

SKRIPSI

**ANALISIS KOMPETENSI MAHASISWA
KESEHATAN MASYARAKAT DALAM
PENANGGULANGAN BENCANA**



Oleh :

REDINA THARA ALIFIA

**UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SURABAYA
2022**

SKRIPSI

**ANALISIS KOMPETENSI MAHASISWA
KESEHATAN MASYARAKAT DALAM
PENANGGULANGAN BENCANA**



Oleh :

**REDINA THARA ALIFIA
NIM. 101811133214**

**UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SURABAYA
2022**

PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Sarjana Program Studi Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga dan
diterima untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM)
pada Tanggal 22 Agustus 2022

Mengesahkan
Universitas Airlangga
Fakultas Kesehatan Masyarakat



Dekan,

Dr. Santi Martini, dr., M.Kes
NIP. 196609271997022001

Tim Penguji:

- a) Retno Adriyani, ST., M.Kes
- b) Dr. Setya Haksama, drg., M.Kes
- c) Puspandam Katias, Drs., M.M

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM.)
Departemen Administrasi dan Kebijakan Kesehatan
Program Studi Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Airlangga

Oleh :

REDINA THARA ALIFIA
NIM 101811133214

Surabaya, 24 Agustus 2022

Menyetujui,
Pembimbing,



Dr. Setya Haksama, drg., M.Kes.
NIP. 196509141996011001

Mengetahui,

Kooordinator Program Studi,

Ketua Departemen,



Dr. Muji Sulistyowati, S.KM., M.Kes
NIP. 19731115199902002



Dr. Ratna Dwi Wulandari, S.KM., M.Kes
NIP. 19751018199932002

SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Redina Thara Alifia
NIM : 101811133214
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Fakultas : Kesehatan Masyarakat
Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

**ANALISIS KOMPETENSI MAHASISWA KESEHATAN MASYARAKAT
DALAM PENANGGULANGAN BENCANA**

Apabila suatu saat nanti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 24 Agustus 2022



Redina Thara Alifia
NIM. 101811133214

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat terselesaikannya skripsi dengan judul "ANALISIS KOMPETENSI MAHASISWA KESEHATAN MASYARAKAT DALAM PENANGGULANGAN BENCANA" sebagai salah satu persyaratan akademis dalam rangka menyelesaikan kuliah di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga.

Dalam skripsi ini dijabarkan tentang peran mahasiswa S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga dalam penanggulangan bencana yang dilihat berdasarkan kompetensi dalam penanggulangan bencana. Tujuan dari penelitian ini yaitu menganalisis kompetensi mahasiswa S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Surabaya dalam penanggulangan bencana.

Pada kesempatan ini disampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dr. Setya Haksama, drg., M.Kes., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk, koreksi serta saran hingga terwujudnya skripsi ini.

Terimakasih dan penghargaan juga disampaikan pula kepada yang terhormat :

1. Dr. Santi Martini, dr., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga
2. Dr. Muji Sulistyowati, S.KM., M.Kes, selaku Koordinator Program Studi Fakultas Kesehatan Masyarakat dan dosen wali saya
3. Dr. Ratna Dwi Wulandari, S.KM., M.Kes, selaku Ketua Departemen Fakultas Kesehatan Masyarakat
4. Responden yang telah bersedia untuk mengisi kuesioner dalam rangka survei pendahuluan dan pengambilan data penelitian
5. Orang tua dan adik saya yang selalu mendoakan dan mendukung saya mulai dari masuk kuliah sampai tahap pengerjaan skripsi
6. Teman-teman Fakultas Kesehatan Masyarakat, Aisya, Luqi, Tarra, Krishanda, Ezha, Kanay, dan Vivi yang telah menemani dan memberikan dukungan

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna baik bagi diri kami sendiri maupun pihak lain yang memanfaatkan.

Surabaya, 24 Agustus 2022

ABSTRACT

Public health students as prospective health workers are urgently needed to assist in dealing with disaster situations, especially in reducing the number of casualties affected by the disaster. Therefore, competency standards are needed for each category of health workers in disaster management. In this case, public health students are expected to have knowledge and understanding of aspects such as planning, mitigation, response, and post-disaster recovery.

This type of research is a descriptive observational study with a cross sectional design. The sample in this study were active Public Health undergraduate student, Universitas Airlangga, Surabaya, totaling 270 students. Data collection was carried out using a questionnaire through a google form which was distributed online through social media. The research data were analyzed descriptively, namely by explaining the results of the data obtained through tables and explanations for each variable in a narrative manner.

The results showed that the majority of students' competency perception in the Public Health Undergraduate Program at Universitas Airlangga in disaster management was in the poor category with an average score of 2.22 on the preparation & planning factor, 2.29 on the detection & communication factor, 2.37 on the incident management & supports system factor, 2.31 on the safety & security factor, 2.26 on the public health assessment & intervention factor, and 2.16 on the recovery factor. Meanwhile, the factors of public health law & ethics was in the very poor category with an average score of 1.5.

The conclusion of this study is that the competence of undergraduate students in Public Health, Universitas Airlangga, Surabaya in handling is included in the category of less and very less. So, suggestions that can be given are conducting training, making policies as the basis for academic studies, and adding a curriculum that specifically discusses about disaster management.

Keywords : Competencies, Public Health Students, Disaster Management

ABSTRAK

Mahasiswa kesehatan masyarakat sebagai calon tenaga kesehatan sangat dibutuhkan untuk membantu dalam menghadapi situasi bencana terutama dalam mengurangi jatuhnya korban jiwa yang terkena dampak dari bencana. Oleh karena itu, dibutuhkan standar kompetensi bagi setiap kategori tenaga kesehatan dalam penanggulangan bencana. Dalam hal ini mahasiswa kesehatan masyarakat diharapkan dapat memiliki pengetahuan serta pemahaman terhadap aspek-aspek seperti perencanaan, mitigasi, respon, dan pemulihan pasca bencana.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif observasional dengan desain *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini yaitu mahasiswa aktif S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Surabaya yang berjumlah 270 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner melalui *google forms* yang disebar secara online melalui media sosial. Data penelitian dianalisis secara deskriptif yaitu dengan menjelaskan hasil data yang diperoleh melalui tabel dan menguraikan penjelasan untuk setiap variabel secara naratif.

Hasil penelitian menunjukkan mayoritas persepsi kompetensi mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga dalam penanggulangan bencana termasuk dalam kategori kurang dengan rata-rata skor 2,22 pada faktor *preparation & planning*, 2,29 pada faktor *detection & communication*, 2,37 pada faktor *incident management & supports system*, 2,31 pada faktor *safety & security*, 2,26 pada faktor *public health assessment & intervention*, dan 2,16 pada faktor *recovery*. Sedangkan, untuk faktor *public health law & ethics* termasuk dalam kategori sangat kurang dengan rata-rata skor 1,5.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu kompetensi mahasiswa S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Surabaya dalam penanggulangan termasuk dalam kategori kurang dan sangat kurang. Sehingga, saran yang dapat diberikan yaitu mengadakan pelatihan, membuat kebijakan sebagai dasar kajian akademis, dan menambahkan kurikulum yang khusus membahas tentang penanggulangan bencana.

Kata Kunci : Kompetensi, Mahasiswa Kesehatan Masyarakat, Penanggulangan Bencana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan dan Perumusan Masalah	13
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	14
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 16
2.1 Bencana	16
2.2 Kompetensi Bencana	20
 BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	 24
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	24
3.2 Penjelasan Kerangka Konseptual	25
 BAB IV METODE PENELITIAN	 26
4.1 Jenis Dan Rancang Bangun Penelitian	26
4.2 Populasi Penelitian	26
4.3 Sampel, Besar Sampel, Cara Penentuan Sampel dan Cara Pengambilan Sampel	26
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
4.5 Variabel, Definisi Operasional, Cara pengukuran, dan Skala Data.....	29
4.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
4.7 Kerangka Operasional	38
4.8 Teknis Analisis Data.....	38
 BAB V HASIL PENELITIAN	 40
5.1 Gambaran Umum Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga	40

5.2	Karakteristik Individu.....	42
5.2.1.	Jenis Kelamin	42
5.2.2.	Usia	42
5.2.3.	Tingkatan Kelas	43
5.2.4.	Pengalaman Terkena Bencana	43
5.2.5.	Pengalaman Berpartisipasi dalam Penanggulangan Bencana ..	44
5.3	Faktor Persepsi Kompetensi Mahasiswa S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga dalam Penanggulangan Bencana.....	44
5.3.1.	<i>Preparation & Planning</i>	44
5.3.2.	<i>Detection & Communication</i>	45
5.3.3.	<i>Incident Management & Support System</i>	47
5.3.4.	<i>Safety & Security</i>	48
5.3.5.	<i>Public Health Assessment & Intervention</i>	49
5.3.6.	<i>Recovery</i>	51
5.3.7.	<i>Public Health Law & Ethics</i>	52
5.4	Rekapitulasi Hasil Rata-Rata Skor Faktor Persepsi Kompetensi	53
BAB VI	PEMBAHASAN	55
6.1	Karakteristik Responden	55
6.1.1	Jenis Kelamin Mahasiswa S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Surabaya.....	55
6.1.2	Usia Responden Mahasiswa S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Surabaya.....	55
6.1.3	Tingkatan Kelas Responen Mahasiswa S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Surabaya.....	56
6.1.4	Pengalaman Terkena Bencana Responden Mahasiswa S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Surabaya	56
6.1.5	Peran Mahasiswa S1 Kesehatan Masyarakat Berpartisipasi dalam Penanggulangan Bencana.....	57
6.2	Faktor Kompetensi Mahasiswa S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Surabaya dalam Penanggulangan Bencana	58
6.2.1	<i>Preparation & Planning</i>	58
6.2.2	<i>Detection & Communication</i>	58
6.2.3	<i>Incident Management & Support System</i>	59
6.2.4	<i>Safety & Security</i>	60
6.2.5	<i>Public Health Assessment & Intervention</i>	60
6.2.6	<i>Recovery</i>	61
6.2.7	<i>Public Health Law & Ethics</i>	61
BAB VII	KESIMPULAN DAN SARAN	63
7.1	Kesimpulan.....	63
7.2	Saran	63
	DAFTAR PUSTAKA	64
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

<u>Nomor</u>	<u>Judul Tabel</u>	<u>Halaman</u>
1.1	Data Kejadian Bencana di Indonesia Tahun 2018-2020	2
1.2	Keterampilan Mahasiswa Membuat Perencanaan Mitigasi	7
1.3	Keterampilan Mahasiswa Membuat Perencanaan untuk Memenuhi Kebutuhan Kesehatan dari Segala Usia dan Populasi pada Kejadian Bencana	7
1.4	Kemampuan Mahasiswa Mendeteksi dan Cepat Tanggap terhadap Bencana	8
1.5	Keterampilan Mahasiswa Melakukan Pencegahan dan Mitigasi Risiko Kesehatan Pada Kejadian Bencana	8
1.6	Kemampuan Mahasiswa untuk Menilai dan Memberikan Intervensi Kesehatan pada Korban Bencana	9
4.1	Variabel, Definisi Operasional, Cara Pengukuran, dan Skala Data	29
5.1	Hasil Kuesioner Jenis Kelamin Responden Tahun 2022	42
5.2	Hasil Kuesioner Usia Responden Tahun 2022.....	43
5.3	Hasil Kuesioner Tingkatan Kelas Responden Tahun 2022	43
5.4	Hasil Kuesioner Pengalaman Responden Terkena Bencana Tahun 2022	44
5.5	Hasil Kuesioner Pengalaman Responden Berpartisipasi dalam Penanggulangan Bencana Tahun 2022	44
5.6	Hasil Kuesioner Persepsi Kompetensi Mahasiswa Perihal Persiapan dan Perencanaan Penanggulangan Bencana	45
5.7	Hasil Kuesioner Persepsi Kompetensi Mahasiswa Perihal Kemampuan dalam Melakukan Deteksi dan Komunikasi Pada Saat Terjadi Bencana	46
5.8	Hasil Kuesioner Persepsi Kompetensi Mahasiswa Perihal Upaya Manajemen Insiden & Sistem Pendukung dalam Merespon Kejadian Bencana	47
5.9	Hasil Kuesioner Persepsi Kompetensi Mahasiswa Perihal Kemampuan Cepat Tanggap Darurat Pada Kejadian Bencana.....	49
5.10	Hasil Kuesioner Persepsi Kompetensi Mahasiswa Perihal Kemampuan Melakukan Penilaian Kesehatan Masyarakat Pada Kejadian Bencana	50

5.11	Hasil Kuesioner Persepsi Kompetensi Mahasiswa Perihal Kemampuan Melakukan Intervensi dan Pemulihan Pada Populasi yang Terkena Dampak Bencana.....	51
5.12	Hasil Kuesioner Persepsi Kompetensi Mahasiswa Perihal Kemampuan Menerapkan Etika dan Hukum yang Berkaitan dengan Kesehatan dan Keselamatan Populasi yang Terkena Dampak Bencana.....	52
5.13	Rekapitulasi Hasil Rata-Rata Skor Faktor Persepsi Kompetensi	53

DAFTAR GAMBAR

<u>Nomor</u>	<u>Judul Gambar</u>	<u>Halaman</u>
1.1	Jenis Kelamin Responden	6
1.2	Angkatan Responden	6
1.3	Identifikasi Penyebab Masalah	10
3.1	Kerangka Konseptual Penelitian	24
4.1	Kerangka Operasional Penelitian	38

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Nomor</u>	<u>Judul Lampiran</u>	<u>Halaman</u>
1	Sertifikat Laik Etik.....	71
2	Surat Permohonan Penelitian.....	72
3	Kuesioner Penelitian.....	73
4	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	76

DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH

Daftar Arti Lambang

&	= dan
%	= persen
/	= atau
x	= kali

Daftar Singkatan

BNPB	= Badan Nasional Penanggulangan Bencana
DIBI	= Data Informasi Bencana Indonesia
EWG	= <i>Expert Working Group</i>
ISDR	= <i>International Strategy for Disaster Risk Reduction</i>
KBBI	= Kamus Besar Bahasa Indonesia
KPT	= Kurikulum Perguruan Tinggi
LIPI	= Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia
RHA	= <i>Rapid Health Assessment</i>
S1	= Strata-1
S2	= Strata-2
UNDP	= <i>United Nation Development Programme</i>
UNESCO	= <i>United Nations of Educational Scientific and Cultural Organization</i>
UNISDR	= <i>United Nations International Strategy for Disaster Reduction</i>
WHO	= <i>World Health Organization</i>

Daftar Istilah

et al	= <i>et alii</i> atau <i>and other</i>
-------	--