

IR-PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO
EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT
TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR**

PENELITIAN *QUASY EXPERIMENTAL*



WENDI GENTA PERKASA

NIM.131811133050

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO
EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT
TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR**

PENELITIAN QUASY EXPERIMENTAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan UNAIR



WENDI GENTA PERKASA

NIM.131811133050

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

ii

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Surabaya, 28 september 2022

Yang Menyatakan

Wendi Genta Perkasa

NIM. 131811133050

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wendi Genta Perkasa
NIM : 131811133050
Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya yang berjudul :

**“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO
EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT
TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alihmedia/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 September 2022
Yang Menyatakan

Wendi Genta Perkasa
NIM. 131811133050

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO
EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT
TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR**

Oleh:

Wendi Genta Perkasa

NIM. 131811133050

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

TANGGAL, 15 September 2022

Oleh

Pembimbing Ketua

Dr. Sriyono, S.Kep., Ns., M.Kep.Ns.Sp.Kep.MB
197011202006041001

Pembimbing

Hakim Zulkarnain, S.Kep., Ns., MSN
199204282022013101

Mengetahui

a.n. Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga

Wakil Dekan I

Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep.,Sp.Kep.MB.
197906052008122001

SKRIPSI
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO
EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT
TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR

Oleh:

Wendi Genta Perkasa

NIM. 131811133050

Telah diuji

Pada tanggal, 28 September 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Yulis Setiya Dewi, S.Kep.,Ns.,MNg. (.....)
NIP. 197507092005012001

Anggota : Dr. Sriyono, S.Kep.Ns, M.Kep, Sp.Kep.MB. (.....)
NIP. 197011202006041001

Hakim Zulkarnain, S.Kep.Ns., MSN (.....)
NIP. 199204282022013101

Mengetahui

a.n. Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga

Wakil Dekan I

Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB
NIP. 197806052008122001

MOTTO

“Hidup hanya sementara, teruslah berbenah berbuat kebaikan tanpa perlu alasan”

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur Saya panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat, hidayah, dan limpahan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ah. Yusuf S., S.Kp., M.Kes selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep.Ns., M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes selaku ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan fasilitas untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Sriyono, S.Kep.Ns, M.Kep, Sp.Kep.MB selaku pembimbing ketua yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Hakim Zulkarnain, S.Kep.Ns., MSN selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, arahan, masukan, dan bimbingan untuk skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Dr. Yulis Setiya Dewi.,S.Kep.,Ns.,MNg selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Harmayetty.,S.Kp.,M.Kes selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.

8. Seluruh Dosen serta Staf Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah mendidik, membimbing serta memberikan ilmu dan bantuan selama perkuliahan.
9. Responden penelitian yang telah bersedia kooperatif pada saat pengambilan data penelitian.
10. Mama dan keluarga saya yang selalu memberikan dukungan secara fisik maupun psikologis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar saya yang sudah memberikan dukungan untuk saya setiap bertemu, sehingga saya semakin termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat saya Erlina Nurhayati, Fara Amalia Riadini, Ahmad Junaidi, Nisa Anindya dan Indah Choirunnisa yang telah memberikan bantuan, dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Dulur-dulur Green Nursing Corps Gen 11 Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan dukungan dan semangat.
14. Care Teams yang telah memberikan dukungan dan semangat.
15. Teman-teman Beasiswa Aktivis Nusantara (Baktinusa) 11 yang selalu memberikan afirmasi positif kepada saya.
16. Teman-teman A18 yang berjuang bersama menjalani perkuliahan sampai skripsi.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan, dan juga bagi penulis sendiri.

ABSTRAK
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO
EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT
TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR

Wendi Genta Perkasa

Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

wendi.genta.perkasa-2018@fkp.unair.ac.id

Pendahuluan: Pertolongan yang cepat dan tepat ketika bertemu dengan orang tidak sadar penting untuk segera dilakukan dengan memberikan Bantuan Hidup Dasar (BHD). Pengetahuan dan sikap tentang BHD sangat penting agar dapat memberikan bantuan dengan cepat pada korban henti jantung. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis pengaruh pemberian pendidikan kesehatan dengan media video terhadap pengetahuan dan sikap masyarakat tentang BHD. **Metode:** Penelitian menggunakan desain *quasy experimental* dengan melakukan intervensi kepada suatu kelompok kemudian diobservasi. Penelitian ini dilakukan pada masyarakat yang menjadi kader Hebat di Kelurahan Perak Barat. Total sampel sebanyak 64 responden yang didapatkan melalui teknik total *sampling*. Variabel independen adalah *health education* menggunakan media video. variabel dependen adalah pengetahuan dan sikap mengenai BHD. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan uji *Wilcoxon sign rank test* dan *Mann Whitney* dengan signifikansi $\alpha < 0,05$. **Hasil:** Hasil penelitian uji *Wilcoxon* menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan sikap pada kelompok intervensi setelah diberikan video edukasi dengan ($p = 0,001$) dan sikap dengan ($p = 0,006$). Hasil uji dengan *Mann Whitney* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol dengan hasil signifikasi pada pengetahuan ($p=0,000$), sikap ($p=0,000$). **Diskusi:** Terdapat pengaruh yang signifikan pada pemberian pendidikan kesehatan Bantuan Hidup Dasar (BHD) melalui media video edukasi pada masyarakat yang menjadi kader di Kelurahan Perak Barat. Media dalam bentuk video terbukti meningkatkan pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi.

Kata Kunci: Bantuan Hidup Dasar, video edukasi, pengetahuan, sikap.

ABSTRACT

The Effect of Health Education with Educational Video Media on Knowledge and Attitude of Community About Basic Life Support

Wendi Genta Perkasa

Faculty of Nursing Airlangga University

wendi.genta.perkasa-2018@fkip.unair.ac.id

Introduction: Quick and appropriate help when meeting an unconscious person is important to be done immediately by providing Basic Life Support (BLS). Knowledge and attitudes about BLS are very important in order to be able to provide assistance quickly to victims of cardiac arrest. The purpose of this study was to analyze the effect of providing health education with video media on people's knowledge and attitudes about BLS. **Methods:** The study used a quasy-experimental design by intervening in a group and then observed. This research was conducted on the community who became Kader in Perak Barat Village. Total sample of 64 respondents obtained through total sampling technique. The independent variable is health education using video. Dependent variable is knowledge and attitude about BLS. Data were collected using a questionnaire and analyzed by the Wilcoxon sign test and Mann whitney u test with a significance of $p < 0.05$. **Results:** The results Wilcoxon test showed an increase in knowledge and attitudes in the intervention group after being given educational videos with ($p = 0.001$) and attitudes with ($p = 0.006$). The results of the test with Mann Whitney showed that there was an average difference between the treatment group and the control group with significant results in knowledge ($p=0.000$), attitude ($p=0.000$). **Discussion:** There is a significant influence on the provision of basic life support (BHD) health education through educational video media to the community who become cadres in Perak Barat Village. Media in the form of video is proven to increase knowledge before and after the intervention.

Keywords: Basic Life Support, educational video, knowledge, attitude.

DAFTAR ISI

Halaman Judul dan Prasyarat Gelar	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Lembar Persetujuan.....	v
Lembar Penetapan Panitia Penguji.....	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
Abstrak	ix
Abstract	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar.....	vii
Daftar Lampiran	viii
Daftar Singkatan.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Teoritis	4
1.4.2 Praktis.....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pendidikan Kesehatan.....	6
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	6
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	7
2.1.3 Metode Pendidikan Kesehatan.....	8
2.1.4 Media Pendidikan Kesehatan.....	10
2.1.5 Fungsi Media Pembelajaran.....	11
2.2 Video.....	15
2.2.1 Definisi Video	15
2.2.2 Manfaat Video.....	16
2.2.3 Kelebihan Video.....	17

2.2.4 Kelemahan.....	18
2.2.5 Karakteristik Media Video.....	18
2.3 Pengetahuan	19
2.3.1 Definisi Pengetahuan	19
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	21
2.4 Sikap.....	21
2.4.1 Definisi Sikap.....	21
2.4.2 Komponen sikap	22
2.4.3 Tingkat sikap.....	22
2.4.4 Pengukuran sikap	23
2.5 Bantuan Hidup Dasar (BHD).....	24
2.5.1 Definisi Bantuan Hidup Dasar (BHD)	24
2.5.2 Indikasi dilakukan Bantuan Hidup Dasar (BHD)	25
2.5.3 Tujuan Tindakan Bantuan Hidup Dasar (BHD)	26
2.5.4 Langkah – Langkah Bantuan Hidup Dasar (BHD).....	26
2.6 Teori <i>Precede Proceed</i>	29
2.6.1 Definisi.....	29
2.7 Keaslian Penelitian	33
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL	36
3.1 Kerangka Konseptual	36
3.2 Hipotesis	38
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	39
4.1 Desain Penelitian.....	39
4.2 Populasi, Sampel, dan Sampling.....	40
4.2.1 Populasi.....	40
4.2.2 Sampel.....	40
4.2.3 Penentuan Jumlah Sampel.....	40
4.2.4 Sampling	41
4.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	41
4.3.1 Variabel Independen	41
4.3.2 Variabel Dependen.....	42
4.3.3 Definisi Operasional.....	42
4.4 Instrumen Penelitian.....	43
4.4.1 Alat dan Bahan	43
4.4.2 Instrumen Penelitian.....	43
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	44

4.6 Prosedur Pengumpulan Data	44
4.7 Analisis Data	46
4.8 Kerangka Operasional	49
4.9 Etik Penelitian	50
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	52
5.1 Hasil Penelitian	52
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
5.1.2 Karakteristik Demografi Responden	53
5.1.3 Analisis Statistik Deskriptif Demografi Responden Berdasarkan Pengetahuan dan Sikap	53
5.1.4 Analisis Hasil Uji Hipotesis Pengetahuan Dan Sikap Responden	55
5.2 Pembahasan	58
5.2.1 Pengaruh Pemberian Video Edukasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Tentang Bantuan Hidup Dasar	58
5.2.2 Pengaruh Pemberian Video Edukasi Dalam Meningkatkan Sikap Masyarakat Tentang Bantuan Hidup Dasar	61
5.3 Keterbatasan Penelitian	63
BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN	64
6.1 Simpulan	64
6.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian.....	33
Tabel 4.1 Rancangan <i>Quasy experimental</i>	39
Tabel 4.2 Definisi Operasional Variabel Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Masyarakat Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD)	42
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Kuesioner sikap	44
Tabel 4.4 Skor kuesioner tentang sikap pernyataan <i>Favorable</i>	47
Tabel 4.5 Skor kuesioner tentang sikap <i>Unfavorable</i>	47
Tabel 5.1 Karakteristik Responden (n= 64)	53
Tabel 5.2 <i>Descriptive Statistic</i>	54
Tabel 5.3 Distribusi variabel tingkat pengetahuan.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Precede-proced model</i>	30
Gambar 2.2 Faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan.....	31
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan media video berdasarkan konsep Teori Lawrence Green (Hubungan pendidikan kesehatan dengan faktor yang mempengaruhi perilaku) (Nursalam,2020).	36
Gambar 4.1 Kerangka operasional pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video edukasi terhadap pengetahuan dan sikap masyarakat tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD)	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat pengambilan data penelitian.....	69
Lampiran 2 Izin Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu....	70
Lampiran 3 Izin Dinas Kesehatan	71
Lampiran 4 Izin Kecamatan Krembangan	72
Lampiran 5 Izin Kelurahan Perak Barat.....	73
Lampiran 6 Etik penelitian.....	74
Lampiran 7 Lembar Penjelasan Penelitian.....	75
Lampiran 8 Lembar permohonan menjadi reponden penelitian	77
Lampiran 9 <i>Informed consent</i> penelitian.....	78
Lampiran 10 Kuesioner Pengetahuan	79
Lampiran 11 Kuesioner Sikap.....	81
Lampiran 12 Tabulasi data demografi	82
Lampiran 13 Hasil analisis statistik	83
Lampiran 14 Bukti Perizinan Kuesioner.....	85

DAFTAR SINGKATAN

AED : *Automated External Defibrillator*

AHA : *American Heart Association*

BHD : Bantuan Hidup Dasar

BLS : *Basic Life Support*

CAB : *Compression, Airway, Breathing*

CPR : *Cardiopulmonary Resuscitation*

PTM : Penyakit Tidak Menular

PX : *Processus Xiphoideus*

RJP : Resusitasi Jantung Paru

WHO : *World Health Organization*