

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI**

PENELITIAN CROSS-SECTIONAL



Oleh:
Rona Meilynasari
NIM. 131811133081

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI**

PENELITIAN CROSS SECTIONAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga



Oleh:
Rona Meilynasari
NIM. 131811133081

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Surabaya, 07 September 2022

Yang menyatakan



Rona Meilynasari

NIM. 131811133081

HALAMAN PERNYATAAN

PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rona Meilynasari

NIM : 131811133081

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah yang berjudul:

“Hubungan *Self Efficacy* dan Dukungan Keluarga dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alihmedia (format), mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 September 2022

Menyatakan



Rona Meilynasari
131811133081

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI**

Oleh:
Rona Meilynasari
NIM. 131811133081

PROPOSAL SKRIPSI TELAH DISETUJUI
TANGGAL 07 SEPTEMBER 2022

Oleh:
Pembimbing Ketua



Ni Ketut Alit Armini, S.Kp., M.Kes.
NIP. 197410292003122002

Pembimbing



Retnayu Pradanie, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198406062015042001



Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep. MB.
NIP. 197806052008122001

SKRIPSI

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI

Oleh:

Nama: Rona Meilynasari

NIM. 131811133081

Telah diuji

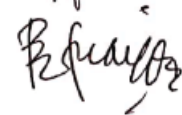
Pada tanggal, 14 September 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : Ferry Efendi, S.Kep., Ns., MSc., PhD.
NIP. 198202182008121005

Anggota : 1. Ni Ketut Alit Armini, S.Kp., M.Kes.
NIP. 197410292003122002

2. Retnayu Pradanie, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198406062015042001

()
()
()

Mengetahui
a.n Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Airlangga
Dekan I



Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep. MB.
NIP. 197806052008122001

MOTTO

**“You were born to be real, not to be perfect”
(Min Yoongi)**

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan bimbinganNya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ah. Yusuf, S.Kp., M.Kes. selaku dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Keperawatan.
2. Ibu Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB. selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan Program Studi Keperawatan.
3. Ibu Ni Ketut Alit Armini, S.Kp., M.Kes. selaku pembimbing 1 yang selalu membimbing dengan sabar, mengingatkan, memotivasi, memberikan saran, dan masukan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian dengan baik dan benar.
4. Ibu Retnayu Pradanie, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku pembimbing 2 yang sudah membimbing, motivasi, memberikan saran, dan masukan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian dengan baik dan benar.
5. Bapak Ferry Efendi, S.Kep., Ns., MSc., PhD. selaku dosen penguji proposal dan skripsi yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis sehingga penulisan ini menjadi lebih baik.
6. Ibu Aria Aulia Nastiti, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen penguji proposal yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.

7. Bapak dan ibu dosen serta staf pengajar Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah mendidik dan membimbing serta memberikan ilmu selama masa perkuliahan.
8. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Sidayu yang telah memberikan izin dan memfasilitasi pengambilan data penelitian.
9. Ibu Yuni dan Ibu Puji selaku guru SMA Negeri 1 Sidayu yang telah membantu dan memfasilitasi pengambilan data penelitian kepada para responden.
10. Seluruh responden yang telah berpartisipasi selama proses pengambilan data berlangsung karena tanpa keberadaan dan kesediaan mereka tentu penelitian ini tidak akan terlaksana.
11. Ayah Mujiburrohman, Ibu Irnatunnuhah, Bapak Arlikan dan Ibu Amenah selaku orang tua serta kakek dan nenek saya yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, semangat, dukungan material, dan senantiasa tanpa henti mendoakan kesuksesan saya.
12. Keluarga besar Bani Hasan dan Bani Nurhadi atas dukungan dan doa yang diberikan sehingga skripsi ini bisa selesai.
13. Adik kecil saya Nindy Widya Putri yang selalu menjadi *moodboster* saya dengan tingkah lucunya ketika saya pulang kerumah.
14. Sahabat saya dari Taman Kanak-kanak: Farah, Firda, Fitri, dan Jihan yang selalu menjadi tempat curhat dan sekaligus teman kuliner disaat saya merasa lelah dalam menyelesaikan skripsi.
15. Sahabat SMA saya: Ayu, Shofi, Iffa, Devi, Elfira, Kiki, dan terutama Icca yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
16. Sahabat kuliah saya: Nofita, Aisyah dan Mega yang selalu memotivasi saya, memeberikan bantuan apabila saya dalam kesulitan dan memberikan keyakinan bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
17. Teman-teman seperjuangan A18 yang memberikan dukungan, semangat dan motivasi.
18. Terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberi motivasi dan bantuan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Kami sadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, tetapi kami berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi keperawatan.

Surabaya, 07 September 2022

Penulis

ABSTRAK

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI

Penelitian *Cross-Sectional*

Rona Meilynasari

Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

Pendahuluan: Anemia yang masih tinggi pada remaja disebabkan oleh pengetahuan yang kurang tentang anemia, menstruasi yang dialami setiap bulan, dan kurangnya dukungan dari keluarga menjadi penghambat tindakan pencegahan anemia remaja. Adanya *self efficacy* dan dukungan keluarga dapat meningkatkan perilaku pencegahan anemia pada ibu hamil. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan *self efficacy* dan dukungan keluarga dengan perilaku pencegahan anemia pada remaja putri. **Metode:** Desain penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Besar sampel sebanyak 133 remaja putri yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Variabel independen dalam penelitian ini yaitu *self efficacy* dan dukungan keluarga. Variabel dependen yaitu perilaku pencegahan anemia. Instrumen yang digunakan terdiri dari kuesioner *self efficacy*, dukungan keluarga dan perilaku pencegahan anemia yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Pengumpulan data menggunakan *Spearman's Rho* dengan derajat kemaknaan $\alpha=0,05$. **Hasil:** Berdasarkan analisa bivariat menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *self efficacy* ($p=0,000$) ($r=0,378$) dan dukungan keluarga ($p=0,000$) ($r=0,521$) dengan perilaku pencegahan anemia pada remaja putri. **Diskusi:** Semakin tinggi *self efficacy* pada remaja putri maka perilaku pencegahan anemia semakin baik. Semakin baik dukungan keluarga pada remaja putri maka perilaku pencegahan anemia semakin baik. Bagi tenaga kesehatan dapat memberikan penyuluhan mengenai pentingnya perilaku pencegahan anemia pada remaja putri dan keluarga serta tata cara minum tablet tambah darah yang tepat.

Kata kunci: perilaku pencegahan anemia, *self efficacy*, dukungan keluarga, remaja putri

ABSTARCT

THE RELATIONSHIP OF SELF EFFICACY AND FAMILY SUPPORT WITH ANEMIA PREVENTION BEHAVIOR IN ADOLESCENT WOMEN

Cross-Sectional Research

Rona Meilynasari

Faculty of Nursing Airlangga University

Introduction: Anemia that is still high in adolescents is caused by lack of knowledge about anemia, menstruation that is experienced every month, and lack of support from the family to prevent anemia in adolescents. The existence of self-efficacy and family support can improve anemia prevention behavior in pregnant women. This study aimed to analyze the relationship between self-efficacy and family support with anemia prevention behavior in adolescent girls. **Methods:** The design of this study is a correlational study with a cross-sectional approach. The sample size was 133 adolescent girls who were taken by simple random sampling technique. The independent variables in this study were self-efficacy and family support. The dependent variable was anemia prevention behavior. The instrument used consisted of a self-efficacy questionnaire, family support and anemia prevention behavior which had been tested for validity and reliability. Data collection using Spearman's Rho with a significance degree of $\alpha = 0.05$. **Results:** Based on bivariate analysis showed that there was a significant relationship between self-efficacy ($p=0.000$) ($r=0.378$) and family support ($p=0.000$) ($r=0.521$) with anemia prevention behavior in adolescent girls. **Discussion:** The higher the self-efficacy in adolescent girls, the better the anemia prevention behavior. The better the family support for adolescent girls, the better the anemia prevention behavior will be. Health workers can provide counseling about the importance of anemia prevention behavior in adolescent girls and their families as well as the proper procedure for taking blood-added tablets.

Keywords: anemia prevention behavior, self efficacy, family support, adolescent girls

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DAN PRASYARAT GELAR.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI.....	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
 BAB 1 PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	 7
2.1 Konsep Remaja Putri.....	7
2.1.1 Definisi Remaja	7
2.2.1 Tahap Remaja	7
2.3.1 Ciri-Ciri Remaja.....	9
2.4.1 Remaja Putri	11
2.2 Konsep Anemia.....	12
2.2.1 Definisi Anemia	12
2.2.2 Jenis-Jenis Anemia.....	12
2.2.3 Penyebab Anemia	13
2.2.4 Gejala Anemia	14
2.2.5 Dampak Anemia	14
2.2.6 Pencegahan Anemia	14
2.3 Konsep Perilaku.....	16
2.3.1 Definisi Perilaku	16
2.3.2 Perilaku Kesehatan.....	16
2.4 Konsep <i>Social Cognitive Theory (SCT)</i>	19
2.5 <i>Self Efficacy</i>	24
2.6 Keaslian Penelitian.....	29
 BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	 34
3.1 Kerangka Konseptual	34
3.2 Hipotesis Penelitian.....	35

BAB 4 METODE PENELITIAN	36
4.1 Desain Penelitian	36
4.2 Populasi, Sampel, dan <i>Sampling</i>	36
4.2.1 Populasi	36
4.2.2 Sampel.....	37
4.2.3 Besar Sampel	37
4.2.4 Teknik <i>Sampling</i>	37
4.3 Variabel Penelitian	38
4.3.1 Variabel Independen	38
4.3.2 Variabel Dependen.....	38
4.4 Definisi Operasional.....	38
4.5 Instrumen Penelitian.....	39
4.5.1 Kuesioner Data Demografi.....	40
4.5.2 Kuesioner <i>Self Efficacy</i>	40
4.5.3 Kuesioner Dukungan Keluarga.....	41
4.5.4 Kuesioner Perilaku Pencegahan Anemia Pada Remaja	41
4.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	42
4.6.1 Uji Validitas.....	42
4.6.2 Uji Reliabilitas	44
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	45
4.8 Prosedur Pengambilan Data.....	45
4.9 Analisis Data.....	46
4.10 Kerangka Operasional	49
4.11 Masalah Etik	50
4.12 Keterbatasan Penelitian	51
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
5.1 Hasil Penelitian	52
5.1.1 Karakteristik Lokasi Penelitian.....	52
5.1.2 Karakteristik Demografi Responden.....	53
5.1.3 Variabel yang Diukur	54
5.1.4 Hubungan <i>Self Efficacy</i> dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri	59
5.1.5 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri.....	60
5.2 Pembahasan	61
5.2.1 Hubungan <i>Self Efficacy</i> dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri	61
5.2.2 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri.....	64
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	67
6.1 Kesimpulan	67
6.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
Lampiran-lampiran	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian Hubungan <i>Self Efficacy</i> dan Dukungan Keluarga dengan Perilaku Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri	29
Tabel 4.1 Definisi Operasional Penelitian Hubungan <i>Self Efficacy</i> dan Dukungan Keluarga dengan Perilaku Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri	38
Tabel 4.2 Blue Print variabel <i>Self Efficacy</i>	40
Tabel 4.3 Blue Print variabel Dukungan Keluarga.....	41
Tabel 4.4 Blue print variabel Perilaku Pencegahan Anemia.....	42
Tabel 4.5 Uji Validitas Kuesioner <i>Self Efficacy</i>	43
Tabel 4.6 Uji Validitas Kuesioner Dukungan Keluarga	43
Tabel 4.7 Uji Validitas Kuesioner Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri.....	44
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	45
Tabel 5.1 Distribusi Karakteristik Demografi Responden	53
Tabel 5.2 Ditribusi <i>Self Efficacy</i> pada Remaja Putri di SMAN 1 Sidayu	55
Tabel 5.3 Ditribusi Parameter <i>Self Efficacy</i> pada Remaja Putri di SMAN 1 Sidayu.....	55
Tabel 5.4 Distribusi Dukungan Keluarga pada Remaja Putri di SMAN 1 Sidayu.....	56
Tabel 5.5 Distribusi Parameter Dukungan Keluarga pada Remaja Putri di SMAN 1 Sidayu.....	56
Tabel 5.6 Distribusi Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di SMAN 1 Sidayu.....	58
Tabel 5.7 Distribusi Parameter Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di SMAN 1 Sidayu.....	58
Tabel 5.8 Hubungan <i>Self Efficacy</i> dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di SMAN 1 Sidayu.....	59
Tabel 5.9 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri Di SMAN 1 Sidayu.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Triadic Resiporocal Determinism.....	20
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan <i>Self Efficacy</i> dan Dukungan Keluarga dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri..	34
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Hubungan <i>Self Efficacy</i> dan Dukungan Kelurga dengan Perilaku Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri ...	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjelasan Penelitian.....	73
Lampiran 2 Persetujuan Responden (<i>Informed Consent</i>)	75
Lampiran 3 Data Demografi Responden.....	76
Lampiran 4 Kuesioner <i>Self Efficacy</i>	77
Lampiran 5 Kuesioner Dukungan Keluarga.....	78
Lampiran 6 Kuesioner Perilaku Pencegahan Anemia	80
Lampiran 7 Surat Ijin Survey Data Awal.....	81
Lampiran 8 Surat Ijin Uji Validitas & Reliabilitas	82
Lampiran 9 Surat Ijin Pengambilan Data.....	83
Lampiran 10 Sertifikat Uji Etik	84
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	85
Lampiran 12 Hasil Analisa Data	88

DAFTAR SINGKATAN

BBLR	: Berat Bayi Lahir Rendah
Dinkes	: Dinas Kesehatan
DNA	: <i>Deoxyribonucleic Acid</i>
FSH	: <i>Follicle Stimulating Hormone</i>
Hb	: Hemoglobin
IMT	: Indeks Masa Tubuh
KEK	: Kekurangan Energi Kronik
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
LH	: <i>Luteinizing Hormone</i>
Permenkes	: Peraturan Menteri Kesehatan
TTD	: Tablet Tambah Darah
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SCT	: <i>Social Cognitive Theory</i>
SKRT	: Survei Kesehatan Rumah Tangga
SLT	: <i>Social Learning Theory</i>
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
SMAN	: Sekolah Menengah Atas Negeri
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
WUS	: Wanita Usia Subur