

**MAKNA PENDIDIKAN TINGGI BAGI MASYARAKAT SAMIN DI
DESA KLOPODUWUR, KECAMATAN BANJAREJO,
KABUPATEN BLORA**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Dwi Chairun Ni'mah

NIM: 071811433001

Program Studi Sosiologi

Departemen Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Airlangga

2022

HALAMAN JUDUL

**MAKNA PENDIDIKAN TINGGI BAGI MASYARAKAT SAMIN DI
DESA KLOPODUWUR, KECAMATAN BANJAREJO,
KABUPATEN BLORA**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Dwi Chairun Ni'mah

NIM: 071811433001

Program Studi Sosiologi

Departemen Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Airlangga

2022

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Isi dan substansi yang tercantum di dalam studi skripsi ini tidak pernah dipublikasikan atau ditulis oleh individu selain penyusun skripsi ini. Kemudian, isi dari studi ini juga tidak pernah dikirimkan dalam konteks mendapatkan gelar akademis di instansi lain. Apabila ditemukan adanya bukti bahwa pernyataan saya ini tidak benar, saya siap untuk mendapatkan konsekuensi tegas dari Universitas Airlangga.

Blora, 22 Agustus 2022



Dwi Chairun Ni'mah

**MAKNA PENDIDIKAN TINGGI BAGI MASYARAKAT SAMIN DI
DESA KLOPODUWUR, KECAMATAN BANJAREJO,
KABUPATEN BLORA**

SKRIPSI

Maksud: Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 Sosiologi
pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga

Disusun Oleh:

Dwi Chairun Ni'mah

071811433001

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

DEPARTEMEN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS AIRLANGGA

TAHUN 2022

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Bapak Sunardi dan Ibu Siti Suwartik , serta adik saya Muhammad Azis Bahrur IImi, saya persembahkan skripsi ini atas dorongan, pelajaran dan perjuangan, serta usaha membesarkan saya hingga saat ini, saya sangat berterimakasih atas semua yang telah kalian berikan kepada saya”

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**“MAKNA PENDIDIKAN TINGGI BAGI MASYARAKAT SAMIN DI
DESA KLOPODUWUR, KECAMATAN BANJAREJO,
KABUPATEN BLORA”**

Nama: Dwi Chairun Ni'mah

NIM: 071811433001

Skripsi ini telah memenuhi syarat dan telah disetujui oleh dosen pembimbing
untuk diajukan

Dosen Pembimbing



(Dr. Tuti Budirahayu, Dra, M.Si)

NIP. 196805121992032002

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi ini telah diajukan dan disahkan dihadapan Komisi Penguji

Program Studi Sosiologi
Departemen Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Airlangga

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 22 September 2022
Pukul : 08.30 WIB

Komisi Penguji Terdiri Dari:

Ketua Penguji



Prof. Dr. Sutinah, Dra., MS.
NIP. 19508161982032001

Anggota



Drs. Sudarso, M.Si.
NIP. 196805141992031002

Anggota



Dr. Tuti Budirahayu, Dra., M.Si
NIP. 196805121992032002

ABSTRAK

Masyarakat samin merupakan suatu kelompok masyarakat yang memiliki nilai-nilai ajaran tertentu sebagai pedoman hidup serta menjaga tradisi Sedulur Sikep. Salah satu nilai-nilai ajaran masyarakat samin yaitu menolak pendidikan formal. Namun, pada zaman sekarang masyarakat samin membuka diri menerima pendidikan formal. Mereka menganggap bahwa aturan menolak pendidikan formal hanya berlaku pada zaman dahulu, sedangkan saat ini mereka harus mengikuti perubahan sosial. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan dan mengeksplorasi mengenai makna pendidikan tinggi bagi masyarakat samin di tengah perubahan sosial dan era keterbukaan. Selain itu, penelitian ini mengidentifikasi bagaimana partisipasi masyarakat samin dalam mendorong anak-anak mereka untuk menempuh pendidikan tinggi.

Teori yang digunakan untuk menganalisis permasalahan penelitian ini adalah teori konstruksi sosial menurut Peter L. Berger dan Thomas Luckman, teori pendidikan menurut Wilbur B. Brookover dan teori partisipasi menurut Cohen dan Uphoff. Metode yang digunakan dalam studi ini yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi sebagai perspektif penelitian. Strategi pemilihan informan yang diterapkan adalah *snowball*. Adapun informan dalam penelitian ini berjumlah 12 orang, terdiri 9 orang tua sebagai informan utama dan 3 anak muda Samin sebagai informan pendukung. Lokasi penelitian ini di masyarakat samin RT 1, Desa Klopoduwur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masyarakat samin telah terbuka terhadap informasi dan pengetahuan yang diperoleh dari lingkungan sosial di luar komunitas mereka. Keterbukaan masyarakat samin membuat mereka mendapat pengetahuan tentang pendidikan tinggi. Namun, mereka tetap menerapkan nilai-nilai ajaran Samin sebagai upaya menempuh pendidikan tinggi. Masyarakat Samin memaknai pendidikan tinggi untuk menyambungkan tali persaudaraan, mendapat pekerjaan layak, jembatan meraih cita-cita, sebagai bekal masa depan. Di sisi lain, masih terdapat masyarakat samin yang menganggap pendidikan tinggi tidak penting karena tidak menjamin pekerjaan layak. Bentuk partisipasi orang tua dalam menyekolahkan anak-anak mereka ke perguruan tinggi yaitu uang, menghadiri rapat, melakukan koordinasi, menggerakkan SDM (Sumber Daya Manusia), mengurus administrasi, dan tenaga.

Kata kunci: Masyarakat Samin, Makna, Pendidikan Tinggi, Partisipasi

ABSTRACT

The Samin community is a group of people who have certain teaching values as a way of life and maintain the tradition of Sedulur Sikep. One of the values of the Samin community teaching is to refuse formal education. However, nowadays, the Samin people are open to receiving formal education. They assume that the rule against formal education only applies in ancient times, while nowadays they must follow social changes. The purpose of this study is to describe and explore the meaning of higher education for the Samin community in the midst of social change and the era of openness. In addition, this study identifies how the Samin community participates in encouraging their children to pursue higher education.

The theory used to analyze the problem of this research is the theory of social construction according to Peter L. Berger and Thomas Luckman, the theory of education according to Wilbur B. Brookover and the theory of participation according to Cohen and Uphoff. The method used in this study is qualitative research with a phenomenological approach as a research perspective. The informant selection strategy applied was snowball. The informants in this study were 12 people, consisting of 9 parents as main informants and 3 young Samin as supporting informants. The location of this research is the Samin community which is located in RT 1, Klopoduwur Village.

The results of this study indicate that the Samin community has been open to information and knowledge obtained from the social environment outside their community. The openness of the Samin community makes them gain knowledge about higher education. However, they still apply the values of Samin's teachings as an effort to pursue higher education. The Samin community interprets higher education as connecting kinship ties, getting a decent job, a bridge to achieving goals, as a provision for the future. On the other hand, there are still Samin people who think that higher education is not important because it does not guarantee decent work. The forms of parental participation in sending their children to college are money, attending meetings, coordinating, mobilizing HR (Human Resources), taking care of administration, and manpower.

Keywords: Samin Community, Meaning, Higher Education, Participation

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemudahan, kesabaran dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang digunakan sebagai salah satu menyelesaikan gelar sarjana dari Universitas Airlangga yang berjudul “Makna Pendidikan Tinggi Bagi Masyarakat Samin Di Desa Klopoduwur, Kecamatan Banjarejo, Kabupaten Blora”. Penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui makna pendidikan tinggi dan partisipasi orang tua di kalangan masyarakat samin.

Besar harapan peneliti agar skripsi dapat memberikan kontribusi nyata baik secara akademis maupun praktis. Semoga skripsi ini dapat menambah referensi ilmiah dalam mata kuliah sosiologi pendidikan dan menambah ilmu pengetahuan bagi semua pihak yang telah membaca skripsi ini. Peneliti sadar jika manusia di dunia ini tidak ada yang sempurna begitupun dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka dengan adanya kritik dan saran agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

Surabaya, 22 Agustus 2022



Dwi Chairun Ni'mah

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada halaman ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti selama proses perkuliahan dari mahasiswa baru hingga saat ini. Serta kepada pihak-pihak yang telah berjasa membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Ungkapan terimakasih ditujukan kepada:

1. Terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberi kesehatan, kekuatan, kesabaran, dan semangat kepada saya dalam proses pengerjaan skripsi ini. Dalam pengerjaan skripsi ini terdapat masalah yang harus dihadapi, dengan segala petunjuk dari Allah SWT sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Terimakasih kepada kedua orang tua saya Bapak Sunardi dan Ibu Siti Suwartik atas segala dukungan, dan doa yang tidak ada hentinya dipanjatkan untuk saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tanggung jawab menempuh pendidikan tinggi. Bapak dan ibu saya sebagai pemicu semangat saya selama kuliah.
3. Terimakasih kepada adik saya Muhammad Azis Bahrur Ilmi atas waktu bersama saya dalam suka dan duka selama mengerjakan skripsi. Semangat adik saya sebagai pendorong dan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Terimakasih kepada dosen pembimbing saya, Ibu Dr. Tuti Budirahayu, Dra, M.Si., yang selalu memberikan pengajaran, bimbingan, dan waktunya serta kesabaran dalam membimbing saya selama proses pengerjaan skripsi ini.
5. Terimakasih kepada seluruh dosen Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmu dalam setiap mata kuliah sehingga pengetahuan dan pengalaman yang saya dapatkan tidak akan saya lupakan.

6. Terimakasih kepada perangkat Desa Klopoduwur yang telah memberikan izin penelitian dan kemudahan dalam mencari data penelitian ini.
7. Terimakasih kepada masyarakat Sedulur Sikep Karangpace RT 1 di Desa Klopoduwur, yang telah menerima saya melakukan penelitian ini. Terutama kepada Mbah Lasiyo, Ibu Kartini, Bapak Sudar, Bapak Nyari, Bapak Yoko, Ibu Sakijah, Ibu Sulastri, Adik rika, Adik Evin, Adik Rizki, Mbak ayuk, Mas Sariyono.
8. Terimakasih kepada teman-teman kos bu agus yaitu mbak matul, mbak risti, mbak eka, mbak martika, mbak dian, Ica, Puji yang telah bersedia menerima, dan mengarahkan saya selama perkuliahan tatap muka. Suka duka yang saya rasakan selama hidup di Surabaya, mereka turut serta menjadi bagian seperti keluarga.
9. Terimakasih kepada teman-teman Sosiologi 2018 yang telah kebersamai saya selama perkuliahan yaitu Ajeng, Fida, Puji, Maul, Betari, Ika, Mbak Lutfi, Puji, Dewik, Mareta, Atik, Genti dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.
10. Terimakasih kepada kakak tingkat saya yang selalu saya repotin dan menerima segala keluhan saya, yaitu Mbak Diana, Mbak Nisa, Mbak Dhiyah Firda, Mbak Danita.
11. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan SMA hingga kuliah, yaitu Awalia, Kyky, Yayuk, Murti. Terimakasih telah menjadi tempat keluhan kesahku selama ini.
12. Terimakasih kepada Mohammad Irfani yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi.
13. Terimakasih kepada teman-teman Organisasi di FORSIDA dan SKI FISIP UNAIR yang telah memberi kesempatan untuk berkembang menjadi pribadi baik dengan pengetahuan dan pengalaman baru yang saya dapatkan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Akademis	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Tinjauan Pustaka	10
1.5.1 Studi Terdahulu.....	10
1.5.2 Kerangka Teori	15
1.6 Metode Penelitian	24
1.6.1 Paradigma Penelitian	24
1.6.2 Batasan Konsep.....	25
1.6.3 Lokasi Penelitian	25
1.6.4 Penentuan Informan	26
1.6.5 Metode Pengumpulan dan Analisis Data.....	30
BAB II.....	32

SEJARAH SAMIN DAN KONDISI UMUM DESA KLOPODUWUR.....	32
2.1 Sejarah Suku Samin.....	32
2.2 Ajaran dan Pitutur Masyarakat Samin	35
2.3 Kondisi Geografis Masyarakat Samin di Desa Klopoduwur	37
2.4 Kondisi Pendidikan, Sosial dan Budaya Masyarakat Samin	38
BAB III.....	42
MAKNA PENDIDIKAN TINGGI BAGI MASYARAKAT SAMIN.....	42
3.1 Profil Informan	42
3.1.1 Informan SDR	42
3.1.2 Informan NYARI.....	43
3.1.3 Informan YOKO	44
3.1.4 Informan SLT	45
3.1.5 Informan LTI	46
3.1.6 Informan KRT	47
3.1.7 Informan SKH	48
3.1.8 Informan NJO	49
3.1.9 Informan LSY	50
3.1.10 Informan RKI	51
3.1.11 Informan RIKA	52
3.1.12 Informan EVN.....	53
3.2 Proses Eksternalisasi Informan Terhadap Pendidikan Tinggi.....	56
3.3 Proses Objektivasi Informan Terhadap Pendidikan Tinggi	62
3.4 Proses Internalisasi Informan Terhadap Pendidikan Tinggi.....	74
BAB IV	98
PARTISIPASI MASYARAKAT SAMIN DALAM PENDIDIKAN TINGGI	98
4.1 Keputusan dan Keterlibatan Orang Tua dalam Menyekolahkan anak ke Perguruan Tinggi.....	98
4.2 Manfaat dan Beban Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak ke Perguruan Tinggi	109
BAB V	119
ANALISIS TEORITIK	119

5.1 Konstruksi Pendidikan Tinggi Bagi Masyarakat Samin.....	119
5.1.1 Proses Eksternalisasi Masyarakat Samin Terhadap Pendidikan Tinggi	120
5.1.2 Proses Objektivasi Masyarakat Samin Terhadap Pendidikan Tinggi.....	124
5.1.3 Proses Internalisasi Masyarakat Samin Terhadap Pendidikan Tinggi	128
5.3 Partisipasi Masyarakat Samin dalam Pendidikan Tinggi	134
BAB VI	139
PENUTUP	139
6.1 Kesimpulan.....	139
6.2 Saran	141