



LAPORAN HIBAH PENGAJARAN
PROYEK DUE-LIKE BATCH III



PROSES BELAJAR MENGAJAR MENGGUNAKAN
METODE TUTORIAL DAN APLIKASI LAPANGAN
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR
MAHASISWA

Oleh :

Drh. Budiarto, MP

FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOVEMBER 2003



LAPORAN HIBAH PENGAJARAN
PROYEK DUE-LIKE BATCH III



1. STUDY SKILLS
 2. VETERINARY MEDICINE - STUDY
AND TEACHING
- lp. 19/07

PROSES BELAJAR MENGAJAR MENGGUNAKAN
METODE TUTORIAL DAN APLIKASI LAPANGAN
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR
MAHASISWA

Oleh :

Drh. Budiarto, MP

001907141

FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOVEMBER 2003

**LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN
LAPORAN HIBAH PENGAJARAN PROYEK DUE-LIKE
PERIODE ANGGARAN 2003/2004**

1. Judul : Proses Belajar Mengajar Menggunakan Metode Tutorial dan Aplikasi Lapangan Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mahasiswa

2. Penanggung Jawab

a. Nama : Budiarto, MP., Drh.
b. NIP : 131 951 246
c. Pangkat/golongan : Penata /III c
d. Jabatan : Lektor
e. Laboratorium : Kesehatan Susu dan Daging
g. Jurusan : Ilmu Penyakit Hewan Dan Kesmavet
h. Bidang Keahlian : Kesehatan Masyarakat Veteriner

3. Nama Anggota

No.	Nama dan Gelar	Tugas Dalam Tim	Bidang Keahlian
1.	Soetji Prawesthirini, drh., SU	Pengajar	Kesmavet
2.	Emy Koestanti, drh.	Pengajar	Kesmavet

4. Deskripsi Mata Kuliah

a. Nama Mata Kuliah : HACCP
b. Kode Mata Kuliah :
c. Semester : VII
: 1 orang

3. Jangka waktu kegiatan : 1 (satu) semester

4. Biaya yang diperlukan : Rp. 10.000.000,- (Sepuluh Juta Rupiah)

Mengetahui
Dekan Fakultas Kedokteran Hewan
Universitas Airlangga

Prof. Dr. Ismudiono, MS., Drh.
NIP. 130 687 297

Surabaya, 24 November 2003

Penanggung Jawab

Budiarto, MP., Drh.
NIP. 131 951 246

Mengetahui
Direktur Eksekutif LPIU
Universitas Airlangga

Tjadjik Sire Tjahjandari, PhD
NIP. 131 801 627

RINGKASAN

HACCP merupakan hal yang baru, maka dalam materi kuliah ini diperlukan metode dan waktu yang lebih dibanding dengan materi yang sudah ada. Oleh karena itu dalam pelaksanaan materi kuliah HACCP ini akan dilakukan metode ceramah, tutorial, pekerjaan rumah dan aplikasi langsung ke perusahaan yang memproduksi hasil peternakan dan hasil olahan asal hewan untuk semua mahasiswa dan dosen pembimbing.

Pada metode ceramah, Tutorial, Aplikasi lapangan, dan seminar diharapkan dapat memberikan peningkatan pengertian, penalaran, pemecahan masalah, dan mengimplementasikan atau mengaplikasikan dengan baik materi-materi kuliah yang telah diberikan. Model ini selanjutnya dapat sebagai dasar untuk untuk proses belajar mengajar mata kuliah ini.

Proses belajar mengajar untuk mata kuliah ini berlangsung empat bulan, evaluasi secara terukur dilakukan dua kali kuis dan satu kali Ujian Akhir Semester, karena mata kuliah ini baru maka tidak dapat dibandingkan dengan hasil sebelumnya.

Hasil nilai dari 103 mahasiswa setelah dirangkum antara hasil dua kali kuis dan satu kali UAS, nilai rata-rata $62,17 \pm 8$ (daftar nilai terlampir). Berdasarkan hasil nilai akhir tersebut di atas menunjukkan

rata-rata kelas yang cukup tinggi. Berdasarkan hasil nilai rata-rata kelas yang tinggi diatas 55, maka sistem penilaian untuk mata kuliah ini menggunakan sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP), sehingga dapat menggambarkan bahwa mahasiswa mampu mengadopsi materi-materi yang disampaikan. Jadi bisa diambil kesimpulan sementara bahwa penggunaan sistem belajar mengajar dengan metode ceramah, tutorial, aplikasi lapangan, dan seminar, dapat meningkatkan gairah belajar mengajar antara mahasiswa dan dosen.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmatnya penyusunan hibah pengajaran yang dibiayai proyek DUE-Like Bath III telah berakhir dan dapat diselesaikan pada waktunya.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Direktorat Jendral Perguruan Tinggi atas pemberian dana Due-Like di Universitas Airlangga
2. Prof. Dr. Med. Puruhito selaku Rektor Universitas Airlangga
3. Tjitjiek Srie Tjahjandari, Ph. D. selaku Direktur LPIU Universitas Airlangga
4. Prof. Dr. Ismudiono, MS., Drh. Selaku Dekan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga
5. Nunuk Dyah Retno L., MS., Drh. Selaku Pembantu Dekan I FKH-Unair
6. Prof. Dr. Sri Subekti, DEA., Drh selaku koordinator tim DUE-Like FKH-Unair
7. Pimpinan dan staf PT. Wonokoyo
8. Pimpinan dan staf PT. IMDI
9. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan proyek ini

Akhirnya penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, namun demikian semoga hasil-hasil yang dituangkan dalam laporan ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya bidang keamanan pangan di lingkungan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga.

Penulis



DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN	i
RINGKASAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah	3
Rumusan Masalah	3
Tujuan	3
Manfaat	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
BAB III MATERI DAN METODE	10
Metode	10
Teknik Pelaksanaan	11
Tahap Evaluasi	11
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	13
Penyelenggaraan Kegiatan	13
Hasil yang Dicapai Mahasiswa	17
Hambatan	18
Sustainability	19
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	20
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Satuan Acara Perkuliahan HACCP	22
Lampiran 2. Daftar Nilai Mahasiswa HACCP	24
Lampiran 3. Laporan Aplikasi Lapangan	29