

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI
PENGARUH PELATIHAN PERTOLONGAN PERTAMA HIPOTERMI
DENGAN METODE SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP
DAN KETERAMPILAN PENDAKI GUNUNG

PENELITIAN *QUASY EXPERIMENT*



AHMAD JUNAIDI

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022

SKRIPSI
PENGARUH PELATIHAN PERTOLONGAN PERTAMA HIPOTERMI
DENGAN METODE SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP
DAN KETERAMPILAN PENDAKI GUNUNG

PENELITIAN QUASY EXPERIMENT

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep) pada Program Studi
Keperawatan Fakultas Keperawatan UNAIR



OLEH:

AHMAD JUNAIDI

NIM.1318111330140

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022

HALAMAN PRASYARAT ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Junaidi

NIM : 131811133140

Fakultas : Keperawatan

Program Studi : S1- Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Surabaya, 25 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Junaidi

NIM. 131811133140

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Junaidi
NIM : 131811133140
Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya yang berjudul :

“PENGARUH PELATIHAN PERTOLONGAN PERTAMA HIPOTERMIA DENGAN METODE SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN KETERAMPILAN PENDAKI GUNUNG”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alihmedia/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Agustus 2022

Yang Menyatakan



Ahmad Junaidi

NIM.131811133140

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH PELATIHAN PERTOLONGAN PERTAMA HIPOTERMI
DENGAN METODE SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP
DAN KETERAMPILAN PENDAKI GUNUNG**

Oleh:

Ahmad Junaidi

NIM. 131811133140

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

TANGGAL 15 SEPTEMBER 2022

Oleh

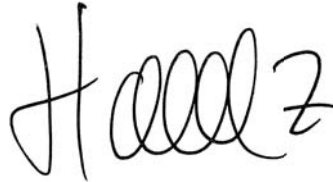
Pembimbing Ketua



Dr. Sriyono, S.Kep., Ns., M.Kep.Ns.Sp.Kep.MB

NIP.197011202006041001

Pembimbing



Hakim Zulkarnain, S.Kep., Ns., MSN

NIP.199204282022013101

Mengetahui

a.n. Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga

Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep.,Sp.Kep.MB.

NIP.197906052008122001

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH PELATIHAN PERTOLONGAN PERTAMA HIPOTERMI
DENGAN METODE SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP
DAN KETERAMPILAN PENDAKI GUNUNG**

Oleh :

Ahmad Junaidi

NIM.131811133140

Telah diuji

Pada Tanggal, 13 Oktober 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Yulis Setiya Dewi, S.Kep.,Ns., M.Kep

NIP. 197507092005012001

Anggota : Dr. Sriyono, S.Kep.Ns., M.Kep.,Sp.Kep.MB

NIP. 197011202006041001

Anggota : Hakim Zulkarnain, S.Kep.,Ns., MSN

NIP. 199204282022013101

(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui

a.n. Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga

Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep.,Ns., M.Kep.,Sp.Kep.MB.

NIP.197906052008122001

MOTTO

**“ Janganlah pernah menyerah ketika Anda masih mampu berusaha lagi.
Tidak ada kata berakhir sampai Anda berhenti mencoba ”**

(Brian Dyson)

“ Susah, tapi bismillah ”

(Fiersa Besari)

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul **“PENGARUH PELATIHAN PERTOLONGAN PERTAMA HIPOTERMI DENGAN METODE SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN KETERAMPILAN PENDAKI GUNUNG”**.

Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada program Strata-1 di Jurusan Keperawatan, Fakultas Keperawatan, Universitas Airlangga, Surabaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal ini tidak akan selesai tanpa upaya bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr.Ah. Yusuf, S.Kp.,M.Kes selaku dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ners
2. Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep.,Sp.Kep.MB. selaku wakil dekan I Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya
3. Dr. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp.,M.Kes selaku ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan fasilitas untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Dr. Sriyono, S.Kep., Ns., M.Kep.,Sp.Kep.MB selaku pembimbing I saya yang telah sabar membimbing saya, selalu memberikan saran dan motivasi serta telah meluangkan waktu untuk saya.
5. Hakim Zulkarnain, S.Kep., Ns., MSN selaku pembimbing II saya yang telah membantu memberikan solusi dan ilmu nya kepada saya, serta yang telah meluangkan waktu untuk saya.
6. Dr. Yulis Setiya Dewi, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran dan masukkan yang bermanffat dalam menyempurnakan skripsi ini.
7. Arina Qona'ah, S.Kep.Ns.,M.Kep selaku dosen penguji proposal skripsi yang telah memberikan saran dan masukkan yang bermanfaat dalam menyempurnakaan skripsi ini.
8. Dr. Mira Triharini, S.Kp., M.Kep selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama perkuliahan.
9. Seluruh Dosen beserta staf Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah mendidik, membimbing dan memberikan ilmu serta bantuan selama perkuliahan.
10. Responden Mahasiswa pecinta alam Universitas Airlangga (WANALA) dan Mahasiswa pecinta alam Universitas Brawijaya (IMPALA) yang telah bersedia dan berpartisipasi selama proses pengambilan data skripsi.
11. Bapak Saripin dan Ibu Atik Sulistiani selaku orang tua serta Arif Dika Mahendra selaku kakak yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, semangat, bantuan, dan kepercayaan serta selalu mendoakan.

12. Keluarga GEN Corps yang telah menjadi tempat belajar dan berproses diri selama di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga
13. Wendi Genta Perkasa, Erlina Nurhayati, Rosita, Ariel Kafila, Muhammad Nuriyanto yang telah membantu selama proses pengambilan data skripsi.
14. Keluarga Kost KOSMAN67 (Asroful, Candra, Rizky, Realvan, Ferdy, Fikri, Galih, Sapta, Ganar, Noval, Sulthan) yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
15. Seluruh teman-teman, adek-adek, kakak-kakak yang selalu memberikan dorongan sekaligus semangat selama penyusunan skripsi.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran pengerjaan skripsi ini.

ABSTRAK

**PENGARUH PELATIHAN PERTOLONGAN PERTAMA HIPOTERMI
DENGAN METODE SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP
DAN KETERAMPILAN PENDAKI GUNUNG**
QUASY EKSPERIMEN

Oleh : Ahmad Junaidi

Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga
ahmad.junaidi-2018@fkip.unair.ac.id

Pendahuluan. Mendaki gunung merupakan salah satu kegiatan yang memiliki risiko tinggi mengancam keselamatan nyawa, salah satunya yaitu terserang hipotermia. Di Indonesia mulai tahun 2015-2018 sebanyak 85 orang mengalami kecelakaan saat melakukan pendakian gunung salah satunya akibat hipotermia. Sehingga perlu upaya intervensi untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan penanganan hipotermia. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis efektivitas pemberian pelatihan pertolongan pertama hipotermia dengan metode simulasi terhadap pengetahuan, sikap, dan keterampilan pendaki gunung. **Metode.** Desain penelitian adalah quasy eksperiment. Populasi penelitian adalah mahasiswa pecinta alam universitas airlangga dan mahasiswa pecinta alam universitas brawijaya. Sampel yang digunakan sebesar 58 responden secara Total Random Sampling. Variabel Independen penelitian ini adalah pelatihan dengan metode simulasi. Sedangkan variabel dependen terdiri dari pengetahuan, sikap dan keterampilan penanganan hipotermia. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan, sikap dan keterampilan penanganan hipotermia. Analisis menggunakan uji Wilcoxon dan Mann Whitney dengan teknik signifikasi $\alpha < 0,05$. **Hasil.** Hasil uji dengan Wilcoxon pada kelompok perlakuan menunjukkan bahwa metode simulasi meningkatkan pengetahuan ($p=0,000$), sikap ($p=0,003$) dan pada keterampilan ($p=0,000$). Hasil uji dengan Mann Whitney menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol dengan hasil signifikasi pada pengetahuan ($p=0,001$), sikap ($p=0,046$), tindakan ($p=0,000$). **Diskusi.** Pelatihan dengan metode simulasi dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan penanganan hipotermia pada pendaki.

Kata Kunci : Metode simulasi, pengetahuan, sikap, tindakan, hipotermia, pendaki

ABSTRACT

**THE EFFECT OF HYPOTHERMIC FIRST AID TRAINING USING
SIMULATION METHOD ON KNOWLEDGE, ATTITUDE AND SKILLS
OF MOUNTAINERS**

By : Ahmad Junaidi

Introduction : Mountain climbing is an activity that has a high risk of threatening the safety of life, one of which is being attacked by hypothermia. In Indonesia, from 2015-2018 as many as 85 people experienced an accident while climbing a mountain, one of which was due to hypothermia. So that intervention efforts are needed to improve knowledge, attitudes and treatment of hypothermia. The purpose of this study was to analyze the effectiveness of providing hypothermia first aid training with the simulation method on the knowledge, attitudes, and skills of mountain climbers. **Methods.** The research design is a quasi-experimental. The research population is students who love nature from Universitas Airlangga and students who love nature from Universitas Brawijaya. The sample used is 58 respondents by Total Random Sampling. The independent variable of this research is training with simulation method. While the dependent variable consists of knowledge, attitudes and skills in handling hypothermia. The research instrument used a questionnaire of knowledge, attitudes and skills in handling hypothermia. The analysis used the Wilcoxon and Mann Whitney test with a significance technique of <0.05 . **Results.** The results of the Wilcoxon test in the treatment group showed that the simulation method increased knowledge ($p=0.000$), attitudes ($p=0.003$) and skills ($p=0.000$). The results of the test with Mann Whitney showed that there was an average difference between the treatment group and the control group with significant results in knowledge ($p=0.001$), attitude ($p=0.046$), action ($p=0.000$). **Discussion.** Training with simulation methods can be used to improve knowledge, attitudes and skills in handling hypothermia in climbers.

Keywords: Simulation method, Knowledge, Attitude, Hypothermia, Mountain Climber

DAFTAR ISI	
HALAMAN PRASYARAT ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2. 1 Konsep Hipotermia.....	8
2.1.1 Pengertian hipotermia	8
2.1.2 Etiologi hipotermia.....	8
2.1.3 Manifestasi klinis hipotermia.....	9
2.1.4 Patofisiologi hipotermia	10
2.1.5 Komplikasi hipotermia.....	12
2.1.6 Penatalaksanaan hipotermia	12
2. 2 Konsep Dasar Pendaki.....	15
2.2.1 Pendaki gunung.....	15
2.2.2 Mendaki gunung.....	15
2.2.3 Penyakit gunung.....	16
2. 3 Konsep Dasar Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan	17

2.3.1	Pengertian pengetahuan	17
2.3.2	Tingkat pengetahuan	17
2.3.3	Faktor yang mempengaruhi pengetahuan	18
2.3.4	Pengukuran pengetahuan	20
2.3.5	Pengertian sikap	21
2.3.6	Komponen sikap.....	21
2.3.7	Tingkat sikap.....	21
2.3.8	Pengukuran sikap	22
2.3.9	Pengertian keterampilan.....	23
2.3.10	Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan.....	24
2. 4	Konsep Pelatihan.....	25
2.4.1	Pengertian pelatihan.....	25
2.4.2	Tujuan pelatihan.....	25
2.4.3	Metode pelatihan.....	26
2.4.4	Media pelatihan.....	26
2.4.5	Pelatihan pencegahan dan penanganan hipotermia dengan metode demonstrasi	27
2. 5	Metode Simulasi.....	27
2.5.1	Pengertian.....	27
2.5.2	Tujuan	28
2.5.3	Kelebihan	28
2.5.4	Efektifitas metode simulasi	29
2. 6	Teori Lawrence Green.....	29
2. 7	Keaslian Penelitian	32
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN		37
3.1	Kerangka Konseptual	37
3.2	Hipotesis Penelitian.....	39
BAB 4 METODE PENELITIAN.....		40
4.1	Desain penelitian	40
4.2	Populasi, sampel, dan sampling.....	40
4.2.1	Populasi	40
4.2.2	Sampel.....	41
4.2.3	Sampling	42
4.3	Variabel	43
4.3.1	Variabel bebas (Independen).....	43
4.3.2	Variabel terikat (Dependen).....	43

4.3.3	Definisi Operasional.....	43
4.4	Instrumen penelitian	47
4.5	Uji Validitas dan Realibilitas.....	49
4.6	Lokasi dan waktu penelitian.....	50
4.7	Prosedur pengumpulan data	50
4.8	Pengolahan data Analisa data.....	51
4.7.1	Pengolahan Data.....	51
4.7.2	Analisis Data	52
4.9	Kerangka operasional.....	54
4.10	Etik penelitian.....	54
BAB 5	HASIL DAN PEMBAHASAN	56
5.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
5.2	Hasil Penelitian.....	57
5.2.1	Karakteristik Responden	57
5.2.2	Pengaruh pemberian pelatihan dengan metode simulasi dalam meningkatkan pengetahuan pendaki gunung tentang pertolongan pertama hipotermia	58
5.2.3	Pengaruh pemberian pelatihan dengan metode simulasi dalam meningkatkan sikap pendaki gunung tentang pertolongan pertama hipotermia	59
5.2.4	Pengaruh pemberian pelatihan dengan metode simulasi dalam meningkatkan keterampilan pendaki gunung tentang pertolongan pertama hipotermia	61
5.3	Pembahasan.....	63
5.3.1	Pengaruh pemberian pelatihan dengan metode simulasi dalam meningkatkan pengetahuan pendaki gunung tentang pertolongan pertama hipotermia	63
5.3.2	Pengaruh pemberian pelatihan dengan metode simulasi dalam meningkatkan sikap pendaki gunung tentang pertolongan pertama hipotermia	64
5.3.3	Pengaruh pemberian pelatihan dengan metode simulasi dalam meningkatkan keterampilan pendaki gunung tentang pertolongan pertama hipotermia	66
5.4	Keterbatasan Penelitian	67
BAB 6	Kesimpulan dan Saran	68
6.1	Kesimpulan.....	68
6.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN.....		72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka teori Lawrence Green, 1991	32
Gambar 3. 1 Kerangka konseptual pengaruh pelatihan dengan metode simulasi tentang pertolongan pertama hipotermia terhadap pengetahuan sikap dan keterampilan pendaki gunung (Modifikasi Dari Konsep Precede- Proceed Teori Lawrence Green).....	38
Gambar 4. 1Kerangka operasional penelitian Pengaruh Pelatihan Pertolongan Pertama Hipotermi dengan Metode Simulasi Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Pendaki Gunung	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Manifestasi Klinis Hipotermia (Dikutip dari <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> , 2018).....	9
Tabel 2. 2 Keaslian penelitian.....	32
Tabel 4. 1 Definisi operasional pengaruh pelatihan tentang pertolongan pertama hipotermia dengan metode simulasi terhadap tingkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan pendaki gunung	44
Tabel 4. 2 <i>Blueprint</i> pengetahuan hipotermia	47
Tabel 4. 3 <i>Blueprint</i> sikap penanganan hipotermia.....	48
Tabel 4. 4 <i>Blueprint</i> praktik penanganan hipotermia.....	49
Tabel 4. 5 Skor kuesioner tentang sikap pernyataan <i>Favorable</i>	51
Tabel 4. 6 Skor kuesioner tentang sikap <i>Unfavorable</i>	52
Table 5.1 Karakteristik responden kelompok perlakuan dan kontrol	57
Table 5.2 Pengetahuan pada responden kelompok perlakuan dan kontrol pada pendaki gunung jawa timur.....	58
Table 5.3 Sikap pada responden kelompok perlakuan dan kontrol pada mahasiswa pecinta alam	60
Table 5.4 Keterampilan pada responden kelompok perlakuan dan kontrol pada pendaki gunung.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat permohonan survei data awal.....	72
Lampiran 2 Surat permohonan izin penelitian.....	73
Lampiran 3 Sertifikat etik penelitian.....	75
Lampiran 4 Lembar penjelasan penelitian.....	76
Lampiran 5 Surat pernyataan bersedia menjadi responden.....	79
Lampiran 6 Satuan acara kegiatan	80
Lampiran 7 Modul penanganan hipotermia pada pendaki.....	92
Lampiran 8 Kuesioner penelitian pengetahuan.....	99
Lampiran 9 Kuesioner penelitian pengetahuan.....	101
Lampiran 10 Kuesioner penelitian pengetahuan.....	103
Lampiran 11 Bukti adaptasi kuesioner.....	105
Lampiran 12 Dokumentasi pelatihan	106
Lampiran 13 Hasil analisis deskriptif demografi.....	107
Lampiran 14 Hasil analisis deskriptif distribusi variabel.....	110
Lampiran 15 Hasil uji homogenitas	115
Lampiran 16 Hasil uji analisis hipotesis	116

DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH

APD	= Alat Pelindung Diri
RJP	= Resusitasi Jantung Paru
SAP	= Satuan Acara Penyuluhan
SOP	= Standar Operasional Prosedur