

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**SKRIPSI**

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN *PARENTING*  
*STRESS* PADA IBU DENGAN ANAK SMP DI ERA  
DISRUPSI TEKNOLOGI DI SURABAYA**

**PENELITIAN *CROSS-SECTIONAL***



**Oleh :**

Nurika Dian Meirani  
NIM. 131811133075

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**SURABAYA**

**2022**

**SKRIPSI**

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN *PARENTING*  
*STRESS* PADA IBU DENGAN ANAK SMP DI ERA  
DISRUPSI TEKNOLOGI DI SURABAYA**

**PENELITIAN *CROSS-SECTIONAL***

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan UNAIR



**Oleh :**

Nurika Dian Meirani  
NIM. 131811133075

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA**

**2022**

i

**SURAT PERNYATAAN**

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang di Perguruan Tinggi manapun.

Surabaya, 10 Agustus 2022  
Yang Menyatakan,



Nurika Dian Meirani  
131811133075

**HALAMAN PERNYATAAN  
PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN  
AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurika Dian Meirani

NIM :131811133075

Program Studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya saya yang berjudul:

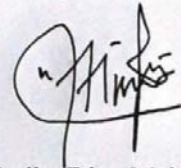
**“Analisis Faktor yang Berhubungan dengan *Parenting Stress* pada Ibu dengan Anak SMP di Era Disrupsi Teknologi di Surabaya”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alihmedia/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Agustus 2022

Yang Menyatakan



Nurika Dian Meirani

**SKRIPSI**

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN *PARENTING*  
*STRESS* PADA IBU DENGAN ANAK SMP DI ERA  
DISRUPSI TEKNOLOGI DI SURABAYA**

Oleh:

Nurika Dian Meirani

NIM.131811133075

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

Tanggal 9 September 2022

Oleh:

Pembimbing Ketua



Dr. Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kes.  
NIP.197212172000032001

Pembimbing II



Sylvia Dwi Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kep.  
NIP. 198610262015042003

Mengetahui

a.n Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga

Wakil Dekan I



Dr. Ika Yum Widayawan, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB.  
NIP.1978060520081220001

**SKRIPSI**

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PARENTING  
STRESS PADA IBU DENGAN ANAK SMP DI ERA  
DISRUPSI TEKNOLOGI DI SURABAYA**

Oleh:

Nurika Dian Meirani

NIM.131811133075

Telah diuji

Pada tanggal 27 September 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : Prof. Dr. Ah. Yusuf, S.Kp., M.Kes.  
NIP. 196701012000031002

(.....)

Anggota : 1. Dr. Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kes.  
NIP.197212720000320001

(.....)

2. Sylvia Dwi Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 198610262015042003

(.....)

Mengetahui  
a.n Dekan Fakultas Keperawatan  
Universitas Airlangga  
Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB.  
NIP.1978060520081220001

**MOTTO**

Hiduplah hanya untuk memuliakan Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan bimbingan-Nya, kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Faktor yang Berhubungan dengan *Parenting Stress* pada Ibu dengan Anak SMP di Era Disrupsi Teknologi di Surabaya**”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Naskah penelitian skripsi ini dapat saya selesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya menyampaikan rasa terima kasih atas segala bantuan materi maupun non materi, dorongan, dan do’a dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Ah. Yusuf, S.Kp., M.Kes selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya dan dosen penguji yang telah memberikan kesempatan, saran dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan dan skripsi ini.
2. Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kp., M.Kes selaku Wakil Dekan I, Dr. Joni Haryanto, S.Kp., M.Kes selaku Wakil Dekan II, Dr. Esti Yunitasari, S.Kp., M.Kes selaku Wakil Dekan III Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga beserta seluruh staf yang telah memberikan kesempatan, fasilitas dan kelancaran kepada penulis dalam menempuh Pendidikan Program Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya.
3. Dr. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes selaku Kaprodi S1 Keperawatan dan dosen wali yang selalu memberikan motivasi selama perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir (skripsi).
4. Dr. Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kes selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan, dan mengarahkan peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Sylvia Dwi Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep selaku penguji proposal yang telah memberikan saran dan masukan dalam perbaikan skripsi ini.
7. Bapak Kepala Sekolah SMPN 26 Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMPN 26 Surabaya
8. Ibu Luluk Annasah selaku TU SMPN 26 Surabaya, Pak Kusairi selaku Humas SMPN 26 Surabaya, dan Bapak/ Ibu wali kelas 8 A-J yang telah memberikan waktu, bantuan, dan motivasi kepada peneliti selama melakukan penelitian.
9. Seluruh responden yaitu Ibu dari murid kelas 8 SMP Negeri 26 Surabaya yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Ibu, Ayah, dan Kakek yang selalu membantu, mendoakan, menyayangi, memotivasi, memberi semangat dan mendukung penulis dengan setulus hati selama penulis kuliah hingga mengerjakan tugas akhir ini.
11. Teman-teman penulis Febry Hayyu, Febriantika Fara, Rahajeng Mahardini, Yunia Ika, Amalia Bella, dan Indah Chairunnisa yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan Fakultas Keperawatan UNAIR angkatan 2018 yang selalu berjuang dan tetap semangat dalam menuntun ilmu, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
13. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan bantuan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak penulis harapkan untuk perbaikan kedepan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi profesi keperawatan

Surabaya, 10 Agustus 2022



Penulis

**ABSTRAK**

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN *PARENTING*  
STRESS PADA IBU DENGAN ANAK SMP DI ERA  
DISRUPSI TEKNOLOGI DI SURABAYA**

PENELITIAN *CROSS-SECTIONAL*

Nurika Dian Meirani

S1 Keperawatan, Fakultas Keperawatan, Universitas Airlangga

Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031)5913257

E -mail: [nurika.dian.meirani-2018@fkip.unair.ac.id](mailto:nurika.dian.meirani-2018@fkip.unair.ac.id)

**Pendahuluan:** *parenting stress* adalah kondisi psikologis dan fisiologis yang tidak menyenangkan yang timbul dari adanya upaya untuk beradaptasi terhadap tuntutan peran sebagai orang tua dalam pengasuhan. Orang tua terutama Ibu yang memiliki lebih banyak waktu dengan anak mengalami berbagai kendala dalam mengasuh anak di era disrupsi teknologi. Jika kendala yang dialami tidak ditangani dengan baik dapat menyebabkan stres pengasuhan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis faktor yang berhubungan dengan *parenting stress* pada Ibu dengan anak SMP di era disrupsi teknologi di Surabaya. **Metode:** desain penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel penelitian sebanyak 178 Ibu dari siswa kelas 8 SMPN 26 Surabaya yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* sesuai kriteria inklusi penelitian. Variabel independen adalah jenis kelamin anak, pendidikan Ibu, pengetahuan Ibu, kepribadian *hardiness*, dan dukungan sosial. Variabel dependen adalah stres pengasuhan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu *Zoho form*. Analisis data menggunakan uji *Spearman Rank (rho)* dengan tingkat signifikansi  $<0,05$ . **Hasil:** hasil uji *Spearman's Rho* menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara pendidikan ( $p=0,001$ ) dan kepribadian *hardiness* Ibu ( $p=0,000$ ) dengan stres pengasuhan. Sedangkan, jenis kelamin anak, tingkat pengetahuan, dan dukungan sosial tidak berhubungan dengan stres pengasuhan. **Kesimpulan:** ada hubungan antara pendidikan dan kepribadian *hardiness* Ibu dengan stres pengasuhan, semakin tinggi pendidikan dan *hardiness* Ibu, semakin rendah stres pengasuhan yang dialami Ibu. Ibu diharapkan mampu mengelola stres yang dialami selama mengasuh remaja, sehingga dapat meminimalkan dampak negatif yang timbul.

**Kata kunci:** *Parenting stress*, Jenis kelamin anak, Pendidikan, Pengetahuan, *Hardiness*, Dukungan sosial, Disrupsi teknologi

**ABSTRACT**

**FACTOR OF PARENTING STRESS IN MOTHERS WITH JUNIOR HIGH SCHOOL CHILDREN IN THE ERA OF DISRUPTION TECHNOLOGY IN SURABAYA**

**CROSS-SECTIONAL STUDY**

Nurika Dian Meirani

S1 Keperawatan, Fakultas Keperawatan, Universitas Airlangga

Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031)5913257

E-mail: [nurika.dian.meirani-2018@fkip.unair.ac.id](mailto:nurika.dian.meirani-2018@fkip.unair.ac.id)

**Introduction:** parenting stress is an unpleasant psychological and physiological condition that appear from the efforts for adapt to the demand of the parents role in parenting. Parents, especially mothers who have more time with their children, experience various obstacles in raising children in the era of technological disruption. If the constraints experienced are not handled properly it can cause parenting stress. The purpose of this study is analyze factors related to parenting stress in mothers with junior high school children in the era of technological disruption in Surabaya. **Methods:** quantitative research design with a cross-sectional approach. The research sample was 178 mothers from 8th grade students of SMPN 26 Surabaya who were selected using purposive sampling technique according to the research inclusion criteria. The independent variables are the child's gender, mother's education, mother's knowledge, hardiness personality, and social support. The dependent variable is parenting stress. The instrument used in this research is Zoho form. Data analysis used Spearman Rank (rho) test with a significance level of  $<0.05$ . **Results:** the results of Spearman's Rho test showed that there was a negative relationship between education ( $p=0.001$ ) and mother's hardiness personality ( $p=0.000$ ) with parenting stress. Meanwhile, the gender of the child, knowledge, and social support were not related to parenting stress. **Conclusion:** there is a relationship between education and hardiness of the mother with parenting stress. The greater the mother's education level and hardiness, the less parenting stress she experiences. Mothers are expected to be able to manage the stress experienced during parenting, to minimize the negative impacts that arise.

**Keywords:** Parenting Stress, Child Gender, Education, Knowledge, Hardiness, Social Support, Disruption Technology

## DAFTAR ISI

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| Sampul Dalam.....                                           | i         |
| Surat Pernyataan.....                                       | ii        |
| Halaman Pernyataan.....                                     | iii       |
| Halaman Persetujuan.....                                    | iv        |
| Lembar Penetapan Panitia Penguji .....                      | v         |
| Motto .....                                                 | vi        |
| Ucapan Terima Kasih.....                                    | vii       |
| Abstrak .....                                               | viii      |
| Abstract .....                                              | x         |
| Daftar Isi.....                                             | xi        |
| Daftar Tabel .....                                          | xiv       |
| Daftar Gambar.....                                          | xv        |
| Daftar Lampiran .....                                       | xvi       |
| Daftar Singkatan.....                                       | xvii      |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                              | <b>18</b> |
| 1.1 Latar Belakang .....                                    | 18        |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                                    | 22        |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                 | 22        |
| 1.3.1 Tujuan umum .....                                     | 22        |
| 1.3.2 Tujuan khusus.....                                    | 23        |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                | 23        |
| 1.4.1 Teoritis.....                                         | 23        |
| 1.4.2 Praktis.....                                          | 23        |
| <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                          | <b>25</b> |
| 2.1 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Remaja .....     | 25        |
| 2.1.1 Definisi Anak Usia Remaja.....                        | 25        |
| 2.1.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Remaja.....    | 25        |
| 2.1.3 Tugas Perkembangan Anak Usia Remaja .....             | 28        |
| 2.1.4 Orang Tua dalam Pengasuhan dan Perawatan Remaja ..... | 29        |
| 2.2 Stres Pengasuhan ( <i>Parenting Stress</i> ) .....      | 30        |
| 2.2.1 Definisi Stres Pengasuhan .....                       | 30        |

|              |                                                                                                                         |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2.2        | Aspek-Aspek Stres Pengasuhan .....                                                                                      | 30        |
| 2.2.3        | Faktor yang Memengaruhi Stres Pengasuhan .....                                                                          | 33        |
| 2.2.4        | Dampak Stres Pengasuhan .....                                                                                           | 41        |
| 2.2.5        | Pengukuran Stres Pengasuhan .....                                                                                       | 42        |
| 2.3          | Pengasuhan Orang Tua di Era Disrupsi Teknologi.....                                                                     | 42        |
| 2.3.1        | Definisi Era Disrupsi .....                                                                                             | 42        |
| 2.3.2        | Dampak Disrupsi Teknologi Secara Global .....                                                                           | 43        |
| 2.3.3        | Pengasuhan Orang Tua di Era Disrupsi Teknologi .....                                                                    | 44        |
| 2.4          | Keaslian Penelitian.....                                                                                                | 45        |
| <b>BAB 3</b> | <b>KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS .....</b>                                                                          | <b>51</b> |
| 3.1          | Kerangka Konseptual.....                                                                                                | 51        |
| 3.2          | Hipotesis .....                                                                                                         | 52        |
| <b>BAB 4</b> | <b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>                                                                                       | <b>53</b> |
| 4.1          | Desain Penelitian .....                                                                                                 | 53        |
| 4.2          | Populasi, Sampel (Kriteria Inklusi dan Eksklusi), Besar Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel ( <i>Sampling</i> ) ..... | 53        |
| 4.2.1        | Populasi.....                                                                                                           | 53        |
| 4.2.2        | Sampel .....                                                                                                            | 53        |
| 4.2.3        | Teknik Pengambilan Sampel ( <i>Sampling</i> ) .....                                                                     | 54        |
| 4.2.4        | Besar Sampel .....                                                                                                      | 54        |
| 4.3          | Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....                                                                       | 55        |
| 4.3.1        | Variabel Dependen (Terikat) .....                                                                                       | 55        |
| 4.3.2        | Variabel Independen (Bebas).....                                                                                        | 55        |
| 4.3.3        | Definisi Operasional .....                                                                                              | 55        |
| 4.4          | Instrumen Penelitian .....                                                                                              | 58        |
| 4.4.1        | Skala Pengetahuan .....                                                                                                 | 58        |
| 4.4.2        | Skala Kepribadian .....                                                                                                 | 59        |
| 4.4.3        | Skala Dukungan Sosial.....                                                                                              | 60        |
| 4.4.4        | Skala <i>Parenting Stress Scale</i> .....                                                                               | 62        |
| 4.6          | Lokasi dan Waktu Penelitian .....                                                                                       | 63        |
| 4.7          | Prosedur Pengumpulan Data.....                                                                                          | 63        |
| 4.8          | Uji Validitas dan Reliabilitas.....                                                                                     | 64        |
| 4.8.1        | Uji Validitas .....                                                                                                     | 64        |
| 4.8.2        | Uji Reliabilitas.....                                                                                                   | 69        |

|                                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.9 Cara Analisis Data .....                                                                                                    | 69        |
| 4.9.1 Analisis Univariat .....                                                                                                  | 69        |
| 4.9.2 Analisis Bivariat .....                                                                                                   | 70        |
| 4.10 Kerangka Operasional.....                                                                                                  | 71        |
| 4.11 Etik Penelitian.....                                                                                                       | 72        |
| <b>BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                         | <b>73</b> |
| 5.1 Hasil Penelitian .....                                                                                                      | 73        |
| 5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                                                                     | 73        |
| 5.1.2 Karakteristik Demografi Responden .....                                                                                   | 74        |
| 5.1.3 Karakteristik Responden .....                                                                                             | 75        |
| 5.1.4 Faktor yang Berhubungan dengan Stres Pengasuhan pada Ibu<br>dengan Anak SMP di Era Disrupsi Teknologi .....               | 79        |
| 5.2 Pembahasan .....                                                                                                            | 81        |
| 5.2.1 Hubungan Jenis Kelamin Anak dengan Stres Pengasuhan pada<br>Ibu dengan Anak SMP di Era Disrupsi Teknologi.....            | 81        |
| 5.2.2 Hubungan Pendidikan dengan Stres Pengasuhan pada Ibu<br>dengan Anak SMP di Era Disrupsi Teknologi .....                   | 82        |
| 5.2.3 Hubungan Pengetahuan dengan Stres Pengasuhan pada Ibu<br>dengan Anak SMP di Era Disrupsi Teknologi .....                  | 84        |
| 5.2.4 Hubungan Kepribadian <i>Hardiness</i> dengan Stres Pengasuhan<br>pada Ibu dengan Anak SMP di Era Disrupsi Teknologi ..... | 85        |
| 5.2.5 Hubungan Dukungan Sosial dengan Stres Pengasuhan pada Ibu<br>dengan Anak SMP di Era Disrupsi Teknologi .....              | 87        |
| 5.3 Keterbatasan Penelitian.....                                                                                                | 89        |
| <b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                                                                         | <b>90</b> |
| 6.1 Kesimpulan .....                                                                                                            | 90        |
| 6.2 Saran .....                                                                                                                 | 90        |
| Daftar Pustaka .....                                                                                                            | 92        |
| Daftar Lampiran.....                                                                                                            | 97        |

## DAFTAR TABEL

|             |                                                                                                                                                           |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1  | Keaslian Penelitian Analisis Faktor yang Berhubungan dengan <i>Parenting Stress</i> pada Ibu dengan Anak SMP di Era Disrupsi Teknologi di Surabaya .....  | 45 |
| Tabel 4. 2  | Definisi operasional Analisis Faktor yang Berhubungan dengan <i>Parenting Stress</i> pada Ibu dengan Anak SMP di Era Disrupsi Teknologi di Surabaya ..... | 55 |
| Tabel 4. 3  | <i>Blueprint</i> Skala Pengetahuan .....                                                                                                                  | 59 |
| Tabel 4. 4  | <i>Blueprint</i> Skala Kepribadian.....                                                                                                                   | 60 |
| Tabel 4. 5  | <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial .....                                                                                                              | 61 |
| Tabel 4. 6  | <i>Blueprint Parental Stress Scale</i> (PSS).....                                                                                                         | 63 |
| Tabel 4. 7  | Hasil Uji Validitas Skala Pengetahuan .....                                                                                                               | 65 |
| Tabel 4. 8  | Hasil Uji Validitas Kuesioner Kepribadian .....                                                                                                           | 66 |
| Tabel 4. 9  | Hasil Uji Validitas Kedua Kuesioner Kepribadian.....                                                                                                      | 67 |
| Tabel 4. 10 | Hasil Uji Validitas Kuesioner Dukungan Sosial.....                                                                                                        | 67 |
| Tabel 4. 11 | Hasil Uji Validitas Kuesioner PSS .....                                                                                                                   | 68 |
| Tabel 4. 12 | Hasil Reliabilitas Variabel .....                                                                                                                         | 69 |
| Tabel 5.1   | Karakteristik Demografi Responden .....                                                                                                                   | 74 |
| Tabel 5. 2  | Distribusi Kriteria Tingkat Pendidikan Ibu .....                                                                                                          | 75 |
| Tabel 5. 3  | Distribusi Jenis Kelamin Anak .....                                                                                                                       | 76 |
| Tabel 5. 4  | Distribusi Tingkat Pengetahuan Ibu .....                                                                                                                  | 76 |
| Tabel 5. 5  | Distribusi Kriteria Kepribadian Ibu .....                                                                                                                 | 77 |
| Tabel 5. 6  | Distribusi Tingkat Dukungan Sosial.....                                                                                                                   | 77 |
| Tabel 5. 7  | Distribusi Tingkat Stres Pengasuhan .....                                                                                                                 | 78 |
| Tabel 5. 8  | Hasil tabulasi silang dan analisis bivariat faktor yang berhubungan dengan stres pengasuhan pada Ibu dengan anak SMP di era disrupsi teknologi .....      | 79 |

**DAFTAR GAMBAR**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3. 1 Kerangka konseptual analisis faktor yang berhubungan dengan <i>parenting stress</i> pada Ibu dengan anak SMP di era disrupsi teknologi di Surabaya diadaptasi dari teori Martin & Colbert (1997), Hidangmayum & Khadi (2012), dan Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia (2022) ..... | 51 |
| Gambar 4. 1 Kerangka operasional Analisis Faktor yang Berhubungan dengan <i>Parenting Stress</i> pada Ibu dengan Anak SMP di Era Disrupsi Teknologi di Surabaya .....                                                                                                                              | 71 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|             |                                                                 |     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1  | Surat Izin Penelitian .....                                     | 97  |
| Lampiran 2  | Surat Etik Penelitian .....                                     | 98  |
| Lampiran 3  | Lembar Penjelasan Penelitian.....                               | 99  |
| Lampiran 4  | <i>Informed Consent</i> .....                                   | 102 |
| Lampiran 5  | Kuesioner Demografi .....                                       | 103 |
| Lampiran 6  | Perizinan Penggunaan Kuesioner .....                            | 104 |
| Lampiran 7  | Kuesioner Pengetahuan .....                                     | 107 |
| Lampiran 8  | Kuesioner Kepribadian .....                                     | 110 |
| Lampiran 9  | Kuesioner Dukungan Sosial .....                                 | 112 |
| Lampiran 10 | Kuesioner <i>Parental Stress Scale</i> (PSS) .....              | 114 |
| Lampiran 11 | Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan.....                        | 116 |
| Lampiran 12 | Uji Validitas Kuesioner Kepribadian .....                       | 117 |
| Lampiran 13 | Uji Validitas Kuesioner Dukungan Sosial.....                    | 118 |
| Lampiran 14 | Uji Validitas Kuesioner <i>Parental Stress Scale</i> (PSS)..... | 119 |
| Lampiran 15 | Uji Reliabilitas.....                                           | 120 |
| Lampiran 16 | Distribusi Data Domain.....                                     | 121 |
| Lampiran 17 | Uji Korelasi <i>Spearman's Rho</i> .....                        | 125 |

## DAFTAR SINGKATAN

### Daftar Arti Lambang

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| = | = sama dengan                       |
| % | = persen                            |
| > | = lebih besar dari                  |
| < | = kurang dari                       |
| ≥ | = lebih besar dari atau sama dengan |
| ≤ | = lebih kecil dari atau sama dengan |

### Daftar Arti Singkatan

|      |                                                      |
|------|------------------------------------------------------|
| PSS  | = <i>Parental Stress Scale</i>                       |
| SMP  | = Sekolah Menengah Pertama                           |
| IA   | = <i>Internet Addiction</i>                          |
| PIU  | = <i>Problematic Internet Use</i>                    |
| SPSS | = <i>Statistical Package for the Social Sciences</i> |