahun 2022	33
Tabel 5. 3	Distribusi Jenjang Pendidikan (Kelas) Responden Siswa MTs. Al Muawanah Candi Sidoarjo Tahun 2022	34
Tabel 5. 4	Distribusi Kategori Penerapan PHBS secara Umum Responden Siswa MTs. Al Muawanah Candi Sidoarjo Tahun 2022	35
Tabel 5. 5	Distribusi Kategori Penerapan PHBS mengenai Makanan dan Minuman Responden Siswa MTs. Al Muawanah Candi Sidoarjo Tahun 2022	35
Tabel 5. 6	Distribusi Jawaban Kuisioner Penerapan PHBS mengenai Makanan dan Minuman	36
Tabel 5. 7	Distribusi Kategori Penerapan PHBS mengenai Kebersihan Diri Responden Siswa MTs. Al Muawanah Candi Sidoarjo Tahun 2022	38
Tabel 5. 8	Distribusi Jawaban Kuisioner Penerapan PHBS mengenai Kebersihan Diri	39
Tabel 5. 9	Distribusi Kategori Penerapan PHBS mengenai Lingkungan Responden Siswa MTs. Al Muawanah Candi Sidoarjo Tahun 2022	40
Tabel 5. 10	Distribusi Jawaban Kuisioner Penerapan PHBS mengenai Lingkungan	41
Tabel 5. 11	Distribusi Kategori Penerapan PHBS mengenai Sakit dan Penyakit Responden Siswa MTs. Al Muawanah Candi Sidoarjo Tahun 2022	43
Tabel 5. 12	Distribusi Jawaban Kuisioner Penerapan PHBS mengenai Sakit dan Penyakit	44
Tabel 5. 13	Distribusi Kategori Penerapan PHBS mengenai Kebiasaan yang Merusak Kesehatan Responden Siswa MTs. Al Muawanah Candi Sidoarjo Tahun 2022	45
Tabel 5. 14	Distribusi Jawaban Kuisioner Penerapan PHBS mengenai Kebiasaan yang Merusak Kesehatan	46

DAFTAR GAMBAR

<u>Nomor</u>	<u>Judul Gambar</u>	<u>Halaman</u>
Gambar 3. 1	Kerangka Konseptual Penelitian	24
Gambar 4. 1	Kerangka Operasional Penelitian	31

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Angket Pemahaman PHBS untuk Siswa	59
Lampiran 2	Etik Penelitian.....	60
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 4	Kuesioner Penelitian	62

DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH

Lambang

%	= Persen
<	= Kurang dari
>	= Lebih dari
≤	= Kurang dari sama dengan
≥	= Lebih dari sama dengan

Singkatan

WHO	= <i>World Health Organization</i>
PHBS	= Perilaku Bersih dan Sehat
BPS	= Badan Pusat Statistik
MTs	= Madrasah Tsanawiyah
SMP	= Sekolah Menengah Pertama
TB	= Tuberkulosis
BPS	= Badan Pusat Statistik
UKS	= Usaha Kesehatan Sekolah
NAPZA	= Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif Lainnya
AKG	= Angka Kecukupan Gizi