

SKRIPSI
HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DAN KETIDAKNYAMANAN
(*INSECURE*) DENGAN STATUS GIZI SISWA SMAN KESAMBEN
JOMBANG

PENELITIAN CROSS SECTIONAL



Oleh:
Fanda Raka A.
131811133069

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DAN KETIDAKNYAMANAN
(*INSECURE*) DENGAN STATUS GIZI SISWA SMAN KESAMBEN
JOMBANG**

PENELITIAN CROSS SECTIONAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga



Oleh:
Fanda Raka A.
131811133069

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Surabaya, 09 September 2022

Yang Menyatakan



Fanda Raka Aridianto
131811133069

HALAMAN PERNYATAAN

PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIK

Sebagai sivitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fanda Raka Aridianto

NIM : 131811133069

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah yang berjudul:

“Hubungan Penggunaan *Gadget* dan Ketidaknyamanan (*Insecure*) dengan Status Gizi Siswa SMAN Kesamben”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alihmedia (format), mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 September 2022

Yang Menyatakan



Fanda Raka Aridianto

131811133069

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DAN KETIDAKNYAMANAN
(*INSECURE*) DENGAN STATUS GIZI SISWA SMAN KESAMBEN
JOMBANG**

Oleh:

Fanda Raka Aridianto

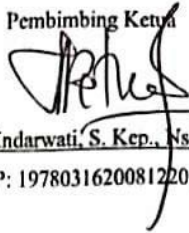
NIM. 131811133069

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

TANGGAL 21 September 2022

Oleh

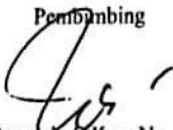
Pembimbing Ketua



Dr. Retno Indarwati, S. Kep., Ns., M. Kep.

NIP: 197803162008122002

Pembimbing



Arina Qonani, S. Kep., Ns., M. Kep.

NIP: 198611242018032001

Mengetahui

a.n. Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga

Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widayanti, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp. Kep. MB

NIP: 19780605200812200

SKRIPSI
HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DAN KETIDAKNYAMANAN (*INSECURE*)
DENGAN STATUS GIZI SISWA SMAN KESAMBEN JOMBANG

Oleh:

Nama: Fanda Raka Aridianto

NIM: 131811133069

Telah diuji

Pada tanggal, 27 September 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : Ferry Efendi, S.Kep., Ns., MSc., PhD.
NIP. 198202182008121005

(.....1.....)

Anggota:1. Dr. Retno Indarwati, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 197803162008122002

(.....)

2. Arina Qona'ah, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198611242018032001

(.....)

Mengetahui

a.n Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga

Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB.
NIP. 19780605200812200

MOTTO

**“Semuanya pasti ada waktunya, sembari menunggu saat tersebut tiba
teruslah bersabar, berusaha, berdoa dan stop membandingkan diri dengan
orang lain, tidak ada perbandingan antara matahari dan bintang mereka
akan bersinar disaat yang tepat”**

(Arinto)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan bimbinganNya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DAN KETIDAKNYAMANAN (*INSECURE*) DENGAN STATUS GIZI SISWA SMAN KESAMBEN JOMBANG**”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ah. Yusuf, S.Kp., M.Kes. selaku dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Keperawatan.
2. Ibu Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB. selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan Program Studi Keperawatan.
3. Ibu Dr. Retno Indarwati, S. Kep., Ns., M. Kep. selaku pembimbing 1 yang selalu membimbing dengan sabar, memberikan masukan, saran, dan motivasi yang luar biasa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian dengan baik dan benar.
4. Ibu Arina Qona'ah, S.Kep.,Ns., M.Kep. selaku pembimbing 2 yang sudah membimbing, memberikan masukan, saran, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian dengan baik dan benar.
5. Bapak Ferry Efendi, S.Kep., Ns., MSc., PhD selaku dosen penguji proposal dan skripsi yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat menjadi lebih baik.
6. Bapak Candra Panji Asmoro,,S.Kep.,Ns.,M.Kep. selaku dosen penguji proposal yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat menjadi lebih baik.

7. Bapak dan ibu dosen serta staf pengajar Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah mendidik dan membimbing serta memberikan ilmu selama masa perkuliahan.
8. Kepala Sekolah SMAN Kesamben Jombang yang telah memberikan izin penelitian yang dilakukan disekolah tersebut.
9. Ibu Tia selaku staff TU SMAN Kesamben yang membantu saya mempermudah pengurusan surat-surat perizinan di sekolah
10. Ibu Lilik dan Ibu Deny selaku guru BK yang turut menemani saya ketika pengambilan data di sekolah
11. Kedua orangtua dan segenap keluarga besar saya, Bapak Sukemi dan Ibu Muliati yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
12. Seluruh responden yang telah berpartisipasi selama proses pengambilan data berlangsung karena tanpa keberadaan dan kesediaan mereka tentu penelitian ini tidak akan terlaksana.
13. Terima kasih saya ucapkan kepada diri saya sendiri karena sudah bertahan dan selalu berjuang hingga pada titik ini.
14. Wahyu Aprilia Rahmayanti yang selalu mensupport dan memberi semangat serta masukan-masukan semenjak skripsi ini dibuat
15. Teman SMA Agustin Mega Astutik yang telah mambantu saya mengurus surat-surat penelitian dan perizinan ke sekolah.
16. Teman seperjuangan kuliah Syafira Dhea dan Nofita Dwi Rohmawati yang selalu memberikan saran, masukan dan membantu jika saya kebingungan.
17. Terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberi motivasi dan bantuan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Kami sadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, tetapi kami berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi keperawatan.

Surabaya, 02 September 2022



Fanda Raka Aridianto

ABSTRAK
HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DAN KETIDAKNYAMANAN (*INSECURE*)
DENGAN STATUS GIZI SISWA SMAN KESAMBEN JOMBANG

Penelitian *Cross-Sectional*

Fanda Raka Aridianto

Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

Pendahuluan: Status gizi pada anak usia remaja menjadi sebuah masalah sebagai akibat dari beberapa faktor antara lain penggunaan *gadget* dan *insecure*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan penggunaan *gadget* dan *insecure* dengan status gizi siswa SMAN Kesamben Jombang. **Metode:** Desain penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Besar sampel sebanyak 197 siswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Variabel independen dalam penelitian ini yaitu penggunaan *gadget* dan *insecure*. Variabel dependennya yaitu status gizi. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *smartphone addiction scale* dan kuisisioner *Multidimensional Body Self Relation Questionnaire-Appearance Scales (MBSRQ-AS)* kemudian dianalisis menggunakan *Spearman's Rho* dengan derajat kemaknaan $\alpha=0,05$. **Hasil:** Berdasarkan analisa bivariat menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara penggunaan *gadget* dengan status gizi ($p=0,797$) ($r=0,18$). Namun ada hubungan yang signifikan antara *insecure* dengan status gizi ($p=0,000$) ($r=0,289$). **Kesimpulan:** Penggunaan *gadget* pada remaja tidak memiliki keterkaitan dengan status gizi, semakin tinggi tingkat adiksi penggunaan *gadget* pada remaja maka remaja cenderung untuk melupakan waktu untuk makan, istirahat, dan belajar. *Insecure* merupakan faktor yang berhubungan dengan status gizi lebih. Sehingga semakin tinggi tingkat *insecure* maka semakin tinggi pula status gizi pada remaja. **Rekomendasi :** Peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel serta memperluas tentang perasaan *insecure* yang lain seperti *insecure* terhadap prestasi akademik, terhadap ekonomi dan lain-lain.

Kata kunci: penggunaan *gadget*, *insecure*, status gizi, remaja

ABSTRACT**THE CORRELATION BETWEEN INTENSITY GADGET USE AND INSECURITY WITH OVERNUTRITIONAL STATUS SMAN KESAMBEN JOMBANG STUDENTS***Cross-Sectional Research*

Fanda Raka Aridianto

Faculty of Nursing Airlangga University

Introduction : Nutritional status in adolescent children becomes a problem as a result of several factors, including the use of gadgets and insecurity. This study aims to analyze the relationship between gadget use and insecurity with the nutritional status of students at SMAN Kesamben Jombang. **Method:** The design of this study is a correlational study with a cross-sectional approach. The sample size of 197 students was taken by using simple random sampling technique. The independent variables in this study are the use of gadgets and insecure. The dependent variable is nutritional status. Collecting data using the smartphone addiction scale questionnaire and the Multidimensional Body Self Relation Questionnaire-Appearance Scales (MBSRQ-AS) questionnaire and then analyzed using Spearman's Rho with a significance degree of $\alpha=0.05$. **Results :** Based on bivariate analysis, it showed that there was no significant relationship between the use of gadget and nutritional status ($p=0.797$) ($r=0.18$). However, there is a significant relationship between insecurity and nutritional status ($p=0.000$) ($r=0.289$). **Conclusion:** The use of gadgets in adolescents has no relationship with nutritional status, the higher the level of addiction to gadget use in adolescents, the adolescents tend to forget the time to eat, rest, and study. Insecure is a factor associated with overnutrition status. So that the higher the level of insecurity, the higher the nutritional status of adolescents. **Recommendation:** Other researchers can develop this research by adding other variables and expanding on other feelings of insecurity such as insecurity of academic achievement, of finances and others.

Keywords: gadget use, insecurity, nutritional status, adolescent.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Judul dan Prasyarat Gelar	ii
Surat Pernyataan	iii
Halaman Pernyataan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Motto.....	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Abstrak.....	x
Abstact	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar	xv
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan	4
1.3.1. Tujuan Umum	4
1.3.2. Tujuan Khusus	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.4.1. Manfaat Teoristis	4
1.4.2. Manfaat Praktis	5
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	 6
2.1. Konsep Remaja	6
2.1.1. Pengertian remaja.....	6
2.1.2. Batasan usia remaja.....	6
2.1.3. Tahap perkembangan remaja	6
2.1.4. Aspek-aspek perkembangan masa remaja.....	7
2.2. Konsep Status Gizi.....	8
2.2.1. Definisi status gizi.....	8
2.2.2. Indeks massa tubuh	8
2.2.3. Cara pengukuran indeks massa tubuh/usia	9
2.2.4. Faktor yang berhubungan dengan status gizi pada remaja.....	9
2.2.5. Dampak status gizi	11

2.3. Konsep <i>Insecure</i>	11
2.3.1. Definisi <i>insecure</i>	11
2.3.2. Macam-macam perasaan <i>insecure</i>	12
2.3.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>insecure</i>	13
2.3.4. Pengukuran <i>insecure</i>	14
2.4. <i>Gadget</i>	14
2.4.1. Definisi <i>gadget</i>	14
2.4.2. Aplikasi penggunaan <i>gadget</i> pada remaja.....	15
2.4.3. Efek penggunaan <i>gadget</i>	15
2.4.4. Pengukuran penggunaan <i>gadget</i>	16
2.5. Teori <i>Precede-Proceed</i>	16
2.5.1. Definisi <i>precede-proceed</i>	16
2.5.2. Faktor perilaku kesehatan.....	17
2.6. Keaslian penelitian.....	19
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	24
3.1. Kerangka Konseptual.....	24
3.2. Hipotesis penelitian.....	25
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	26
4.1. Desain Penelitian.....	26
4.2. Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Teknik Sampling.....	26
4.2.1. Populasi.....	26
4.2.2. Sampel dan besar sampel.....	26
4.2.3. Penentuan besar sampel.....	27
4.2.4. Sampling.....	27
4.3. Variabel Penelitian.....	28
4.3.1. Variabel independen.....	28
4.3.2. Variabel dependen.....	28
4.4. Definisi Operasional.....	28
4.5. Instrumen penelitian.....	31
4.6. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	34
4.6.1 Uji Validitas.....	34
4.6.2 Uji Reliabilitas.....	35
4.7. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
4.8. Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data.....	36
4.9. Analisis Data.....	38
4.10. Kerangka Kerja.....	40
4.11. Masalah Etik.....	40
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	42
5.1. Hasil Penelitian.....	42

5.1.1. Gambaran umum lokasi penelitian.....	42
5.1.2. Karakteristik responden	43
5.1.3. Data khusus	44
5.2. Pembahasan.....	47
5.2.1. Penggunaan gadget pada remaja	47
5.2.2. Tingkat <i>insecure</i> fisik pada remaja	48
5.2.3. Status Gizi	48
5.2.4. Hubungan penggunaan <i>gadget</i> dengan status gizi	49
5.2.5. Hubungan <i>insecure</i> dengan status gizi	51
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB 6 PENUTUP	53
6.1. Kesimpulan	53
6.2. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
Lampiran-Lampiran	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori Precede Proceed Model	18
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual	24
Gambar 4.1 Rancangan Penelitian	26
Gambar 4.2 Kerangka kerja penelitian	40

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian	19
Tabel 4.2 Definisi Operasional	28
Tabel 4.3 Blue Print Kuesioner SAS	32
Tabel 4.4 Blue print kuisisioner MBRSQ-AS	32
Tabel 4.5 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Remaja Berdasarkan (IMT/U)	33
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen penelitian	36
Tabel 4.7 Inteprestasi hasil uji hipotesis berdasarkan kekuatan korelasi, nilai p dan arah korelasi	39
Tabel 5.1 Distribusi responden berdasarkan karakteristik siswa SMAN Kesamben pada bulan Agustus 2022.	43
Tabel 5.2 Distribusi responden berdasarkan penggunaan <i>gadget</i> pada siswa SMAN Kesamben bulan Agustus 2022.....	44
Tabel 5.3 Distribusi responden berdasarkan tingkat <i>insecure</i> siswa SMAN Kesamben pada bulan Agustus 2022.....	44
Tabel 5.4 Distribusi responden berdasarkan status gizi di SMAN Kesamben pada bulan Agustus 2022	44
Tabel 5.6 Distribusi hubungan penggunaan <i>gadget</i> dengan status gizi lebih siswa SMAN Kesamben pada bulan Agustus 2022.	45
Tabel 5.7 Distribusi hubungan tingkat <i>insecure</i> dengan status gizi lebih siswa SMAN Kesamben pada bulan Agustus 2022.	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN BAGI RESPONDEN.....	59
Lampiran 2 : LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN	61
Lampiran 3 : <i>Informed consent penelitian</i>	62
Lampiran 4 : STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	63
Lampiran 5 : Lembar Observasi Status Gizi.....	65
Lampiran 6: Kuisisioner Data Demografi	66
Lampiran 7: Kuesioner Penggunaan Gadget	67
Lampiran 8: Kuesioner Tingkat <i>Insecure</i>	70
Lampiran 9: Sertifikat lolos uji etik	72
Lampiran 10: Surat izin untuk melakukan pengambilan data awal	73
Lampiran 11: Surat izin untuk melakukan pengambilan data penelitian.....	74
Lampiran 12: Surat perizinan dari sekolah untuk melakukan pengambilan data penelitian ...	75
Lampiran 13: Hasil uji validitas dan reliabilitas	76
Lampiran 14 : Hasil analisa data.....	80