

SKRIPSI

**OSVIA SERANG : PENDIDIKAN BAGI CALON PEJABAT PRIBUMI DI
SERANG BANTEN 1910-1927**



Oleh

NURUL AVIA ROHMATUL AINI

NIM. 1217111433075

PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022



**OSVIA SERANG : PENDIDIKAN BAGI CALON PEJABAT PRIBUMI DI
SERANG BANTEN 1910-1927**

SKRIPSI

Oleh

NURUL AVIA ROHMATUL AINI

NIM 1217111433075

PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

ii

**OSVIA SERANG : PENDIDIKAN BAGI CALON PEJABAT PRIBUMI DI
SERANG BANTEN 1910-1927**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana pada
Departemen/Program Studi Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Budaya Universitas
Airlangga**

Oleh:

**NURUL AVIA ROHMATUL AINI
NIM 1217111433075**

**PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

iii

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Airlangga maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni hasil gagasan, penelitian, dan tulisan saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Karya tulis ini bukan karya jiplakan, dan di dalamnya tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Surabaya, 16 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Nurul Avia Rohmatul Aini

NIM. 121711433075

HALAMAN PERSEMBAHAN

**“SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK BAPAK, MAMA, AA, TEH
PUROH, TETEH, MELA, A TRIA, NONG DAN SEMUA ORANG BAIK
DISEKITARKU”**

HALAMAN MOTTO

“Be yourself and do the best!”

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : OSVIA Serang : Pendidikan Bagi Calon Pejabat

Pribumi Di Serang Banten 1910-1927

Nama : Nurul Avia Rohmatul Aini

NIM : 121711433075

Program Studi : Ilmu Sejarah

telah disetujui untuk diajukan pada tanggal 16 Agustus 2022 oleh:

Pembimbing Skripsi



Dr. Johny Alfian Khusyairi, M.Si, M.A.
NIP.197106201999031002

Dan telah berhasil dipertahankan di Surabaya pada tanggal 2 September 2022
dihadapan Dewan Penguji:

Ketua/ Penguji I



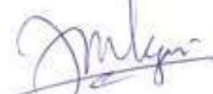
Edy Budi Santoso, S.S., M.A
NIP. 196810251998021001

Penguji 2



Dr. Muryadi, M.IP
NIP. 1964021819940310

Penguji 3



Dr. Johny Alfian Khusyairi, M.Si, M.A
NIP. 197106201999031002

Mengetahui
Ketua Prodi Ilmu Sejarah



Dr. Sarkawi B. Husain, S.S., M.Hum.
NIP. 197106291999021001

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala karunia, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“OSVIA Serang : Pendidikan Bagi Calon Pejabat Pribumi Di Serang Banten 1910-1927”** yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora di Jurusan Ilmu Sejarah, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Airlangga.

Skripsi ini mengkaji tentang sejarah pendidikan dari berdirinya sekolah OSVIA Serang, perkembangan, penutupan, hingga perubahan sosial yang terjadi dari adanya OSVIA Serang ini. Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah dengan beberapa metodologi lainnya sebagai alat bantu dalam memecahkan permasalahan yang dikaji.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan;
2. Prof. Diah Ariani Arimbi, S.S., M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya masa jabatan 2015-2020.
3. Prof. Dr. Purnawan Basundoro, S. S., M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya saat ini;
4. Dr. Sarkawi B. Husain, S.S., M.Hum selaku Ketua Departemen Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Budaya Universitas Airlangga;

5. Dr. Johny Alfian Khusyairi, S.Sos, M.Si, M.A. selaku dosen pembimbing skripsi yang membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Eni Sugiarti, S.S., M.Hum., selaku dosen wali;
7. Segenap dosen Departemen Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Budaya Universitas Airlangga;
8. Keluarga: Bapak, Mama, Aa, Teh Puroh, Teteh, A Tria, Mela yang selalu mendoakan, menemani dan mendukung Nong sampai sejauh ini;
9. Teman-teman sekalian yang sudah ikut serta dalam pembuatan skripsi ini: Itadakimasta, Mbah Rina, Ata Haha, Nisa Haha, Nyaimas, Teteh Ifanur, Fina, Uswa Uj, Teh Horas;
10. Teman-Teman pengisi kegiatanku di Kementerian Badan Usaha Kreatif (BUK) BEM Unair 2018;
11. Seluruh Pengurus Ukm Sepak Bola Dan Futsal Unair 2018-2019;
12. Pelatih, Manager, Official Dan Seluruh Anggota Tim Futsal Putri Unair;
13. Seluruh Teman Seperjuangan saya di Jurusan Ilmu Sejarah Unair 2017
14. Teman-Teman PSDM HMD Ilmu Sejarah 2019;
15. Teman magang saya sewaktu di ANRI tahun 2020;
16. Segenap orang-orang yang sudah ikut berpartisipasi dalam pencarian sumber untuk skripsi ini;
17. Seluruh teman kos dan bapak ibu kos di Gubeng Jaya 2 No 79, Gubeng Kertajaya XV Gang Buntu No 6 dan Jojoran Baru II No 11 yang sudah ikut mewarnai masa kuliah saya selama di Surabaya;

18. Shelma Widya Utami, sang penyemangat sekaligus penutup dalam perjalanan panjang penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan.

Surabaya, 16 Agustus 2022

Nurul Avia Rohmatul Aini

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PRASYARAT GELAR.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR ISTILAH	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
1.4 Ruang Lingkup Pembahasan.....	14
1.5 Kerangka Konsep.....	15

1.6	Tinjauan Pustaka.....	22
1.7	Metode Penelitian	25
1.8	Sistematika Penulisan	28

BAB II KEHIDUPAN SOSIAL MASYARAKAT DI KOTA SERANG AWAL

ABAD XX..... 30

2.1	Perkembangan Serang 1900-1927	30
2.2	Kehidupan Sosial Masyarakat di Serang Banten	32
2.3	Sejarah Pendidikan Awal Abad XIX – XX	35
2.4	Sejarah Pendidikan di Serang Banten Awal Abad XX.....	37

BAB III PERKEMBANGAN OSVIA SERANG..... 44

3.1	Lahir dan Berkembangnya OSVIA Serang.....	52
3.1.1	Bangunan Osvia.....	57
3.1.2	Biaya Pendidikan.....	58
3.1.3	Pendaftaran Siswa Osvia	58
3.1.4	Masa Orientasi OSVIA.....	59
3.1.5	Lama Pendidikan	60
3.1.6	Mata Pelajaran di OSVIA.....	61
3.1.7	Gaji Guru Osvia.....	64
3.2	Penutupan OSVIA Serang Banten Tahun 1927	64
3.3	Perubahan Sosial.....	66
3.4	Alumni OSVIA Serang	68

BAB IV PENUTUP 77

A.	Simpulan	77
----	----------------	----

B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Biaya Pendidikan OSVIA.....	63
Tabel 3.2 Mata Pelajaran Beserta Jam Pembelajaran di OSVIA.....	66
Tabel 3.3 Struktur Pemerintahan Masa Hindia Belanda.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Sekolah Pelatihan Bagi Pejabat Pribumi Di Serang, Banten	49
Gambar 3.2 Kelas Musik Sekolah Pelatihan Untuk Pejabat Belanda (OSVIA).....	50
Gambar 3.3 Gedung OSVIA Serang Banten Tahun 1915-1926	51
Gambar 3.4 Ruang Kelas OSVIA 1918-1919	52
Gambar 3.5 Interior Sekolah Pelatihan Untuk Pejabat Belanda	53
Gambar 3.6 Penari Sekolah Pelatihan Untuk Pejabat Belanda	53
Gambar 3.7 Ruang Kimia Sekolah OSVIA Serang	54
Gambar 3.8 Interior Sekolah Pelatihan Pegawai Negeri Sipil 1918-1919.....	54
Gambar 3.9 Murid OSVIA Di Kota Serang Banten 1910-1927 1918-1919	55
Gambar 3.10 Rumah Layanan Sekolah OSVIA Serang	55
Gambar 3.11 Departemen Persiapan OSVIA.....	56
Gambar 3.12 Rumah Tenaga Pendidik OSVIA Serang	56
Gambar 3.13 Bangunan OSVIA Serang	57
Gambar 3.14 Lembar Formulir Pendaftaran	59
Gambar 3.15 Denominasi Reformasi Administratif	64
Gambar 3.16 Bupati Instalasi Upacara Lebak Di Rangkasbitong	71
Gambar 3.17 Surat dari PFJ Goede Kepada Alumni	73

DAFTAR SINGKATAN

BB	: <i>Binnenladsch Bestuur</i>
HIOC	: <i>Hollands Inlandsch Onderwijs Commissie</i>
HIS	: <i>Hollandsche Inlandsche School</i>
MOSVIA	: <i>Middlebare Opleiding School Voor Inlandsche Ambtenaren</i>
MULO	: <i>Meer Uitgebreid Lager Onderwijs</i>
OSVIA	: <i>Opleiding School Voor Inlandsche Ambtenaren</i>
ANRI	: Arsip Nasional Republik Indonesia

DAFTAR ISTILAH

Afdeeling	: Wilayah administratif pada masa pemerintahan kolonial Hindia Belanda setingkat kabupaten.
Ambtenaar	: Pegawai negeri sipil pada zaman Hindia Belanda
Bestuurambtenaren	: Pejabat pemerintah
<i>Bestuurs hervormingswet</i>	: Undang-undang reformasi administrasi
<i>Binnenlandsche</i>	: Pegawai administrasi dalam negeri Hindia Belanda
Birokrat	: Pegawai yang bekerja di pemerintahan dan bertindak secara birokratis
<i>Controle Afdeling</i>	: Departemen pengawasan
<i>Decentralisatiewet</i>	: Undang-undang desentralisasi
Gulden	: Mata uang belanda
<i>Hoofden School</i>	: Sekolah para pemimpin
<i>Inlandsche bestuur ambtenaren</i>	: Pejabat pemerintah pribumi
<i>Inlandsche Gemeente Ordonnantie</i>	: Peraturan dasar pemerintahan pribumi
<i>Inlandsche School</i>	: Sekolah pribumi
<i>Inspectur Indlandsch Onderwijs</i>	: Inspektur Pendidikan Pribumi
<i>Klein Ambtenaars's Examen</i> :	: Ujian pegawai-pegawai rendah,

	kualifikasi bagi pegawai-pegawai negeri rendahan
Kweekschool	: Sekolah pendidikan guru
Ontgroening	: Masa orientasi siswa OSVIA
Pangreh praja	: Kesatuan pegawai administrasi bumi putera
<i>Portico</i>	: Serambi beratap
Priyayi	: Kelas sosial yang didapatkan secara turun-temurun
<i>Regentschap</i>	: Kabupaten
<i>Staadsgemeente</i>	: Kota praja
<i>TweedeKlasse</i>	: Kelas dua
<i>Vervolgschool</i>	: Sekolah menengah
<i>Volkschool</i>	: Sekolah rakyat
<i>Wingewest</i>	: Daerah yang menguntungkan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Masa Orientasi Siswa di OSVIA	63
Lampiran 2. Biaya Pendidikan yang dikenakan para siswa di OSVIA	64
Lampiran 3. Formulir Pendaftaran Calon siswa di OSVIA	65
Lampiran 4. Gaji Guru di OSVIA	66
Lampiran 5. Syarat Kelulusan kepada para siswa di OSVIA	67
Lampiran 6. Pemberitaan Mengenai Para Siswa Lulusan OSVIA	68
Lampiran 7. Pemberitaan mengenai kehadiran OSVIA di Serang	68
Lampiran 8. Ujian Akhir para siswa di OSVIA Serang	69
Lampiran 9. Siswa dari Departemen Kedua di OSVIA	69
Lampiran 10. Kelas Drama Sekolah pada OSVIA Serang	70
Lampiran 11. Pesenam Sekolah Pelatihan Pegawai Negeri (OSVIA) Serang	71
Lampiran 12. Murid Sekolah untuk Pejabat Belanda di Serang	72

ABSTRAK

Skripsi ini membahas mengenai *Opleiding School voor Inlandsche Ambtenaren* (OSVIA) : Pendidikan Bagi Calon Pejabat Pribumi di Serang Banten pada tahun 1910-1927. Latar belakang penulisannya adalah *Opleiding School voor Inlandsche Ambtenaren* (OSVIA) merupakan sekolah pelatihan untuk menjadi pegawai pemerintah dari kalangan pribumi. Sekolah ini menjadi istimewa karena menjadi satu-satunya pendidikan menengah yang mengantarkan cita-cita sebagai pangreh praja. Para murid OSVIA merupakan lulusan dari HIS, yang mana hanya murid-murid kalangan bangsawan pribumi yang dapat melanjutkan pendidikannya di OSVIA. Tujuan didirikan OSVIA yaitu untuk mencetak tenaga kepegawaian Belanda (*ambtenaar*) yang siap dipekerjakan dibawah kendali pemerintah kolonial Belanda. Jabatan birokratis yang dimaksudkan adalah seperti seperti bupati, patih, wedana dan jabatanlainnya merupakan hasil dari pendidikan OSVIA. Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah, yang meliputi tahap heuristik (pengumpulan sumber), verifikasi (kritik sumber), interpretasi (penafsiran), dan historiografi (penulisan sejarah). Hasil yang didapatkan adalah, Perluasan pendidikan menengah Barat di Banten dilatarbelakangi oleh program pendidikan pemerintahan kolonial Belanda. Kegairahan pendidikan Barat membuat golongan priyayi mendapatkan kesempatan baik dalam perkembangan pengetahuan, hampir seluruh golongan priyayi mengikuti pendidikan pemerintahan kolonial yang berkembang di Banten sehingga sampai terbentuklah satu sekolah yang bernama OSVIA, dengan pendidikannya memfokuskan pada pendidikan untuk menjadi pamong praja atau pekerja pada pemerintahan pada saat itu. Tujuan ini membantu pemerintahan kolonial dalam menjalankan birokrasi pemerintahan secara damai dengan kaum pribumi. Dengan adanya OSVIA di daerah Serang Banten dari tahun 1910-1927 membuat kondisi sosial disana membaik, dikarenakan pemikiran masyarakat di daerah tersebut menjadi lebih terbuka, yang diciptakan oleh tokoh-tokoh pemimpin dari hasil pendidikannya sehingga dapat memperjuangkan kehidupan rakyatnya, mulai dari memberikan wadah pendidikan hingga memberikan dorongan-dorongan untuk melawan penindasan yang ada di tahun-tahun tersebut.

Kata Kunci: OSVIA, Pendidikan, Pemerintahan, Kondisi Sosial

ABSTRACT

This thesis discusses the Opleiding School voor Inlandsche Ambtenaren (OSVIA): Education for Candidates for Indigenous Officials in Serang Banten in 1910-1927. The background of the writing is that Opleiding School voor Inlandsche Ambtenaren (OSVIA) is a training school to become government employees from the indigenous people. This school is special because it is the only secondary education that delivers the ideals of being a civil servant. OSVIA students are graduates of HIS, where only students from the indigenous nobility can continue their education at OSVIA. The purpose of establishing OSVIA was to produce Dutch civil servants (ambtenaar) who were ready to be employed under the control of the Dutch colonial government. The intended bureaucratic positions such as regent, patih, wedana and other positions are the result of OSVIA education. This study uses historical research methods, which include heuristics (source collection), verification (source criticism), interpretation (interpretation), and historiography (historical writing). The results obtained are, the expansion of Western secondary education in Banten was motivated by the Dutch colonial government education program. The enthusiasm of Western education made the priajis get good opportunities in the development of knowledge, almost all the priyayi groups followed the colonial government education that developed in Banten so that a school called OSVIA was formed, with education focusing on education to become civil servants or workers in the government at that time. . This goal helped the colonial government in running the government bureaucracy peacefully with the natives. With the existence of OSVIA in the Serang Banten area from 1910-1927, the social conditions there improved, because the thinking of the people in the area became more open, which was created by leading figures from the results of their education so that they could fight for the lives of their people, starting from providing a forum for education to provide impetus to fight the oppression that existed in those years.

Keywords: OSVIA, Education, Government, Social Condition